

## Unitat 5. Animals que parlen

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____
------------------------------------

### El camp semàntic

**1. Classifica les paraules següents segons que pertanyin al camp semàntic del bosc, de la platja o de l'escola.**

fulla – sorra – sal – goma – galleda – full – pala – cadira – bolet – cranc taula molsa – llapis – niu – maquineta – espàrrec – branca – rasclat
---

Bosc: \_\_\_\_\_

Platja: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

**2. Escribe tres paraules que pertanyin als camps semàntics següents.**

Hivern: \_\_\_\_\_

Família: \_\_\_\_\_

**3. Troba l'intrús en cada una d'aquestes sèries. Raona la resposta.**

• botes – sandàlies – avarques – vestits – sabatilles – xancles

\_\_\_\_\_

• brúixola – botes – motxilla – cantimplora – riera – mapa

\_\_\_\_\_

• desembre – juny – primavera – març – gener – juliol

\_\_\_\_\_

• serralada – cim – cinglera – tossal – altitud – puig

\_\_\_\_\_

## L'adjectiu qualificatiu

### 4. Forma grups de paraules relacionant mots de les dues columnes.

botiga          car          \_\_\_\_\_

anell          boniques          \_\_\_\_\_

cabdells          petita          \_\_\_\_\_

arracades          suaus          \_\_\_\_\_

Com en diem, de les paraules de la segona columna? Per què?

\_\_\_\_\_

### 5. Completa aquesta taula.

tendre			
		aromàtics	
	virolada		
			rodones

### 6. Escriu al costat de cada nom dos adjectius que li escaiguin.

• taronges: \_\_\_\_\_

• gat: \_\_\_\_\_

• botons: \_\_\_\_\_

• camisa : \_\_\_\_\_

## Les grafies *c*, *qu* i *g*, *gu*

### 7. Completa amb *c* o *qu*.

\_\_\_oncert

e\_\_\_ip

\_\_\_eixal

\_\_\_alamar

\_\_\_itxalla

es\_\_\_erre

mer\_\_\_at

es\_\_\_imal

a\_\_\_ordió

mos\_\_\_it

ra\_\_\_eta

a\_\_\_udit

\_\_\_ullera

cro\_\_\_eta

### 8. Escribe las palabras de l'activitat anterior on correspongui.

CA	QUE	QUI	CO	CU

### 9. Escribe el plural d'aquestes paraules.

tanca: \_\_\_\_\_ foca: \_\_\_\_\_

butaca: \_\_\_\_\_ roca: \_\_\_\_\_

**Les grafies c, qu i g, gu**

**10. Completa amb g o gu.**

ci\_\_ala

\_\_uants

espa\_\_eti

fo\_\_era

tortu\_\_a

prota\_\_onista

jo\_\_ina

mandon\_\_illa

a\_\_ulla

\_\_orra

**11. Forma el plural d'aquestes paraules.**

arruga: \_\_\_\_\_

piga: \_\_\_\_\_

botiga: \_\_\_\_\_

formiga: \_\_\_\_\_

**12. Completa amb g, gu o gü, segons s'escaigui.**

- Els pin\_\_ins, les ci\_\_onyes i les \_\_arses són aus.
- Ha fet mans i màni\_\_es per aconse\_\_ir la \_\_itarra que volia.
- L'Ol\_\_a i en \_\_illem han donat ar\_\_uments per fer pira\_\_isme.
- Deixa el parai\_\_ua al parai\_\_er.