

## Unidad 4

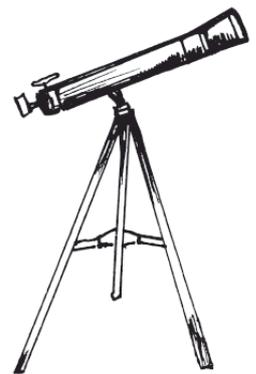
1. Completa con estos determinantes. Después, subraya los nombres a los que acompañan.

aquellas      la      cinco      nuestro      unos

Somos \_\_\_\_\_ hermanos. De pequeños, nos gustaba mucho ir a \_\_\_\_\_ playa con \_\_\_\_\_ tío Miguel. Todavía conservo \_\_\_\_\_ caracolas que encontramos bajo \_\_\_\_\_ montones de algas.

2. Rodea los artículos de este texto y clasifícalos.

Mañana voy con unas amigas de excursión. Queremos visitar el planetario. La profe dice que veremos las estrellas con unos telescopios impresionantes. ¡Qué ganas!



Determinados → \_\_\_\_\_

Indeterminados → \_\_\_\_\_

3. Completa con los artículos que se indican.

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Artículo indeterminado | 3. Artículo indeterminado |
| 2. Artículo determinado   | 4. Artículo determinado   |

El sábado pasado, (1) \_\_\_\_\_ amiga me ayudó a terminar (2) \_\_\_\_\_ puzle de animales marinos. En agradecimiento, yo le regalé (3) \_\_\_\_\_ cromos de (4) \_\_\_\_\_ película *Cars*.

4. Separa estas palabras en sílabas. Luego, rodea la sílaba tónica de cada una.

- iluminar → \_\_\_\_\_
- personaje → \_\_\_\_\_
- helicóptero → \_\_\_\_\_
- melocotón → \_\_\_\_\_

Expresión escrita

5. Dibuja estas viñetas y completa los diálogos.

