

## Unitat 6. Mar de lava

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____
------------------------------------

### Les famílies de paraules

1. Escriu tres paraules de cada família. Pots fer servir el diccionari.

Castanya	Escombra	Clar	Sort

2. Busca en aquest text paraules de la mateixa família i subratlla-les.

Al matí hem anat a la fruiteria del barri a comprar taronges, peres i pomes. El fruiter ens ha dit que les mandarines són molt bones i n'hem comprat mig quilo. Quan hem arribat a casa les hem posat dins la fruitera. M'encanta la fruita per berenar!

- A quina família pertanyen les paraules?

\_\_\_\_\_

3. Escriu les següents paraules de la família de *malalt*. Utilitza el diccionari si cal.

- Que té tendència a posar-se malalt: \_\_\_\_\_
- Posar-se malalt: \_\_\_\_\_
- Alteració de la salut: \_\_\_\_\_

## La concordança determinant, nom, adjectiu

4. Completa aquests grups de paraules de manera adient i classifica'ls a la taula.

- El noi \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ sabata blava
- Unes pomes \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ conserges atents
- Aquesta cova \_\_\_\_\_
- Aquella \_\_\_\_\_ meravellosa
- El ratolí \_\_\_\_\_
- Aquest anell \_\_\_\_\_
- Els camions \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ truites salades

	Femení	Masculí
Singular		
Plural		

## La concordança determinant, nom, adjectiu

### 5. Copia aquests grups de paraules i corregeix els errors de concordança.

El calor pesat: \_\_\_\_\_ Una viatge esgotador: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Uns margarides grogues: \_\_\_\_\_ Aquell cacau dolça: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 6. Indica el gènere i el nombre d'aquests grups de paraules.

aquells edificis alts: \_\_\_\_\_

la teulada vermella: \_\_\_\_\_

un llop ferotge: \_\_\_\_\_

aquestes pedres precioses: \_\_\_\_\_

## Les grafies *g* i *j*

7. Per què el so de la *j* de *netejar* s'escriu amb *g* a *gerro* i *llegir*? Posa més exemples d'aquesta norma ortogràfica.

---

---

---

---

8. Completa amb *g* o *j*, segons s'escaigui.

- La \_\_\_úlia i en \_\_\_aume han plantat mon\_\_\_eteres al \_\_\_ardí.
- Tot i ser \_\_\_ove, li feien mal els \_\_\_enolls.
- El \_\_\_egant del conte s'adormia damunt la \_\_\_espa.
- El teu \_\_\_ermà \_\_\_erard duia \_\_\_erres d'aigua i \_\_\_elats per a una \_\_\_entada.
- Si m'a\_\_\_udes a pu\_\_\_ar t'ensenyaré la cova del \_\_\_el.

9. Forma el plural d'aquestes paraules.

barreja: \_\_\_\_\_ mitja: \_\_\_\_\_ tija: \_\_\_\_\_

corretja: \_\_\_\_\_ franja: \_\_\_\_\_ llotja: \_\_\_\_\_

## El diari de viatge

### 10. Llegeix el text i respon les preguntes següents.

#### **Dia 1. 24 d'agost. Barcelona - Mannheim**

Ha estat un dia llarg i intens. Hem sortit a les 5 del matí per trobar poc trànsit i hem creuat França sense complicacions. A Alemanya hem notat un augment del volum de cotxes i alguna retenció. No hi ha límit de velocitat, per la qual cosa hi havia cotxes que ens avançaven molt ràpidament. Hem arribat a Mannheim cap a les 17:30 i hem anat cap a l'hotel que havíem reservat.

#### **Dia 2. 25 d'agost. Mannheim - Copenhaguen**

Hem sortit a les 6 del matí de l'hotel. Cap a migdia hem arribat a un poble alemany per agafar un ferri. Hem fet una travessa de 45 minuts i hem entrat a Dinamarca. Hem agafat el cotxe fins arribar Copenhaguen, la capital. Després de deixar l'equipatge, hem aprofitat per fer una volta per la ciutat. Ha caigut un xàfec i ens hem remullat.

#### **Dia 3. 26 d'agost. Copenhaguen**

El sol ens ha despertat més aviat del que volíem. Eren les 6 del matí i semblaven les 11. Hem agafat el metro per anar cap al centre de Copenhaguen i visitar els edificis més destacats i els canals. També hem visitat l'estàtua de la Sireneta, un símbol de la ciutat de Copenhaguen. Tot i que ens ha plogut tres vegades, hem arribat contents a l'hotel, la ciutat és preciosa.

www.viatgeaddictes.com (adaptació)

- On inicien el viatge les persones que escriuen el diari?

---

- Per què a Alemanya hi ha cotxes que els avancen a gran velocitat?

---

- Amb quin mitjà de transport han arribat a Dinamarca?

---

- Què és la Sireneta?

---

