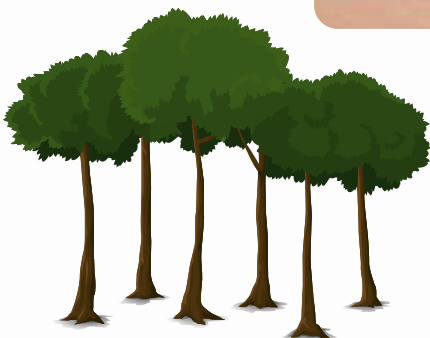


L'ABECEDARI DE L'INCENDI

CONTEXTUALITZACIÓ

A partir del tema transversal d'escola "Refem camins" els nens i les nenes de 1r A han fet diferents activitats relacionades amb la prevenció del foc. Tots i totes coneixien de primera mà l'incendi que hi va haver al Pont de Vilomara el passat estiu. Alguns havien vist el foc de molt a prop, d'altres coneixien ADF, havien vist helicòpters i camions de bombers.. la notícia havia sortit a la tele i tots i totes ho havien vist. Les converses i les activitats que s'han dut a terme han servit per fer un producte final, l'abecedari de l'incendi.



OBJECTIUS

- Conèixer i respectar el nostre entorn.
- Prendre consciència de la nostra actitud per prevenir un incendi forestal.
- Posar en comú les paraules que coneixem relacionades amb l'incendi.
- Treballar conjuntament per aconseguir crear un producte final: l'abecedari de l'incendi.



COMPETÈNCIES I CRITERIS D'AVALUACIÓ

LLENGUA CATALANA

Competència 3. Produir textos orals amb coherència, claredat i registre adequats i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments, emocions i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.

- *Criteri 3.2.* Participar en interaccions orals i en les situacions comunicatives habituals del context escolar, respectant les normes d'interacció oral, mostrant interès i respecte quan parlen els altres i iniciant-se en l'ús d'estratègies d'escolta activa.

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

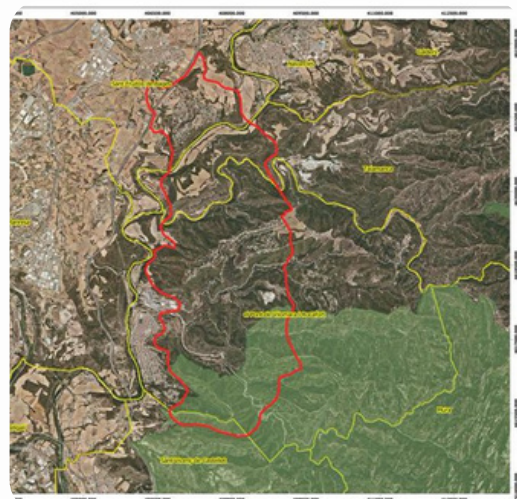
Competència 3. Resoldre problemes i reptes generant cooperativament, un producte creatiu i innovador a partir de projectes interdisciplinaris, utilitzant diferents formes de raonament com el pensament de disseny per respondre a necessitats concretes.

- *Criteri 3.3.* Construir un producte final senzill que doni solució a un repte o necessitat d'acord amb diferents formes de raonament, com el pensament de disseny o el pensament computacional i provant, en equip, els diferents prototips fent ús de forma segura de les eines i els materials adequats.

METODOLOGIA

Conjuntament, per parelles i de forma individual s'han anat fent diferents activitats relacionades amb el tema de l'incendi des del setembre fins a meitat del segon trimestre. S'ha decidit donar nom al grup classe amb un dels serveis que van actuar per aturar el foc, els ADF.

Cada nen/a, de manera individual, ha dibuixat una de les paraules de l'abecedari de l'incendi, ha escrit la paraula i ha creat la lletra en volum. Hem conversat en molts moments de les actuacions que podem fer per evitar que es produeixi un incendi forestal i hem anat a observar les conseqüències de l'incendi a l'entorn més proper de l'escola.



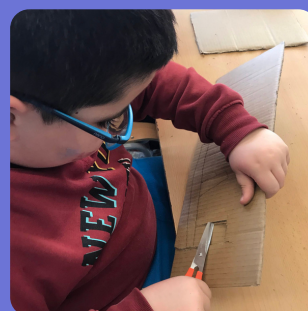
EL PROJECTE

Al principi vam compartir les vivències que cadascú tenia amb l'incendi ocorregut a l'estiu. Es va parlar dels municipis afectats i de la seva proximitat amb el Pont de Vilomara.

Un dels temes que van sortir va ser el dels animals que s'havien rescatat a l'incendi. Sabien que al bosc s'hi amaguen molts animals i que, malauradament, alguns d'ells no van sobreviure a les flames. Vam escriure missatges en positiu a l'arbre dels desitjos com ara "Stop al foc!", "Si arbres verds", "Gràcies bombers i bomberes"...

Hem estat parlant de quina ha de ser la nostra actitud per prevenir el foc al bosc. Som conscients de les coses que no s'han de fer i compartir-les i expressar-les en veu alta ens ha ajudat a tenir-les més presents quan sortim a gaudir del nostre entorn més proper.

Al llarg del projecte també hem fet llistes de vocabulari relacionat amb l'incendi i això ens ha portat a crear un abecedari de l'incendi. A partir del llibre "L'abecedari de la Festat Major" vam ordenar per ordre alfabètic les paraules que nosaltres coneixiem de l'incendi. Un cop classificades ens vam adonar que hi havia lletres que no tenien paraules i va ser quan vam demanar ajuda a les famílies. Entre tots i totes vam aconseguir omplir tot l'abecedari. Fent votacions vam escollir una paraula per cada lletra.



PRODUCTE FINAL

El producte final que hem elaborat ha estat l'abecedari de l'incendi.

Aquest producte també ens ha servit per treballar sabers de d'altres àrees. L'abecedari té un ordre que hem anat coneixent i ens ha permès descobrir l'ordre de llista del grup, ja que estem ordenats a partir del cognom. També per aprendre els nombres ordinals i fer-ne ús en el nostre vocabulari.

Cada paraula està acompanyada d'un dibuix creat per cada alumne/a. Ha estat un treball en equip i cadascú ha aportat la seva part.



Conversa sobre les paraules que han de formar part de l'abecedari i dibuixos d'algunes paraules

QUÈ HEM APRÈS?

- Vocabulari relacionat amb l'incendi.
 - Els serveis d'emergència i el telèfon 112.
 - Actuacions per evitar un incendi forestal.
 - A crear un producte final conjuntament i a ser més conscients de la nostra actitud per respectar el nostre entorn i aprendre a estimar-lo.

