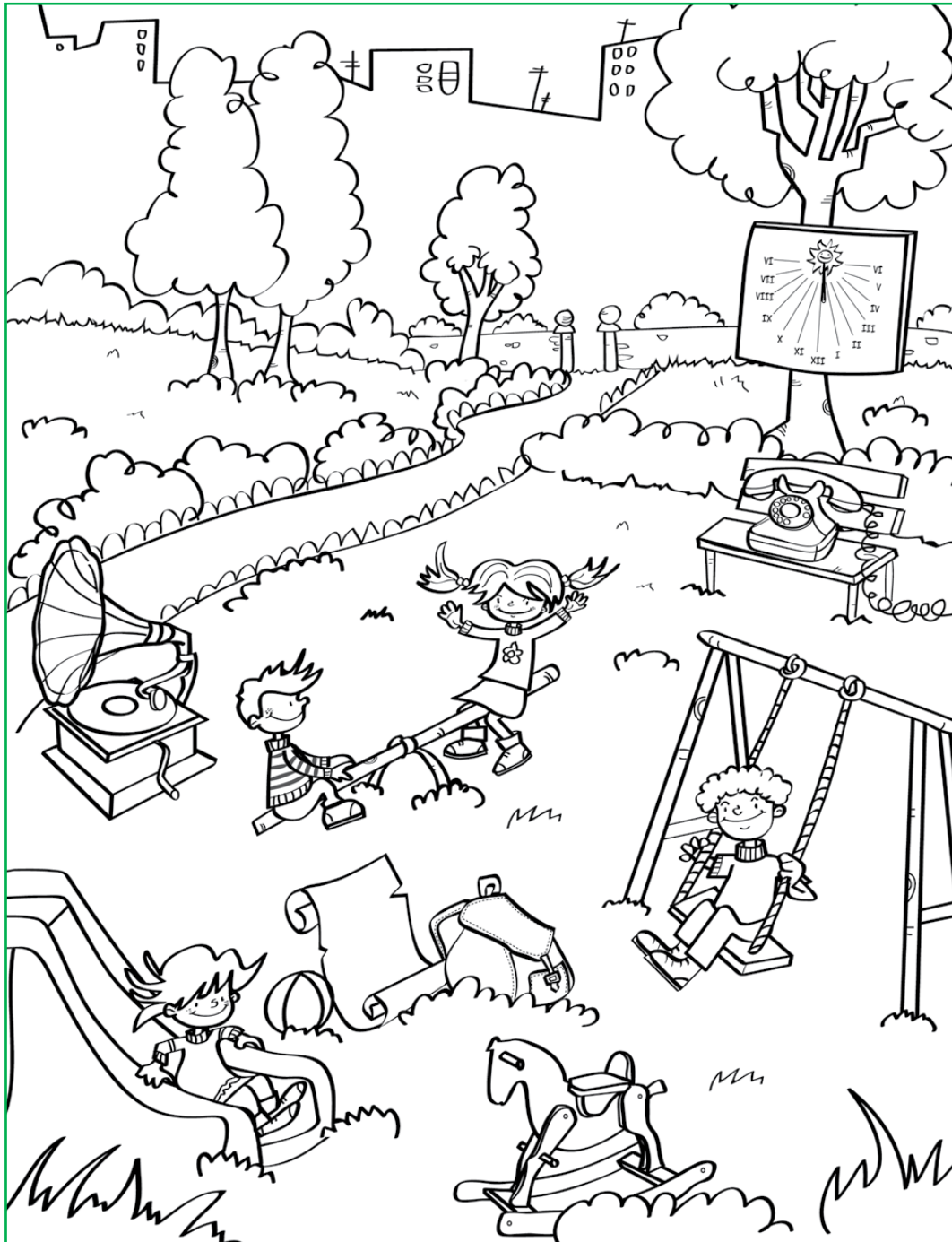


**Nom:**

**Data:**

**EXERCICI 1:**

Pinta els cinc elements d'aquest dibuix que són documents del passat.





**Nom:**

**Data:**

## EXERCICI 2:

Què m'ajuda a aprendre? Penso i responc:

- Poder parlar sobre com vivien els éssers humans antigament (en coves, en cabanyes i després en cases) m'ha ajudat a entendre com és d'important el fet que actualment vivim agrupats en pobles i ciutats i m'ha ajudat a descobrir que

.....  
.....  
.....

- Poder reflexionar sobre el que he après en l'apartat «Com vivim» m'ha ajudat a saber que

.....  
.....  
.....

- Saber que les persones pertanyem a un barri o a un poble i que compartim una història i uns costums m'ha ajudat a aprendre que...

.....  
.....  
.....

- Poder compartir amb els altres les diferents maneres d'organització de les ciutats i localitats (l'ajuntament, les associacions, les entitats, etc.) m'ha ajudat a entendre que...

.....  
.....  
.....

- Faig memòria i crec que el que em servirà més de tot el que he après és...

.....  
.....  
.....

**Nom:**

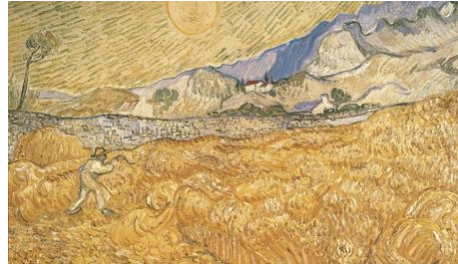
**Data:**

**EXERCICI 3:**

Observa les pintures i escriu la sensació que et produeixen: pau, por, fàstic, tristor, tranquil·litat...



**A**→ Salvador Dalí:  
Noia a l'ampit d'una finestra



**B**→ Vincent van Gogh.  
Camp de blat amb pagès i sol



**C**→ Claude Monet.  
Els nenúfars



**D**→ Edvard Munch.  
El crit (detall)



**E**→ Gustav Klimt.  
Nimfes d'aigua



**F**→ Joan Miró.  
Retrat d'una vailleta



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Institut Escola Mediterrani**  
43012976 Tarragona

**Nom:**

**Data:**

### EXERCICI 4:

Escriu les idees o les informacions d'aquesta unitat que has trobat més interessants i que t'agradaria poder recordar. Busca imatges que les representin i enganxa-les o dibuixa-les.

.....

.....

.....

.....

.....

.....