

# Unidad 3

## 1. Relaciona cada nombre con *el* o *la*.

viento •

bicicleta •

timbre •

abanico •

el

la

• cuerda

• cable

• pintora

• raíz



## 2. Subraya los nombres en estas oraciones y clasifícalos.

- La hierba estaba mojada y el sol brillaba.
- Escribieron un poema sobre la amistad.
- El camaleón se escondía de la pantera.

Nombres femeninos	Nombres masculinos

## 3. Escribe estos nombres en plural.

• araña → \_\_\_\_\_

• pared → \_\_\_\_\_

• colchón → \_\_\_\_\_

• tambor → \_\_\_\_\_

• caracol → \_\_\_\_\_

• barco → \_\_\_\_\_

4. Observa la ilustración. Luego, completa el texto con los signos de interrogación y de exclamación.

—\_\_Vamos mañana al cine\_\_

—\_\_Qué buena idea\_\_

—\_\_Llamamos a Pau\_\_

—\_\_Genial\_\_



### Expresión escrita

5. Haz una descripción de tu habitación (donde están colocadas las cosas, que hay en ella, de que color son las paredes...).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---