



**PERSONES OBERTES A UN MÓN CANVIANT,  
EMPRENEDORES, FLÜRILINGÜES, RESPONSABLES I  
ÚNIQUES,  
AVANÇANT AMB PAS FERM  
I SENTINT-SE ACOMPANYADES  
AMB RESPECTE I ESTIMA.**

**PGA**

**2021-22**

IE MARE DE DÉU PORTAL  
C/ CÓS, 8  
43786 BATEA

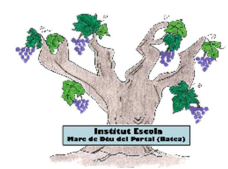
PLANIFICACIÓ  
DEL CURS





# ÍNDEX

1. PRESENTACIÓ DE L'EQUIP PEDAGÒGIC
2. CALENDARI I HORARI
3. OBJECTIUS DEL CURS
4. ACTIVITATS GENERALS
5. LABORATORI DE TRANSFORMACIÓ
6. ERASMUS+
7. ALTRES PROGRAMES
8. CONCLUSIONS



## 1. Presentació de l'equip pedagògic

EQUIP DIRECTIU	COORDINACIONS
<p><b>DIRECTORA:</b> Mar Isern</p> <p><b>CAP D'ESTUDIS ESCOLA:</b> Ana Ginata</p> <p><b>CAP D'ESTUDIS ESO:</b> Jordi Pedrola</p> <p><b>COORDINADORA PEDAGÒGICA:</b> Merche Albiac</p> <p><b>SECRETÀRIA:</b> Tere Melich</p>	<p><b>PETITS:</b> Dolors Salvadó</p> <p><b>MITJANS:</b> Sònia Pey</p> <p><b>GRANS:</b> Montse Prades</p> <p><b>JOVES:</b> Bea Ruiz</p> <p><b>LIC:</b> Eli Aguiló</p> <p><b>ESTRATÈGIA DIGITAL:</b> Tere Alcón</p> <p><b>RISCOS LABORALS:</b> Julián Paños</p> <p><b>ACTIVITATS i SERVEIS:</b> Mercè Sastre</p> <p><b>BIBLIO:</b> Asun Martí</p>

**INSPECTORA:** Lurdes Ambrós

**EQUIP D'ASSESSORAMENT PSICOPEDAGÒGIC:** Maijo Tremoleda

**TREBALLADORA SOCIAL:** Cristina Asens

**ADMINISTRATIVA** (compartida amb Vilalba dels Arcs): Tere Palau

**CONSERGE:** Anna Antich

**VETLLADORA:** Elisabet Portero i Mariona Fígols

**TEI:** Ana Grau

**MONITORES DE MENJADOR:** Ester Mallen i Montse Balagué

PETITS	MITJANS	GRANS	JOVES
P3 DOLORS SALVADÓ	1r SÒNIA PEY	4t SANDRA GONZÁLEZ i	1r JULIÁN PAÑOS
P4 ANA GINATA	2n MERCHE ALBIAC	MONTSE PRADES	2n DIANA FOIX
P5 ANA LÓPEZ	3r MARIA ALTADILL	5è JORDI VILLARREAL	3r CRISTINA SUÑÉ
		6è CRISTINA PIZARRO i	4t TERESA CASTELLÓ i
		MÍRIAM BELTRAN	BEA RUIZ

CONSELL ESCOLAR		
<p><b>PRESIDENTA:</b> Mar Isern</p> <p><b>SECRETÀRIA:</b> Tere Melich</p> <p><b>AJUNTAMENT:</b> Fernando Tarragó</p> <p><b>ALUMNES:</b> Neus Altés i Íker Suñé</p> <p><b>Personal del PAS:</b> Anna Antich</p>	SECTOR PARES	SECTOR DOCENT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elga Aguiló</li> <li>Josep M<sup>a</sup> Miró</li> <li>Maira Zulay</li> <li>Maribel Martí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ana Ginata</li> <li>Jordi Pedrola</li> <li>Sònia Pey</li> <li>Asun Martí</li> <li>Mercè Sastre</li> </ul>



## 2. Calendari i horari escolar

### 2.1 Calendari escolar

**VACANCES DE NADAL:** del 23 de desembre al 7 de gener, ambdós inclosos.

**VACANCES DE PASQUA:** del 11 al 19 d'abril, ambdós inclosos.

**Fi de curs:** 22 de juny.

**Jornada intensiva:** el 22 de desembre i del 6 al 22 de juny amb horari de 9 a 13h.

**DIES de LLIURE DISPOSICIÓ:** 11 octubre, 7 desembre, 28 febrer, 19 d'abril i 2 de maig.

**HORARI ESCOLA** de 9 a 13 i 15 a 16'30h, excepte dimecres tarda que els alumnes tenen lliure.

**HORARI INSTITUT:** de 8 a 14'30h.

**SERVEI de menjador escolar i acollida matinal** gestionat per l'AFA.

### 2.2 Reunions

**Reunions inici curs amb les famílies:** setembre

**AVALUACIONS:** 2 de febrer i 22 de juny.

Aquest curs es lliuraran els informes de seguiment l'11 de febrer i el 29 de juny.

Cada tutor/a realitzarà una reunió d'inici de curs, on es presentaran els objectius generals del curs.

Durant l'any, es realitzarà com a mínim dues entrevistes amb cada família (inicial i final).

**JORNADA DE PORTES OBERTES:** 18 de març

### 2.3 Avaluacions externes i internes

- Proves de **Competències Bàsiques** amb els alumnes de 6è (26, 27 i 28 d'abril) i 4t d'ESO (9 i 10 de febrer). Es fa una prova que avalua les competències i coneixements bàsics que ha d'haver adquirit l'alumnat al final de Primària i Secundària per poder seguir amb normalitat el currículum previst per a ESO i BATX. Aquesta prova es basarà en les competències bàsiques lingüístiques, matemàtiques i científiques que cal haver assolit en acabar l'etapa.
- **Avaluació diagnòstica:** alumnes de 3r al mes d'octubre i els de 2n de primària del 20 al 30 de maig. El sentit de la prova és treballar a favor de l'autonomia pedagògica que han d'exercir els centres educatius. Les activitats diagnòstiques previstes tenen un format globalitzador que integra tots els àmbits a avaluar i que s'emmarca en el context de la realitat propera dels alumnes amb activitats individuals i de grup.
- Proves **ACL** i de **velocitat lectora**.



### 3. Objectius del curs

Els objectius del PdD que s'han de desenvolupar durant aquest curs són:

#### 1. Millorar els resultats centrant la pràctica docent en els 7 principis de l'aprenentatge

	Actuacions	Calendari	Responsables	Indicadors
1.1 Formació docent	Aprovar els documents <i>Dia a dia</i> de cada comunitat, adaptats a la nova normalitat.	Primer trimestre	Coordinadores de comunitat	Documents aprovat
	Definir la FIC dins del marc d'escola avançada amb 2 formacions d'estratègia digital	Primer i segon trimestre	Cap d'estudis	% d'assistència FIC
	Consolidar els canvis a través del Laboratori de transformació educativa: centre referent i formació en xarxa	Tot el curs	Equip impulsor	Grau de satisfacció del programa
1.2 Atenció a la diversitat	Promoure agrupaments cooperatius i la inclusió d'alumnes amb NESE	Tot el curs	Caps d'estudis i CAD	% d'hores amb agrupaments flexibles
1.3 Competència matemàtica	Augment de mig docent de mates Desdoblaments i codocència	Tot el curs	Cap d'estudis d'ESO	% de millora les Cb 4ESO
1.4 Consolidació com a centre plurilingüe	Iniciar la formació "Tenim la paraula" per consolidar el treball de la llengua oral	Tot el curs	Equip directiu	Nº de docents inscrits a la formació
	Sol·licitar un auxiliar de conversa per desenvolupar aquest objectiu	Tot el curs		Nº d'hores de l'auxiliar
	Continuar amb els 3 convenis Erasmus+ i l'Accreditació	Tot el curs		Nº projectes aprovats
	Per millorar els resultats d'anglès a les proves de Cb 6è, l'augment de plantilla l'hem destinat a aquesta especialitat.	Tot el curs		Augment del percentatge d'hores d'anglès
	Preparar alumnes per als exàmens oficials de Cambridge	Tot el curs		% d'alumnes que es presenten a examen

#### 2. Fomentar nous canals de comunicació i diàleg amb la comunitat educativa

	Actuacions	Calendari	Responsables	Indicadors
2.1 Creació de comissions mixtes	Desenvolupar el projecte "PATI" i ESCOLA VERDA conjuntament les famílies, els alumnes i mestres.	Tot el curs	Cap d'estudis	Nº de reunions fetes
2.2 Disseny model d'informe	Consolidar el nou model d'informe a 3 veus	Primer trimestre	Cap d'estudis	Format definitiu del nou model
2.3 Creació del Consell d'infants	Posada en funcionament de "Lo Consell", òrgan de participació de l'alumnat	Reunions mensuals	Coordinadores de comunitat	Actes aprovades

#### 3. Revisar i actualitzar els documents de centre: PEC, PGA i Pla TAC

	Actuacions	Calendari	Responsables	Indicadors
--	------------	-----------	--------------	------------



3.1 PEC	Actualitzar al PEC els canvis desenvolupats aquests últims cursos	Segon trimestre	Equip directiu	Document aprovat
3.2 Pla d'estratègia digital	Formar els docents en estratègia digital	Tot el curs	Cap d'estudis i coord. digital	Nºhores de formació Pla acabat
3.3 Pla del menjador escolar	Afegir a les NOFC el nou reglament del menjador	Octubre	Equip directiu	
3.4 Centre de referència MUFPS	3.4.1 Redactar el pla d'acollida dels alumnes en pràctiques 3.4.2 Formar els docents en el model d'acompanyament a l'alumne en pràctiques (nivell 4)	Segon trimestre	Directora	Document aprovat  Nº d'hores de la formació

## 4. Activitats generals

### 4.1 Sortides

- **CAMP D'APRENENTATGE:** al juny, els alumnes de la CdG aniran a Tgn i la CdJ, a La Garrotxa (3r d'ESO) i els alumnes de 1r i 2n d'ESO aniran al CdA d'Esterri al mes de desembre. La CdM també anirà de CdA a Flix al març.
- **Cantània:** 21 d'abril a Barcelona, CdG

### 4.2 Celebracions

ACTIVITAT	Grup	COORDINA	DATA
La Castanyada	Escola	Comunitat	29 octubre
Nadal	Tots	Comunitat	22 desembre
Dia de la Pau	Tots	Comunitat	31 gener
XI Setmana cultural: Anime	Tots	Tots	6, 7 i 8 abril
Dia de l'arbre	Tots	AMPA	24 abril?
Mercat cooperatives	2n, 4t, 6è i 3ESO	Comissió EME	11 juny
Festa fi de curs i festival	Tots	AMPA i alumnes 3r ESO	22 i 17 de juny
Revista Escolar	Tots	Jordi Pedrola	29 juny

### 4.3 CONCURSOS i TALLERS

- Tallers de Manel Roda (CASS Tortosa) sobre drogodependències
- Taller afectivo-sexual d'Isabel Fort
- Taller del col·lectiu LGTB
- Concurs de dibuix "Dia mundial de la higiene de mans"
- Proves copa cangur (ESO)
- Concurs "Fem mates"
- Concurs bíblic
- mSchools app



- Repte Emprèn de Caixabank
- Programa EFEC: educació financera per a 4t d'ESO
- Programa *Escacs a l'escola*
- Consultes mensuals d'orientació acadèmica i xerrades (Oficina jove de la Terra Alta)

## 5. LABORATORI DE TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA

El **Laboratori** vol desenvolupar un pla de transformació i millora del sistema educatiu que integri models d'acompanyament a centres, treball cooperatiu en xarxa i d'aprenentatge entre iguals entre centres de referència, des de la fonamentació pedagògica i la recerca educativa.

El protocol d'actuacions adreçat als **centres avançats** es pot classificar en:

- **Xarxes territorials de transformació**
- **Comunitats de transformació:** Espais de treball, workshop o tallers on es troben els centres agrupats segons el seu moment de transformació educativa (Avançat).
- **Seminaris temàtics:** Espais de reflexió on s'agrupen els centres que comparteixen un propòsit comú de transformació a partir de les 7 dimensions. Poden ser presencials o en línia.
- **Avaluació** de les actuacions realitzades al llarg de curs i de l'impacte.
- **Aprofundiment amb experts** en aspectes concrets de millora dels centres avançats (*online*).
- **Espai virtual** de documentació, recursos i intercanvi, plataforma "Laboratori de transformació".
- **Visites a centres:** Estratègies de complicitat dels centres avançats vers els altres centres.

## 6. PROJECTES ERASMUS+

### A. Building the inclusive and creative school for the future

Projecte Erasmus KA229 que ens van aprovar aquest estiu. Té una durada de 2 cursos, fins 2022. Estem associats amb centres educatius de Portugal, Grècia, Romania (país coordinador) i Regne Unit.

### B. Aviation elements in robotics and coding- programing and practical use of drones

Té una durada de 2 cursos, 2020-22, i es farà amb Polònia, Hongria, Sicília i Batea

### C. European Digital Citizenship through Castles

Té una durada de 2 cursos, 2020-22, amb Turquia, Sicília, Romania i Batea.

### D. K1 i projecte *Power*

K1 amb docents de França que vindran a formar-se (2 mobilitats).

Projecte POWER



## E. Acreditació Erasmus

ConSORCI amb l'Ins Terra Alta i el CRP de la comarca. 2021-2027

### 7. Altres programes

#### 7.1 Tecnologies digitals per a l'aprenentatge

El nostre centre va ser escollit conjuntament amb altres 5 centres de les Terres de l'Ebre com a centre pilot en l'impuls de la transformació digital. Se'ns va assignar una dotació important de recursos tecnològics per a transformar les metodologies i entorns d'aprenentatge i millorar l'aprenentatge dels alumnes en competència digital.

Estem molt satisfets per haver estat seleccionats ja que això suposarà una ampliació i renovació molt important del maquinari. El nostre centre des de fa molts anys porta apostant fort per la incorporació de les noves tecnologies a l'aula i tots els esforços duts a terme, ara es veuran recompensats.

#### 7.2 Projecte EME

Des de 2010 duem a terme el projecte EME (Emprendre a la meua escola), els alumnes de 2n, 4t, 6è i 3r d'ESO creen una cooperativa. Les cooperatives que el curs passat no van poder acabar, ho faran durant aquest primer trimestre.

#### 7.3 Alumnes en pràctiques

El Departament d'Educació considera fonamental que els futurs mestres facin les pràctiques en centres educatius públics, per tal que puguin assolir les competències necessàries per exercir una docència de qualitat. L'organització de les pràctiques ha de permetre la simultaneïtat entre la teoria i la pràctica, i ha de facilitar l'acompanyament des de la universitat i des del centre educatiu.

Aquestes pràctiques es realitzen en el marc de convenis de col·laboració entre Departament i Universitats. Per aquest motiu, com a centre formador d'estudiants en pràctiques dels graus de mestre d'infantil i primària, i del màster de professorat, **aquest curs tindrem: 4 alumnes en pràctiques**

**Pràctiques del Màster Universitari de Formació del Professorat d'educació secundària (MUFPS)** és per millorar i avançar en el model de pràctiques dels estudiants universitaris amb la implicació directa de la universitat i del centre formador en relació als aspectes qualitius que caracteritzen la formació inicial dels nous docents.

#### 7.4 Formació docent

Els/les mestres tenen l'oportunitat d'inscriure's als cursos de formació organitzats pel Departament d'Educació. Les primeres formacions són per a tot el Claustre:





- **Formació mentoritzada per l'estratègia digital**
- **Eines TIC**

La resta són específiques:

- **Seminari de cap d'estudis:** Ana Ginata
- **Grup de treball Tradijoc:** Beatriz Ruiz
- **SemTAC i Xarxa territorial d'estratègia digital:** Tere Alcón i Jordi Pedrola
- **Seminari d'equips directius:** Mar Isern
- **Xarxa de Transformació educativa TEB:** Mercè i Dolors
- **Tenim la paraula: la comunicació oral**
- **Enfocament restauratiu**
- **Grup de treball Erasmus:** Mercè i Tere Melich

## **8. CONCLUSIONS**

Una vegada acabada la **PROGRAMACIÓ ANUAL**, cal reflexionar en el seguiment que comporta l'execució d'un pla, l'avaluació i, si cal, la correcció dels aspectes que per qualsevol circumstància quedin fora de lloc. Per tot aquest seguit de motius, d'aquest PLA se'n farà un seguiment en el sí del Consell Escolar, i una vegada acabat el curs s'avaluarà en forma de memòria per poder millorar el següent curs.

Tenim un complicat any per endavant que precisa de manera indispensable del treball en equip de tota la comunitat educativa. Per poder transmetre valors de respecte, diàleg i entesa cal crear un clima de participació i reflexió. Som molt exigents amb la nostra tasca docent i tenim el convenciment que necessitem continuar en una línia de formació conjunta per tal de consensuar criteris i consolidar maneres de fer. Entre tots ho aconseguirem!

Batea, 20 d'octubre de 2021

