

2020

Carta de compromís





Índex

1. Presentació.....	2
2. Punts de la carta de compromís il·lustrats per l'alumnat.....	3
3. Annex: Fotos i vídeo de l'assemblea de convivència.....	20
4. Annex: compromisos.....	21



PRESENTACIÓ

“La carta de compromís” és un document que ens ajuda -a la família i a l'escola- a ser conscients de com ajudar als infants i a deduir les normes que necessitem per a conèixer i fer possible aquest compromís. Per això la signarem.

La carta de compromís, és un document molt valuós perquè s'ha elaborat de manera transversal i en assemblea d'alumnat, mestres i consensuat amb famílies.

Representa la determinació per a millorar la cohesió de tota la comunitat i augmentar la identitat cultural. Millorant cada dia amb les aportacions de tothom, construirem la base per tal que aprenguin amb tota la seva capacitat.

D'aquesta manera aconseguirem que tots les criatures siguin protagonistes de la seva evolució, que es sentin ajudades i felices.

Aquesta carta de compromís és un altaveu dels colors de l'escola:

Amor a les persones i al valor de la vida.

Amor a la saviesa i als aprenentatges.

Amor a la naturalesa i l'entorn.

Visca la convivència, perquè és a l'escola a on s'aprèn el millor!

Les persones felices transformen el món.

Barcelona, a 14 de febrer del 2020



1. Ens comprometem a compartir l'interès pel desenvolupament integral del fill/a, perquè és motor per la seva **motivació d'aprendre** (donant valor als processos, a l'observació, a l'atenció i la memòria).

QUÈ NECESSITES PER APRENDRE?

Per aprendre necessitem una bona mestra que ens ajudi.

També tenir oxigen.

Algú que ens estimi.

Tenir amigues i amics perquè puguem ajudar-nos entre nosaltres.

També per aprendre ens hem de divertir.

Jo em comprometo a ajudar-nos, escoltar i fer les coses bé.





2. Ens comprometem a mostrar respecte i confiança mútua, reconeixent el “servei singular” de totes les persones: els dóna seguretat per a viure a l'escola i per créixer amb confiança.

QUÈ ÉS PER A TU EL RESPECTE?

Tenir cura de tot el que ens envolta. Ajuda a socialitzar-nos i ens beneficia.
Tenir cura de la gent, per poder tenir respecte.

QUÈ ET DÓNA CONFIANÇA I SEGURETAT?

Les persones que estimem i creure en nosaltres mateixes. Ens donen confiança les persones que ens envolten i coneixem.

Ens comprometem a:

- 1- Pensar
- 2- Prendre consciència
- 3- Actuar
- 4- Tenir seguretat
- 5- Conviure
- 6- Respectar la família
- 7- Respectar la natura
- 8- Respectar les mestres.
- 9- Respectar els animals.





3. Ens comprometem a donar-los els límits que necessiten, i que agraeixen. L'assertivitat els dona la seguretat "Sí" quan és sí, "No" quan és no. I els ajuda a respectar i conviure.

PERQUÈ CREUS QUE ELS LÍMITS I LES NORMES SÓN NECESSÀRIES?

Per tenir una bona convivència cal tenir normes.

Per respectar a tothom i a nosaltres mateixes, cal tenir límits.

Per a no passar-nos de la ratlla. Deixar-nos portar pels sentiments i l'egoisme.
(Ira, ràbia, neguit, por, tristesa)

Jo em comprometo a respectar a tothom si vull que em respectin a mi. Em comprometo a no passar els límits i a explicar o transmetre els límits i les normes als altres.





4. Ens comprometem a fer-los “el millor regal”: compartir **activitats en família** i les feines de la casa del dia a dia, perquè els dota d'hàbits, de responsabilitats i de recursos vitals. I també a l'escola.

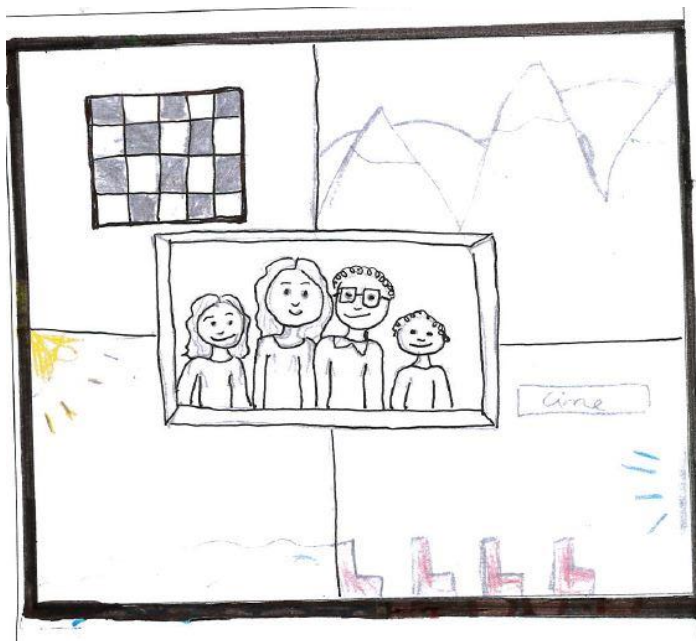
QUINES ACTIVITATS T'AGRADA COMPARTIR AMB LA TEVA FAMÍLIA?

Anar de càmping, a la neu, veure pel·lícules, dibuixar, tenir converses, fer jocs de taula. Anar a la muntanya, a la platja, cuinar receptes, passejar amb bici.

QUINES TASQUES FAS A CASA EN EL DIA A DIA?

Parar i desparar taula, netejar la pols, fer el llit, endreçar les coses, llençar escombraries, ajudar a cuinar, recollir els petits de l'escola.

Jo em comprometo a assumir tasques que hem decidit nosaltres.





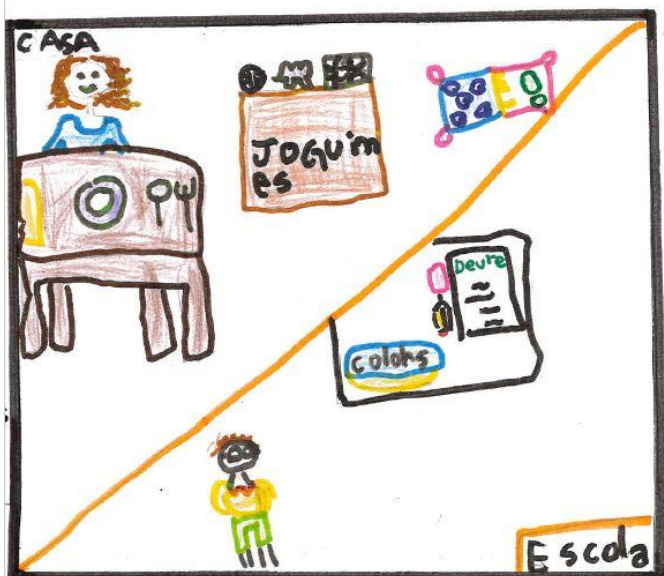
5. Ens comprometem a mantenir els espais amb ordre i benestar, que faciliti que tinguin “espai personal” per a reflexionar i treballar amb serenitat.

QUINS ESPAIS TENS QUE T'AJUDIN A REFLEXIONAR I TREBALLAR AMB TRANQUIL·LITAT?

La classe i el passadís.

El gimnàs, l'aula de plàstica, la classe de ciències, l'aula TIC, l'espai consciència i l'espai sentits.

Jo em comprometo a recollir les aules i espais i a jugar amb ells.





6. Ens comprometem a ajudar-los a acceptar la frustració i la pèrdua per aprendre de totes les oportunitats. Dels errors se'n apren. I de les tristeses se'n treuen fortaleeses.

QUAN HI HA UNA DIFICULTAT, QUÈ POTS APRENDRE?

A millorar-la.

Aprendre de la dificultat.

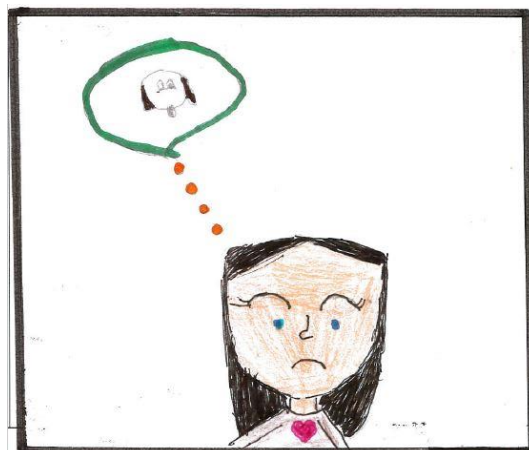
Respectar els altres.

Reflexionar del què ha passat.

Em comprometo a acceptar els errors i aprendre diferents lliçons.

Reconèixer i assumir els errors.

Em comprometo a valorar més les persones i aprofitar el temps amb elles.





7. Ens comprometem a conèixer les individualitats i la diversitat dels nostres infants que generi les expectatives possibles , donant-los seguretat i cuidar la seva autoestima.

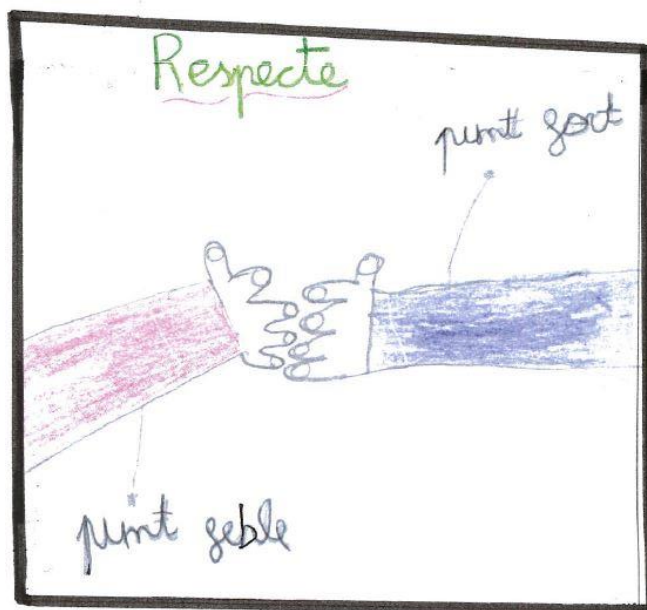
QUINS PUNTS FORTS (QUALITATS) TENS?

Ser actiu. Quan treballes, l'esforç.
Confiança. Capacitat de concentració.
Acceptar les nostres diferències.

QUINS PUNTS FEBLES (COSES QUE VOLS MILLORAR) TENS?

Paciència
Escotar i estar atent/a.
Respectar els companys/es i les mestres.

Jo em comprometo a aprofitar els meus punts forts per aconseguir el que ens proposem. A acceptar els punts febles i respectar les diferències de cadascú.





8. Ens comprometem a comunicar-nos amb amabilitat i empatia, practiquem les paraules Ubuntu: gràcies, ho sento, perdona'm, si us plau i t'estimo.

POSA EXEMPLES DE QUAN FAS SERVIR LES PARAULES UBUNTU:

GRÀCIES

Quan em donen alguna cosa. O m'ajuden.

HO SENTO, PERDONA'M

Quan fem alguna cosa malament. Quan trepitgem algú la mà sense voler.

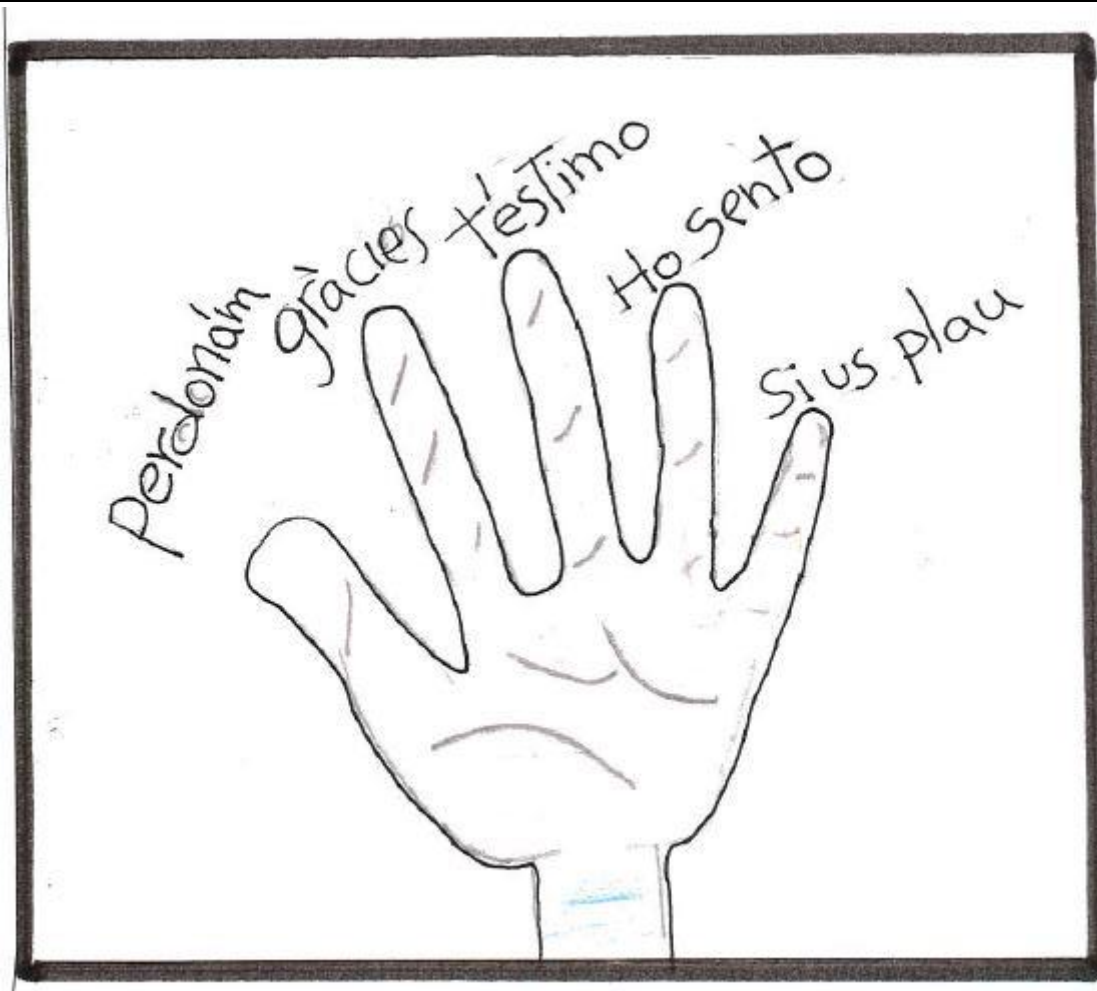
SI US PLAU

Per demanar anar al lavabo, quan vull sortir de classe.

T'ESTIMO

A la meva família, Quan ens acomiadem. Quan faig un petó i una abraçada.
Quan li vull dir a algú que l'estimo.

Jo em comprometo a utilitzar les paraules Ubuntu.





9. Ens comprometem a crear un bon ambient: és clau per la **convivència** i per l'aprenentatge: serenitat, calma i alegria.

COM AJUDES TU A CREAR UN BON AMBIENT?

Ajudant les companyes.

Felicitant els altres quan fan les coses bé.

Quan estem connectats: escoltem les mestres, tenim el cap atent, respirem i activem els 5 sentits.

Jo em comprometo a crear un bon ambient , escoltar les mestres, felicitar als altres i connectar tots els sentits fent una escola bonica.



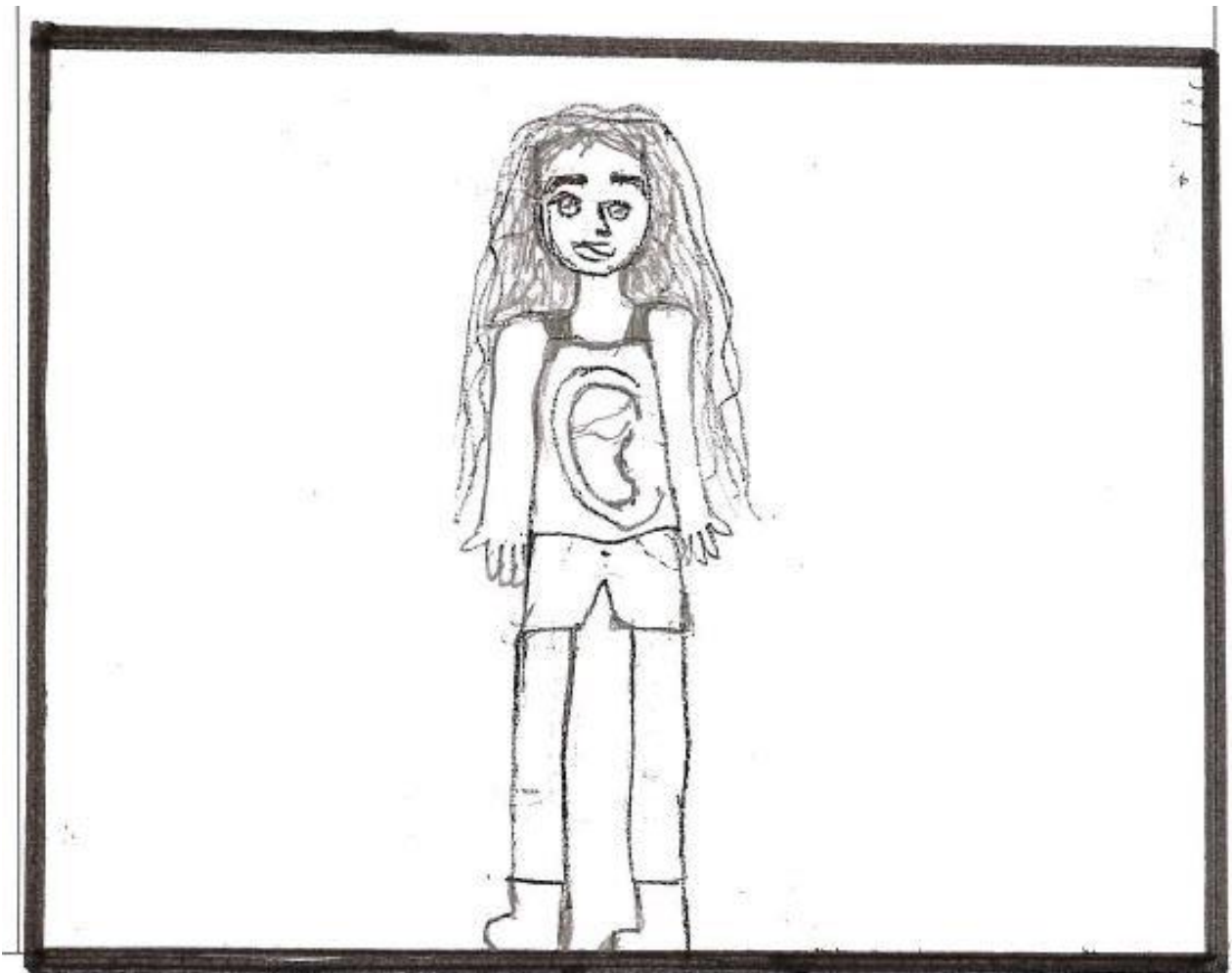


10. Ens comprometem a parlar-los i escoltar amb respecte, tendresa i afecte, perquè facilita la comunicació i la bona relació.

QUÈ POTS FER TU PERQUÈ LA TEVA COMUNICACIÓ SIGUI RESPECTUOSA?

Per tenir una comunicació respectuosa hem d'escoltar quan algú parla. Parlar tranquil·les. Mirar a la cara quan ens parlen. No interrompre, tenir cura quan parlem amb les persones. Pensar quan parlem.

Parlar amb un idioma que tothom entengui.





11. **Ens comprometem a ser model** pels infants que aprenen del què fem i de com ho fem, aconseguint reptes cada dia. **Acompanyar-los** és la nostra responsabilitat.

QUINS REPTES HAS ACONSEGUIT AL LLARG D'AQUEST CURS?

Pablo: A no rendir-me

Mohamed Ali: A somriure.

Ainara: Superar la vergonya.

Lucas: Ser lliure.

Yaiza: Millorar l'atenció a l'espai consciència.

Leo: Saber expressar-me amb sinceritat.

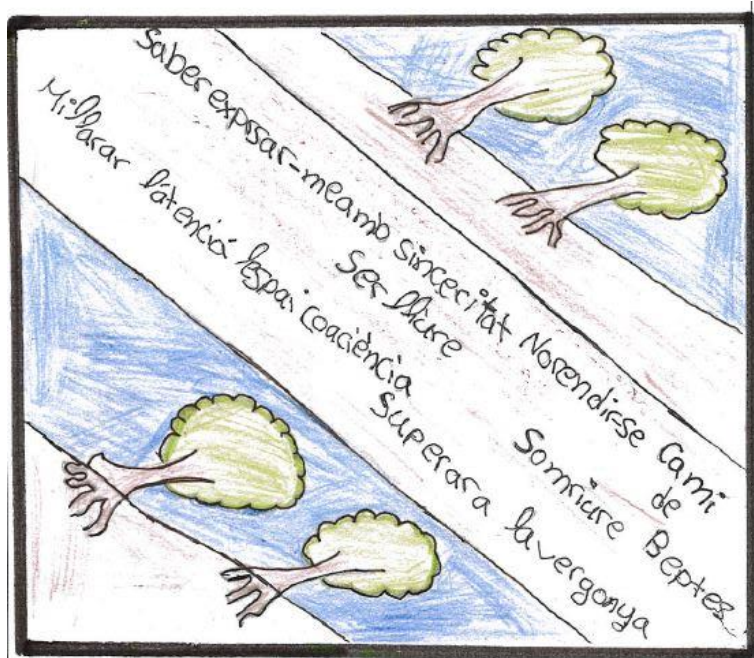
Jo em comprometo a posar-me reptes i aconseguir-los.

Un repte és allò que aconseguim fer de nou.

Ens aporta: confiança, satisfacció, felicitat i orgull d'haver-lo aconseguit.

Un repte t'ajuda a millorar.

Ajuda als companys/es, les mestres i la família.





12. Ens comprometem a iniciar-los a una **alimentació adequada i sostenible, un bon descans i la cura del propi cos**. Perquè afavoreix l'aprenentatge i el benestar i la convivència.

QUINS ALIMENTS MENJO QUE SÓN ADEQUATS? QUINS NO?

Adequats: Fruita, puré de verdura, pollastre, peix, llegums...

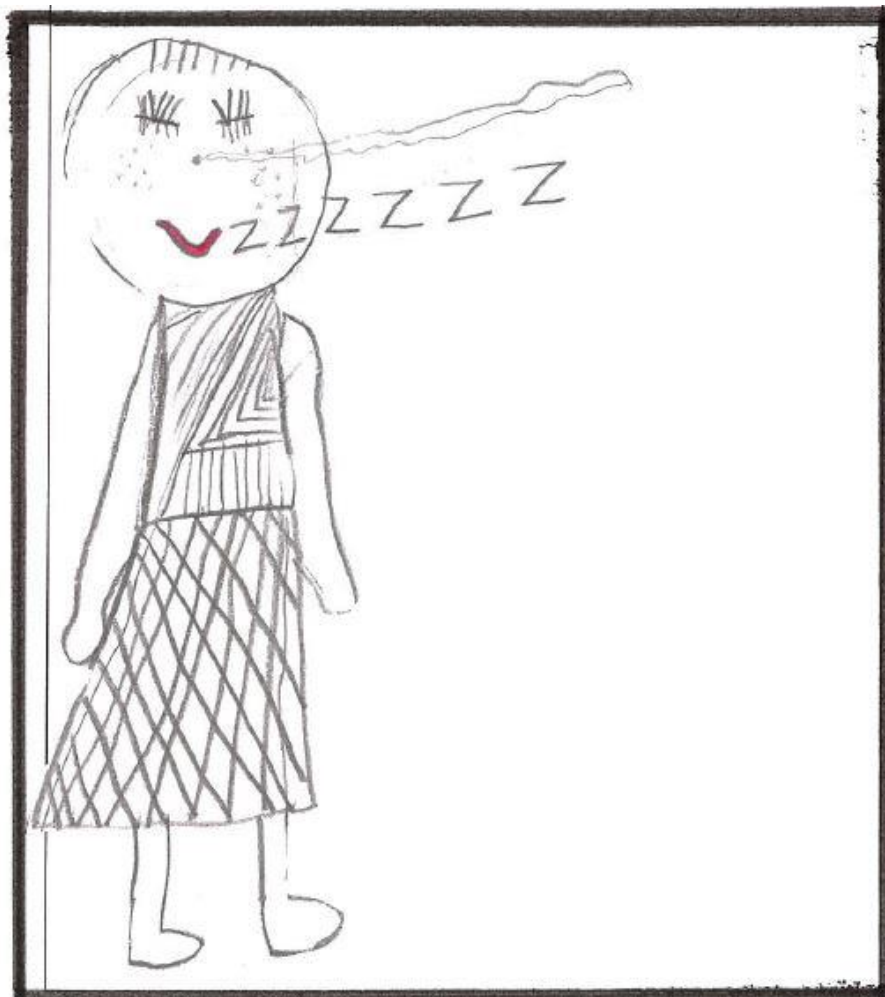
No adequats: Pizza, patates fregides, dolços, hamburguesa del mc Donalds.

DORMO LES HORES NECESSÀRIES?

A vegades anem molt cansats i dormim molt.

En general, dormo poc.

Jo em comprometo a dormir les hores que corresponen, a menjar fruita i cigrons.





13. Ens comprometem a **trobar-nos a l'escola per a compartir les seves experiències**. El treball en equip família-escola garanteix la millora educativa dels infants.

EN QUINES ACTIVITATS T'AGRADARIA QUE PARTICIPESSIN LES FAMÍLIES?

Fer jocs de taula.
Als jocs de cucanya.
Que fessin una cursa de colors.

COM ET SENTIS QUAN LA TEVA FAMÍLIA PARTICIPA?

Ens sentim: contentes, felices i en calma.
Em comprometo a divertir-me amb les famílies.





14. Ens comprometem a pensar junts sobre “què fem, com ho fem i per què ho fem” davant les diferents situacions , perquè ens ajudarà a prendre les decisions compromeses per la seva creixença, i per la convivència.

QUÈ FAS QUAN HAS DE PRENDRE DECISIONS?

Escotar-nos a nosaltres mateixes per reflexionar sobre què fem? i com ho fem. I perquè ho fem. I incidir en funció de cada situació.

Em comprometo a prendre decisions de forma responsable, fent-me preguntes.





15. Ens comprometem a **ser responsables del material** per treballar i per tirar endavant l'escola: família, infants i mestres en tindrem cura.

COM PODEM SER RESPONSABLES DEL MATERIAL?

Cuidar el material.

Endreçar el material.

Guardar el material al seu lloc després d'utilitzar-lo.

Conservar el material.

Jo em comprometo a ser responsable del material.





16. Ens comprometem a **tenir cura de l'entorn de l'escola**, per a conviure de manera sostenible amb la natura, i per la sostenibilitat de la vida.

QUÈ FAS TU PER TENIR CURA DE L'ENTORN DE L'ESCOLA?

Tenir cura dels animals del bosc. Respectant el seu espai.

Quan anem al bosc, no hem d'arrencar les plantes ni tampoc llençar escombraries al terra. Si no cuidar la natura.

Jo em comprometo a cuidar i respectar el bosc, les flors, les plantes i els animals que trobem al voltant de l'escola.





17. Ens comprometem a creure en un **futur millor pels nostres infants** perquè els permetrà créixer i aconseguir els seus somnis. El futur és ara, a on hi ha un somni hi ha un camí.

QUINS SOMNIS TENS?

Poder anar a la universitat.

Tenir una feina estable.

QUÈ ÉS PER TU UN FUTUR MILLOR?

Que no hi hagi canvi climàtic.

Tenir un treball.

Tenir una casa on viure.

COM POTS FER UN FUTUR MILLOR?

Convivint.

Reciclant per ajudar al medi ambient.

Jo em comprometo a tenir cura del planeta, reciclant i reduint residus.

Jo em comprometo a tenir somnis.





Annex: Fotos i vídeo de l'assemblea de convivència



Codi QR per visualitzar el vídeo sobre l'assemblea de convivència on es recullen les opinions de l'alumnat sobre els punts de la carta de compromís.





CARTA DE COMPROMÍS FAMÍLIA- ESCOLA MESTRE MORERA

FAMÍLIA

1. Ens comprometem a compartir l'interès pel desenvolupament integral del fill/a, perquè és motor per la seva **motivació d'aprendre** (donant valor als processos, a l'observació, a l'atenció i la memòria).
2. Ens comprometem a mostrar **respecte i confiança mútua, reconeixent el "servei singular" de totes les persones**: els dóna seguretat per a viure a l'escola i per créixer amb confiança.
3. Ens comprometem a donar-los els límits que necessiten, i que agraeixen. L'assertivitat els dóna la seguretat *"Sí" quan és sí, "No" quan és no*. I els ajuda a respectar i conviure.
4. Ens comprometem a fer-los "el millor regal": compartir **activitats en família** i les feines de la casa del dia a dia, perquè els dota d'hàbits, de responsabilitats i de recursos vitals. I també a l'escola.
5. Ens comprometem a mantenir els espais amb **ordre** i benestar, que faciliti que tinguin "espai personal" per a reflexionar i treballar amb serenitat.
6. Ens comprometem a ajudar-los a acceptar la frustració i la pèrdua per aprendre de totes les oportunitats. Dels errors se'n apren. I de les tristeses se'n treuen fortaleeses.
7. Ens comprometem a conèixer les individualitats i la diversitat dels nostres infants que generi les expectatives possibles, donant-los seguretat i cuidar la seva autoestima.
8. Ens comprometem a comunicar-nos amb amabilitat i empatia, practiquem les paraules **Ubuntu: gràcies, ho sento, perdona'm, si us plau i t'estimo**.
9. Ens comprometem a cuidar el **bon ambient**: és clau per la **convivència** i per l'aprenentatge: serenitat, calma i alegria.
10. Ens comprometem a parlar-los i escoltar amb respecte, tendresa i afecte, perquè facilita la **comunicació** i la bona relació.
11. **Ens comprometem a ser model** pels infants que aprenen del què fem i de com ho fem, aconseguint **reptes** cada dia. **Acompanyar-los** és la nostra responsabilitat.
12. Ens comprometem a iniciar-los a una alimentació adequada i sostenible, un bon descans i la cura del propi cos. Perquè afavoreix l'aprenentatge i el **benestar** i la convivència.



Generalitat de Catalunya

Departament d'Educació

Escola Mestre Morera

Carta de compromís Família – Escola

13. Ens comprometem a trobar-nos a l'escola per a compartir les seves experiències. El treball en equip **família-escola** garanteix la millora educativa dels infants.
14. Ens comprometem a pensar junts sobre “què fem, com ho fem i per què ho fem” davant les diferents situacions, perquè ens ajudarà a prendre les decisions compromeses per la seva creixença, i per la convivència.
15. Ens comprometem a ser responsables del material per treballar i per tirar endavant l'escola: família, infants i mestres en tindrem cura.
16. Ens comprometem a tenir cura de l'entorn de l'escola, per a conviure de manera sostenible amb la natura, i per la sostenibilitat de la vida.
17. Ens comprometem a creure en un futur millor pels nostres infants perquè els permetrà créixer i aconseguir els seus somnis. El futur és ara, a on hi ha un somni hi ha un camí.

Barcelona, a de de 20.....

Segell escola:

Nom de la tutora/família i signatura:

Nom de la nena/nen i signatura:

Nom representant de l'escola i signatura:



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Mestre Morera
Carta de compromís Família – Escola