



## Carta de compromís educatiu

La Llei d'Educació Catalana, a l'article 20, demana a les famílies i a les escoles que signin un compromís educatiu.

La Carta de compromís educatiu és una eina de diàleg entre les famílies de l'alumnat i el professional de l'educació, amb la finalitat d'afavorir l'èxit educatiu. En aquest compromís la família i escola expressen els objectius per assolir un entorn de convivència i respecte pel desenvolupament de les activitats educatives.

Mitjançant la carta de compromís educatiu es vol potenciar la participació i el compromís de les famílies en l'educació dels seus fills i filles.

### **Ens esforcem a posar l'accent en la confiança**

Na **Anna Farrés i Llobet**, directora de l'Institut Escola Pla de l'Avellà de Cabrera de Mar i .....com a pare, mare i/o tutor, tutora de l'alumne/a..... reunits a la localitat de Cabrera de Mar amb data.....conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i el centre, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents **compromisos**:

#### **Per part del centre**

1. Oferir una educació que estimuli les capacitats, les competències i habilitats de l'alumnat, que sigui adequada als diferents ritmes d'aprenentatge i en fomenti l'esforç i el rendiment i que contribueixi al desenvolupament integral de la seva personalitat.
2. Vetllar per fer efectius els drets i deures dels alumnes en l'àmbit escolar.
3. Respectar les conviccions de la família, en el marc dels principis i valors educatius establerts en les lleis i protegir la intimitat de l'alumnat.
4. Informar la família del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre i vetllar pel seu compromís i compliment.
5. Informar la família dels criteris d'avaluació, de l'evolució dels aprenentatges i del desenvolupament personal dels alumnes.
6. Donar respostes individualitzades a les necessitats educatives específiques de cada alumne/a optimitzant els recursos disponibles.
7. Realitzar entrevistes amb la família per informar de l'evolució escolar, personal i social dels alumnes.
8. Vetllar per tal que tots els professionals implicats segueixin els mateixos principis pedagògics.
9. Fomentar el respecte, la solidaritat i la resolució dialogada de conflictes.
10. Comunicar a la família qualsevol circumstància que sigui rellevant per al desenvolupament acadèmic i personal dels seus fills.
11. Atendre les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família.
12. Revisar amb la família el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el contingut, quan sigui necessari.
13. Vetllar per una escola inclusiva on tot l'alumnat rebi els suports que requereixi per desenvolupar al màxim les seves capacitats.



## Per part de la família

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i, la del equip directiu, així com al personal no docent.
2. Compartir amb l'escola l'educació del fill/a per tal de desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu.
3. Potenciar el respecte cap a les normes d'organització i funcionament del centre, incidint a les que afecten a la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
4. Vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure d'assistència regular i puntual al centre.
5. Ajudar el nostre fill o filla perquè compleixi el deure bàsic de l'estudi, i també perquè faci les tasques encomanades pel professorat a casa.
6. Vetllar perquè el nostre fill/a participi en les sortides escolars.
7. Ajudar el nostre fill o filla a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar.
8. Fomentar l'autonomia dels fills per dur a terme les seves responsabilitats, en la mesura de les seves possibilitats.
9. Adreçar-se al tutor/a de l'escola per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació a la formació del fill/a.
10. Facilitar al centre les informacions del fill/a que siguin rellevants per al desenvolupament escolar, personal i/o social d'ells o elles.
11. Atendre les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
12. Interessar-se per les activitats de l'associació de pares i mares del centre.
13. Informar al fill/a, sempre que sigui possible, del contingut d'aquests compromisos.
14. Revisar conjuntament amb l'escola el compliment dels compromisos de la carta i, si s'escau, el contingut.
15. Conèixer i respectar la línia pedagògica del centre.
16. Fomentar el respecte, la solidaritat i la resolució dialogada de conflictes per contribuir a la bona convivència entre tots els membres de la comunitat educativa.
17. Llegir les informacions que arriben del centre i seguir els canal de comunicació establerts per aquest.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

Institut Escola (directora)

La família (pare, mare o tutor/a)

Signatura

Signatura

Cabrera de Mar, .....

### Normativa de referència

- Estatut d'autonomia de Catalunya (2006)  
Article 21. Drets i deures en l'àmbit de l'educació  
[http://www.gencat.cat/generalitat/cat/estatut/titol\\_1.htm#a21](http://www.gencat.cat/generalitat/cat/estatut/titol_1.htm#a21)
- Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (DOGC 5422, de 16 de juliol de 2009)  
Article 20. Carta de compromís educatiu  
[http://www.gencat.cat/educacio/lleieducacio/cat/titol\\_3.htm#a20](http://www.gencat.cat/educacio/lleieducacio/cat/titol_3.htm#a20)



