

## Unitat 2. Què vols?

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### L'expressió de desitjos

#### 1. Escolta el text i respon les preguntes que hi ha a continuació.

- Com es diu el nen que parla?

\_\_\_\_\_

- Per què ha canviat d'escola?

\_\_\_\_\_

- Com vol que siguin els mestres de l'escola nova?

\_\_\_\_\_

- Quines expressions per demanar desitjos surten en el text que has escoltat?  
Cita'n dues.

\_\_\_\_\_

## El diccionari

**2. Busca aquestes paraules al diccionari i escriu la que va just abans i la que va just després.**

\_\_\_\_\_ escola \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ company \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ silenci \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ estudiós \_\_\_\_\_

**3. Obre el diccionari per una pàgina qualsevol i fixa't en les paraules guia i anota-les.**

\_\_\_\_\_

- Per trobar la paraula *calendari*, has d'anar endavant o endarrere?

\_\_\_\_\_

- Busca el mot *calendari*. Entre quines paraules guia es troba?

\_\_\_\_\_

**4. Escriu la paraula que cal buscar al diccionari si es vol saber el significat de *bruixes, cançons, vermella, oques*.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## El nom

### 5. Encercla les paraules que siguin noms i classifica'ls.

caragol – caminem – brillant – lent – granota – unes – mai – Òscar – pasturar –  
planeta – blava – finestra – dormia – demà – el – Mariona – nedar – per –  
cantant – Tarragona

Noms comuns: \_\_\_\_\_

Noms propis: \_\_\_\_\_

### 6. Encercla en color blau els noms comuns i en color vermell els noms propis d'aquestes oracions.

- En Joan i l'Anna van fer un trencaclosques molt complicat.
- M'agraden les castanyes i els moniatos.
- La Rosa vol que el seu germà l'espera a l'aeroport.
- Vam visitar la fira de Terrassa.
- Els músics canten a la plaça de la Seu aquesta tarda.

### 7. Escriu el nom comú corresponent a aquests noms propis.

- Badalona: \_\_\_\_\_
- Sara: \_\_\_\_\_
- Pol: \_\_\_\_\_
- Mediterrani: \_\_\_\_\_
- Salvador Dalí: \_\_\_\_\_
- Milú: \_\_\_\_\_

## El nom

### 8. Escriu un nom propi que tingui relació amb aquests noms comuns.

- senyor: \_\_\_\_\_
- senyora: \_\_\_\_\_
- riu: \_\_\_\_\_
- muntanya: \_\_\_\_\_
- país: \_\_\_\_\_



## La coma

**11. Descriu aquests elements amb una enumeració. No t'oblidis de posar la coma i la *i* quan faci falta.**

- La teva habitació: \_\_\_\_\_

---

---

- La teva motxilla: \_\_\_\_\_

---

---

- Els teus ulls: \_\_\_\_\_

---

---

- L'escola: \_\_\_\_\_

---

---

## La descripció de persones

### 12. Llegeix aquest text i resol les activitats següents.

#### La Cleta

La Cleta és una nena menuda i prima.

Té els ulls verds, d'un verd tan intens que les seves ninetes semblen dues maragdes enganxades a la cara.

I uns cabells llisos i llargs, del color de l'or, que la seva mare li pentina de mil maneres.

És molt amable amb tothom.

I molt simpàtica en el tracte personal.

A més a més, la Cleta és una nena molt neta. Per fora i per dins.

La seva cara és blanca, com l'escuma de les ones que trenquen al peu del far. I té sempre una llum especial. I un intens sabor de sal.

Joan VILA I VILA  
*Cleta, un regal del mar*

- Aquest text explica una història? Per què?

---

---

---

---

---

---

---

- Indica en quin ordre apareixen aquests elements al text.

- La cara de la Cleta. \_\_\_
- El caràcter de la Cleta. \_\_\_
- Els ulls i els cabells de la Cleta. \_\_\_

### La descripció de persones

- Indica tres adjectius que empri l'autor per explicar com és l'aspecte físic de la Cleta i uns altres tres amb què n'expliqui el caràcter.

- Aspecte: \_\_\_\_\_

- Caràcter: \_\_\_\_\_

- Amb què compara l'autor els ulls de la Cleta? Per què?

---

---

---

- Encercla els adjectius que apareixen al text per explicar com és la Cleta.

menuda primatxona boniqueta llisos pentinats simpàtica amigable encantats  
amable atenta prima desperta curts neta maca blanca grassoneta salada  
bonica riallera llargs daurats verds lluminosa

## **Els gèneres literaris**

### **13. Relaciona.**

Narrativa	Transmet bàsicament sentiments.
Teatre	Explica la història d'uns personatges.
Poesia	S'escriu per ser representat davant d'un públic.