

PROJECTE: SOM ELS CAMIONS DE BOMBERS!

I3 B – CURS 22-23

PUNT DE PARTIDA

És el nom de la classe que ve donat per l'eix transversal "Refem camins", el qual es treballa a tots els cursos del centre arrel de l'incendi al Pont de Vilomara al juliol del 2022. Iniciem el projecte amb la visualització de fotos de la catàstrofe, aportades per les famílies.

PRODUCTE FINAL

- Fer el mural de la nostra porta representant el què hem après.
- Visitar el Parc de bombers de Manresa per observar directament les seves instal·lacions, els camions per dins i per fora, i escoltar en què consisteix l'ofici de bomber.

OBJECTIUS

- Adquirir nou vocabulari relacionat amb els bombers per tal d'enriquir l'expressió oral.
- Reproduir frases curtes amb una estructura correcta a partir de llibres de bombers, per tal de millorar la comunicació verbal.
- Representar corporalment l'alçada de l'escala del camió de bombers, per tal d'iniciar-se en el concepte de mesura.
- Identificar les actuacions que realitzen els bombers, per tal de valorar i reconèixer el seu ofici.
- Expressar com procedir si es produeix un incendi, per tal d'actuar amb rapidesa i eficiència: trucar al 112.



COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Competències específiques treballades en aquest projecte.

Eix 1. Un infant que creix amb autonomia i confiança

- Competència específica 3. Adonar-se de la influència de l'espai i el temps en les situacions de vida quotidiana a partir de les experiències viscudes, per créixer amb seguretat i entendre el món.
- Competència específica 4. Progressar en l'adquisició de normes i hàbits saludables i ecosocialment responsables, guanyant confiança en les pròpies possibilitats i capacitats per construir la pròpia identitat.

Eix 2. Un infant que es comunica amb diferents llenguatges

- Competència específica 1. Interpretar, comprendre i expressar missatges, emprant recursos i coneixements basats en la pròpia experiència, per avançar en la comunicació i la construcció de nous aprenentatges.

Eix 4. Un infant que forma part de la diversitat del món

- Competència específica 2. Apreciar progressivament l'entorn social i cultural proper i la seva diversitat, mostrant interès i respecte per conviure.



Ara,
som
el

112
emergències



Truca'ns.
Resposta immediata
24 h / 365 dies



DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE

Després de visualitzar les fotos de l'incendi i expressar les vivències personals, parlem sobre com es desplaçaven els bombers: en camions o helicòpters. Aleshores triem democràticament que volem ser la classe dels camions de bombers. Continuem explicant què sabem i realitzem un dibuix. També expressem què volem saber. Tot seguit informem a les famílies i les animem a col·laborar. També anem a la biblioteca a buscar llibres i veiem vídeos. A partir d'aquí fem moltes converses per respondre les preguntes inicials i altres que van sorgint. Aquestes són:

- Com són per fora? Quines parts tenen?
- Com d'alta és l'escala? Ens adonem que pot tenir uns 30 metres. Per imaginar-ho estirem una corda amb aquesta longitud al terra i ens hi posem a sobre. Concloem que necessitaríem molts més infants perquè l'escala és molt llarga!!!
- Per què són vermells?
- Com són per dins? Quines eines han de portar?
- Hi ha diferents tipus de vehicles? Descubrim que uns van pel bosc, uns altres tenen l'escala i uns altres fan la funció d'ambulàncies.
- On porten l'aigua? Observem que porten un dipòsit gran, només en els de bosc.
- Quines tasques fan els bombers? Què fan si no tenen cap emergència? Per aprofundir més les mestres hem elaborat un memori d'actuacions dels bombers.
- Com van vestits? Comprenem que estan fabricats amb un teixit especial. Ens disfressem de bombers.
- Com està el bosc ara? Hi anem i observem el paisatge cremat i la seva regeneració, donant lloc a l'esperança. Aprofitem per recollir pals i fer una obra artística.
- Com hem d'actuar si veiem un foc? Es disposa d'eines per apagar-lo a l'escola? Aquesta pregunta sorgeix arrel de l'incendi del bibliobús. Ara sabem que hem de trucar al 112. Lligat a això aprenem una cançó. També pintem un mòbil de paper. D'altra banda, ens fixem que l'escola està dotada amb mànegues i extintors.
- Per què hem fet un simulacre d'incendi a l'escola?

Tota la informació es va recollint en el racó del projecte.

Acabem el projecte amb un mural i la visita al Parc per corroborar allò après i vivenciar com es preparen els bombers en una emergència. També varorem si ens agradat amb figures. A la majoria ens ha encantat!!!





