

QUADERN DE L'AIGUA



QUÈ HEM TREBALLAT?

A través d'aquest projecte hem aconseguit...

- Aplicar el mètode científic per analitzar uns fets:
 - OBSERVAR.
 - FER UNA HIPÒTESIS.
 - RECOLLIR DADES I ANALITZAR-LES.
 - TREURE'N CONCLUSIONS.
- Conscienciar-nos de la importància de cuidar i estalviar aigua i com fer-ho en el nostre dia a dia

CONTEXTUALITZACIÓ

Vam començar aquest curs després d'un estiu marcat pel greu incendi que va afectar al Pont de Vilomara i altres municipis de la comarca.

Per això el tema transversal del curs a l' IE Pompeu Fabra va ser "Refem Camins" i aquest projecte en forma part.

A partir d'una sortida per observar l'entorn hem intentat analitzar què ha passat, per què ha passat i de quina manera podem actuar per cuidar millor els boscos i l'aigua.

OBJECTIUS

- Observar els efectes dels incendis, analitzar-ne les causes i conscienciar del que es pot fer per tal que no torni a passar.
- Iniciar-se en l'activitat científica: observació, identificació, formulació d'hipòtesis, prediccions, realització d'experiments, utilització d'instruments (el pluviòmetre), comprensió de mesures (el litre per metre quadrat...), recollida de dades i gràfiques, comunicació de resultats...)
- Mostrar les descobertes, els anàlisis fets i les conclusions en un Quadern de l'aigua aplicant un rigor científic i cura en la presentació.
- Participar en les converses aplicant les normes d'interacció oral.

COMPETÈNCIES

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

2. Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i decidir actuacions ètiques i socialment sostenibles.

LLENGUA CATALANA I LITERATURA

3. Participar en interaccions orals, amb autonomia, per expressar idees, sentiments, emocions i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.

MATEMÀTIQUES

6. Comunicar i representar conceptes, procediments i resultats matemàtics utilitzant el llenguatge oral, escrit, gràfic i la terminologia matemàtica adequada, per donar significat i permanència a les idees matemàtiques.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Amb aquest projecte hem de ser capaços i capaces de ...

- Demostrar curiositat, formulant-se preguntes investigables i fer prediccions raonades per conèixer les causes de l'incendi.
- Realitzar experiments senzills, utilitzant instruments com el pluviòmetre per realitzar observacions, fent mesuraments precisos i registres per respondre la pregunta plantejada.
- Comparar i Interpretar la informació, les dades obtingudes en la investigació i les prediccions realitzades per proposar respostes possibles a les qüestions plantejades.
- Presentar els resultats de la investigació amb un llenguatge acurat per explicar els resultats i el procés de les investigacions realitzades.

EL PROJECTE

Les activitats que hem dut a terme han estat:

- Hem sortit al bosc per observar directament els efectes causats per l'incendi i vam tornar caminant pel curs de la riera de Santa Creu que estava gairebé seca.
- Hem marcat en un mapa del municipi el curs de la riera de Santa Creu, el Pont de Vilomara i el riu Llobregat.
- Hem reflexionat que si la riera no porta aigua és perquè plou molt poc i per això el bosc està molt sec.
- A partir d'aquí hem elaborat la nostra hipòtesis: "El bosc està sec perquè no plou". Ho haurem de comprovar!!!
- Utilitzarem el mètode científic per anotar els registres de pluja dels mesos de novembre, desembre i gener.
- Hem après que el pluviòmetre es l'aparell que serveix per mesurar la quantitat de pluja que cau i que la unitat de mesura és el metre quadrat.
- Hem dibuixat al terra un quadrat d'un metre de costat, per tant un metre quadrat i hem experimentat tirant-t'hi un litre d'aigua, com si ploqués.
- Al llarg d'aquest tres mesos hem construït i interpretat les gràfiques lineals.
- Hem comprovat que plou molt poc i per això hi ha molta sequera: boscos secs, els arbres es moren, rieres sense aigua, pantans buits... Si hi ha sequera hi ha més risc d'incendi.
- Per tant, hem vist que la nostra hipòtesis es certa.
- Finalment, i molt important, hem pensat què podem fer nosaltres per cuidar i estalviar aigua en el nostre dia a dia perquè en tenim poca, és un bé escàs i molt valuós.



Pluviometre



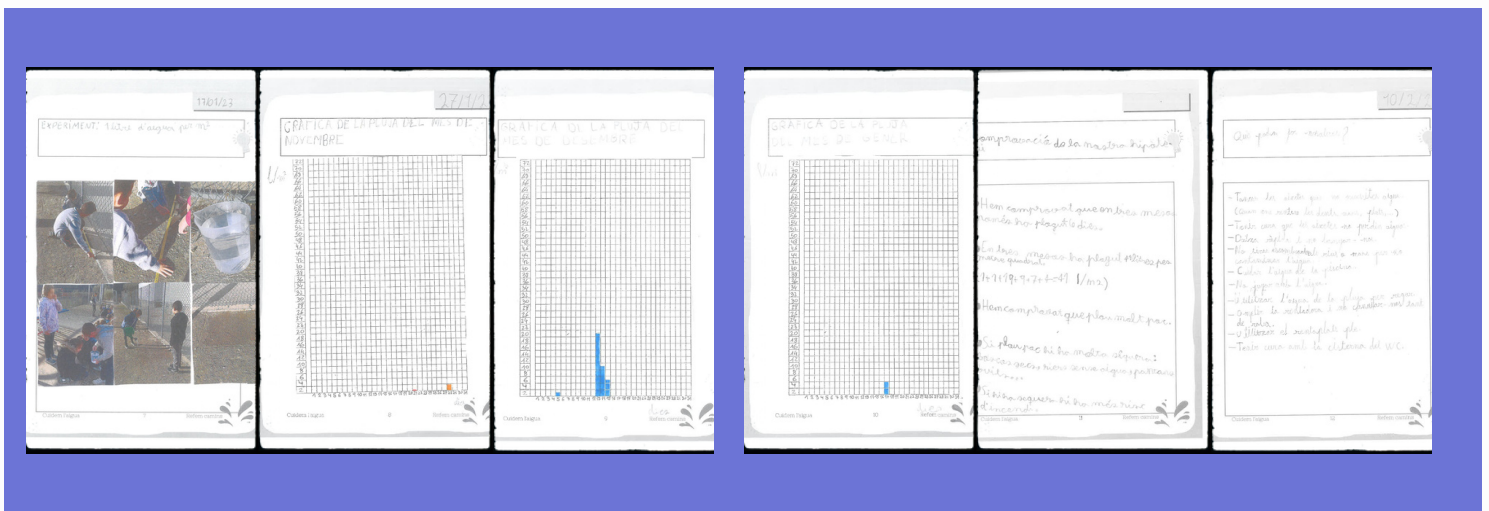
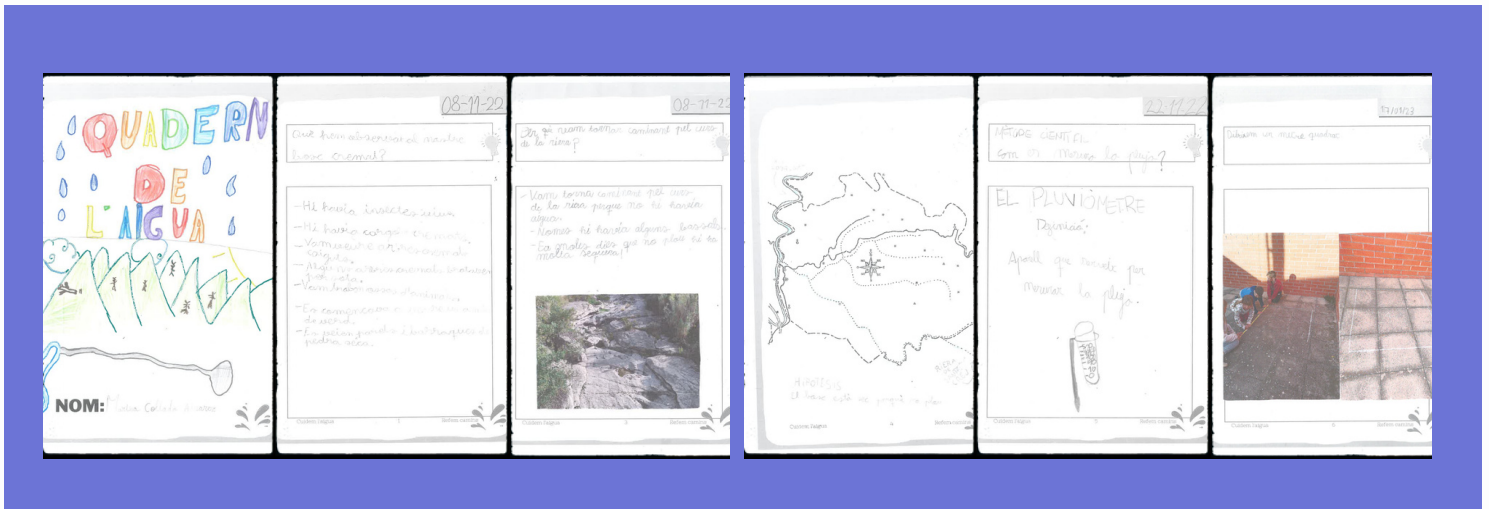
Un metre quadrat



Un litre per metre quadrat

PRODUCTE FINAL

Tot aquest treball l'hem recollit en un quadern científic que hem anomenat: "Quadern de l'aigua".



Quadern de l'aigua)

