

PROJECTE DE DIRECCIÓ



HELENA VERDAGUER RIBAS
2024-2028

1. PRESENTACIÓ



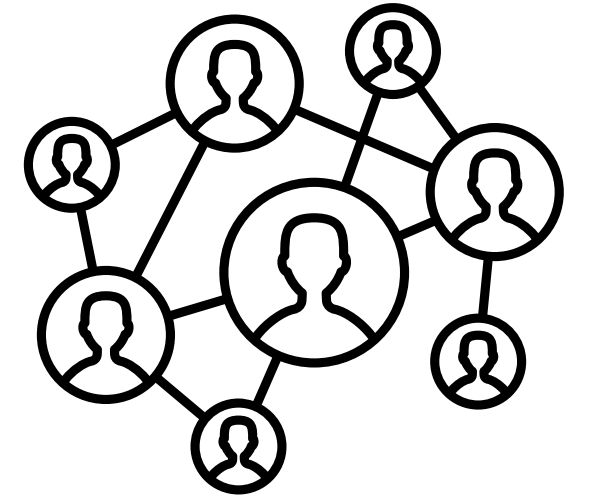
2.MOTIVACIÓ I JUSTIFICACIÓ



TREBALL COOPERATIU



BENESTAR EMOCIONAL



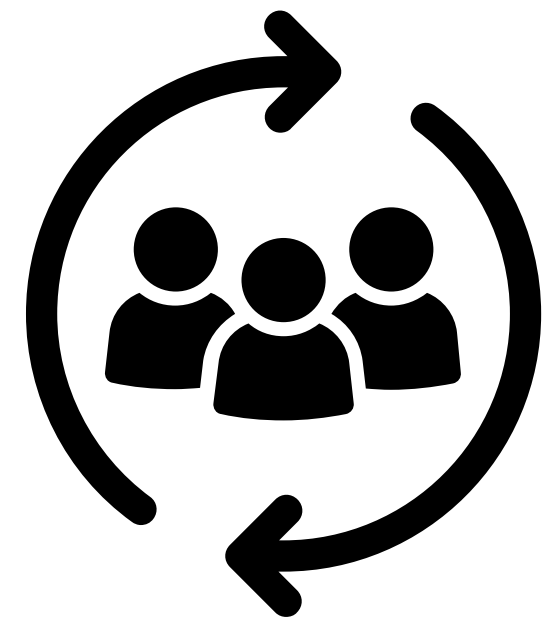
CONVIVÈNCIA



TAC



DUA



INCLUSIÓ

3. L'IE VALL DE RIBES

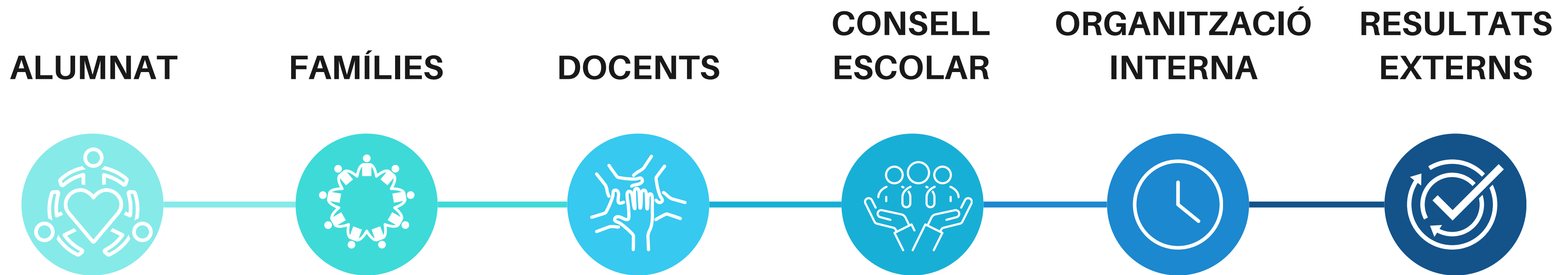
LA MISSIÓ: la nostra raó de ser

LA VISIÓ: què volem ser?

ELS VALORS: principis que defineixen l'IE



4. DIAGNOSI DEL CENTRE



INTERNS

FORTALESES

- F.1. Bones instal·lacions
- F.2. Ubicació de l'escola
- F.3. Junta de l'AFA participativa
- F.4. Programa neu
- F.5. 4 llengües des de PRI

DEBILITATS

- D.1. Desconeixement per part d'un gran nombre de les famílies dels projectes del centre, de la línia d'escola i la seva metodologia de treball.
- D.2. Línia metodològica primària - secundària
- D.3. Alta mobilitat del professorat
- D.4. Pati

EXTERNS

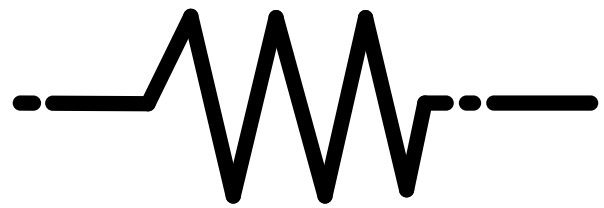
OPORTUNITATS

- O.1. Institut escola
- O.2. Entorn ric en oportunitats
- O.3. Famílies implicades en l'aprenentatge dels seus fills/es
- O.4. Teixit social i associatiu compromès amb l'IE

AMENACES

- A.1. Natalitat a la baixa
- A.2. Escola cíclica (grups i estabilitat projecte)
- A.3. Horari de tardes a educació secundària

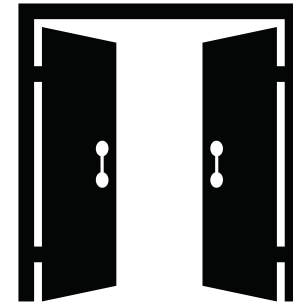
TRETS D'IDENTITAT



D'EDUCACIÓ
PER LA VIDA



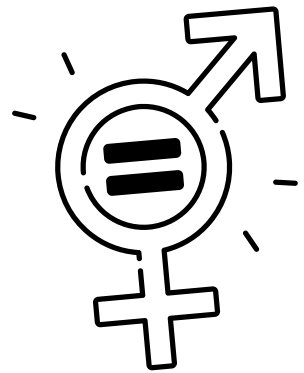
PARTICIPATIU
I DEMOCRÀTIC



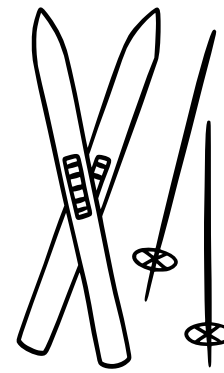
OBERT



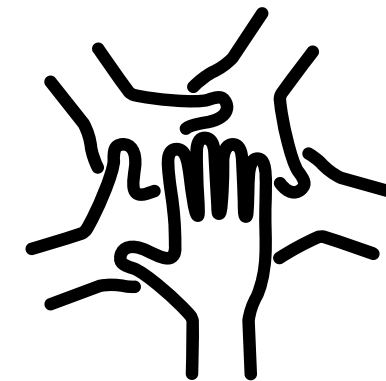
INCLUSIU I
UNIVERSAL



COEDUCATIU I
PERSPECTIVA
DE GÈNERE



ESPORTIU



COOPERATIU



BENESTAR
EMOCIONAL

5.ATENCIÓ EDUCATIVA A L'ALUMNAT EN EL MARC D'UN SISTEMA EDUCATIU INCLUSIU

DECRET 150/2017

Volem una escola on tothom hi tingui cabuda.

Una escola per a totes i tots els infants.

La diversitat reconeguda com un fet universal.

La inclusió com a resposta.

ACTUACIONS QUE DUREM A TERME

Coneixement de protocols.

Comissió d'atenció educativa inclusiva.

Actuacions preventives i proactives per a una detecció més eficaç.

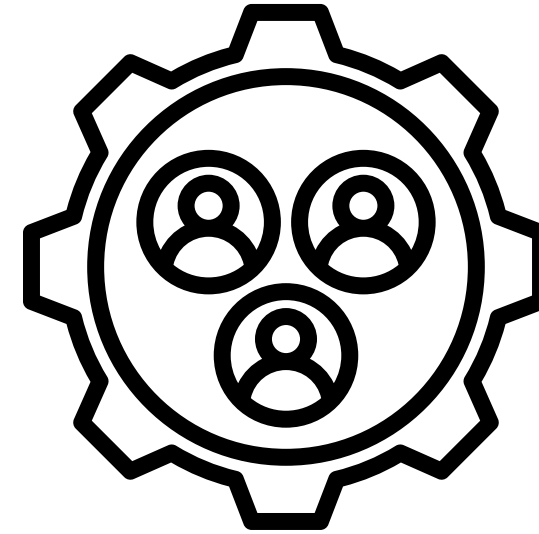
Treball en xarxa.

Formació en coeducació i perspectiva de gènere.

6. PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA



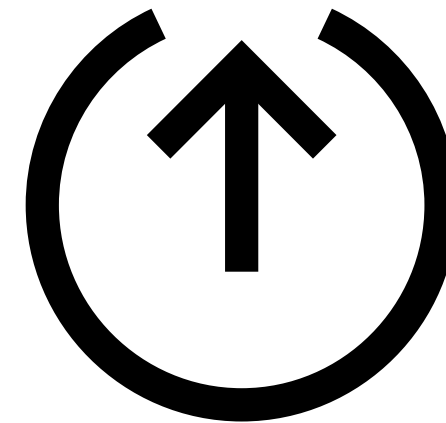
Millora dels
resultats educatius



Millora de la cohesió
social



Reduir
l'abandonament i
absentisme escolar



Millora de la
projecció externa
del centre

6. PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA

Millora dels resultats educatius



Assegurar una bona adquisició de la
lectoescriptura des d'educació infantil

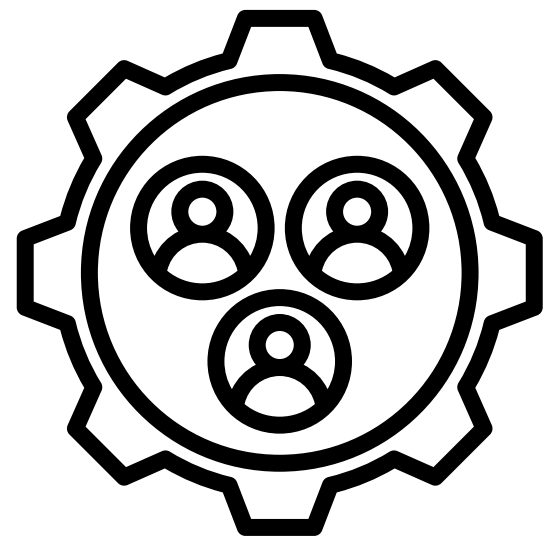
Impuls de la cultura avaluativa del centre

Promoure l'educació física com un pilar del centre

Millorar els resultats educatius en matemàtiques

6. PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA

Millora de la cohesió social



Desplegament d'accions amb mirada inclusiva

Millora de la confiança de les famílies i sentiment de pertinença al centre de la comunitat educativa

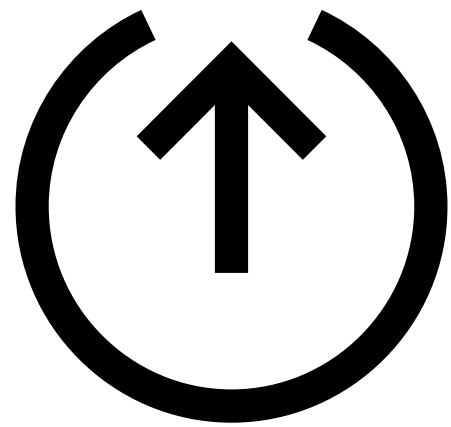
Reforçar el sentiment IE

Millora de la convivència i el benestar emocional de l'alumnat.

6. PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA



Reduir l'abandonament i absentisme escolar



Millora de la projecció externa del centre

7. MECANISMES DE RETIMENT DE COMPTES

Programació general anual

Memòria Anual

Avaluació dels indicadors a final de cada curs escolar i a final del mandat

AVALDIR

CLAUSTRE

CONSELL ESCOLAR

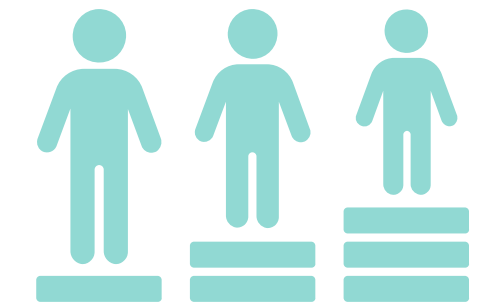
INSPECCIÓ

8. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA I LIDERATGE DISTRIBUIT



Volem un sistema educatiu universal, inclusiu, participatiu,
sostenible, feminista, digital i en català.

Treballar per l'equitat educativa



Treballar per la qualitat educativa



Treballar per la cohesió social



A large, abstract teal watercolor splash is located on the left side of the image, extending from the top to the bottom. It has soft, blended edges and varying shades of teal.

PER ACONSEGUIR GRANS REPTES

NO NOMÉS HEM D'ACTUAR

SINÓ TAMBÉ SOMIAR.

NO NOMÉS PLANIFICAR

SINÓ TAMBÉ CREURE.

VIRGÍNIA WOOLF

MOLTES
GRÀCIES