INSTITUT
ESCOLA
PLA DE
L'AVELLÀ

1. Presentació equip docent
2. Com ens organitzarem?
3. Pla de treball del curs
4. Atenció a la diversitat
5. Com avaluarem?
6. Sortides
7. Què farem si ens confinen?
8. Comunicació família - escola
9. Precs i preguntes
10. Valoració

1. Presentació equip docent

Marta Nadal

Maria Garcia

Marian Villasante

Josep Segundo

Patti Arrom

Anna Samsó

Gemma Aznar

Marc Monllor

Especialitats

- **Educació física:** Josep Segundo
- **Anglès:** Patti Arrom
- **Àmbit artístic (música):** Marta Nadal
- **Atenció a la diversitat:** Anna Samsó, Gemma Aznar, Marc Monllor
- **Religió:** Anna Correa

2. Com ens organitzem?

Entrades i sortides

Entrades relaxades entre les 9.00h i les 9:10h per la porta de l'Avinguda Catalunya.

Pla Lector de 9:00 a 9:15 h

Sortides a les 16:30h per la mateixa porta d'entrada.

*Les famílies d'alumnes que entren per portes diferents, poden optar per entrar i sortir per la mateixa porta. Les famílies no poden acompanyar-los per dins del recinte escolar.

Al **migdia**, tant a les 12:30 h com a les 15:00 h serà per la porta principal de primària.

Esbarjo

El pati serà de 10:30 h a 11:00 h. Es realitza en espais dividits per cicles (5è i 6è) i amb mascareta. Esmorzar en grups bombolla.
Les zones de pati seran rotatives perquè tot l'alumnat pugui gaudir dels diferents espais de l'exterior.

Menjador

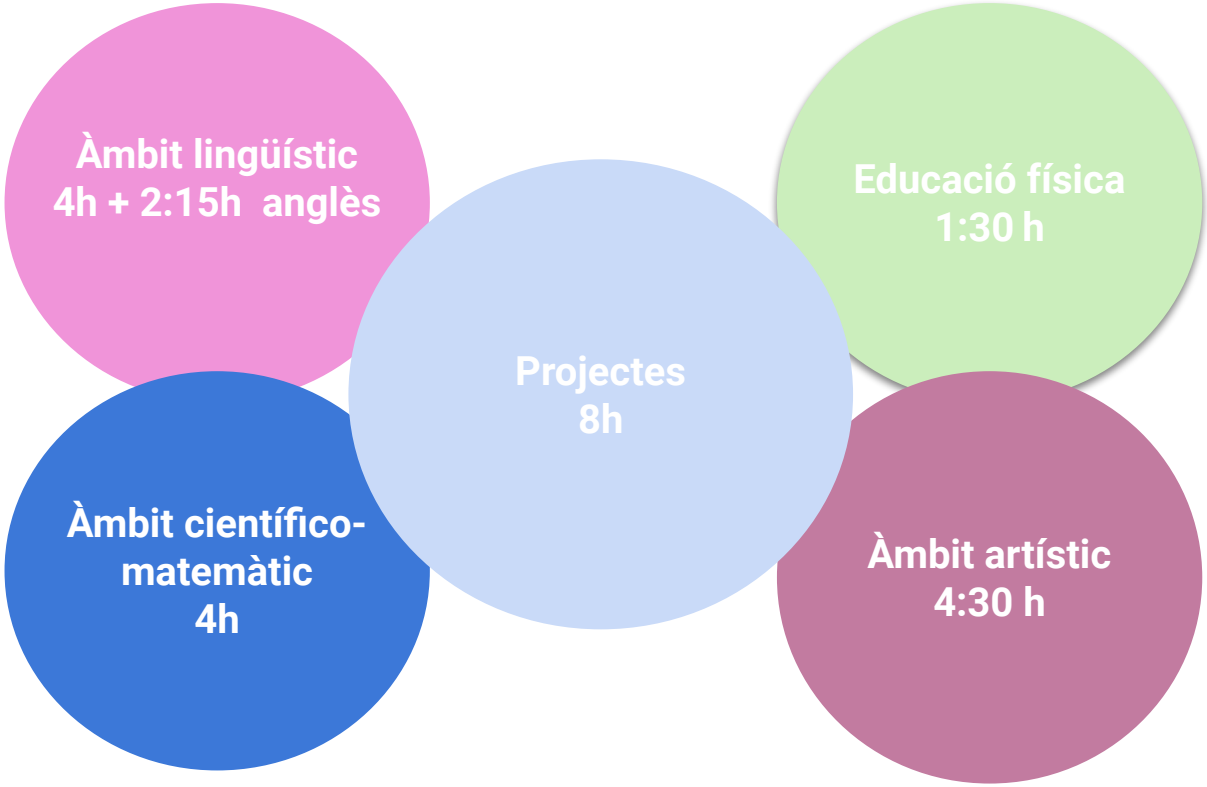
L'hora de **dinar** serà dins l'aula amb el grup bombolla. Els patis de menjador es realitzaran amb mascareta i en espais dividits.

Aniversaris

No es podran celebrar els aniversaris amb menjar ni repartir llaminadures/regals. Tampoc es repartiran invitacions per a fer festes particulars dins del recinte escolar.

3. Pla de treball del curs

Continuem treballant per **competències** els diferents àmbits del currículum.



Àmbit lingüístic

Racons de llengua:
L'àmbit de llengua s'organitzarà per **racons.** Es dividirà la classe en 3 grups. Cada grup treballa una dimensió:

- Dimensió Comunicació oral
- Dimensió Comprensió lectora
- Dimensió Expressió escrita
- Dimensió Literària
- Dimensió Plurilingüe i intercultural

Potenciar la lectura en veu alta i el discurs oral. Comprensió lectora

Fer ús de diferents tipologies textuals.

Adquirir eines per a l'escriptura: connectors, recursos literaris, ampliació de vocabulari...

Consolidar l'ortografia

Àmbit científico-matemàtic

Projecte **Innovamat**
Recurs que utilitzarem tota l'escola per assolir els objectius de la competència matemàtica. Aprenentatge vivencial. Material manipulatiu, quadern de treball i activitats en línia, on cada alumne podrà avançar al seu ritme a partir d'uns reptes.

- Dimensió Resolució de problemes: enfrontar-se a situacions desconegudes, dissenyar estratègies, analitzar possibles solucions, plantejar noves preguntes.
- Dimensió raonament i prova: analitzar situacions, fer hipòtesis, deduir, argumentar.
- Dimensió Connexions: descobrir les relacions entre diferents conceptes.
- Dimensió Comunicació i representació: interpretar i transmetre la informació matemàtica.

Àmbit Artístic

- **Projecte Cantània**

"L'art per dins" Data: 23 de maig de 2022 a les 11.30h

Activitat participativa emmarcada dins del projecte artístic. Cada any es treballa una obra de compositors i escriptors catalans de reconegut prestigi i encarregada especialment per a aquesta activitat.

- **Projectes artístics**

L'art ens ajuda a desenvolupar noves maneres de visionar o de fer i serà el nostre motor de nous coneixements.

Educació física:

Han de dur el material per dutxar-se i canviar-se.

Projectes

Vinculats a sortides o tallers.

- Coneixem una mica més Catalunya
- Viatgem per Espanya
- El clima
- Éssers vius
- Història (prehistòria, edat antiga, edat mitjana)
- Mescles i dissolucions. Canvis químics. L’aigua

3. Pla de treball del curs

Objectius generals

- Fomentar dinàmiques de grup.
- Propiciar un bon ambient de treball
- Afavorir la responsabilitat i l'autonomia de treball.
- Potenciar el treball cooperatiu i en equip i alhora l'individual.

4. Atenció a la diversitat

Entenem l'atenció a la diversitat com les mesures que es prenen per a TOT L'ALUMNAT per millorar el seu desenvolupament acadèmic, social, personal i professional al màxim de les seves possibilitats.

- Codocència/suport dins l'aula.

- Oferir mesures universals, addicionals i intensives per donar resposta a tot l'alumnat. Propostes prou obertes i flexibles perquè tothom sigui partícip. Nova metodologia.

5. Com avaluarem?

- Tindrà una funció reguladora: identificar necessitats, reconduir, adequar activitats i estratègies pedagògiques a les característiques de l'alumnat i comprovar progressos.

Les **eines d'avaluació** que utilitzem són:

- Observació sistemàtica diària.
- Converses individuals i de grup.
- Autoreflexió per a identificar els obstacles i els errors i trobar camins per superar-los .
- Rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.
- Proves d'avaluació inicial i final.
- Proves orals i escrites (qüestionaris Google, expressions escrites, problemes...)

6. Sortides

1r trimestre:

Monumental Mataró: Data: 28-10-21
Teatre:" Baobad: un arbre, un bolet i un esquirol"
Poble Espanyol (Projecte Catalunya i Espanya) Data: finals d'octubre

2n trimestre:

Monumental Mataró: Data: 25-1-22
Dansa: "Conseqüències"
Abric Romanic, Capellades (Projecte d'història) Data: 18/3/22

3r trimestre:

Monumental Mataró: Data: 28-10-21
Música:" Flow: my hip hop story"
Cantània (Projecte artístic) Data: 23/5/22
Canal Olímpic (Educació física) Data: 26/5/22

AUTORITZACIÓ ÚNICA

PAGAMENT TPV

- Entorn proper: platja, riera...
- Tallers: atletisme, visita d'autors…

7. Què farem si ens confinen?

- CLASSROOM
- MEET
- ADREÇA ELECTRÒNICA

PLA DE CONTINGÈNCIA al web

8. Comunicació família - escola

- Mitjançant l'adreça de les tutores, el telèfon del centre i EdVoice (assistència i comunicats)

5è A Marta	**5è B** Maria
marta@iepladelavella.cat	maria.garcia@iepladelavella.cat
dimecres d'11:45 a 12:30	dimecres de 9:00 a 9:45

- Agenda de l'alumnat.
- Circulars generals de centre des del correu de centre.
- Circulars de tutoria a través d'EdVoice o el correu de tutoria.

9. Precs i preguntes

10. Valoració

FORMULARI DE VALORACIÓ