

AULES MULTINIVELL

L'educació en l'àmbit escolar ha de garantir un procés d'ensenyament que s'adapti a les necessitats de tots els infants. Aquest principi rep el nom d'**inclusió** i és fonamental respectar-ho dins l'aula, ja que cadascú segueix el seu propi ritme i **tothom té dret a gaudir del seu aprenentatge**.



Per això, les propostes metodològiques que es porten a terme s'han de triar amb molta cura i procurar que s'ajustin al màxim als diferents nivells dels nens i nenes. Els racons, entre d'altres, són una eina excel·lent per poder oferir diverses activitats amb la mateixa finalitat educativa. Per exemple, als racons de llengua els alumnes poden treballar l'expressió oral, escrita o lectora amb carpetes d'aprenentatge que es van renovant durant el curs. Alhora, és important que cada nen o nena pugui triar a cada sessió quina d'aquestes carpetes li ve de gust fer, però vetllant mitjançant un registre que acabi treballant-les totes i, un cop hagin fet tots els racons, caldrà renovar les carpetes amb nous reptes i continguts motivadors. A més, és un recurs que es pot realitzar a qualsevol dels àmbits curriculars per potenciar els coneixements (matemàtiques, medi, llengua...).



Carpeta de la paraula amagada amb icones.



Carpeta de sopa de lletres per temàtiques.



Carpeta de relacionar paraula amb imatge.



Carpeta de trobar els objectes amagats.

Per acabar, un altre aspecte a tenir en compte és que s'han barrejar **diferents tipus d'activitats per donar resposta a les intel·ligències múltiples**, per exemple; més o menys creatives, més o menys dirigides, més o menys difícils, més o menys visuals, en grups o individuals...







*“La inclusió és un procés sense fi que cerca maneres més
eficaces de respondre a la diversitat present de l'alumnat”.*

Ainscow (2005)