

Unitat 5. Animals que parlen

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

La predicció meteorològica

1. Escolta el text i respon les preguntes.

a) Quin temps farà demà al matí a la costa?

b) On plourà des de primera hora?

c) Què passarà a la tarda a les comarques del litoral?

d) I a les de l'interior?

e) Quan seran més baixes les temperatures, al matí o a la tarda?

2. Representa amb un símbol el temps que fa avui a la teva localitat.

El camp semàntic

5. Escriu quatre paraules que pertanyin als camps semàntics següents.

Hivern	Cinema	Jardí	Fruita

L'adjectiu qualificatiu

6. Encercla l'adjectiu d'aquests grups de paraules i subratlla el nom que acompanya.

- una rosa vermella
- un gos trapella
- els canelons calents
- l'herba remeiera
- la fruita saborosa
- una cançó animada

7. Subratlla els adjectius d'aquestes oracions i classifica'ls a la taula.

- Hem comprat peres verdes, plàtans canaris i raïm dolç com la mel.
- Ves a la papereria i porta fulls de paper reciclat, dos retoladors vermells i sobres petits.
- La peixatera és prima, simpàtica i molt entesa.
- Les meves sabatilles són blaves, còmodes i càlides.

Femení	Singular	
	Plural	
Masculí	Singular	
	Plural	

8. Anota tres adjectius amb què descriuries el que s'indica.

- La teva mare: _____
- La teva escola: _____
- Una plaça: _____

Les grafies *c, qu, i g, gu*

9. Escriu una paraula amb cadascuna d'aquestes síl·labes i fes-hi una oració.

CA: _____

QUE: _____

QUI: _____

CO: _____

CU: _____

10. Completa amb *qu* o *qü*.

a__educte

emblan__inar

empa__etar

delin__ència

e__ilibri

ma__illatge

fre__ent

cla__eta

Les grafies *c*, *qu*, *i*, *g*, *gu*

11. Copia les oracions i corregeix-ne els errors.

- L'àvia prepara coques de llardons amb freqüència.

- Talla quatre llesques de pa, si us plau.

- M'he fet mal a l'esquena en el partit de bàsquet.

- Estigues tranquil: el qestionari no és difícil.

12. Completa amb *g* o *gu*, segons s'escaigui.

- En veure tantes jo___ines, els ulls li van fer pampallu___es.
- El préssec és el fruit del presse___er, la fi___a, de la fi___era.
- Cal que re___is més sovint les mar___arides del jardí.
- Els car___ols s'arrosse___en i s'ama___en sota les pedres.

13. Posa dièresi on calgui.

paraigua	seguent	aiguós	piraguisme	formiguer
llengues	guarnir	paraiguer	bilinguisme	guardiola
seguir	vingueu	aiguera	aigualit	llengueta
neguitós	esguellar	guixar	presseguer	nicaraguenc

La descripció d'un paisatge

14. Llegeix el text i completa.

Vaig al mas per la carretera del cementiri. De Morera estant, es veu un gran panorama: els Pirineus al fons, blancs, sobre el cel immens; les muntanyes de Montgrí a mitjan terme, imponents; entre aquestes muntanyes i les del fons es fa una enorme

concavitat sobre la qual flota un aire rosat, el mateix color que tenen les petxines: és

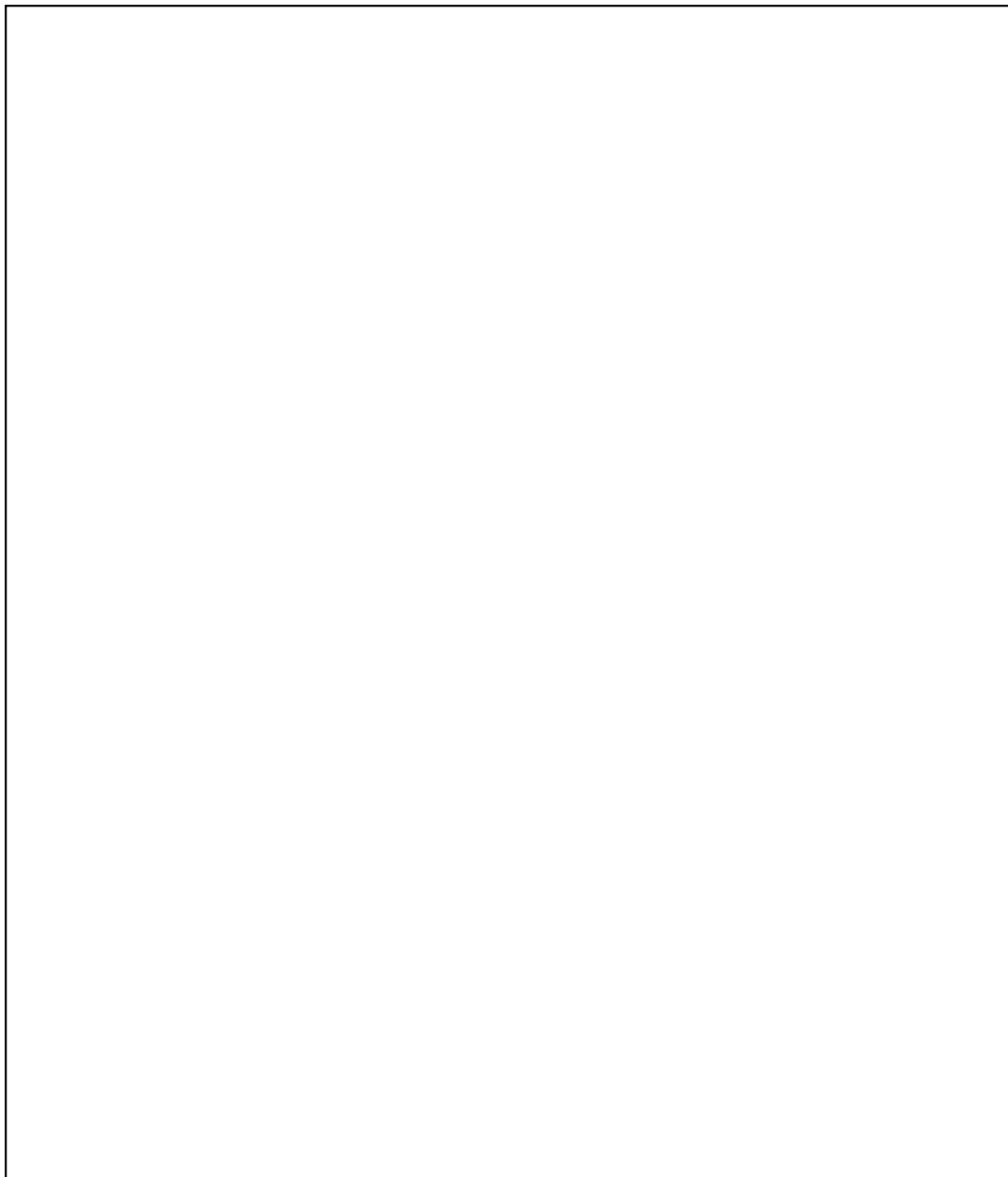
l'aire de la mar del golf de Roses; a primer terme, l'Empordà, petit com una miniatura dibuixada, precisa.

Josep PLA
El quadern gris
Destino

	Què hi ha	Com és
1r terme		
2n terme		
2r terme		
Al fons		

La descripció d'un paisatge

15. Dibuixa el paisatge que descriu el text de l'activitat anterior.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a landscape based on the text from the previous activity.