

UN PROJECTE EMOCIONANT!



CONTEXTUALITZACIÓ

L'educació té com a objectiu preparar els infants per a la vida, adaptant-se a les necessitats de la societat actual. Aquesta preparació implica abordar problemàtiques i comportaments de risc, reconeixent la importància dels aspectes emocionals. Per tant, és crucial incloure l'educació emocional, que ofereix estratègies per al desenvolupament de les competències socioemocionals al llarg de tota la vida (Bisquerra, 2002; Bisquerra & Pérez, 2012).

Aquest segon trimestre els alumnes de 2n hem decidit enllaçar el tema general de l'escola "El poder de la ment" amb les emocions. Però com ho hem fet? La ment és una incògnita, és tan complexa que és molt difícil d'entendre-la, però el que sí que sabem és que gràcies a la ment podem pensar i els nostres pensaments són els que ens permeten identificar, comprendre, expressar i regular les nostres emocions, així com fer-ho amb les dels altres. El que no tenim clar des de 2n és què vol dir expressar i com ho podem fer, per això, s'ha proposat la següent **PREGUNTA REPTE: Com podem expressar les nostres emocions?** I, a partir d'aquesta, podrem descobrir i treballar tots els aspectes que la ment ens aporta d'aquesta temàtica: La identificació, l'expressió i la regulació de les emocions.

OBJECTIUS

Objectiu general: Ser capaços d'identificar les pròpies emocions i comprendre-les per a saber expressar-les de manera adequada.

Objectius específics o d'aprenentatge:

- Identificar les diverses emocions bàsiques
- Comprendre l'origen de les emocions bàsiques.
- Comprendre que les emocions es poden expressar de manera negativa o adaptativa.
- Comprendre que les emocions es poden expressar a partir de diferents canals.
- Elaborar un discurs oral en llengua catalana sense interferències, coherent, ordenat.
- Saber extreure informació, de forma crítica, d'una font oral a partir del treball cooperatiu.
- Comprendre que l'art ens permet expressar les nostres emocions a partir del coneixement de diferents artistes.
- Crear una obra artística la qual expressi una emoció.
- Desenvolupar conductes prosocials, és a dir, desenvolupar el respecte cap als companys, l'escolta activa, l'empatia, la cooperació, etc.

COMPETÈNCIES

EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS

Competència específica 1: Identificar aspectes vinculats a la pròpia identitat i a les qüestions ètiques relatives a un mateix, en el seu entorn proper, buscant la informació a l'abast i interpretant-la de forma reflexiva i crítica per promoure l'autoconeixement i el desenvolupament de l'autonomia moral.

Competència específica 2: Actuar i interactuar atenent a normes i valors cívics i ètics, reflexionant sobre la seva importància per a la vida individual i col·lectiva, per aplicar-los de manera efectiva i argumentada en diferents contextos i amb la finalitat de promoure una convivència pacífica, respectuosa, democràtica i justa.

Competència específica 4: Desenvolupar l'autoestima i l'estima de l'entorn, a partir de la identificació, expressió i gestió de les emocions i sentiments propis i reconeixent i valorant els dels altres, amb la finalitat d'assolir una actitud empàtica i respectuosa envers un mateix, els altres i la natura.

LLENGUA CATALANA

Competència específica 3: Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals Variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments, emocions i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.

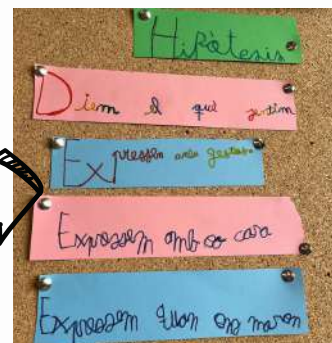
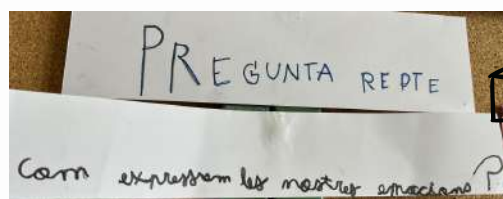
EDUCACIÓ ARTÍSTICA

Competència específica 4: Dissenyar, elaborar i difondre creacions culturals i artístiques, assumint diferents rols, valorant el procés, per desenvolupar la creativitat, el sentit de pertinença i arribar a un resultat final.

EL PROJECTE

1

Al principi del projecte ens vam proposar una pregunta repte: **Com podem expressar les nostres emocions?** I vam intentar respondre-la creant les nostres hipòtesis.



2

Però ens vam adonar que no coneixíem les emocions i vam haver de fer-nos investigadors experts. Així, cada un de nosaltres vam assumir un rol de grup per investigar una emoció a partir d'un vídeo que ens va donar la suficient informació per explicar-la a tota la classe!

3

Coneixent ja les emocions, vam intentar comprendre-les i descobrir com podíem saber com se sentien els altres. Per fer-ho, vam fer **TEATRE!** Amb el teatre vam descobrir l'empatia, com es mostren les emocions i vam començar a respondre la nostra pregunta repte!



4

Però... vam veure que la ira és molt difícil de controlar. Per això, ens vam imaginar que erem un volcà i dibuixant-lo vam aprendre estratègies per expressar-la bé i no fer-ho malament! A més, també hem descobert que les emocions no son negatives, però que depèn del que fem poden ser dolentes.

5

A continuació ... Hem descobert que hi ha diferents estratègies per expressar, una és **PARLANT** i una altra és a partir de l'**ART!** Hem conegut diferents artistes que expressen les emocions a partir de l'art i nosaltres també ho hem fet!



PRODUCTE FINAL

6 Per tal d'expressar tot allò que hem après hem fet una creació artística conjunta. Cada grup d'experts ha creat una obra d'art en un formatget d'una emoció i després els hem ajuntat tots creant una roda de les emocions!



També, per a vosaltres, les famílies, hem creat un supervídeo on expliquem tot el que hem anat fent i aprenent al llarg d'aquest projecte. Veniu a veure'l el dia de la fira a la nostra aula!

QUÈ HEM APRÈS?

7 Finalment, hem trencat les nostres hipòtesis així arribant a les conclusions del projecte ...

Com expressem les nostres emocions?

- **Amb la cara, el cos, la mirada, els gestos**
- **A partir de l'art**
- **Parlant**
- **Bé o malament**

Pel camí del projecte, però, no només hem après respecte a les emocions, sinó que també hem après...

- A crear una obra artística de forma conjunta.
- A començar a treballar en equip amb diferents rols.
- A començar a entendre com fer una presentació oral.
- Una mica més de vocabulari en català.
- A interactuar en llengua catalana.

