

# ELS CINC SENTITS

## CONTEXTUALITZACIÓ

*És fonamental que els infants tinguin coneixement i consciència dels cinc sentits, ja que ens aporten la informació per poder viure en el món i relacionar-nos-hi. També és bàsic que els infants relacionin aquests sentits amb els òrgans sensorials (el nas, els ulls, les orelles, la llengua i la pell), a partir dels quals percebem tot el que tenim al voltant. És per tots aquests motius que durant el primer trimestre ens hem endinsat en el món dels cinc sentits.*



## OBJECTIUS

- Reconèixer els cinc sentits i les accions que es poden realitzar a través d'ells.
- Identificar les sensacions que percebem a través dels òrgans sensorials del cos.
- Prendre consciència que els sentits ens permeten viure i relacionar-nos amb el món que ens envolta.
- Entendre i ser conscient que de vegades aquests sentits poden tenir limitacions i que uns poden compensar els altres. Conèixer, doncs, les possibles discapacitats que es deriven dels sentits.
- Prendre consciència del propi cos i de les diferents parts a partir de la seva exploració conscient.

## DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE



El projecte s'inicia al primer trimestre a partir de l'eix transversal d'aquest curs, el poder de la ment.

El repte parteix d'una "tarda especial". Es van oferir diferents estímuls per activar els sentits i prendre consciència de la seva activació.

La activitat inicial consta de l'arribada dels infants a l'aula amb la indicació de tancar els ulls. A partir de diferents elements (plomes, confeti, sidral, música i esprai de romaní) s'activen els cinc sentits per experimentar i gaudir del moment.

maig 15 de novembre de 2020

### QUIN GUST!

BROTXETA DE FRUITA

INGREDIENTS:	ESTRIS:
- Kivi	- Platí
- Pera	- Bala
- Plàtan	- Garrotxa
- Toranja	- Brotxeta
- Raïm	

PASSOS

1. Pelar i tallar a trossets la fruita.

A partir d'aquí es van crear diferents sessions i en cada una d'elles potenciar i activar cada un dels sentits.

Comprovem que el poder de la ment ens ajuda a focalitzar i centrar-nos en el que és necessari en cada moment.

A través de metodologies actives, treball en equip i el guiatge del professorat, les sessions es van planificar per tal que activessin els cinc sentits de forma plena.

A continuació es detallen les activitats planificades per duu a terme el projecte.



**El sentit de l'oïda:** Obriu bé les orelles!

L'objectiu és endevinar el so corresponent a una de les dues imatges. A continuació, escriuen la resposta i aprofitant els sons els classifiquen.

**El sentit del tacte:**

El sentit del tacte està relacionat amb l'òrgan més gran i extens que tenim: la pell. amb el sentit del tacte podem prevenir-nos de perills, reconèixer objectes, persones, animals, plantes,... L'objectiu de la sessió es comprovar que podem

## El sentit de l'olfacte:

Seguint amb el sentits, a continuació es focalitza en el l'olfacte. Es va fer una selecció de plantes aromàtiques (menta, timó, romaní, ruda i Maria Lluïsa) estimulaven l'olfacte i discernien entre olors agradables o desagradables.

L'objectiu de la proposta es connectar l'olor amb la tipologia de planta.

La següent proposta consta de visualitzar imatges reals de les plantes i crear un petit document amb el dibuix i el seu nom corresponent.

En la següent sessió és formula pregunta: Faríeu colònia de...? En grup, decideix fer colònia d'espígol, i individualment s'elabora un text instructiu redactant els passos que han seguit per elaborar-la.

## El sentit de la vista:

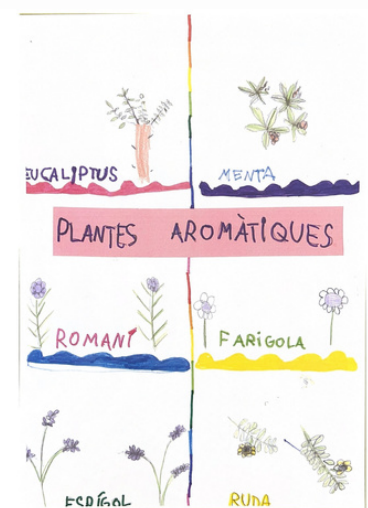
Al iniciar la sessió, partim d'una conversa on hi ha un diàleg en el qual l'alumnat expressen que tots poden gaudir de veure el seu entorn. A partir d'aquí sorgeix la pregunta: Què passaria si no veiéssim? Doncs anem a experimentar-ho!

En parella, un dels participants porta els ulls tapats i l'altre el guia. Es realitza un circuit per l'escola. Així també, un cop finalitzat s'intercanvien els rols.

Al finalitzar la proposta, comparteixen la seva experiència i reflexió.

## El sentit del gust: Elaborem una brotxeta!

Es disposen diferents fruites, i eines per poder fer la brotxeta. En grup, s'organitzen per tallar i elaborar les brotxetes. Al finalitzar les van provar i van poder gaudir i tastar els diferents gustos que ens proporcionaven les fruites.



Així també, un cop elaborades les brotxetes redacten un text instructiu on inclouen els ingredients i els estris utilitzats, i, els passos a seguir per elaborar-les.

## PRODUCTE FINAL

---

Al llarg de totes les activitats vam tenir el recurs de la “Maleta dels sentits” on vam aprofitar-la per treballar durant totes les propostes.

Així doncs, el producte final és la creació de la paradeta mostrant a tota la comunitat totes les propostes que van elaborar l'alumnat de segon de primària, a la festa de l'escola tot celebrant la Festa Major de l'escola IE Pompeu Fabra.

