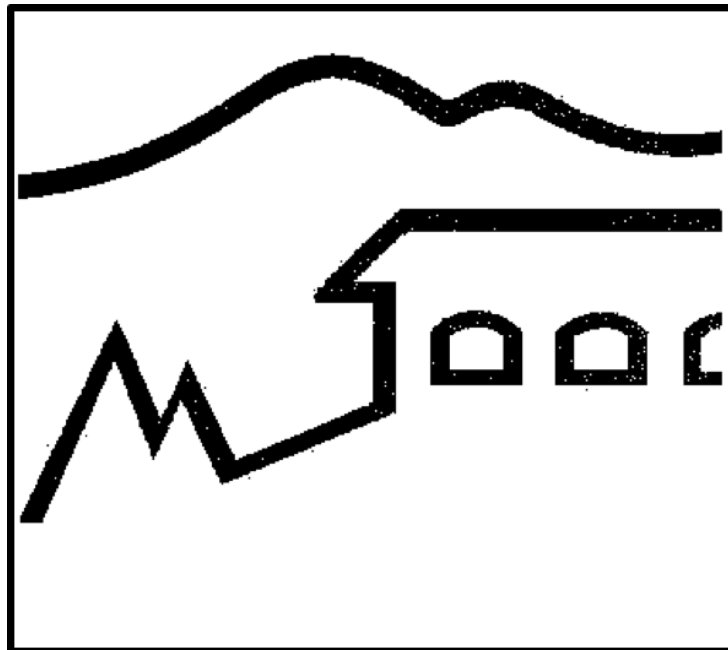




CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU



Les persones sotasignades,

la família (nom i cognoms de qui signa)

de l'alumne/a

i l'**Eugènia Massachs López**, directora del centre educatiu Institut Escola Montseny, conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de l'alumnat, la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents **COMPROMISOS**:



Per part del centre:

1. **Facilitar** una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la responsabilitat de l'alumnat.
2. **Vetllar** per fer efectius els drets de l'alumnat en l'àmbit escolar.
3. **Respectar** les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumnat.
4. **Respectar** les llibertats individuals dins un context social, el dret d'opinió i el deure de respectar les opinions dels altres.
5. **Potenciar** la resolució pacífica i dialogada dels conflictes educant la capacitat de comprendre punts de vista i maneres d'actuar diverses.
6. **Informar** la família del projecte educatiu (PEC) i de les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC), incloent-hi els acords de centre sobre l'ús dels telèfons mòbils, així com dels criteris que s'apliquen per avaluar el rendiment acadèmic de l'alumne/a i de la seva evolució.
7. **Comunicar** a la família les faltes d'assistència no justificades de l'alumnat al centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
8. **Adoptar** les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumnat i mantenir-ne informada la família.
9. **Mantenir** comunicació regular amb la família (reunió general de principi de curs, tutoria individual al llarg del curs, lliurament de notes a cada família al final de curs i sempre que el tutor/a o la família ho consideri necessari) per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a. Cal recordar que les tutores tenen una hora setmanal d'atenció a famílies, que cal concertar prèviament.
10. **Revisar** conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos.
11. **Informar**, en l'àmbit tutorial i de l'EAP, si s'escau, sobre els aspectes emocionals, socials i acadèmics que cal reforçar i millorar.
12. **Impulsar** la comunicació telemàtica amb les famílies per tal de donar-los informació de les activitats lúdiques i formatives que afectin el centre.
13. **Complir i fer complir** els acords del Consell Escolar i les seves comissions, i els de tots els altres òrgans amb capacitat decisòria.

Per part de la família respecte a l'AFA:

1. **Saber** que per formar part de l'AFA s'ha d'estar al corrent del pagament anual del rebut fixat per la junta de l'AFA.
2. **Conèixer** que els membres de l'AFA poden gaudir de descomptes en l'adquisició de material (dessuadores, samarretes...), en les activitats extraescolars i en altres serveis que aquesta entitat organitza.
3. **Disponibilitat**, si és possible, per formar part de la junta de l'AFA durant part del temps que el seu fill/a sigui alumne de l'escola.
4. **Respectar i conèixer** les normes d'organització i funcionament del menjador, per tal d'afavorir el seu bon funcionament i la tasca pedagògica que d'aquesta activitat es derivi.



Per part de la família amb el centre:

Ens comprometem, per tal d'aconseguir una educació integral per al nostre fill/a en un ambient de respecte i convivència, a:

1. **Respectar** el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i, més específicament, la de l'equip Directiu així com del personal no docent.
2. **Compartir** amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el Projecte Educatiu del centre.
3. **Respectar** les Normes de Funcionament de Centre en tot allò que correspon a drets i deures d'alumnat i família i la regulació dels telèfons mòbils que s'hi especifica. Instar el fill o filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre i, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
4. **Garantir** els hàbits d'higiene, d'ordre i de puntualitat i l'assistència diària i puntual al centre i la realització de les tasques encomanades a casa pel professorat.
5. **Ajudar** el fill/a a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'escola.
6. **Adreçar-se** en primera instància al tutor o tutora i, si cal, a qui correspongui de l'equip directiu en segona, per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del Projecte Educatiu en la formació del fill/a amb una actitud de respecte i confiança envers l'equip docent.
7. **Facilitar** al centre les informacions del fill/a que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge i el seu desenvolupament personal.
8. **Atendre** en un termini raonable les peticions d'entrevistes o de comunicació que demani el centre.
9. **Adoptar** criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill/a.
10. **Conèixer** la línia educativa del centre i els projectes en els quals està involucrada l'escola, per tal de poder aportar la nostra col·laboració.
11. **Assistir**, sempre que sigui possible, a la reunió general de començament de curs, tutories, i en qualsevol ocasió que se sol·licitin per part del centre.
12. **Participar** en les activitats que organitza el centre i estar assabentat dels esdeveniments que, durant el curs, l'escola va organitzant.
13. **Proporcionar** al centre els números de telèfon on es pugui localitzar fàcilment i ràpidament les famílies en cas d'emergència.
14. **Vetllar** perquè siguin respectades i acomplertes les normes específiques de funcionament dels recursos digitals.
15. **Acompanyar** la tasca educativa i els principis de convivència, disciplina i bones maneres que es fomenten des de l'escola, en tota la franja horària que el centre està obert.
16. **Revisar** conjuntament amb el centre el compliment d'aquests compromisos i, si s'escau, el seu contingut.
17. **Comprometre's**, en la mesura que sigui possible, a seguir les indicacions que s'aconsellin des del Centre o de l'EAP, per millorar els aspectes emocionals, socials i acadèmics de l'alumnat.
18. **Consultar i acatar** els acords del Consell escolar i la Direcció del centre.



Per part de l'alumne/a:

1. **Esforçar-me** per obtenir els millors resultats possibles.
2. **Col·laborar** en el bon ambient del centre, respectant les NOFC, incloent-hi els acords de centre sobre l'ús dels telèfons mòbils
3. **Vetllar** sobre el meu comportament i actitud.
4. **Complir i fer complir** la normativa vigent.
5. **Mostrar** una actitud de respecte en vers companys, professorat, monitoratge, PAS i tot el personal del centre.
6. **Tenir cura** del mobiliari, dels estris i del material del centre i col·laborar en el manteniment de la neteja dels espais del centre.
7. **Ajudar i responsabilitzar-me** de les tasques que se m'encomanin.
8. **Participar** en trobades de mediació com a mitjà per a resoldre conflictes.
9. **Col·laborar** en tasques de tutorització i acollida, tant de l'alumnat nouvingut, com dels alumnes més petits del centre.
10. **Respectar** les diferències, entenent que tots tenim els mateixos drets i deures, independentment de l'edat, el lloc de procedència, l'aspecte, les idees o la manera de ser.
11. **Generar** un ambient favorable a l'estudi, una conducta correcta i un clima d'ordre i silenci, tant a l'aula, com altres espais del centre (passadissos, menjador, espais d'esbarjo, vestidors, lavabos, autocar,...).
12. **Mostrar** interès, participant i col·laborant en la dinàmica de treball, amb actitud positiva, per atendre les explicacions i indicacions del professorat, PAS i monitoratge.
13. **Dur** sempre l'agenda per anotar els deures, treballs i altres esdeveniments.
14. **Denunciar** davant d'una persona adulta (família, tutor/a, psicopedagogues, equip directiu,...) qualsevol situació que posi en perill la integritat física o psicològica, o suposi qualsevol tipus de vexació o humiliació de qualsevol membre de la comunitat educativa.
15. **Protegir** els meus drets i els drets de les altres persones.
16. **Respectar** les propietats de les altres persones.
17. **No excloure** ningú de participar en les activitats del grup.
18. **Revisar** conjuntament amb el centre educatiu i la meva família el compliment dels compromisos de la carta, i si escau, el contingut, al llarg del curs.

I, perquè així consti, signen aquesta carta de compromís educatiu:

La directora

L'alumne/a

La família

Breda, _____ de _____ de 202_