

CICLE INICIAL



WEBS

IDEES, ACTIVITATS...

IR



[EDU365](#)



[Una mà de contes - Super3](#)



[La Motxilla-CI](#)



[Super3](#)

ÀMBIT LINGÜÍSTIC



[Lyricstraining](#)

Omplir els buits amb les paraules que hi falten. Es pot cantar, escriure i llegir en diferents llengües. Escolliu la cançó que més us agradi.



[CATALÀ - EL REBOST DEL CICLE INICIAL](#)



[Lengua Castellana EP JCLIC](#)

ÀMBIT MATEMÀTIC



[MATEMÀTIQUES - EL REBOST DEL CICLE INICIAL](#)



[Materials i propostes matemàtiques](#)

ÀMBIT LINGÜÍSTIC. CATALÀ I CASTELLÀ

- ✘ Dictat de paraules i frases.
- ✘ Escriure un diari explicant el que més i el que menys li ha agradat del dia.
- ✘ Llegir contes.
- ✘ Escoltar contes i explicar-los.
- ✘ Còpies de 4 o 5 ratlles d'algun conte per millorar la cal·ligrafia.
- ✘ Treball del calendari: Escriure data llarga, noms dels dies de la setmana, dels mesos.
- ✘ Escoltar al youtube les cançons dels dies de la setmana i els mesos de l'any.
- ✘ Joc del penjat d'endevinar paraules.
- ✘ Escriure frases curtes i coherents jugant a enviar-se missatges.
- ✘ Fer llistes d'aliments, d'animals, d'activitats...
- ✘ Retallar imatges de revistes i enganxar-les a un full, a sota de la imatge escriure-hi paraules o frases que l'expliquin.
- ✘ Fer petites descripcions seguint els passos que hem treballat a la classe, tant d'animals com de persones.
- ✘ Fer petits cartells, ben decorats amb paraules boniques: abraçada, bonic, estimar, somriure, riure...i enganxar-los a les portes de casa.
- ✘ Escriure instruccions divertides en paperets com si fos un joc de pistes.
- ✘ Escriure el menú del dinar o del sopar.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC. ANGLÈS

- ✘ Connectar-se al web RICHMOND WONDER i revisar les activitats fins a la unitat 5

ÀMBIT MATEMÀTIC

- ✘ Fer desenes de cigrons o lleties i identificar el número que s'ha fet (fins el 100).
- ✘ Sumes i restes jugant amb daus.
- ✘ Jocs del parxís, oca, domino, cartes,bingo...

ÀMBIT CONEIXEMENT DEL MEDI



[Dinàmiks - Super3](#)



[Repte 15 dies](#)

PROJECTE - ELS SENTITS



[Cançó dels 5 Sentits de Dàmaris Gelabert.](#)



[Cançó alegre i trista per fer el dibuix](#)

[Cançó trista](#)

[Cançó alegre.](#)

ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA



[Just Dance](#)



[loga per nens i nenes](#)

☆ [YOGIC](#) ☆



[Ludos](#)



[Estiramientos.es](#)



[Youth Initiative](#)



[ReciclaJoc i ReciclaJoc](#)

[Tradicional](#)



[Mou el cos, desvetlla la ment -](#)

ÀMBIT ARTÍSTIC. MÚSICA



[Joc got musical PRIMER](#)

- ✘ Identificar objectes de casa i classificar-los segons la forma geomètrica que tenen(cub, prismes, cilindres, esferes, con, piràmide).
- ✘ Treballar el calendari (dies, mesos i any). Comptar dies que falten per...
- ✘ Jugar al supermercat i treballar els euros.
- ✘ Fer llista d'objectes que mesuren més d'un metre o menys d'un metre.
- ✘ Mesurar objectes amb un regle o amb la cinta mètrica de roba.
- ✘ Anotar el temps que fa i al final de la setmana o del mes, fer recompte. Pensar quants dies ha fet sol, quants pluja, quants vent...
- ✘ Inventar-se petits problemes i resoldre'ls fent l'operació i posant el signe adequat (+,-).

ÀMBIT CONEIXEMENT DEL MEDI

- ✘ Fer experiments.
- ✘ Fer manualitats.
- ✘ Mesurar-nos i pesar-nos cada dia i observar l'evolució.
- ✘ Parlar sobre el virus. *Què són? Com són? Quins tipus hi ha? Què és el coronavirus? A qui afecta? A totes les franges d'edat? A tots els països? Els antibiòtics poden servir per lluitar contra els virus? Quina diferència hi ha entre un antiviral i una vacuna? Per què no hi ha ara mateix una vacuna contra el coronavirus?*
- ✘ Seguiment de la pandèmia. Consulteu cada dia la informació que donen els mitjans de comunicació i els portals del Departament de Salut.

PROJECTE - ELS SENTITS

- ✘ Jocs del telèfon. Material: -2 iogurts -Cordill -Tisores - Papers, gomets (decoració). Procediment: 1-Decorar els iogurts amb el que més us agradi. 2-Seguidament fer forats i introduir-hi el cordill. 3-Jugar al joc del telèfon: dir frases/paraules i endevinar el que l'altre ha dit. Si poden, gravar alguna de les frases i enviar l'experiment a l'escola.
- ✘ El Racó del gust. Preparar diferents aliments i amb els ulls tancats o tapats dir què és i si és dolç, salat, amarg, ...Classificar-los. Un cop feta l'activitat, veure si ha o no encertat els aliments i si ha pogut classificar bé el gust que té.
- ✘ El Racó del tacte. Seguir el mateix procediment que amb el racó anterior. Tapar o tancar els ulls i intentar saber què està tocant. Fer una classificació del material (llis, rugós, ondulat...) Classificar-los. Un cop ha realitzat l'activitat, veure si ha o no encertat els materials i si ha pogut classificar-los correctament tenint en compte el seu tacte.
- ✘ Agafar una revista d'alimentació i classificar els aliments segons el seu gust. Retallar-los i enganxar-los en la columna que identifiqui el seu gust.
- ✘ Oïda i vista. Oïda i sentiments: escoltar una cançó alegre i una cançó trista i dibuixar en un full què ens inspira cadascuna d'elles. Si poden, enviar alguna foto dels dibuixos a l'escola.

ÀMBIT ARTÍSTIC. ART

 Recicla i fes una manualitat ben divertida.

[30 animals fets amb el rotllo de paper de vàter](#)

[7 treballs manuals per fer amb material reciclat](#)

RELIGIÓ



[LA BÍBLIA](#)

Per conèixer els personatges, les històries, fer dibuixos i, sobretot aprendre jugant.

EDUCACIÓ EN VALORS

[50 curtmetratges imprescindibles](#)

ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA:

“NO PAREU DE MOURE EL COS”

- ✘ ORGANITZEU-VOS una hora (com a mínim) cada dia, si pot ser en tres parts:
 1. *Activitats en moviment dirigides (ordenador, tablet, smart tv o tablet) 15' aprox*
 2. *Activitat en moviment organitzades per vosaltres (circuitos, obres de teatre, videos, accions, balls,...) 30' aprox*
 3. *Activitats de relaxació (estiraments, ioga, comentaris de videos, pàgines web) 15' aprox*
- ✘ Jocs de relaxació/ ioga Kids.
- ✘ Coreografies de balls.
- ✘ Massatges.
- ✘ Rutines d'estiraments.
- ✘ Rutines de càrdio per gastar energia.
- ✘ Crear obres de teatre senzilles (un personatge, un animal, un objecte).
- ✘ Crear jocs amb materials reciclats.
- ✘ Representem emocions.
- ✘ Salut i esport.
- ✘ Comentar els videos de youtube ([1. #orgullosa](#) [2. Espot campanya joc net](#)) i enviar-ho al correu de l'escola o fer-ho amb un video.
- ✘ Crear circuits amb objectes de casa.
- ✘ Amagar coses per la casa i trobar-les.
- ✘ Organitzar una mini cursa d'orientació.
- ✘ Jugar a jocs de taula.

ÀMBIT ARTÍSTIC. MÚSICA

- ✘ Intenta fer aquest joc tenint present quina és la mà dreta i la mà esquerra. Agafa un got i segueix el ritme que et proposa el Don Lu!

ÀMBIT ARTÍSTIC. ART

- ✘ Segueix els passos i podràs fer unes manualitats ben boniques i divertides amb material reciclat.

[EDU365](#)[Una mà de contes - Super3](#)[La Motxilla-CI](#)[Super3](#)

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

[Lyricstraining](#)

Omplir els buits amb les paraules que hi falten. Es pot cantar, escriure i llegir en diferents llengües. Escolliu la cançó que més us agradi.

[CATALÀ - EL REBOST DEL CICLE INICIAL](#)[Lengua Castellana EP JCLIC](#)

ÀMBIT MATEMÀTIC

[MATEMÀTIQUES - EL REBOST DEL CICLE INICIAL](#)[Materials i propostes matemàtiques](#)

ÀMBIT CONEIXEMENT DEL MEDI

[Dinàmiks - Super3](#)[Repte 15 dies](#)

ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA

[JUST DANCE:](#)

ÀMBIT LINGÜÍSTIC. CATALÀ I CASTELLÀ

- ✘ Fer un diari d'aquests dies de confinament: Data, text i dibuix final.
- ✘ Escriure el menú del dinar o del sopar.
- ✘ Descripció d'una persona seguint la Base d'Orientació treballada: nom, sexe, edat, descripció del físic, caràcter...
- ✘ Llegir el llibre de préstec de la classe i explicar-lo a la família.
- ✘ Escoltar contes i explicar-los.
- ✘ Inventar-se un personatge per un conte i descriure'l, de forma escrita i fer-ne un dibuix.
- ✘ Llegir amb els pares, familiars... una petita notícia en català i encercla les "r" fortes d'un color i les "r" fluixes d'un altre, després fer-ne un llistat amb les paraules.
- ✘ Jugar al penjat amb les paraules amb "r", "rr", "s", "ss", "ll", "ny"...(català) i "ñ", "ch" (castellà)...
- ✘ Escriure receptes (títol, ingredients i preparació).
- ✘ Elaborar un còmic repassant els conceptes claus (títol, vinyetes, bafarades, il·lustracions).
- ✘ Escriure un menú saludable per un dia per a tota la família.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC. ANGLÈS

- ✘ Connectar-se al web RICHMOND WONDER i revisar les activitats fins a la unitat 5.

ÀMBIT MATEMÀTIC

- ✘ Jugar a les botigues per manipular amb els euros.
- ✘ Mesurar amb passes diferents distàncies.
- ✘ Comptar ingredients. Per exemple: comptar lleties, cigrons,...i fer-ne grups de 10, estimar de què n'hi ha més, fer reparticions, etc.
- ✘ Anotar el temps que fa i al final de la setmana o del mes, fer recompte. Pensar quants dies ha fet sol, quants pluja, quants vent... plasmar-ho a una gràfica.
- ✘ Identificar objectes de casa i classificar-los segons la forma geomètrica que tenen (cub, prismes, cilindres, esferes, con, piràmide).
- ✘ Inventar problemes visuals amb material de casa (exemple: quantes mans tenen 3 nines? Quantes potes tenen 5 gossos? Quantes pomes senceres són 4 mitges pomes?...).
- ✘ Jocs del parxís, l'oca, domino, cartes, bingo...
- ✘ Repassar les taules de multiplicar fins la del 5, associant-la a la suma.
- ✘ Repassar el calendari (dies, mesos i any).
- ✘ Numeració fins el 900.

[Ritmo - J Balvin x The Black Eyed Peas \[Just Dance Fanmade Mashup\]](#)



JUST DANCE:

[DANCE MONKEY - TONES AND I - Mashup - Just Dance - FanMade](#)



[Just Dance](#)



[loga per a nens i nenes](#)

☆ [YOGIC](#) ☆



[Ludos](#)



[Estiramientos.es](#)



[Youth Initiative](#)



[Reciclajoc i Reciclajoc](#)

[Tradicional](#)



[Mou el cos, desvetlla la ment -](#)

ÀMBIT ARTÍSTIC. MÚSICA



[Joc got musical SEGON](#)

ÀMBIT ARTÍSTIC. ART



[Recicla i fes una manualitat ben divertida.](#)

[30 animals fets amb el rotllo de paper de vàter](#)

[7 treballs manuals per fer amb material reciclat](#)

✘ Representar i fer operacions fins a tres xifres (suma, resta).

ÀMBIT CONEIXEMENT DEL MEDI

✘ Fer experiments.

✘ Fer manualitats (reproduir l'aparell digestiu amb diferents materials, reciclats, plastilina, etc...).

✘ Mesurar-nos i pesar-nos cada dia i observar l'evolució.

✘ Parlar sobre el virus. *Què són? Com són? Quins tipus hi ha? Què és el coronavirus? A qui afecta? A totes les franges d'edat? A tots els països? Els antibiòtics poden servir per lluitar contra els virus? Quina diferència hi ha entre un antiviral i una vacuna? Per què no hi ha ara mateix una vacuna contra el coronavirus?*

✘ Seguiment de la pandèmia. Consulteu cada dia la informació que donen els mitjans de comunicació i els portals del Departament de Salut.

✘ Observació de la part de les hortalisses i verdures que mengen cada dia a casa (arrel, tija, fulles o fruit) i recollir les dades en un gràfic de barres.

✘ Proposar un menú saludable d'un dia i que es gravin per enviar-ho a l'escola.

✘ Elaborar la piràmide de l'alimentació saludable.

✘ Fer una bossa aromàtica amb herbes remeieres.

✘ Buscar a casa les infusions que tenen i que observin per a què serveixen? (pel mal de panxa, per la tos, etc...).

✘ Plantar una llavor de fruita, o una mongeta o lletia... i seguint el mètode científic (fer hipòtesis sobre què passarà i contrastar-les posteriorment) valorar el seu creixement.

ÀMBIT EDUCACIÓ FÍSICA

✘ Aprendre i ballar una coreografia:

Ritmo – J Balvin x The Black Eyed Peas

DANCE MONKEY - Tones and I o qualsevol cançó que puguem escoltar a casa.

✘ També podem gravar com aprenem els passos o les coreos i compartir-les a: efisica@mnoanbatlle.cat

✘ Pensar, dibuixar i escriure ESTIRAMENTS que podem fer abans de ballar o fer una activitat física.

✘ Jocs d'equilibri i coordinació: Traslladar un objecte al cap per tot el passadís de casa. Podem anar canviant d'objecte i de circuit augmentant així la dificultat.

✘ Mini gimcana a casa

✘ Podem preparar un seguit de proves amb els de casa. Amagar les pistes (endevinalles, acabar la frase d'una cançó...) per diferents espais de casa. Per poder seguir buscant

RELIGIÓ



[LA BÍBLIA](#)

Per conèixer els personatges, les històries, fer dibuixos i, sobretot aprendre jugant.

EDUCACIÓ EN VALORS

[50 curtmetratges imprescindibles](#)



sempre haurem d'haver trobat la pista anterior que ens ajudarà a seguir! A jugar!

ÀMBIT ARTÍSTIC. MÚSICA

✘ Intenta fer aquest joc tenint present quina és la mà dreta i la mà esquerra. Agafa un got i segueix el ritme que et proposa el Don Lu!

ÀMBIT ARTÍSTIC. ART

✘ Segueix els passos i podràs fer unes manualitats ben boniques i divertides amb material reciclat.

AQUEST DOCUMENT HA ESTAT ELABORAT PER L'EQUIP DE MESTRES DE L'ESCOLA MOSSÈN JOAN BATLLE CURS 2019-2020