

PROPOSTA PER A P5 SETMANA DEL 20 AL 26 D'ABRIL

- **TREBALL D'EDUCACIÓ EMOCIONAL.**

- Amb globus, pedres o sobre algun altre material, dibuixem diferents expressions. Fem notetes escrites amb diferents situacions i les posem a sota de l'expressió i emoció que ens desperten.



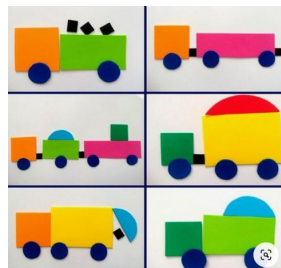
JUGO AMB ELS MEUS AMICS!
M'HAN DIT UNA PARAULA LLETJA...
HE CAIGUT I M'HE FET MAL!
M'HE ESPANTAT
NO SÉ QUÈ FER... ESTIC AVORRIT

- En Piper és un petit ocell de costa i ha d'aprendre a buscar el seu propi aliment a la vora del mar. Aquest vídeo mostra la superació i esforç d'en Piper per ser cada vegada més autònom.

<https://youtu.be/YHXT8y8YdBU>

- **ACTIVITATS MATEMÀTIQUES.**

- Fer un dibuix lliure o composició on apareguin cercles, quadrats, triangles i rectangles.



-Recordeu que vam fer un plànol per anar des de la classe fins al despatx del Carles? Podeu intentar fer el plànol per anar des del menjador de casa vostra fins la vostra habitació. Després, seguieu les

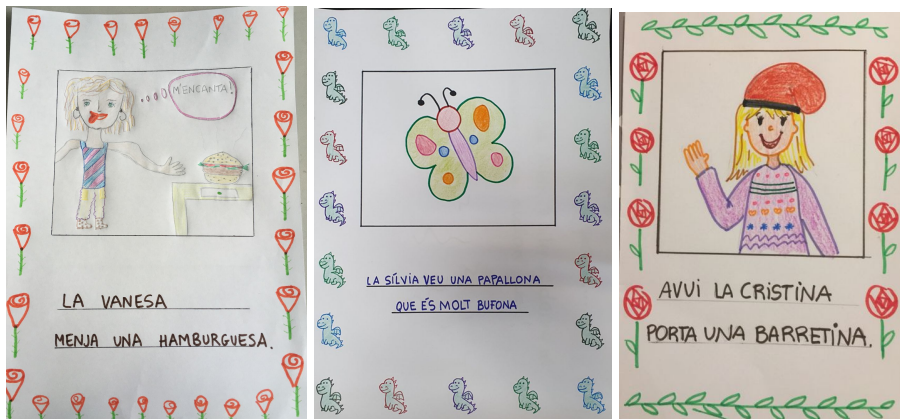
indicacions i a veure on us porten! O fer-ne un per arribar a un tresor. A veure si aconseguim arribar-hi!

- Bot logic Es presenten diferents escenaris que plantegen el repte d'arribar a un lloc concret, utilitzant les ordres simples de la programació.

<http://botlogic.us/#sthash.3U3yDWnE.3P86MdxK.dpbs>

• LLENGUA ORAL I ESCRITA

- Ara que arriba Sant Jordi jugarem a fer rodolins!! En un full DIN-A5 (la meitat d'un full DIN-A4), feu la vostra plantilla fent un marc amb motius de Sant Jordi. Podeu fer un dibuix i un rodolí amb el vostre nom o un rodolí on surti el vostre nom però que rimi amb alguna altra paraula que hagueu posat. La Vanesa, la Sílvia i la Cristina ja l'han fet!



ATENCIÓ: guardeu aquesta feina, així quan tornem a l'escola farem un recull i tots tindreu un llibret amb els rodolins dels vostres companys. Seria interessant que tothom la fes, ja que és una feina que es fa a P5 i és un record molt bonic. També podeu enviar una foto per correu electrònic, silvia.font@iepladelavella.cat, d'aquesta manera podrem fer el llibret digital i penjar-lo al bloc.

- Joc d'endevinalles. (Per poder jugar al joc de les endevinalles és necessari tenir instal·lat el Flash)

<http://www.edu365.com/primario/catala/endevinalles/portada.htm>

- **ART**

- Aquesta és una setmana especial, és la setmana de Sant Jordi. Us proposem que elaboreu el vostre drac o la vostra rosa. Us oferim algunes idees.



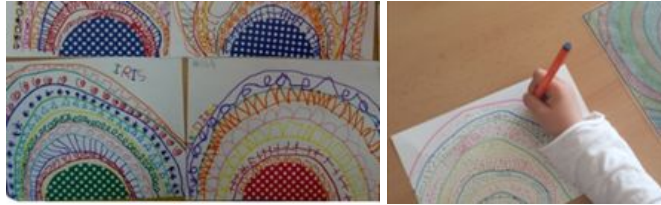
-Ara que sou tan bons lectors, podeu aprofitar per fer un punt de llibre ben bonic!

- **ACTIVITATS DE MOTRICITAT FINA I GRAFISME**

- Enfilat macarrons, trossets de canyetes o peces creant les teves joies preferides.



-Fem un arc de Sant Martí amb grafismes!



- **MEDI**

- Voleu fer una festa de l'escuma a casa? Mireu el següent vídeo, només necessiteu aigua, sabó, una ampolleta d'aigua i un mitjó!

<https://www.youtube.com/watch?v=yoxlcGMEzOY>

- Els canvis de la natura: dibuixem allò que veiem des del nostre balcó o la nostra finestra, observant com es va transformant la natura.

- **ANGLÈS**

- [Numbers - Preschool Games](#). Compte de l'1 al 10



- [The House Song - Music for Kindergarten Daycare ESL Kids](#). Parts de la casa



• MÚSICA

Des de l'escola, i especialment a l'àrea de música, durant el tercer trimestre es treballa l'expressió corporal juntament amb la dansa creativa. Aquest any, com que estem vivint aquests moments tan complexos i tant excepcionals, hem decidit realitzar un projecte comú, interdisciplinari i transversal des de casa, donant-los els recursos per a què els infants de tota l'escola trobin una eina artística i puguin expressar-se, moure's, comunicar-se i se sentin part d'aquest projecte.

A partir d'exercicis que els proposarem setmanalment, els infants podran fer un treball de coneixement de propi cos, prenent consciència de les seves possibilitats i les seves capacitats.

Partirem d'un treball d'expressió facial, passant del treball d'expressió corporal més estàtic, al de petits moviments fins arribar als desplaçaments. Finalment, hauran d'imaginar i crear les seves pròpies coreografies que s'hauran de desenvolupar en els seus espais personals (la seva habitació, el menjador, la cuina, ...).

ACTIVITAT 1: QUINA CARA!

Material que necessitarem:

- un mirall
- un llapis, colors, màquina de fotografiar.
- un paper
- reproductor de música - música per a fer aquesta activitat: Henry Mancini - Baby Elephant Walk
<https://youtu.be/b1z4JfxFb6c>

Descripció de l'activitat:

1. Escolteu la música proposada: quines emocions o sensacions us suggereix: alegria, tristesa, por, sorpresa, fàstic, fred, calor, vergonya, ràbia, ... Parleu en família.
2. Davant del mirall, i si podeu amb la música, heu d'expressar les diferents emocions i sensacions que us produeix la música. Podeu fer ganyotes, bufar, somriure, cridar, xiular...
3. Podeu fer alguna fotografia, o petit vídeo. També podeu fer un dibuix mentre escolten la música i mostrar així les emocions i els sentiments que els suggereix. O si volen poden escriure alguna paraula.
4. Si voleu i us ve de gust envieu les vostres produccions o emocions viscudes al correu electrònic
monica.verde@iepladelavella.cat

Recordeu que si voleu podeu enviar-nos imatges i vídeos de les vostres creacions a:

silvia.font@iepladelavella.cat

vanesa.monteyes@iepladelavella.cat

crisrina@iepladelavella.cat