**CASTELLANO**

**1· Lee este poema y responde a las preguntas que tienes a continuación:**

Tanta pata y ningún brazo.

¡Qué bromazo!

Se me dobla el espinazo, se me enredan al bailar.

¿Cuántas palabras de una sílaba hay en el poema? ¿Y de dos sílabas? ¿Y de tres? ¿Y de cuatro?

Observa atentamente las palabras brazo y espinazo poema, y responde:

* ¿Cuántas sílabas tienen cada una?
* ¿Qué sílaba suena más fuerte?

**2· Observa y responde:**

 pedigüeño / pedigueño vergüenza / verguenza

* ¿Cómo pronunciarías cada pareja de palabras?
* ¿Cuál crees que es la palabra correcta en cada caso?
* ¿Para qué crees que sirven los dos puntitos que hay sobre la *u*?

**LA SÍLABA**

Llamamos sílaba al sonido o grupo de sonidos que pronunciamos en cada uno de los golpes de voz al emitir una palabra.

*Por ejemplo: ma-ña-na*

Todas las palabras tiene una o más sílabas.

* Monosílabas: 1 sílaba
* Bisílabas: 2 sílabas
* Trisílabas: 3 sílabas
* Polisílaba: 4 o más sílabas

**3· Cuenta las sílabas del siguiente poema.**

Verde que te quiero verde. Verde viento. Verdes ramas.

El barco sobre la mar

y el caballo en la montaña.

**4· Separa en sílabas las palabras siguientes colocando cada sílaba en una casilla.**

## Mesa pelota tortuga árbol elefante ala camino ojo lápiz

## ordenador teléfono gafas ratón lámpara carta lagartija

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**5· Construye todas las palabras que puedas combinando las sílabas siguientes. Puedes repetir las sílabas.**

**PI TI OR SI PE CAR ME ZA PA MO LO DOR TA VA DE PE COR LLA CHI NA LA SA TO RRA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6· Completa los siguientes nombres de verduras y hortalizas con la sílaba tónica que les falta y clasifícalos en el cuadro:**

Espi\_\_\_\_cas coli\_\_\_\_ zana\_\_\_ria

Alca\_\_\_\_fa beren\_\_\_\_na es\_\_\_\_rragos

\_\_\_\_bano gui\_\_\_\_tes pe\_\_\_\_no

\_\_\_\_pio le\_\_\_\_ga

To\_\_\_\_te champi\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dos sílabas** | **Tres sílabas** | **Cuatro sílabas** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

¿Qué tipo de palabras predominan?

¿Has encontrado alguna palabra monosílaba?