

Unitat 7. Plats i olles

Nom: _____	Curs: _____	Data: _____
------------	-------------	-------------

Els sinònims

1. Explica què és un sinònim i posa'n un exemple.

2. Escriu un sinònim de cadascuna d'aquestes paraules i forma-hi oracions.

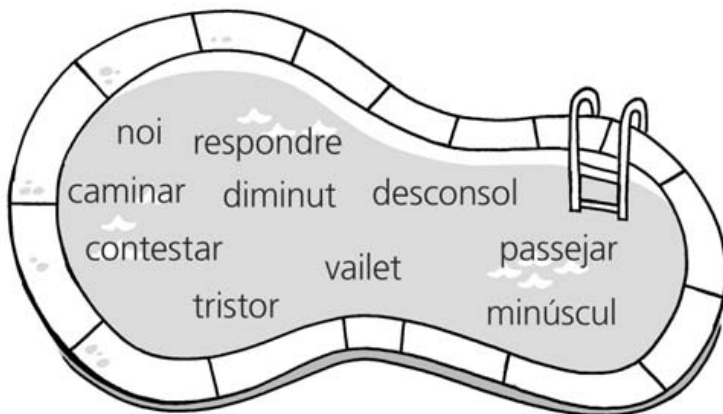
Maca: _____

Petit: _____

Vermell: _____

Descansar: _____

3. En aquesta piscina han caigut cinc parelles de sinònims. Pesca-les.



Els determinants demostratius i possessius

4. Subratlla els demostratius d'aquestes oracions i digues si indiquen proximitat o llunyania.

- Aquell noi del fons de la sala és actor. _____
- Tinc cinc euros en aquesta guardiola de la lleixa. _____
- Necessito aquells cargols que són al fons de la capsa. _____
- Cal adobar aquestes esquerdes de la paret de l'entrada. _____
- M'agrada molt aquest llibre que portes a la mà. _____
- Veus aquelles barques a l'horitzó? _____

5. Subratlla els demostratius que trobis en aquests grups de paraules i punteja el nom que acompanyen.

aquestes flors	un quiosc	les joguines	aquell mòbil
el pernil	aquells calamars	aquest cuiner	una olla
unes sabates	aquests penjolls	el clau	aquella maleta

6. Canvia el demostratiu perquè aquests grups de paraules siguin correctes.

aquests corbs: _____	aquella gomes: _____
aquestes camions: _____	aquest bruixa: _____
aquell safates: _____	aquella martell: _____

7. Subratlla els determinants possessius d'aquestes oracions.

- El meu pare treballa a l'empresa del seu avi.
- La meva cadira és de color verd i la seva taula és de color marró.
- Avui vindran els nostres cosins perquè és l'aniversari de la meva mare.
- Doneu-me els vostres abrics. Els deixaré a la meva habitació.

La *b* i la *v*

8. Repassa els noms dels mesos i escriu en ordre tots aquells que continguin el grup *br*.

9. Escriu els mots corresponents a aquestes definicions. Tots tenen *mb* o *nv*.

- Boleta d'aire envoltada d'una capa molt fina d'aigua o d'un altre líquid:

- Donar una capa de vernís: _____
- Estri per a omplir una ampolla o un altre recipient sense que el líquid es vessi: _____
- Vehicle per transportar malats: _____
- Tornar-se vermell: _____

10. Cerca com a mínim cinc mitjans de transport que s'escriguin amb *b* o *v*.

11. Fixa't en el passat del verb *cantar*. Subratlla'n les terminacions. Després, escriu les formes corresponents dels altres verbs prenent-lo com a model.

Cantar	Nedar	Navegar
Jo cantava	Jo nedava	Jo _____
Tu cantaves	Tu _____	Tu _____
Ell o ella cantava	Ell o ella _____	Ell o ella _____
Nosaltres cantàvem	Nosaltres _____	Nosaltres _____
Vosaltres cantàveu	Vosaltres _____	Vosaltres _____
Ells o elles cantaven	Ells o elles _____	Ells o elles _____

La b i la v

12. Copia aquest text tot corregint-ne les faltes d'ortografia.

El que més em ba agradar del biatge a Florència va ser el Museu dels Uffizi. Vàrem reserbar les entrades amb antelació, tot i que llavors les covren més cares, perquè s'hi fan unes cues interminavles. Mentre caminàbem per sales plenes de divuixos i ovres d'art dels millors artistes de la història i dels seus deixevles, admiràbem els colors —apagats en uns casos, vivrants en altres— i la bisió del món que ens han deixat. Va ser una bivènciafavulosa!

El programa d'activitats

13. Ordena el programa d'activitats següent.

Dissabte dia 9 d'agost
 A les 11 hores, cucanyes per als infants a la plaça de l'Església.
 A les 17 hores, partit de futbol al pavelló poliesportiu.

Divendres dia 8 d'agost
 A les 22 hores: cinema a la fresca a la piscina municipal. Cal portar una cadira de casa.

Festa Major de Buires

A les 22 hores, sopar de dissabte a la plaça del Molí. Cal reservar amb antelació.
 A les 00 hores, ball de Festa Major a la plaça Catalunya amb l'orquestra «Bon ball d'estiu».

El programa d'activitats

14. Llegeix el programa d'activitats anterior i respon les preguntes següents.

- Quina informació es dona sempre en totes les activitats del programa?

- Hi ha alguna informació complementària? Quina?
