

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE



INSTITUT ESCOLA VALL DE RIBES

Setembre 2020

- Com a centre de nova creació el Projecte educatiu s'haurà d'anar valorant i consolidant durant els propers quatre anys.

ÍNDEX

1- Plantejament institucional

- 1.1- Marc legislatiu.
- 1.2- Característiques del centre.
- 1.3- Missió, Visió i Valors.

2- OBJECTIUS. El nostre centre d'aquí a quatre anys.

- 2.1- Objectius pel període 2020-2024
- 2.2- Objectius i estratègies
 - 2.2.1- Estratègies per a la millora acadèmica.
 - 2.2.2- Estratègies per a la millora de la cohesió social.
 - 2.2.3- Estratègies per la innovació

3- Comunitat educativa

- 3.1- Equip directiu
- 3.2- Claustre
- 3.3- Alumnat
- 3.4- AFA
- 3.5- Consell Escolar
- 3.6- Personal administratiu i de serveis

4- Programes i Projectes de centre

5- Agents externs

6- Avaluació

1- PLANTEJAMENT INSTITUCIONAL. Missió, Visió i Valors.

1.1- Marc legislatiu

El marc normatiu on es redacta el Projecte Educatiu de Centre són les lleis:

- LOMLOE- Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.
- LEC. Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.

1.2- Característiques del centre.

- Som un centre que tenim alumnat des de Infantil 3 fins a 4t d'ESO. Està ubicat a la Vall de Ribes. Acolлим alumnat de: Bruguera, Campelles, Queralbs, Pardines, Planoles, Ribes i Toses. També venen joves de la resta de la comarca del Ripollès, majoritàriament de Campdevàrol i de Ripoll.
- Tenim una sola línia d'ensenyament per grup.
- La matrícula ronda al voltant del 195 alumnes (depenent del curs).
- El claustre està format per 29 docents: 4 d'educació Infantil, 11 de Primària i 12 secundària més 2 de religió .
- El Consell Escolar està format per: 2 representants de l'alumnat, 5 pares i 1 representant de l'AFA, 5 representants del claustre (repartir entre docents de Primària i secundària), conserge, Ajuntament i l'Equip directiu.
- L'associació de Mares i Pares, col·labora estretament amb tota la comunitat educativa.
- Tenim 1 persona PAS (subaltern).
- Mitja jornada d'administratiu

El nostre entorn.

- El fet d'estar ubicat dins un municipi petit permet formar-ne part de forma activa. L'Ajuntament de Ribes de Freser és coneixedor de les nostres prioritats i actuacions i per tant la col·laboració és estreta i constant.
- Els ajuntaments dels diferents pobles de la Vall també es mostren oberts i

participatius, especialment en el projecte “Escola de neu”.

- L'estació de muntanya de Vall de Núria col·labora amb el Projecte “Escola de neu”.
- L'orografia que envolta al centre ens dona el privilegi de poder aprendre: Camp d'Aprenentatge del Ripollès, els Treballs de Síntesi, el senderisme...

1.3- Missió, Visió i Valors

Qui som?

- Som un centre educatiu públic que neix de la fusió de l'Escola Mare de Déu de Núria i de l'Institut Joan Triadú.
- El nou Institut Escola Ribes de Freser abasta les tres etapes educatives de l'ensenyament obligatori: Educació Infantil, Educació Primària i Educació secundària.
- Volem ser un centre educatiu públic de qualitat basat en l'assoliment d'un alt nivell acadèmic, treballant des de la inclusió, a fi que els nostre alumnat desenvolupi totes les seves capacitats i habilitats individuals i socials que els permeti poder assolir l'èxit en la seva vida acadèmica, laboral i personal.
- Volem treballar per a la participació de tota la comunitat educativa i de l'entorn per arribar a ser un referent a la Vall de Ribes.

Què volem ser?

- Volem aconseguir un equip de docents il·lusionat i format professionalment per portar a terme diferents projectes innovadors al servei de l'educació del nostre alumnat. Volem ser un centre consolidat i de referència a la comarca pels seus resultats acadèmics i per l'adquisició de valors personals.
- Volem oferir un espai que afavoreixi la participació de tota la comunitat educativa i de l'entorn per arribar a ser un referent a la Vall de Ribes.
- Volem ser un centre petit, acollidor, motivador, humanitzat i facilitador de les relacions humanes i interpersonals.
- Volem aconseguir un equip de professorat il·lusionat i format professionalment per portar a terme diferents projectes innovadors al servei de l'educació del nostre alumnat.

Els nostres valors.

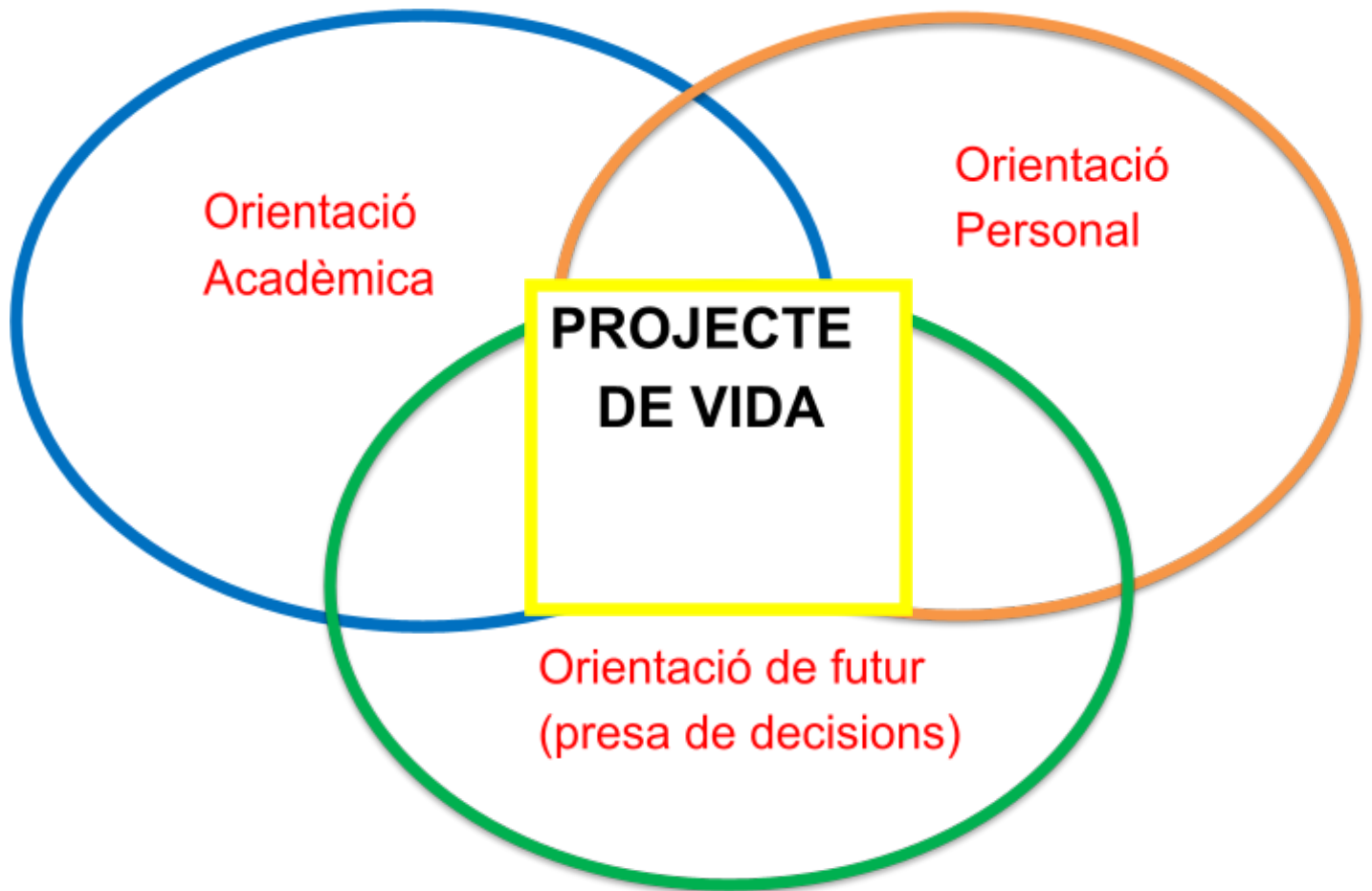
- El benestar. El respecte, el diàleg i la mediació han de ser la base de les relacions entre tots.
- La participació. Intentar que les famílies, els alumnes i tota la comunitat educativa pugui sentir-se part el centre.
- Igualtat d'oportunitats. Tot l'alumnat ha de poder trobar el seu espai i el seu temps per donar resposta a les seves necessitats i possibilitats.
- L'esforç. Valorar l'hàbit de treball i l'esperit de superació.

Lema:

“Creixem plegats. De la inclusió a l'excel·lència”

2- OBJECTIUS DE CENTRE

2.1-Objectius del període 2020-2024



L'equip docent acompanyarà a tot l'alumnat, des de 13 fins a 4t de l'ESO per assolir el màxim rendiment acadèmic dins un clima de respecte i benestar fent tutories i seguiment personalitzat fins a la presa de decisions al final de secundària.

2.2- Objectius i estratègies

El Departament d'Educació marca dos objectius educatius:

1- Millorar els resultats acadèmics.

2- Millorar la cohesió social.

L'Institut Escola Ribes de Freser, n'afegeix un tercer:

3- Esdevenir un centre reconegut per la seva innovació educativa.

OBJECTIUS ESTRATÈGICS QUÈ VOLEM ACONSEGUIR	ESTRATÈGIES (2020-2024) PROCÉS PER ARRIBAR A L'OBJECTIU
1- Millorar els resultats acadèmics.	1.1- Treballar competencialment des d'Educació Infantil fins a 4t d'ESO. 1.2- Consensuar metodologia de centre. 1.3- Afavorir formes organitzatives pel tractament de la diversitat. 1.4- Fomentar la praxis de la cultura digital. 1.5- Fomentar aprenentatge d'idiomes: anglès i francès. 1.6- Concretar els objectius i estratègies dins la PGA. 1.7- Redactar la documentació de la gestió acadèmica del nou centre: NOFC, Programacions, PI, Pla digital, ... 1.8- Mantenir i ampliar el Projecte "Escola de neu" com a singularitat del centre: de 3r de Primària a 4t d'ESO. 1.9-Millorar els equipaments digitals per impulsar l'aprenentatge de les noves tecnologies.
2- Millorar la cohesió social.	2.1- Fomentar a tots els cursos (des de P3 a 4t d'ESO) les relacions positives. 2.2- Organitzar espais i activitats per la cohesió del Claustre. 2.3- Organitzar espais de trobades per la participació i col·laboració amb les famílies, les Administracions i l'entorn. 2.4- Fer ús del diàleg i la mediació com a estratègia de resolució de conflictes. 2.5- Redactar el Projecte de Convivència amb la participació de la comunitat educativa.

3- Esdevenir un centre reconegut per la seva innovació educativa.	3.1- Facilitar la formació del professorat. 3.2- Participar, com a centre, en la formació d'innovació del Departament. 3.3- Realitzar a les aules la praxis innovadores de la formació rebuda. 3.4- Participar en programes del Departament que impliquin Avaluació del centre.
--	--

3- Comunitat Educativa

3.1- Equip directiu

- Està format per 4 membres:
. Directora, Cap d'Estudis, Coordinadora pedagògica i Secretària.

3.2- Claustre

- El claustre està format per 29 docents: 4 d'educació Infantil, 11 de Primària i 12 secundària més 2 de religió .

3.3- Alumnat

- Som un centre que tenim alumnat des de Infantil 3 fins a 4t d'ESO. Està ubicat a la Vall de Ribes. Acolлим alumnat de: Bruguera, Campelles, Queralbs, Pardines, Planols, Ribes i Toses. També venen joves de la resta de la comarca del Ripollès, majoritàriament de Campdevànol i de Ripoll.
- Tenim una sola línia d'ensenyament per grup.
- La matrícula ronda al voltant del 195 alumnes (depenent del curs)
- Cada grup elegix els seus delegats els quals formen part de la Comissió de delegats i participen en el consell Escolar, en les Avaluacions i en les diferents activitats del centre.

3.4- AFA

- L'associació de Mares i Pares, col·labora estretament amb tota la comunitat educativa.

3.5- Consell Escolar

- El Consell Escolar està format per: 2 representants de l'alumnat, 5 pares i 1 representant de l'AFA, 5 representants del claustre (repartir entre docents de Primària i secundària), conserge, Ajuntament i l'Equip directiu.

3.6- Personal d'Administració i Serveis (PAS)

- 1 subaltern.
- 0,5 jornada d'administratiu.

4- PROGRAMES I PROJECTES DE CENTRE

- El projecte educatiu de centre (PEC) és el marc on han de tenir cabuda tots els projectes que marquen la línia pedagògica i organitzativa de l'institut.
- Ens permet definir i concretar de forma Planificada QUÈ volem aconseguir i COM ho farem.

Programes d'Innovació:

- Orientació educativa per a l'aprenentatge competencial orientador (SCAP).
- Xarxa de Competències bàsiques.
- Programa d'innovació de pràctiques del Màster Universitari Formació Professorat Secundària (MUFPS).

Projectes organitzatius de centre:

- Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC).
- Pla d'Acollida del Professorat.
- Projecte Lingüístic.
- Pla d'Absentisme.
- Servei Comunitari.
- Pla de Funcionament de menjador.
- Projecte Singular.
- Projecte de Convivència (en procés d'elaboració).

Projectes pedagògics transversals de centre:

- Projecte "Escola de neu" i Esport Blanc Escolar (EBE).
- Projecte "Salut i convivència". Treball en xarxa: Centre de Salut, Joventut del

Consell Comarcal, Programa “Sigues tu” i Mossos d’Esquadra.

- Projecte de centre “impuls digital”. FIC digital.
- Pla lector.

Projectes Pedagògics relacionats amb els àmbits:

- PCBAL.
- Projecte “El medi a l’aula”.
- Projecte “Ens mengem les Valls”.
- Projecte “Neda a l’escola” (natació a Infantil).

*Cadascun dels Programes i Projectes tenen el seu propis redactat.

5- AGENTS EXTERNS

Els serveis externs (Serveis educatius del Departament, Regidoria d’ensenyament de l’Ajuntament, associacions que col·laboren...) que treballen directa o indirectament amb el centre han de ser coneixedors del què pretenem i com ho volem aconseguir. Sentir-se informat és una mostra d’intencionalitat de que el centre compta amb tu. L’actitud canvia i la predisposició a col·laborar augmenta.

Serveis educatius.

- L’Equip d’Assessorament Psicopedagògic (EAP, pedagogs, i educadors socials), col·laborada amb el centre a través de la CAD.
- Centre de Recursos (CRP), assessora i acompanya en diferents activitats: formació, jornades, coordinacions...
- Equip de Llengua i cohesió social (LIC). Assessora perquè l’acollida dels nous alumnes sigui integradora, inclusiva i personalitzada.

Serveis socials.

- L’Educador/a social del municipi, manté una coordinació sistemàtica amb l’institut a fi d’afrontar els casos de famílies en risc de marginació.

Joventut del Consell Comarcal del Ripollès

- Els tècnics de joventut del Consell comarcal col·laboren en el centre
- realitzant sessions informatives i formatives. I, participant en el Projecte “Salut i convivència”.

Mossos d'Esquadra, Representant a la comunitat

- Col·labora en el Projecte “Salut i convivència” i es coordinada per diferents temes.

Ajuntament de Ribes de Freser i Ajuntaments de la Vall de Ribes

- La relació amb tots els Ajuntaments de la Vall de Ribes és positiva i la col·laboració és fluida.

Vall de Núria

- L'estació d'Esquí de Vall de Núria permet poder fer possible el Projecte “Escola de neu”.

Entitats i Associacions de Ribes de Freser

- A partir del Servei Comunitari i de diferents activitats que s'organitzen durant el curs es col·labora amb: La Residència d'avis, la Llar de la Gent gran, l'Escola Bressol, “Amics del cinema la calcada dels Reis Mags, Entitat esportiva l'”Esquella”, la Parròquia i el grup de teatre.

6- AVALUACIÓ

- Avaluar és la clau per a millorar. La planificació, execució i la redacció de Plans d'actuacions es quedarien a la meitat del procés de la planificació estratègica si no tanquéssim el cercle amb l'avaluació. Cal fugir d'intuïcions i subjectivitats. Calen dades quantificables i objectives. Totes les actuacions realitzades en cada un dels àmbits de gestió les hem de poder mesurar i assignar-hi un valor numèric. Només així es sabrà si s'avança vers l'objectiu previst o calen modificacions en les actuacions.
- Si volem un lideratge distribuït que participi de la presa de decisions, si la

nostra finalitat és implicar tota la comunitat educativa en l'assoliment d'objectius i volem propostes compartides hem de treballar per obtenir informació diversa que ens pot aportar el professorat, l'alumnat, les famílies i les institucions de l'entorn. Una mateixa actuació valorada des de punts de vista diversos ens pot oferir un ventall més ampli d'objectivitat.

- L'obtenció d'informació, segons l'acció i l'objectiu a valorar es pot aconseguir per mitjà de diferents fonts:
 - Qüestionaris de satisfacció.
 - Qüestionari de valoració.
 - Valoracions qualitatives per mitjà d'informes.
 - Full de càlculs per quantificar.
 - ...
- Al final de cada curs i també al finalitzar el Projecte de Direcció, s'ha de rendir comptes a la comunitat educativa del grau d'acompliment dels objectius proposats.

