





CICLE MITJÀ




WEBS

IDEES, ACTIVITATS...






3R

-  [EDU365](#)
-  [Una mà de contes - Super3](#)
-  [La Motxilla-CM](#)
-  [42 juegos e ideas creativas](#)

ÀMBIT LINGÜÍSTIC. CATALÀ I CASTELLÀ

-  [Recursos per nouvinguts Galí](#)





ÀMBIT LINGÜÍSTIC. ANGLÈS

-  [KoalaText - ESL](#)
-  [Cançons](#)
-  [Cançons amb moviment](#)
-  [Jocs online](#)
-  [La motxilla-anglès](#)





ÀMBIT MATEMÀTIC

-  [APP's](#)
- [Despicable Me: Minion Rush](#)

ÀMBIT LINGÜÍSTIC. CATALÀ I CASTELLÀ

-  Llegir un llibre i fer una petita recomanació o ressenya.
-  Escriure un "mini diari de confinament", explicant què fas a casa.
-  Jugar a jocs de taula (trencaclosques, oca, cartes,...).
-  Recursos per nouvinguts: Realitzar les diferents activitats que ens presenta aquest portal educatiu relacionat amb els dossiers del *Comencem*. Cada apartat està organitzat per dos nivells (iniciació i aprofundiment) i cada alumne podrà realitzar les tasques segons el nivell en el qual està actualment.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC. ANGLÈS

-  A la web <http://www.koalertext.com/public/> teniu un munt de recursos per anar practicant. Entreu a la web, trieu el curs i seleccioneu l'activitat que voleu fer. Teniu per triar: jocs, *listenings*, *readings*, *videos*, ... amb activitats interactives on podreu saber si ho esteu fent bé al mateix moment. També hi ha l'apartat del *Corner*, per si teniu impressora i construir els vostres propis jocs en anglès. Podeu també fer activitats de cursos inferiors o superiors depenent del vostre nivell. Us recomano que combineu diferents tipus d'activitats cada dia.
-  Connectar-se al web Bugs 3 i fer totes les activitats de la unitat 6 (Daily Routines i horaris)
-  Aprendre totes les hores en punt i quan són dos quarts (mitja).
-  Els alumnes que no han presentat l'exposició oral sobre la mascota que la facin seguint la base d'orientació donada:
  - Presentar-se dient de què parlaran.
  - Dir quin animal tenen.
  - Anomenar una cosa que pot fer.
  - Parlar d'algun aspecte que no pot fer.
  - Explicar què li agrada a la mascota.
  - Exposar una cosa que no agrada a la mascota.

[Unblock me](#)  
[Arcademics](#)  
[Run Marco](#)



Jocs de programació (print and play)

[Cody & Roby](#)  
[Code cars](#)

## ÀMBIT CONEIXEMENT DEL MEDI



Vídeos  
[Los animales](#)  
[El ciclo vital dels animals](#)  
[Animals vertebrats](#)



APP's  
[Shu's garden](#)  
[Toca nature](#)

## EDUCACIÓ FÍSICA



JUST DANCE  
[Ritmo - J Balvin x The Black Eyed Peas](#)  
[Dance Monkey - Tones and I - Mashup](#)



loga per a nens i nenes  
[Càpsula "Viaje al Bosque Encantado" - Juegos y canciones infantiles](#)

## ÀMBIT ARTÍSTIC. MÚSICA



[AUDICIÓ BOLERO DE RAVEL](#)

- Finalment, acomiadar-se.

## ÀMBIT MATEMÀTIC

- ✘ Utilitzar l'app [smartick](#), per smartphone, tablet o la pàgina web [smartick.es](#). **Tots els alumnes de 3rA i B estan registrats, l'usuari és el nom del vostre fill/filla més la primera lletra del seu cognom si no funciona afegiu la segona o la tercera.** Exemple Laura Pérez seria: usuari: laurap, laurape o lauraper. La contrasenya és sempre: 123456. Si teniu problemes per entrar podeu enviar un correu a [classe3ra@mnjoanbatlle.cat](mailto:classe3ra@mnjoanbatlle.cat) o [classe3rb@mnjoanbatlle.cat](mailto:classe3rb@mnjoanbatlle.cat).
- ✘ Poden fer operacions divertides a aquesta pàgina [arcademics.com](#)

## ÀMBIT CONEIXEMENT DEL MEDI

"PROJECTE: COM ENS INTERACCIONEM AMB ELS ANIMALS?"

- ✘ Respondre les següents preguntes:
  - Com creus que s'ho estan passant les mascotes a les cases?
  - Mira per la finestra o el balcó i escriu quines són les mascotes que veus.
  - Perquè creus que podem sortir els adults a passejar la mascota en la situació actual?

## EDUCACIÓ FÍSICA

"NO PAREU DE MOURE EL COS"

- ✘ Realitzar coreografies amb "Just Dance":
  - Ritmo – J Balvin x The Black Eyed Peas
  - Dance Monkey - Tones and I
  - o qualsevol cançó que puguem escoltar a casa...
- ✘ Apren loga per nenes i nens - Càpsula ballar una coreografia: També podem gravar com aprenem els passos o les coreos i compartir-les a: [efisica@mnjoanbatlle.cat](mailto:efisica@mnjoanbatlle.cat)
- ✘ Pensar, dibuixar i escriure ESTIRAMENTS que podem fer abans de ballar o fer una activitat física.
- ✘ JOCS D'EQUILIBRI I COORDINACIÓ:
  - Traslladar un objecte al cap per tot el passadís de casa. podem anar canviant d'objecte i de circuit augmentant així la dificultat
- ✘ MINI GIMCANA A CASA

## ÀMBIT ARTÍSTIC. ART



[Dibuix màgic amb TINTA INVISIBLE](#)

## RELIGIÓ



[LA BÍBLIA](#)

*Per conèixer els personatges, les històries, fer dibuixos i, sobretot aprendre jugant.*

## EDUCACIÓ EN VALORS

[50 curtmetratges imprescindibles](#)

- ◆ Podem preparar un seguit de proves amb els de casa. Amagar les pistes (endevinalles, acabar la frase d'una cançó...) per diferents espais de casa. Per poder seguir buscant sempre haurem d'haver trobat la pista anterior que ens ajudarà a seguir! A jugar!

## ÀMBIT ARTÍSTIC. MÚSICA

- ✘ Escollar la cançó 'El bolero de Ravel' i estar atents als dibuixos que se succeeixen al llarg de la interpretació.
- ✘ Reconèixer alguns dels instruments principals que van apareixent al llarg de l'audició.
- ✘ Fer un dibuix en blanc i negre inspirant-se amb el motiu de la cançó.

## ÀMBIT ARTÍSTIC. ART

- ✘ Crea el teu dibuix màgic amb una llimona i un paper. És un experiment molt fàcil i àgil de fer! A veure què ets capaç de dibuixar!!

4T



[EDU365](#)



[Una mà de contes - Super3](#)



[La Motxilla-CM](#)



[42 juegos e ideas creativas](#)

## ÀMBIT LINGÜÍSTIC. CATALÀ I CASTELLÀ



*Recull de jocs per repassar continguts treballats a classe, així com per fer dictats, comprensions lectores,...*

[Jocs en català](#)

[Jocs en castellà](#)



*Repàs d'ortografia*

[EDU 365-Ortografia](#)

## ÀMBIT LINGÜÍSTIC. CATALÀ I CASTELLÀ

- ✘ Llegir un llibre i fer una petita recomanació o ressenya.
- ✘ Escriu un "mini diari de confinament", explicant què fas a casa.
- ✘ Segur que a casa has jugat a algun joc, escriu com es juga i les seves normes.
- ✘ Recursos per nous nadius: Realitzar les diferents activitats que ens presenta aquest portal educatiu relacionat amb els dossiers del *Comencem*. Cada apartat està organitzat per dos nivells (iniciació i aprofundiment) i cada alumne podrà realitzar les tasques segons el nivell en el qual està actualment.
- ✘ Ara és el moment d'anar pensant el tema que voldràs explicar-nos a l'exposició oral de 4t. Ves preparant el guió, i si pots la cartolina amb les fotos, i practicant l'exposició a davant de la teva família. Recorda que ha de ser en català, que ha de durar uns 3 minuts i que no es pot repetir el tema.

## ÀMBIT LINGÜÍSTIC. ANGLÈS

- ✘ A la web <http://www.koalertext.com/public/> teniu un munt de recursos per anar practicant. Entreu a la web, trieu el curs i seleccioneu l'activitat que voleu fer. Teniu per triar: jocs, *listening*s, *readings*, *videos*, ... amb activitats interactives on podreu saber si ho esteu fent



Recursos per nouvinguts

[Galí](#)

## ÀMBIT LINGÜÍSTIC. ANGLÈS



[KoalaText - ESL](#)



[Cançons](#)



[Cançons amb moviment](#)



[Jocs online](#)



[La motxilla-anglès](#)



[Numbers - English Game](#)

## ÀMBIT MATEMÀTIC



Recull de jocs per treballar i repassar els continguts treballats a classe

[Jocs de Matemàtiques](#)



[Números romans](#)

[Los números romanos - Aprende jugando](#)

## EDUCACIÓ FÍSICA



[JUST DANCE : Ritmo – J Balvin x The Black Eyed Peas](#) [Ritmo - J Balvin x The Black Eyed Peas \[Just Dance Fanmade Mashup\]](#)



[JUST DANCE: Dance Monkey- Tones and I](#) [DANCE MONKEY - TONES AND I - Mashup - Just Dance - FanMade](#)

bé al mateix moment. També hi ha l'apartat del *Corner*, per si teniu impressora i construir els vostres propis jocs en anglès.

Podeu també fer activitats de cursos inferiors o superiors depenent del vostre nivell.

Us recomano que combineu diferents tipus d'activitats cada dia.

- ✘ Practicar les preguntes bàsiques que treballam cada dia a classe. Entrevisteu als membres de la vostra família i anoteu les respostes (si a casa no saben anglès els hi podeu ensenyar vosaltres!!!).

1. *What's your name?* Com et dius?

2. *How are you?* Com estàs?

3. *Where are you from?* D'on ets?

4. *Where do you live?* On vius?

5. *How old are you?* Quants anys tens?

6. *Have you got any brothers or sisters?* Tens germans o germanes?

7. *Have you got a pet?* Tens mascota?

8. *When is your birthday?* Quan és el teu aniversari?

9. *What's your favourite (animal, colour,...)?* Quin és el teu (animal, color,...) preferit?

Amb les respostes que us donin podeu elaborar un petit text per cadascú amb un dibuix.

- ✘ Repassar els números: [Numbers - English Game](#)

## ÀMBIT MATEMÀTIC

- ✘ Recull la temperatura que marca el termòmetre cada dia i anota-la. Elabora un gràfic de barres indicant la temperatura a l'eix vertical i els dies a l'eix horitzontal. A finals de setmana calcula la temperatura mitjana (recorda com es calcula la mitjana aritmètica).

- ✘ Intenta crear un lapbook de les diferents operacions matemàtiques, explicant perquè serveixen, com es fan, el nom dels seus termes, com es representen amb dibuix, ...  
Podeu buscar idees de com fer-ho per internet.

- ✘ Inventa problemes visuals, del tipus: quantes potes tenen les 20 taules que hi ha a la classe? Fes el dibuix del repte i comparteix la foto a l' Instagram de l'escola amb el hashtag #ProblemesVisuals4t

## EDUCACIÓ FÍSICA

- ✘ Aprendre i ballar una coreografia. També podem gravar com aprenem els passos o les coreos i compartir-les a: [efisica@mnjoanbatlle.cat](mailto:efisica@mnjoanbatlle.cat)
- ✘ Pensar, dibuixar i escriure ESTIRAMENTS que podem fer abans de ballar o fer una activitat física.

## ÀMBIT CONEIXEMENT DEL MEDI



*Joc interactiu per aplicar tots els coneixements que hem après sobre l'alimentació saludable*

[Menja't el Coco](#)



*Recull de jocs interactius per treballar els conceptes assolits del cos humà*

[Juegos del CUERPO HUMANO |](#)

[Juegos COKITOS](#)

## ÀMBIT ARTÍSTIC. MÚSICA



[Musicograma de la Marxa de Radetzky](#)

## RELIGIÓ



[LA BÍBLIA](#)

*Per conèixer els personatges, les històries, fer dibuixos i, sobretot aprendre jugant.*

## EDUCACIÓ EN VALORS

[50 curtmetratges imprescindibles](#)



## ☹ JOCS DE TAULA

### ☹ JOCS D'EQUILIBRI I COORDINACIÓ:

-Traslladar un objecte al cap per tot el passadís de casa. podem anar canviant d'objecte i de circuit augmentant així la dificultat.

### ☹ Elaborar amb els aliments que tenim a casa un MENÚ SALUDABLE

☹ Pensar i elaborar RECEPTES SALUDABLES PER: (Podem fer fotos de les receptes i compartir-les!! Les podeu fer arribar a [efisica@mnjoanbatlle.cat](mailto:efisica@mnjoanbatlle.cat)

- Esmorzars
- Berenars

### ☹ MINI GIMCANA A CASA:

- Podem preparar un seguit de proves amb els de casa. Amagar les pistes (endevinalles, acabar la frase d'una cançó...) per diferents espais de casa. Per poder seguir buscant sempre haurem d'haver trobat la pista anterior que ens ajudarà a seguir! A jugar!

## ÀMBIT CONEIXEMENT DEL MEDI

☹ Intenta contestar a la pregunta: Per què la roba d'altres anys no em va bé? Amb tot el que has après aquest trimestre pots escriure la resposta o gravar-te en vídeo.

☹ Fes volar la imaginació i crea una maqueta del teu esquelet amb diversos materials reutilitzats que tinguis a casa (tubs de paper, pasta: macarrons, espirals..., etc).

☹ Prepara el berenar per la teva família! És hora de fer la recepta de la macedònia que ens van explicar la Super Albergínia i el Super Poma i comparteix-la a través de l'Instagram de l'escola i etiqueta-la amb el hashtag #AlimentacióSaludable4t

## ÀMBIT ARTÍSTIC . MÚSICA

☹ - Fes una escolta de la Marxa de Radetzky i després fixa't en quines parts del cos has d'acompanyar la música! A veure si ets capaç de treure el director o directora d'orquestra que portes dins!

## ÀMBIT ARTÍSTIC. ART

☹- A partir de revistes o diaris que tinguis per casa, crea amb la tècnica del collage, la forma que t'imagines que té el Coronavirus.

