

6. CONDUCTES CONTRÀRIES A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA I MESURES CORRECTORES

6.1. Conductes contràries a les normes de convivència

S'han de considerar conductes contràries a les normes de convivència del centre les següents:

- Les faltes injustificades de puntualitat o d'assistència a classe.
- Els actes d'incorrecció o desconsideració amb els altres membres de la comunitat escolar.
- Els actes injustificats que alterin el desenvolupament normal de les activitats de l'escola.
- Els actes d'indisciplina i les injúries o les ofenses contra membres de la comunitat escolar.
- El deteriorament, causat intencionadament, de les dependències del centre, o del material d'aquest o del de la comunitat escolar.
- Qualsevol altra incorrecció que alteri, el normal desenvolupament de l'activitat escolar.

Aquestes conductes es concreten i graduen de la següent manera:

Pel que fa a les **faltes injustificades de puntualitat i d'assistència**:

- A Cicle Mitjà, Cicle Superior i ESO, els retards, les faltes injustificades i les expulsions d'aula (a l'ESO) es notificaran als pares mitjançant l'aplicació de comunicació amb les famílies EdVoice.
- A l'ESO, l'acumulació de faltes injustificades i els retards es consideraran incidències greus i tindran la conseqüent sanció.
- A Educació infantil i primària, la reiteració de faltes injustificades i retards comportarà l'activació del protocol d'absentisme, i per tant, la comunicació dels fets als Serveis Socials municipals.

Es considera **incidència lleu**:

- Llençar objectes (bolígrafs, goma o altres).
- Dirigir-se de forma incorrecta a un company/a de classe (vigilar el vocabulari i el to).
- No seguir les instruccions del professorat.
- Reiteració en l'incompliment de les recomanacions d'aula o acadèmiques.

Es consideren **incidències greus**:

- L'acumulació de faltes injustificades de puntualitat o d'assistència a classe.

- Els actes d'incorrecció o desconsideració amb els altres membres de la comunitat escolar.
- Els actes injustificats que alterin el desenvolupament normal de les activitats del centre.
- Els actes d'indisciplina i les injúries o les ofenses contra membres de la comunitat escolar.
- El deteriorament, causat intencionadament o per negligència o mal ús, de les dependències del centre, del material d'aquest o de la comunitat escolar.
- Qualsevol altra incorrecció que alteri el normal desenvolupament de l'activitat escolar, que no constitueixi falta.
- L'acumulació d'incidents anàlegs als anteriors però de caràcter lleu. (incidència lleu).

6.2. Mesures correctores

Les mesures correctores que es poden preveure són les següents:

1. Amonestació oral.
2. Privació del temps d'esbarjo. Durant aquesta estona, els alumnes afectats romandran a l'aula de reflexió.
3. Amonestació escrita.
4. Realització de tasques educadores per a l'alumne, en horari no lectiu i/o la reparació econòmica dels danys causats al material del centre o bé al d'altres membres de la comunitat educativa. La realització d'aquestes tasques no es podrà prolongar per un període superior a dues setmanes.
5. Compareixença immediata davant de la cap d'estudis o la directora de l'escola.
6. Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars o complementàries del centre per un període màxim d'un mes.
7. Canvi de grup o classe de l'alumne per un període màxim de quinze dies.
8. Suspensió del dret d'assistència a determinades classes per un període no superior a cinc dies lectius. Durant la implantació d'aquestes classes l'alumne ha de romandre a l'escola efectuant els treballs acadèmics que se li encomanin.
9. La imposició de les mesures 4, 5, 6, 7 i 8 correctores anteriors s'han de comunicar formalment als pares dels alumnes.

Per a l'etapa d'ESO, l'acumulació de conductes contraries a la convivència implica les mesures correctores següents:

L'acumulació d'incidències lleus té les següents conseqüències:

- **Acumulació de 5 incidències lleus en un trimestre:** 1 dia sense pati. Un membre de l'equip docent s'encarregarà d'atendre l'alumne en qüestió durant la franja de pati que comporti la sanció.
- **Acumulació de 10 incidències lleus en un trimestre:** 3 dies sense pati. Un membre de l'equip docent s'encarregarà d'atendre l'alumne en qüestió durant la franja de pati que comporti la sanció.
- **Acumulació de 15 incidències lleus en un trimestre:** 1 setmana sense pati. Un membre de l'equip docent s'encarregarà d'atendre l'alumne en qüestió durant la franja de pati que comporti la sanció
- **Acumulació de 20 incidències lleus en un trimestre:** comportarà un dia de sanció fora del centre, mitjançant l'acord amb la família.

L'acumulació d'incidències greus té les següents conseqüències:

- **Acumulació de 5 incidències greus en un trimestre:** comportarà un dia de sanció fora del centre, mitjançant l'acord amb la família.
- **Acumulació de 10 incidències greus en un trimestre:** comportarà dos dies de sanció fora del centre, mitjançant l'acord amb la família i es considerarà la possibilitat d'obrir expedient disciplinari.
- **Acumulació de 15 incidències greus en un trimestre:** comportarà quatre dies de sanció fora del centre, mitjançant l'acord amb la família i es considerarà la possibilitat d'obrir expedient disciplinari.
- **Acumulació de 20 incidències greus en un trimestre:** comportarà l'inici del procés d'obertura d'expedient disciplinari i les mesures sancionadores pertinents.

6.3. Competències per aplicar mesures correctores

L'aplicació de les mesures correctores detallades en el punt 6.2 correspon a:

- Qualsevol docent del centre, escoltat l'alumne, en el supòsit de les mesures correctores 1, 2 i 3 previstes anteriorment.
- El mestre tutor, la Cap d'estudis o la Directora de l'escola, escoltat l'alumnat, en el supòsit de les mesura 4.
- La directora de l'escola, o la cap d'estudis per delegació d'ella, el tutor del curs i la comissió de convivència, escoltat l'alumne, en el supòsit de les mesures correctores 6, 7 i 8.

6.4. Constància escrita

De qualsevol mesura correctora que s'apliqui n'ha de quedar constància escrita, amb excepció de les previstes a les mesures 1, 2 i 3, amb explicació de la conducta de l'alumne que l'ha motivada.

Per a l'etapa d'ESO, es notificarà les incidències lleus i greus, així com les mesures correctores que se'n derivin mitjançant l'aplicació de comunicació amb les famílies EdVoice.

6.5. Prescripció

Els actes i incorreccions considerades conductes contràries a les normes de convivència prescriuen pel transcurs del termini d'un mes comptat a partir de la seva comissió. Les mesures correctores prescriuen en el termini d'un mes des de la seva imposició.

6.6 àmbit d'actuació

Segons l'article 35.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, les conductes i els actes contraris a la convivència dels alumnes són objecte de correcció pel centre si tenen lloc dins el recinte escolar o durant la realització d'activitats complementàries i extraescolars o la prestació de serveis escolars de menjador i transport o d'altres organitzats pel centre. Igualment, comporten l'adopció de les mesures correctores i sancionadores que escaiguin els actes dels alumnes que, encara que tinguin lloc fora del recinte escolar, estiguin motivats per la vida escolar o hi estiguin directament relacionats i afectin altres alumnes o altres membres de la comunitat educativa.

7. CONDUCTES GREUMENT PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA EN EL CENTRE, QUALIFICADES COM A FALTA, I SANCIONS

7.1. Conductes greument perjudicials per a la convivència

Són conductes sancionables com a falta greu segons l'article 37.1. LEC

- a) Les injúries, ofenses, agressions físiques, amenaces, vexacions o humiliacions a altres membres de la comunitat educativa, el deteriorament intencionat de llurs pertinences i els actes que atemptin greument contra llur intimitat o llur integritat personal.
- b) L'alteració injustificada i greu del desenvolupament normal de les activitats del centre, el deteriorament greu de les dependències o els equipaments del centre, la falsificació o la sostracció de documents i materials acadèmics i la suplantació de personalitat en actes de la vida escolar.
- c) Els actes o la possessió de mitjans o substàncies que puguin ésser perjudicials per a la salut, i la incitació a aquests actes.

- d) La comissió reiterada d'actes contraris a les normes de convivència del centre.
- e) Els actes o les conductes esmentats que impliquin discriminació per raó de gènere, sexe, raça, naixença o qualsevol altra condició personal o social dels afectats s'han de considerar especialment greus.

7.2. Sancions

Les sancions que poden imposar-se per la comissió de faltes són les següents:

- Realització de tasques educadores per a l'alumne, en horari no lectiu i/o la reparació econòmica dels danys materials causats. La realització d'aquestes tasques no es pot prolongar per un període superior a un mes.
- Suspensió del dret a participar en determinades activitat extraescolars o complementàries durant un període que no pot ser superior a tres mesos o al que resti per a la finalització del corresponent curs acadèmic.
- Canvi de grup o classe de l'alumne.
- Suspensió del dret d'assistència al centre o a determinades classes per un període que no pot ser superior a quinze dies lectius, sense que això comporti la pèrdua del dret a l'avaluació contínua, i sens perjudici de l'obligació que l'alumne realitzi determinats treballs acadèmics fora del centre. El tutor ha de lliurar a l'alumne un pla de treball de les activitats que ha de realitzar i establirà les formes de seguiment i control durant els dies de no assistència al centre per tal de garantir el dret a l'avaluació contínua.
- A l'ESO, les sancions que es poden imposar per la comissió d'alguna de les faltes tipificades per l'apartat 7.1 són la suspensió del dret de participar en activitats extraescolars o complementàries o la suspensió del dret d'assistir al centre o a determinades classes, en tots dos supòsits per un període màxim de tres mesos o pel temps que resti fins a la finalització del curs acadèmic, si són menys de tres mesos, o bé la inhabilitació definitiva per a cursar estudis al centre, prèvia incoació d'expedient disciplinari.

7.3. Constància escrita

- Quan un/a alumne/a hagi comès una falta tipificada com a greument perjudicial contra la convivència en el centre, caldrà que el/la professor/a que hagi observat la falta greu informi a un membre de l'equip directiu, tot entregant també un informe per escrit dels fets.

- L'equip directiu, juntament amb la tutora de l'alumne i la comissió de convivència, valoraran els fets, es posaran en contacte amb la família i determinaran les conseqüències reparadores i sancionadores a la falta.

7.4. Prescripció

Els actes i incorreccions considerades conductes greument perjudicials contra la convivència en el centre prescriuen un cop realitzada la sanció i les tasques reparadores assignades.

7.5 àmbit d'actuació

Segons l'article 35.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, les conductes i els actes contraris a la convivència dels alumnes són objecte de correcció pel centre si tenen lloc dins el recinte escolar o durant la realització d'activitats complementàries i extraescolars o la prestació de serveis escolars de menjador i transport o d'altres organitzats pel centre. Igualment, comporten l'adopció de les mesures correctores i sancionadores que escaiguin els actes dels alumnes que, encara que tinguin lloc fora del recinte escolar, estiguin motivats per la vida escolar o hi estiguin directament relacionats i afectin altres alumnes o altres membres de la comunitat educativa.