

**PERSONES OBERTES A UN MÓN CANVIANT,  
EMPREENEDORES, PLÜRILINGÜES, RESPONSABLES I  
ÚNIQUES,  
AVANÇANT AMB PAS FERM  
I SENTINT-SE ACOMPANYADES  
AMB RESPECTE I ESTIMA.**

**PGA**

**2020-21**

“La transformació educativa no és un món de color de rosa. És un repte difícil que cal afrontar honestament amb companys de viatge esperançats. Junts endavant!

Boris Mir

**PLANIFICACIÓ DEL  
CURS**

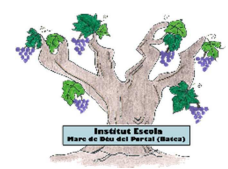


**IE MARE DE DÉU  
PORTAL  
C/ CÓS, 8  
43786 BATEA**



# ÍNDEX

1. PRESENTACIÓ DE L'EQUIP PEDAGÒGIC
2. CALENDARI I HORARI
3. OBJECTIUS DEL CURS
4. ACTIVITATS GENERALS
5. ESCOLA NOVA 21
6. ERASMUS+
7. ALTRES PROGRAMES
8. CONCLUSIONS



## 1. Presentació de l'equip pedagògic

EQUIP DIRECTIU	COORDINACIONS
<b>DIRECTORA:</b> Mar Isern <b>CAP D'ESTUDIS ESCOLA:</b> Ana Ginata <b>CAP D'ESTUDIS ESO:</b> Jordi Pedrola <b>COORDINADORA PEDAGÒGICA:</b> Merche Albiac <b>SECRETÀRIA:</b> Tere Melich	<b>PETITS:</b> Dolors Salvadó <b>MITJANS:</b> Sònia Pey <b>GRANS:</b> Sílvia Sabaté <b>JOVES:</b> Bea Ruiz <b>LIC:</b> Eli Aguiló <b>Cultura digital:</b> Tere Alcón <b>RISCOS LABORALS:</b> Julián Paños <b>ACTIVITATS i SERVEIS:</b> Mercè Sastre <b>BIBLIO:</b> Asun Martí

**INSPECTOR:** Jordi Cervera / Lurdes Ambrós

**EQUIP D'ASSESSORAMENT PSICOPEDAGÒGIC:** Maijo Tremoleda

**TREBALLADORA SOCIAL:** Cristina Asens

**ADMINISTRATIVA** (compartida amb Vilalba dels Arcs): Tere Palau

**CONSERGE:** Anna Antich

**VETLLADORA:** Elisabet Portero

**TEEI:** Ana Grau

**MONITORES DE MENJADOR:** Ester Mallen i Montse Balagué

PETITS	MITJANS	GRANS	JOVES
P3 ANA GINATA	1r MERCHE ALBIAC	4+ JORDI VILLARREAL	1r DIANA FOIX
P4 ANA LÓPEZ	2n MARIA ALTADILL	5è SÍLVIA SABATÉ i	2n CRISTINA SUÑÉ
P5 DOLORS SALVADÓ	3r SÒNIA PEY i SANDRA GONZÁLEZ	CRISTINA PIZARRO	3r GUILLERMO MORATÓ i
		6è MONTSE PRADES	BEA RUIZ
			4+ TERE MELICH

CONSELL ESCOLAR		
<b>PRESIDENTA:</b> Mar Isern <b>SECRETÀRIA:</b> Tere Melich <b>AJUNTAMENT:</b> Fernando Tarragó <b>ALUMNES:</b> Laura Solé i Neus Altés <b>Personal del PAS:</b> Anna Antich	<b>SECTOR PARES</b>	<b>SECTOR DOCENT</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maite Cubells</li> <li>• Joan Pasqual Llop</li> <li>• Elga Aguiló</li> <li>• Josep M<sup>a</sup> Miró</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Ginata</li> <li>• Jordi Pedrola</li> <li>• Sònia Pey</li> <li>• Asun Martí</li> <li>• Mercè Sastre</li> </ul>



## 2. Calendari i horari escolar

### 2.1 Calendari escolar

**VACANCES DE NADAL:** del 22 de desembre al 10 de gener, ambdós inclosos.

**VACANCES DE PASQUA:** del 27 de març al 6 d'abril, ambdós inclosos.

**Fi de curs:** 22 de juny.

**Jornada intensiva:** el 21 de desembre i del 7 al 22 de juny amb horari de 9 a 13h.

**DIES de LLIURE DISPOSICIÓ:** 2 novembre, 7 desembre, 8 gener, 6 d'abril i 3 de maig.

**HORARI ESCOLA** de 9 a 13 i 15 a 16'30h, excepte dimecres tarda que els alumnes tenen lliure.

**HORARI INSTITUT:** de 8 a 14'30h.

**SERVEI** de menjador escolar gestionat per l'AMPA.

### 2.2 Reunions

**Reunions inici curs amb les famílies:** primera setmana de setembre

**AVALUACIONS:** 9 de desembre, 10 de febrer i 16 de juny.

Aquest curs es lliuraran els informes de seguiment el 12 de febrer i 29 de juny.

Cada tutor/a realitzarà una reunió d'inici de curs, on es presentaran els objectius generals del curs.

Durant l'any, es realitzarà com a mínim dues entrevistes amb cada família (inicial i final).

**JORNADA DE PORTES OBERTES:** 19 de març

### 2.3 Avaluacions externes i internes

- Proves de **Competències Bàsiques** amb els alumnes de 6è (4, 5 i 6 de maig) i 4t d'ESO (17 i 18 de febrer). Es fa una prova que avalua les competències i coneixements bàsics que ha d'haver adquirit l'alumnat al final de Primària i Secundària per poder seguir amb normalitat el currículum previst per a ESO i BATX. Aquesta prova es basarà en les competències bàsiques lingüístiques, matemàtiques i científiques que cal haver assolit en acabar l'etapa.
- **Avaluació diagnòstica:** alumnes de 2n de primària del 20 al 30 de maig. El sentit de la prova és treballar a favor de l'autonomia pedagògica que han d'exercir els centres educatius. Les activitats diagnòstiques previstes tenen un format globalitzador que integra tots els àmbits a avaluar i que s'emmarca en el context de la realitat propera dels alumnes amb activitats individuals i de grup.
- Proves **ACL** i de **velocitat lectora**.



### 3. Objectius del curs

Els objectius del PdD que s'han de desenvolupar durant aquest curs són:

#### 1. Millorar els resultats centrant la pràctica docent en els 7 principis de l'aprenentatge

	Actuacions	Calendari	Responsables	Indicadors
1.1 Formació docent	Aprovar els documents <b><i>Dia a dia</i></b> de cada comunitat, adaptats a la nova normalitat.	Primer trimestre	Coordinadores de comunitat	Documents aprovat
	Definir la FIC dins del marc d'escola avançada amb 2 tallers digitals	Primer trimestre	Cap d'estudis	% d'assistència FIC
	Consolidar els canvis a través del Laboratori de transformació educativa	Tot el curs	Equip impulsor	Grau de satisfacció del programa
1.2 Atenció a la diversitat	Promoure agrupaments cooperatius i la inclusió d'alumnes amb NESE	Tot el curs	Caps d'estudis i CAD	% d'hores amb agrupaments flexibles
1.3 Consolidació Programa Erasmus+	Continuar amb la formació del tercer curs del programa AVANCEM	Tot el curs	Equip directiu	Nº de docents inscrits a la formació
	Ampliar convenis projectes Erasmus+	Setembre		Nº projectes aprovats
	Acordar intercanvis d'alumnes a l'estranger	Primer trimestre		Intercanvis fets
	Preparar alumnes per als exàmens oficials de Cambridge	Tot el curs		% d'alumnes que es presenten a examen

#### 2. Fomentar nous canals de comunicació i diàleg amb les famílies

	Actuacions	Calendari	Responsable	Indicadors
2.1 Creació de comissions mixtes	2.1 Treballar en la creació del projecte "PATI" conjuntament les famílies, els alumnes i mestres.	Tot el curs	Cap d'estudis	Nº de reunions fetes
2.3 Disseny model d'informe	Consolidar el nou model d'informe a 3 veus	Primer trimestre	Cap d'estudis	Format definitiu del nou model

#### 3. Revisar i actualitzar els documents de centre: PEC, PGA i Pla TAC

	Actuacions	Calendari	Responsables	Indicadors
3.1 PEC	Actualitzar al PEC els canvis desenvolupats aquests últims cursos	Segon trimestre	Equip directiu	Document aprovat
3.2 Pla TAC	Formació mentoritzada a centres per a la transformació digital (centre pilot)	Tot el curs	Cap d'estudis i coord. digital	Nº d'hores de formació

### 4. Activitats generals

#### 4.1 Sortides

- **CAMP D'APRENTATGE:** al maig, CdG, a La Garrotxa i la CdJ, a Barcelona (3r d'ESO). Els alumnes de 1r i 2n d'ESO faran la Via Verda al mes de juny. La CdM també ha demanat d'anar de CdA.



- **Cantània:** 8 de juny a Barcelona, CdG

#### 4.2 Celebracions

ACTIVITAT	Grup	COORDINA	DATA
La Castanyada	Escola	Comunitat	30 octubre
Mercat cooperatives	3r, 5è i 4ESO	Comissió EME	12 desembre
Nadal	Tots	Comunitat	21 desembre
Dia de la Pau	Tots	Comunitat	29 gener
X Setmana cultural: <i>Gianni Rodari</i>	Tots	Tots	24, 25 i 26 març
Dia de l'arbre	Tots	AMPA	25 abril?
Mercat cooperatives	2n, 4t, 6è i 3ESO	Comissió EME	12 juny
Festa fi de curs i festival	Tots	AMPA i alumnes 3r ESO	22 i 18 de juny
Revista Escolar	Tots	Jordi Pedrola	29 juny

#### 4.3 CONCURSOS i TALLERS

- Tallers de Manel Roda (CASS Tortosa) sobre drogodependències
- Taller afectivo-sexual d'Isabel Fort
- Taller del col·lectiu LGTB
- Concurs de dibuix "Dia mundial de la higiene de mans"
- Proves copa cangur (ESO)
- Concurs "Fem mates" (ESO)
- Concurs bíblic
- mSchools app
- Repte Emprèn de Caixabank
- Programa EFEC: educació financera per a 4t d'ESO
- Programa *Escacs a l'escola*
- Consultes mensuals d'orientació acadèmica i xerrades (Oficina jove de la Terra Alta)

### 5. LABORATORI DE TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA

El **Laboratori** vol desenvolupar un pla de transformació i millora del sistema educatiu que integri models d'acompanyament a centres, treball cooperatiu en xarxa i d'aprenentatge entre iguals entre centres de referència, des de la fonamentació pedagògica i la recerca educativa.

Donada l'excepcionalitat sanitària, educativa i social que ha originat la pandèmia provocada pel COVID-19 es veu molt convenient que els centres puguin destinar un temps a reflexionar sobre com construir una nova escola més centrada en les persones, més madura en l'aprenentatge i més sensata en com s'aprèn, es creix i es millora individual i socialment.



El protocol d'actuacions adreçat als **centres avançats** es poden classificar en:

- **Xarxes territorials de transformació:** Estructures intencionals de transformació on participen centres del Laboratori (avançats o facilitats) amb altres centres del territori per generar una cultura pedagògica de treball cooperatiu amb objectius transformadors, respectant les singularitats i afavorint el creixement compartit.
- **Comunitats de transformació:** Espais de treball, workshop o tallers on es troben els centres agrupats segons el seu moment de transformació educativa (Avançat o Facilitat).
- **Seminaris temàtics:** Espais de reflexió on s'agrupen els centres que comparteixen un propòsit comú de transformació a partir de les 7 dimensions. Poden ser presencials o en línia.
- **Avaluació** de les actuacions realitzades al llarg de curs i de l'impacte.
- **Aprofundiment amb experts** en aspectes concrets de millora dels centres avançats (*online*).
- **Espai virtual** de documentació, recursos i intercanvi, plataforma "Laboratori de transformació".
- **Mapa de transformació educativa en xarxa:** Promoció d'actuacions de les xarxes i dels centres en xarxa a través d'articles a la plataforma i de la sinapsi.
- **Difusió de les experiències** innovadores i pràctiques educatives de referència avaluades i consolidades a través de la Plataforma del Laboratori.
- **Visites a centres:** Estratègies de complicitat dels centres avançats vers els altres centres.
- **Recollida d'evidències** en procediments i estratègies dels processos de transformació.
- Anàlisi, interpretació i validació d'evidències en els processos de transformació dels centres avançats en la transformació.

### Primer trimestre

- Jornada de benvinguda als Centres de Laboratori (online) Dia 30-09-20
- Comunitats de transformació
- Autodiagnosi de centre amb l'Eina d' Autodiagnosi de Centre (EAC) activitat voluntària
- Participació a la Xarxa Territorial de Transformació Educativa (XTTE)

### Segon trimestre

- Comunitats de transformació
- Visites a 2 centres avançats, visita inspiradora. (1r torn)
- Participació a la XTTE
- Autodiagnosi de centre amb l'EAC (activitat voluntària mostra d'alumnat i famílies).



### trimestre

- Participació a la XTTE
- Comunitats de transformació
- Visites a 2 centres avançats, visita inspiradora. (2n torn)
- Seminaris temàtics de transformació. Webinar i activitats online. Workshops territorials d'avaluació del Laboratori. Avaluació de processos del Laboratori i d'impacte en centre, recollida d'evidències.
- Jornada de transformació educativa en xarxa: Conclusions, agraïments i mirada de futur, al juliol.

## 6. PROJECTES ERASMUS+

### A. Building the inclusive and creative school for the future

Projecte Erasmus KA229 que ens van aprovar aquest estiu. Té una durada de 2 cursos, fins 2022. Estem associats amb centres educatius de Portugal, Grècia, Romania (país coordinador) i Regne Unit.

### B. Aviation elements in robotics and coding- programing and practical use of drones

Té una durada de 2 cursos, 2020-22, i es farà amb Polònia, Hongria, Sicília i Batea

### C. European Digital Citizenship through Castles

Té una durada de 2 cursos, 2020-22, amb Turquia, Sicília, Romania i Batea.

### D. K1 i projecte Power

K1 amb docents de França que vindran a formar-se (2 mobilitats).

Projecte POWER 1: aplaçat pel 2021 vindran 10 alumnes i 3 professors/es de Polònia a conèixer el nostre projecte de centre i durant una setmana faran activitats de robòtica i noves tecnologies.  
Projecte Power 2: tema el teatre i cinema amb Polònia. Vindran a la primavera de 2021.

## 7. Altres programes

### 7.1 Programa AVANCEM

Tercer i últim curs del programa AVANCEM. L'objecte d'aquest és reforçar la competència plurilingüe dels alumnes implementant un ensenyament de les llengües competencial que incentivi i faciliti la col·laboració i el treball coordinat entre els professors de llengua. El projecte té una durada de tres cursos i requereix formació dels docents de llengua (català, castellà, anglès i alemany).

### 7.2 Tecnologies digitals per a l'aprenentatge





El nostre

centre va ser escollit conjuntament amb altres 5 centres de les Terres de l'Ebre com a centre pilot en l'impuls de la transformació digital. Se'ns va assignar una dotació important de recursos tecnològics per a transformar les metodologies i entorns d'aprenentatge i millorar l'aprenentatge dels alumnes en competència digital.

Estem molt satisfets per haver estat seleccionats ja que això suposarà una ampliació i renovació molt important del maquinari. El nostre centre des de fa molts anys porta apostant fort per la incorporació de les noves tecnologies a l'aula i tots els esforços duts a terme, ara es veuran recompensats.

### 7.3 Projecte EME

Des de 2010 duem a terme el projecte EME (Emprendre a la meua escola), els alumnes de 2n, 4t, 6è i 3r d'ESO creen una cooperativa. Les cooperatives que el curs passat no van poder acabar, ho faran durant aquest primer trimestre.

L'any passat ens van donar el reconeixement de projecte d'innovació educativa per aquesta pràctica.

### 7.4 Alumnes en pràctiques

El Departament d'Educació considera fonamental que els futurs mestres facin les pràctiques en centres educatius públics, per tal que puguin assolir les competències necessàries per exercir una docència de qualitat. L'organització de les pràctiques ha de permetre la simultaneïtat entre la teoria i la pràctica, i ha de facilitar l'acompanyament des de la universitat i des del centre educatiu.

Aquestes pràctiques es realitzen en el marc de convenis de col·laboració entre Departament i Universitats. Per aquest motiu, com a centre formador d'estudiants en pràctiques dels graus de mestre d'infantil i primària, i del màster de professorat, **aquest curs tindrem d'estudiants en pràctiques: 1 a Infantil.**

Programa d'innovació pedagògica de **Pràctiques del Màster Universitari de Formació del Professorat d'educació secundària (MUFPS)** és per millorar i avançar en el model de pràctiques dels estudiants universitaris amb la implicació directa de la universitat i del centre formador en relació als aspectes qualitatius que caracteritzen la formació inicial dels nous docents.

### 7.5 Formació docent

Els/les mestres tenen l'oportunitat d'inscriure's als cursos de formació organitzats pel Departament d'Educació. Les dues primeres formacions són per a tot el Claustre:

- **Formació mentoritzada per la Transformació Digital: aprenentatge a distància taller 1 i 2**
- **Mòduls formatius COVID-19: tot el personal**



La resta són

específiques:

- o **Seminari de cap d'estudis:** Ana Ginata
  
- o **Grup de treball Tradijoc:** Beatriz Ruiz
- o **Formació Esfer@:** Tere Melich, Jordi Pedrola i Tere Palau
- o **SemTAC i Xarxa territorial de cultura digital:** Tere Alcón i Jordi Pedrola
- o **Seminari d'equips directius:** Mar Isern
- o **Xarxa de Transformació educativa TEB:** Mar i Mercè
- o **Facilitació del Laboratori:** Dolors i Ana
- o **Avancem cap al tractament integrat de les llengües 3:** adreçat als professors de llengües.

## 8. CONCLUSIONS

Una vegada acabada la PROGRAMACIÓ ANUAL, cal reflexionar en el seguiment que comporta l'execució d'un pla, l'avaluació i, si cal, la correcció dels aspectes que per qualsevol circumstància quedin fora de lloc. Per tot aquest seguit de motius, d'aquest PLA se'n farà un seguiment en el sí del Consell Escolar, i una vegada acabat el curs s'avaluarà en forma de memòria per poder millorar el següent curs.

Tenim un complicat any per endavant que precisa de manera indispensable del treball en equip de tota la comunitat educativa. Per poder transmetre valors de respecte, diàleg i entesa cal crear un clima de participació i reflexió. Som molt exigents amb la nostra tasca docent i tenim el convenciment que necessitem continuar en una línia de formació conjunta per tal de consensuar criteris i consolidar maneres de fer. Entre tots ho aconseguirem!

Batea, 7 d'octubre de 2020

