

# Laboratori transformació educativa

Ie MdD Portal Batea

Fem grups de discussió!

## 1. Com podem millorar el lideratge pedagògic al centre?

**Lideratge pedagògic compartit:** la força de l'escolta, la comunicació i la confiança entre tots els membres de la comunitat educativa.

- Transmetre una **visió de centre compartida** que doni direcció al projecte educatiu.
- **Distribució de rols i de responsabilitats:** organització col.laborativa.

- **Suport i acompanyament individual** a tot l'equip docent (inclusió)
- **Actitud optimista i resilient.**

**Aprenentatge entre iguals:** visites (turisme pedagògic) i xarxa amb altres centres educatius, formació de centre...

## 2. Com fem de l'escola una organització que aprèn i una unitat de recerca?

**Crear més espais de reflexió** (grups de discussió) que contemplin la visió de les famílies, docents i alumnes.

Participació de l'alumnat en la presa de decisions: "lo consell" mensual.

**Productes mínims viables i projectes tractors:** transformar el centre de forma organitzada i consensuada.

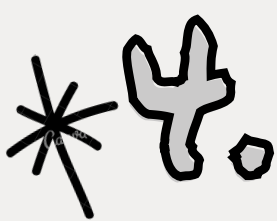
## 3. Com estem col.laborant i aprenent juntes en una nova cultura docent?

Un canvi de cultura comporta un **canvi de pensament**. Cal superar l'individualisme i aïllament docent. La nova cultura ha d'estar marcada pel tipus de relacions, de l'estructura i dels objectius.

- **Docència compartida** (cotutories a l'ESO)
- **Trobades setmanals de comunitat** (una mensual per parlar dels infants i joves)
- **Biblioteca de recursos** (drive compartit) per comunitats.

La col.laboració comporta **diàleg, participació, implicació, compromís mutu, suport, crítica i reflexió** continua.

El treball compartit i la comunicació milloren la cohesió, la confiança i l'empoderament del grup i dels individus! La importància de **compartir significats!**



# Què hem de fer que no fem?



Realitzar més projectes que impliquin a **tot el centre.**

Obrir encara més el centre al nostre entorn més proper i **crear aliances!**

Compartir més informació intercomunitats, i tenir sempre cura del traspàs d'alumnes. Treballar entre i amb tots els docents: donar espai a les **trobades intercomunitats** per escoltar, compartir i aprendre junts.. Encara més debats pedagògics.

Viure el temps d'escola amb un **ritme més lent.** Escoltar encara més les necessitats i les individualitats.

Mostrar a la comunitat els productes finals dels projectes, capses i investigacions realitzats: **fires.**

La formació de centre hauria de tenir en compte les capacitats individuals i col·lectives per aprendre els uns dels altres. El treball i producte d'aquestes formacions hauria de ser preferiblement grupal (**treballar en equip empodera**).

Aspectes a revisar i consensuar:  
- Les celebracions,  
- El projecte de convivència...

**Tutories compartides** alumne-família-escola

Escola de famílies i més comissions mixtes: treballar de la mà **escola i família!**

# ...i què hem de deixar de fer?

Llargues trobades on no s'arriba a acords clars: **trobades poc productives.**

Entendre l'**espai de tutoria** com un espai essencial sempre que calgui i es necessiti: que no quedi relegat a un moment concret ni a càrrec sempre del mestre tutor.

Perdre el que és essencial del nostre plantejament pedagògic.  
**Perdre la direcció del nostre rumb!**

Entenem l'escola com un espai on es discuteix conjuntament sobre el que passa i volem aconseguir!

Seguir repensant i autoquestionant-nos per la millora continua del nostre centre!



*grups de discussió*



*compartim reflexions*

