

PROJECTE: SOM ELS HELICÒPTERS DELS BOMBERS! REFEM CAMINS

13 A - CURS 22-23

PUNT DE PARTIDA

És el nom de la classe que ve donat per l'eix transversal "Refem camins", el qual es treballa a tots els cursos del centre arrel de l'incendi al Pont de Vilomara al juliol del 2022. Iniciem el projecte amb la visualització de fotos de la catàstrofe, aportades per les famílies.

PRODUCTE FINAL

- Visitar el Parc de bombers de Manresa per observar directament les seves instal·lacions, els camions per dins i fora, i escoltar en què consisteix l'ofici de bomber.
- Fer el mural de la nostra porta representant el què hem après.

OBJECTIUS

- Adquirir nou vocabulari relacionat amb els bombers com la vestimenta, els estris i les parts de l'helicòpter, per enriquir l'expressió oral.
- Identificar les actuacions que realitzen els bombers, per reconèixer el seu ofici.
- Expressar com procedir si es produeix un incendi, per tal d'actuar amb rapidesa i eficiència. Trucar al 112.
- Comptar i identificar els extintors i mànegues que hi ha al centre.
- Conèixer com un bomber es fa pilot d'helicòpters.



CAPACITATS

1. Un infant que creix amb autonomia i confiança.

Mostrar progressivament sentiments de seguretat personal en situacions quotidianes, confiant en les pròpies possibilitats i manifestant iniciativa.

2. Un infant que es comunica en diferents llenguatges

- Interpretar de forma eficaç els missatges i les intencions comunicatives dels altres, identificant el sentit global de l'acte comunicatiu. - Emprar la llengua oral com a forma per construir el propi pensament i regular l'acció en les interaccions amb els altres, elaborant progressivament un discurs més organitzat i coherent en diferents contextos. - Iniciativa i interès per expressar-se per mitjà de l'escriptura en contextos significatius i amb aproximació progressiva a l'escriptura convencional.

3. Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat

- Utilitzar estratègies i formes pròpies de raonar per resoldre un repte i explicar el procés emprat.

4. Un infant que forma part de la diversitat que l'envolta

- Iniciar-se en la resolució de conflictes, proposant alternatives i gaudint dels beneficis d'arribar a acords, amb l'ajuda de l'acompanyament de l'adult. - Participar en propostes de grup acceptant les dinàmiques i el funcionament acordat.



DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE

Després de visualitzar les fotos i vídeos sobre l'incendi viscut al Pont de Vilomara que les famílies ens van fer arribar. Parlem de com ens vam sentir i què vam viure. Escollim democràticament que volem ser la classe dels HELICÒPTERS dels bombers.

Ens mirem diferents contes sobre el tema.

Ens fem preguntes que van donar lloc a moltes converses i a l'aula vam intentar respondre amb petits reptes:

- Què fan els bombers mentre esperen al parc de bombers?
- Tipus de rescats que fan els bombers. Hem visualitzat vídeos de rescats, i hem elaborat un memori amb tot el que fan els bombers i a qui ajuden.
- Quines eines tenen els bombers per ajudar en els rescats...
- Quin vestuari fan servir els bombers per no cremar-se?
- Hem caminat pel bosc cremat i vam recollir troncs cremats. A l'aula vam pintar amb ells.
- Aprofitant que vam tenir un incendi al bibliopati de l'escola, vam preguntar-nos què havíem de fer quan hi havia un incendi? Ens va quedar molt clar: trucar al 112. Vam aprendre una cançó!
- Comptem quants extintors hi ha a l'edifici d'infantil i quantes mànegues perquè els bombers puguin treballar.
- Aprenem cançons: Som els bombers i Trucar al 112.
- Hem descobert les parts d'un helicòpter, n'hem dibuixat i pintat.
- Hem descobert que hi ha dos tipus d'helicòpters: de rescat i bombarder.
- Ens vam preguntar si tots els bombers podien ser pilots d'helicòpters i no, vam descobrir que s'havia d'estudiar molt, s'havien de pagar molts diners i passar uns exàmens mèdics.
- També vam descobrir que els helicòpters no poden volar a la nit.
- Vam fer el mural de la nostra classe amb nosaltres de protagonistes.
- Finalitzem el projecte amb la visita al Parc de Bombers de Manresa.





