

# EL PODER DE LA MENT



## QUÈ HEM TREBALLAT?

## CONTEXTUALITZACIÓ

El Poder de la ment ha estat el tema escollit des de l'escola per elaborar un dels projectes del curs. Cada etapa educativa s'ha centrat en un aspecte diferent de la ment humana, des de les emocions, els somnis i la imaginació, passant per les malalties i els trastorns, i com aquests poden afectar el dia a dia de les persones.

A 6è ens hem centrat en conèixer en profunditat el sistema nerviós, les seves parts i el funcionament. I com uns hàbits de vida saludables poden ajudar a prevenir algunes de les malalties degeneratives del sistema nerviós.

## OBJECTIUS

- Fer un ús segur dels recursos digitals.
- Compartir l'aprenentatge, treballar col·laborativament en línia.
- Identificar els hàbits saludables per mantenir el benestar físic i mental per prevenir possibles malalties.
- Conèixer el sistema nerviós, les seves parts i el funcionament.

## COMPETÈNCIES I CRITERIS D'AVALUACIÓ

Coneixement del medi natural, social i cultural

- Seleccionar i utilitzar dispositius i recursos digitals de forma responsable i eficient per tal de buscar informació.
- Resoldre problemes i reptes generant cooperativament un producte creatiu i innovador.
- Conèixer i prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens.

Àmbit lingüístic

- Produir textos orals amb coherència, claredat i registre adequats.
- Comprendre i interpretar textos escrits.
- Produir textos escrits amb adequació, coherència i cohesió.
- Cercar, seleccionar i contrastar informació.

Competència digital

- Fa cerques guiades a internet i usa estratègies senzilles per al tractament digital de la informació.
- Crea, integra i reelabora continguts digitals en diferents formats.

## METODOLOGIA

En aquest projecte hem posat especial èmfasi en l'autonomia de l'alumnat, la cooperació i el treball en grup. Distribuïnt les tasques per tal de crear un producte final. Cada infant s'ha responsabilitzat d'una part del projecte, sent conscient del seu pes dins del grup.

Seguint aquesta dinàmica, s'han promogut moltes estones de compartir les recerques fetes i contrastar si la informació era correcta i convenient.

Gràcies a aquestes dinàmiques, s'han creat molts moments de debat on l'alumnat ha hagut de prendre decisions, seleccionar o descartar informació, etc. Aquestes estones han promogut la interacció de l'alumnat treballant competències socials i personals.



## PRODUCTE FINAL

Cada grup de treball ha elaborat un producte digital final diferent que recull totes les investigacions realitzades. S'han creat tríptics sobre els hàbits saludables vinculats al funcionament del sistema nerviós, presentacions sobre les neurones, les seves parts i com funcionen; un vídeo explicatiu sobre les parts del cervell i quines funcions té vinculades cada part; infografies per exposar les diferències entre les malalties neurològiques i les psiquiàtriques; un kahoot amb preguntes sobre el sistema nerviós i les seves parts i un formulari sobre la composició del cervell.



Infografia malalties i prevenció

## QUÈ HEM APRÈS?

- + Què és el sistema nerviós humà, parts i funcionament
- + Què és una neurona, parts i funcionament
- + El cervell humà, les seves parts i funcions
- + Principals malalties psiquiàtriques i neurològiques
- + Com identificar un ICTUS, el test RAPID
- + La importància d'uns hàbits saludables per a prevenir possibles malalties degeneratives.

