

Unitat 1. Comencem!

| |
|------------------------------------|
| Nom: _____ Curs: _____ Data: _____ |
|------------------------------------|

L'alfabet

1. Escriu la lletra que va davant i la que va darrere de les següents.

__ E __ __ H __ __ N __ __ Y __

2. Escriu les lletres de l'alfabet que falten.

F _ _ _ _ K N _ _ _ _ S S _ _ _ _ _ Y

C D _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ V W

3. Subratlla els objectes que es fan servir per treballar a l'escola i després ordena'ls alfabèticament.

estoig – gronxador – llegir – sabatilla – llapis – llibreta – estudiar – entrepà
tissores — maquineta – escriure – dalt – pissarra – ahir – guix – seure
taula – telèfon – goma – córrer – llibres – preguntar – tard
retolador – ordinador – casa – enraonar

4. Ordena alfabèticament les següents sèries de paraules.

- dent – dau – dit – davantal – deu

- ninot – nata – notícia – nap – niu

Els tipus d'oracions

5. Copia els enunciats que siguin oracions.

- Al setembre
 - Al setembre els infants tornen a l'escola.
 - La classe de ciències
 - Avui fem classe de ciències al laboratori.
-
-

6. Escull una paraula de cada columna i forma oracions.

| | | | |
|--------|-----------|--------|--------------|
| Els | mestra | juguen | molt bé. |
| La | retolador | són | una cançó. |
| Les | alumnes | pinta | Incorrectes. |
| Aquest | sumes | canta | al pati. |

7. Indica si les oracions enunciatives següents són afirmatives (A) o negatives (N).

- La Clara no vindrà a l'excursió.
- El Gerard explica un conte.
- El Martí no ha jugat a futbol.
- Els alumnes són sorollosos.
- La Laia no ha tret el gos a passejar.
- En Pol dibuixa molt bé.

Els tipus d'oracions

8. Escriu les preguntes que corresponguin a aquestes respostes.

La jaqueta és a l'armari de l'entrada.

Demà anirem al poble dels avis.

Està plovent i bufa força vent.

Els caragols surten després de la pluja.

Com en diem, d'aquest tipus d'oracions? _____

9. Digues de quin tipus és cada oració.

- a) enunciativa afirmativa
- b) enunciativa negativa
- c) interrogativa
- d) exclamativa

- No es veu res amb aquesta boira! ____
- La meva mare és veterinària. ____
- No he sentit la cançó. ____
- Quin pastís més bo! ____
- Demà sortirem a passejar. ____
- Vols dir que plourà? ____

Els signes de puntuació

10. Copia seguides aquestes oracions de manera que formis un text.

Pensa a fer servir correctament les majúscules i el punt.

- diumenge passat vaig preparar la motxilla per anar a l'escola
- estava contenta perquè l'endemà tornaria a veure els meus amics

11. Copia aquest text escrivint les paraules que calgui amb majúscula.

la marta és la meva cosina. hem passat aquest estiu plegats. primer vam anar amb la tieta nùria a torredembarra i ens vam banyar a la platja cada dia. després vam estar amb l'avi quim i la iaia mariona a ogassa, el poble on viuen. allà vam jugar amb en bru, el gos, i la mixa fineta i vam fer excursions. un dia vam anar a la fira de camprodon. ha estat un estiu fantàstic!

Els signes de puntuació

12. Un alumne despistat encara no sap fer servir bé els signes d'interrogació i d'exclamació. Copia aquestes oracions i corregeix-les.

¿Quines sabates em poso: les obertes o les tancades?

No cridis tant?

Què és una rosa dels vents!

La narració. L'explicació de vivències personals

13. Llegeix el text següent i respon les preguntes.

La Mariona i l'escola

Avui la Mariona no ha fet el mandra. Ha començat l'escola. No li sap greu —li agrada molt aprendre i fer amics—, però s'hi està tan bé, al llit... I més ara, que ja fresqueja. En ser el primer dia, ha tingut un esmorzar especial. La mare ha fet un pa de pessic. També hi havia melmelada feta a casa amb les mores collides a l'estiu. Tot plegat estava d'allò més bo i ha donat forces a la Mariona per agafar la motxilla i sortir de casa.

Mentre caminava, repassava si ho duia tot a la bossa: l'estoig amb el llapis, la goma, la maquineta i els llapis de colors; les llibretes que demanaven al paper que havien donat als pares; l'entrepà... I la bata, la maleïda bata. A la Mariona no li agrada gens haver de posar-se-la. Sap que serveix perquè la roba no es faci malbé, però l'empipa que no es vegin els vestits tan macos que li cus el pare. Té tantes ganes de ser gran i no dur-la més! Per sort, la iaia li ha comprat un xandall nou. En pensar-hi, s'oblida de la bata i arriba a l'escola amb un somriure.

La Mariona s'ha llevat tard? Per què?

Quan passen els fets que s'expliquen? Com ho saps?

Quines coses saben fer els pares de la Mariona?

Escriu totes les coses que la Mariona du a la bossa.

Quin inconvenient troba la Mariona a l'escola? Per què?

Els textos literaris i no literaris

14. Llegeix els textos següents i marca el que és literari.

Ulls

S'acluquen,

dormen,

ploren,

s'obren

i veuen

tot el que volen.

Lola CASAS

L'ull és un òrgan del sentit de vista del sistema sensorial, que ha evolucionat amb la finalitat de detectar la llum.

www.viquipedia.cat (adaptació)