

REFEM CAMINS

AMBULÀNCIES I EQUIP DE METGES

CONTEXTUALITZACIÓ

L'eix transversal de tot l'Institut-escola per aquest curs és "Refem Camins". Escollit a partir dels focs que es van produir al municipi a l'estiu.



DÍPTIC
QUINES SÓN LES SITUACIONS D'EMERGÈNCIA?

Salut 

QUÈ FEM ?
 AVISO ELS PARES
 TRUCAR DES DE LA TABLET

ON TRUQUEM ?
112

QUÈ DIEM?
 HOLA EM DIC ...
 LLOC DEL ACCIDENT...
 COM ÉS TROBEN LES
 PERSONES AFECTADES.

ESPEREM QUE ARRIBI AJUDA

QUAN HI HA FOC 

QUAN ALGÚ ÉS FA MAL 

QUAN HI HA UN LLADRE 

QUAN HI HA ANIMALS FERITS 

QUAN ATROPELLEN ALGÚ 

QUAN HI HA UN ACCIDENT DE COTXE 

QUAN FA VENT I CAUEN ARBRES I PEDRES 

QUAN ES QUEDA ALGÚ TANCAT 

PRODUCTE FINAL

- Elaborar els dos grups d'14 un mapa conceptual conjunt on quedin plasmats totes les diferents propostes que s'han dut a terme.
- Conèixer els serveis d'emergència que van actuar i tenir consciència de la importància de la cura del medi ambient.
- Elaborar un díptic per les famílies amb les conclusions finals per cuidar el bosc.

OBJECTIUS

- Expressar com van viure el dia del foc.
- Veure com ha quedat el bosc.
- Conèixer els serveis que intervenen durant les emergències.
- Aprofundir en els equips mèdics i les ambulàncies.
- Pensar què podem fer per cuidar i millorar el nostre entorn.

CAPACITATS

1. Un infant que creix amb autonomia i confiança..

- Mostrar progressivament sentiments de seguretat personal en situacions quotidianes, confiant en les pròpies possibilitats i manifestant iniciativa.

2. Un infant que es comunica amb diferents llenguatges.

- Interpretar de forma eficaç els missatges i les intencions comunicatives dels altres, identificant el sentit global de l'acte comunicatiu.
- Emprar la llengua oral com a forma per construir el propi pensament i regular l'acció en les interaccions amb els altres, elaborant progressivament un discurs més organitzat i coherent en diferents contextos.
- Iniciativa i interès per expressar-se per mitjà de l'escriptura en contextos significatius i amb aproximació progressiva a l'escriptura convencional.

3. Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat.

- Utilitzar estratègies i formes pròpies de raonar per resoldre un repte i explicar el procés emprat.

4. Un infant que forma part de la diversitat del món que l'envolta.

- Iniciar-se en la resolució de conflictes, proposant alternatives i gaudint dels beneficis d'arribar a acords, amb l'ajuda de l'acompanyament de l'adult.
- Participar en propostes de grup acceptant les dinàmiques i el funcionament acordat.

DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE

Vam iniciar el projecte amb una conversa sobre com vam viure el dia del foc.



Seguidament, vam fer la sortida al bosc per tal de veure els danys. Vam agafar mostres de terra, troncs, pedres, closques... a l'aula vam reflexionar sobre què havíem vist i vam fer un dibuix amb els materials recollits.



L'interès per saber més sobre què havia passat va créixer i vam voler saber de primera mà quins equips van ajudar a extingir el foc i a tenir cura de les persones.

Els companys d'I5 ens han explicat el què havien descobert: la funció dels agents rurals i de protecció civil. Com que en volíem conèixer més, a la biblioteca vam trobar alguns llibres que parlaven de la unitat canina, els mossos, la policia i els bombers.

- Conversa inicial sobre el foc.
- Sortida de camp per veure la zona propera a l'escola.
- Dibuix lliure amb el carbó recollit al bosc.
- Mapa conceptual on s'exposen el què anem aprenent.
- Conèixer i escriure els equips d'emergència i saber quina funció fan.
- Aprendre i poder reaccionar trucant al número 112.
- Relacionar la vestimenta d'equipació d'emergències.
- Aprendre les parts de l'ambulància i dels equips de metges.
- Buscar quins utensilis mèdics utilitzen.
- Dibuix de com imaginem una ambulància.
- Després de fixar-nos-hi fem un dibuix de les parts de l'ambulància.
- Creació d'un cartell per l'aula, fet amb un mural a la porta.
- Reflexió i recull de propostes de com cuidar el medi ambient. El durem a terme durant les sortides d'entorn que fem.
- Elaborar un díptic per les famílies amb les conclusions finals per cuidar el bosc.



112



QUÈ HEM APRÈS?

- Expressar els nostres sentiments i vivències.
- El foc.
- Serveis que actuen en les emergències.
- Reaccionant trucant al 112.
- Iniciació a l'escriptura de paraules llargues
- Ordenar.
- Retallar i punxar.
- Tenir consciència de l'entorn proper.
- Sintetitzar la informació en un díptic.

