



OBJECTIUS DE 5è

OBJECTIUS GENERALS DE CICLE SUPERIOR

- Valorar i respectar les diferents capacitats individuals i grupals.
- Promocionar el comportament responsable i solidari.
- Potenciar el treball personal acurat, ser conscients del que es sap i del que és necessari aprendre.
- Treballar la motivació i el gust per a tot: plantejar-se metes que es puguin aconseguir acceptant els errors i aprenent de i amb els altres.
- Aprendre a transformar les idees en accions proposant, planificant i portant a terme els objectius i projecte.

Llengua i literatura catalana i castellana

- Desenvolupar les interaccions entre la llengua oral i escrita en la comunicació i en la creació: autocorrecció dels textos, utilització de la diferent tipologia de textos.
- Adequar la coherència i cohesió en els textos, narracions: els temps verbals.
- Tenir cura dels diferents registres de la llengua, de les semblances i diferències entre elles i la relació amb la diversitat cultural que suposa i la competència social: textos argumentatius, converses per planificar i decidir, registres formals e informals.
- Adequar al seu bagatge la relació entre el llenguatge literari i la seva relació amb les diferents cultures i les seves simbologies.
- Fer un bon ús dels diferents recursos per a la millora de la llengua (des del diccionari fins la tecnologia).
- Ser conscients dels coneixements adquirits en la comunicació com un fet educatiu i de vida. Treball del context, deducció de les intencions, les hipòtesis, anticipar i inferir les informacions.
- Ser capaç d'aplicar estratègies de comprensió lectora.



- Conèixer la tipologia dels diferents textos.
- Llegir qualsevol text amb l'entonació adient.

Anglès

- Consolidar i ampliar vocabulari i estructures gramaticals pròpies del nivell apreses en els cursos anteriors.
- Treballar la comprensió i producció de textos orals i escrits.
- Consolidar l'ús de les TIC com a eina habitual d'aprenentatge de la llengua estrangera tant a l'aula com a l'entorn dels alumnes.

Matemàtiques

- Llegir, comparar i arrodonir nombres fins als bilions.
- Conèixer les propietats i els algorismes de l'addició, subtracció, multiplicació i divisió.
- Reconèixer, comparar i utilitzar fraccions equivalents.
- Reconèixer, comparar i utilitzar nombres decimals.
- Aplicar estratègies de càlcul per resoldre problemes.
- Identificar les propietats i constants en sèries numèriques i geomètriques.
- Utilitzar i elaborar gràfics taules.
- Descriure, classificar i comparar figures de dues i tres dimensions.
- Crear figures tridimensionals utilitzant materials físics i recursos TIC.
- Conèixer les unitats de longitud, capacitat, massa i temps, àrea i volum.
- Aplicar els diferents sistemes de mesura a l'àmbit de la vida quotidiana usant regles, balances, rellotges...
- Llegir i interpretar les dades d'un diagrama.



Coneixement del Medi Natural

- Raonar sobre l'ús del pensament creatiu per l'anàlisi de la informació, la resolució de problemes i presa de decisions: el mètode científic.
- Observar la natura utilitzant els estris adients com la lupa i els binoculars.
- Aprendre a tenir cura de la salut.
- Plantejament de preguntes que puguin ser objecte d'investigació, en relació a la matèria, com separació de substàncies, canvis químics, processos elèctrics...

Coneixement del Medi Social i Cultural

- Valorar des de les diferents perspectives: individual, col·lectiva i del món (històriques, geogràfiques, polítiques i personals) les diferents edats i els avenços de la història, l'edat contemporània.
- Utilitzar els recursos amb precisió: mapes, atles i altres documents per obtenir informació, així com diferents aparells i tècniques. Catalunya, Espanya i Europa.
- Adquirir actituds de respecte, conservació i aprofitament dels recursos humans, naturals i tècnics. El comerç i la indústria.
- Ús del coneixement científic per comprendre situacions derivades de decisions polítiques, històriques i quotidianes. Descriure i comparar i reflexionar sobre els diferents trets d'identitat de les comunitats.
- Aplicar en diferents contextos les nocions i conceptes adquirits. Ús i tractament de la informació perquè esdevingui coneixement, social o de l'entorn: el patrimoni nacional, l'organització política, distribució per comunitats.

Educació visual i plàstica

- Observar i comprendre l'"objecte".
- Representar les relacions de mesures i proporcions.
- Representar de fenòmens de la natura i humans.
- Reconèixer les característiques i manipular els diferents materials.



- Treballar amb diferents llenguatges plàstics.
- Reconèixer el patrimoni cultural i artístic estudiat .

Música

- Saber escoltar.
- Cantar imitant la veu cançons harmòniques.
- Reconèixer les frases d'una audició i/o dansa.
- Realitzar coreografies lliures i pautades.
- Interpretar una partitura amb instruments de percussió determinats i instruments de membranes.
- Respectar totes les interpretacions musicals.
- Conèixer auditivament els diferents autors, estils i èpoques.

Educació en valors

- Conèixer la manera de ser persones millors.
- Aprendre a conviure per cooperar.
- Aprendre a ser ciutadans i ciutadanes en un món global.
- Treballar la mirada introspectiva.

Educació física

- Desenvolupar d'una manera teoricopràctica les diferents capacitats condicionals que tenim els éssers humans.
- Interioritzar els hàbits d'higiene propis després d'una activitat física
- Diferenciar i conèixer tots els esports que es practiquen a l'àrea d'educació física.
- Assolir, dintre de les seves pròpies capacitats individuals, les habilitats motrius bàsiques així com les específiques.