

# Estratègia Digital de Centre

IE Mar Mediterrània






## DIAGNOSI



# Eines

Selfie  
Selfie for teachers  
Enquestes a famílies (Google Forms)  
Revisió dels ítems del Pla TAC  
Revisió qualitativa per àrees




# Resultats

## PUNTS FORTS

Recursos digitals a l'abast.  
Ús d'eines digitals a l'aula.  
Ús de les eines digitals per a la millora de l'avaluació formativa de l'alumnat.

## PUNTS FEBLES

Organització dels recursos digitals.  
Bretxa digital de l'alumnat.  
Manca del treball de certes competències digitals.  
Seqüenciar l'avaluació de la competència digital.  
Desconeixement de l'ús d'eines digitals per part de les famílies.



# OBJECTIUS

A partir de la diagnosi del centre, i l'abstracció dels punts forts i febles, es van poder enumerar diferents necessitats digitals del centre. Aquestes es van redactar en forma d'objectiu, associats als seus indicadors i criteris d'avaluació, temporalització i responsables.

A continuació els anomenem:



Desenvolupar de manera compartida l'estratègia digital de centre per implementar-la al centre i establir els mecanismes per a la seva avaluació.

01

Millorar l'accés a les tecnologies en funció de les necessitats de l'alumnat en l'àmbit digital, tant dins com fora del centre, per tal d'aconseguir les infraestructures necessàries per a desenvolupar l'estratègia digital del centre.

02

Millorar l'accés a les tecnologies en funció de les necessitats de l'alumnat en l'àmbit digital, tant dins com fora del centre, per tal d'aconseguir les infraestructures necessàries per a desenvolupar l'estratègia digital del centre.

03

Desenvolupar de manera compartida l'estratègia digital de centre per implementar-la al centre i establir els mecanismes per a la seva avaluació.

04

Incorporar eines digitals d'avaluació i seguiment a les àrees i projectes per fer l'alumnat més conscient del seu procés d'aprenentatge.

05

Incloure les famílies en l'àmbit digital del centre oferint canals de formació.

06

# ACTIVITATS



Objectiu 1	Desenvolupar de manera compartida l'estratègia digital de centre per implementar-la al centre i establir els mecanismes per a la seva avaluació.		
Activitats	Destinataris	Responsables	Indicadors amb criteri d'èxit
<p><b>1</b></p> <p><b>Disseny del pla de formació digital docent del centre.</b>            Consisteix en la creació d'un document que reculli les activitats formatives en l'àmbit digital que es duran a terme al centre (internes i externes).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Increment del temps per explorar eines i recursos per millorar l'ensenyament TAC.</li> <li>2. Formació contínua orientada a desenvolupar la competència digital docent.</li> <li>3. Creació de calendari de cicles per parlar de l'EDC.</li> <li>4. Intercanvi d'experiències entre professorat.</li> </ol>	<p>Claustre</p>	<p>CED            Equip directiu            Claustre</p>	<p>Pla de formació digital aprovat pel claustre.</p>
<p><b>2</b></p> <p><b>Actualització i redacció dels documents que formen part de la Cultura Digital de Centre.</b></p> <p>Tasques associades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualització i redacció dels documents de centre a nivell TAC.</li> <li>- Organització dels documents (carpetes, infografies, resums...)</li> <li>- Publicació dels documents a l'espai web de l'EDC.</li> </ul>	<p>Comunitat educativa</p>	<p>CED            Equip directiu</p>	<p>70 % de documents actualitzats, creats i aprovats que formen part de la cultura digital del centre dels proposats.</p> <p>75% de <u>valoracions positives</u> del professorat i de l'alumnat sobre l'accés a la cultura digital del centre (60 % en el cas de les famílies).</p>

Objectiu 2		Millorar l'accés a les tecnologies en funció de les necessitats de l'alumnat en l'àmbit digital, tant dins com fora del centre, per tal d'aconseguir les infraestructures necessàries per a desenvolupar l'estratègia digital del centre.		
Activitats		Destinatari	Responsables	Indicadors amb criteri d'èxit
1	<p><b>Incorporació de diferents mesures organitzatives per afavorir l'equitat digital.</b></p> <p>Tasques associades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definició de mecanismes de registre i seguiment de les necessitats a nivell TAC de l'alumnat</li> <li>- Creació graella de seguiment dels alumnes (dispositius, connectivitat...)</li> <li>- Establiment de mecanismes de seguiment i actuació (temporalització, responsables, codi d'actuacions en cada cas...)</li> </ul>	<p>Professorat</p> <p>Alumnat</p>	<p>CED</p>	<p>75 % de necessitats identificades i cobertes.</p> <p>70 % de valoracions altes o molt altes del professorat respecte a la implementació de les mesures.</p>
2	<p><b>Revisió i actualització dels protocols sobre l'organització de l'equipament i infraestructures a nivell TAC del centre.</b></p> <p>Tasques associades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creació graella de registre actualitzat del maquinari existent, del lloc on es guarda i del funcionament d'aquest.</li> <li>- Creació d'un document/espai de demanda a <u>nivell TAC</u> (infraestructures, material, maquinària...).</li> <li>- Elaboració d'instruccions per tal de resoldre els problemes tècnics que sorgeixen al dia a dia.</li> <li>- Coordinació amb els ens relacionats amb les NEE per cobrir les seves necessitats (<u>tecnologies assistencials</u>).</li> </ul>	<p>Professorat</p> <p>Alumnat</p>	<p>CED</p>	<p>75% de protocols actualitzats</p> <p>75% de <u>valoracions</u> altes o molt altes del professorat sobre la gestió dels dispositius i serveis digitals del centre</p>
3	<p><b>Creació d'aliances amb entitats i centres relacionades amb l'àmbit digital.</b></p> <p>Tasques associades:</p>	<p>Alumnat</p> <p>Professorat</p>	<p>EDC</p> <p>Equip directiu</p>	<p>1 o més aliances establertes.</p>



	- <u>Estudi de possibles col·laboracions.</u>			
<b>Objectiu 3</b>	<b>Seqüenciar la competència digital de l'alumnat i la seva avaluació adaptada al nou currículum amb l'objectiu d'aconseguir un alumnat més competent digitalment, i especialment, que esdevingui un <u>usuari responsable, crític i creatiu</u> pel que fa a l'ús de les tecnologies digitals.</b>			
<b>Activitats</b>		<b>Destinatari</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors amb criteri d'èxit</b>
<b>1</b>	<b>Definició de mecanismes per a l'avaluació de l'ensenyament aprenentatge amb eines digitals.</b> Tasques associades: - Posada en comú dels mecanismes d'avaluació mitjançant les TAC. - Creació documents per recollir les eines d'avaluació emprades.	Professorat	CED Cap d'estudis	75 % de valoracions altes molt altes per part del professorat sobre l'ús d'eines digitals d'avaluació i qualificació.
<b>2</b>	<b>Gradació dels sabers i recursos digitals per etapes i nivells.</b> Tasques associades: - Redacció del document/graella de programació de continguts digitals per etapes i nivells. - Compleció del document/graella.	Professorat	Cap d'estudis CED	80 % de programacions de matèries per nivell que tenen graduats els sabers i recursos digitals.
<b>3</b>	<b>Actualització de la CDA a les programacions de cada nivell.</b> Tasques associades: - Assignació d'uns responsables de revisió a cada cicle educatiu.	Professorat	Cap d'estudis CED	80 % de <u>programacions</u> de matèries per nivell que inclouen l'àmbit digital actualitzat a la normativa vigent.

	- Definició de cicles educatius per fer revisió de les programacions. - Creació d'un sistema de <u>revisió</u> de l'àmbit digital dins les programacions de cada nivell.			
4	<b>Redacció d'un protocol per definir la protecció de dades i dels drets d'imatge i autoria de l'alumnat.</b>  Tasques associades: - Recull d'acords de claustre respecte al tema i per totes les etapes educatives. - <u>Creació</u> del document. - Publicació del document per tal que sigui visible a tota la comunitat educativa.	Comunitat educativa	CED	Aprovació del protocol.
5	<b>Seqüenciació i programació de la seguretat digital i l'ús responsable de les tecnologies amb l'alumnat.</b>  Tasques associades: - Creació de la programació lineal per cursos per seqüenciar el treball en aquest àmbit. - Recerca i creació d'un banc de recursos digital amb activitats per treballar el tema a cada nivell. - Difusió/compartició de les activitats a les famílies.	Comunitat educativa	CED	75 % de nivells que contempnen 1 activitat o més d'aquest tema.
<b>Objectiu 4</b>	<b>Promoure l'ús d'eines de creació de continguts digitals en les diferents àrees i projectes per fer l'alumnat més competencial.</b>			
	<b>Activitats</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Responsables</b>	<b>Indicadors amb criteri d'èxit</b>
1	<b>Recerca de recursos per promocionar l'aprenentatge i ús de noves eines digitals.</b>	Professorat	CED	75 % de valoracions altes / molt altes per part del professorat sobre les

	<p>Tasques associades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creació d'espais horaris específics per la recerca i recull de propostes en l'àmbit digital.</li> <li>- Definició i creació d'un espai on recollir les noves eines digitals amb material informatiu al respecte.</li> </ul>			eines de creació de continguts emprades.
2	<p><b>Promoció d'activitats de formació en la CDA.</b></p> <p>Tasques associades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Difusió d'activitats en la formació de la CDA.</li> <li>- Definició de les necessitats de formació en la CDA a <u>nivell</u> comú i en claustre.</li> <li>- Cerca i planificació de formacions internes de centre d'acord amb les necessitats pactades amb el claustre.</li> </ul>	Professorat	CED	50 % de propostes d'activitats formatives incloses en el pla de formació digital del centre.

Objectiu 5	Incorporar eines digitals d'avaluació i seguiment a les àrees i projectes per fer l'alumnat més conscient del seu procés d'aprenentatge.			
	Activitats	Destinatari	Responsables	Indicadors amb criteri d'èxit
1	<p><b>Creació de mecanismes d'avaluació, coavaluació i autoavaluació amb eines digitals.</b></p> <p>Tasques associades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recerca d'eines i recursos digitals d'avaluació de l'alumnat.</li> <li>- Definició de les eines d'avaluació que <u>s'utilitzaran a cada etapa/cicle/nivell</u>.</li> <li>- Recull dels recursos i eines digitals estructurats per cada etapa/<u>cicle/nivell</u>.</li> </ul>	Professorat	CED	70 % de matèries per nivell (a partir de cicle...) que inclouen 1 o més <u>activitats</u> de coavaluació i autoavaluació amb eines digitals.

Objectiu 6		Incloure les famílies en l'àmbit digital del centre oferint canals de formació.		
Activitats		Destinataris	Responsables	Indicadors amb criteri d'èxit
1	<p><b>Definició d'un pla de formació digital per les famílies.</b></p> <p>Tasques associades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sondeig de les necessitats de formació digital de les famílies del centre.</li> <li>- Recerca de recursos de formació i espais de trobada.</li> <li>- Creació d'eines de <u>difusió en l'àmbit de la formació digital</u>.</li> </ul>	Famílies	CED	75 % de <u>valoracions altes</u> / molt altes per part de les famílies que assisteixen a les formacions o consulten els materials formatius del centre.
2	<p><b>Promoció de l'ús de la web i les xarxes socials com a eina d'informació.</b></p> <p>Tasques associades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definició de les funcions específiques de la web i de l'Instagram del centre.</li> <li>- Actualització pactada i constant d'ambdós mitjans de difusió.</li> <li>- Ús del canal de comunicació amb les famílies (Dinantia) per fer difusió de la web i l'Instagram del centre.</li> </ul>	Famílies	CED	70 % de <u>valoracions altes</u> / molt altes per part de les famílies sobre la informació del web i les xarxes socials del centre.







# AVALUACIÓ

## **CONTÍNUA**

**Un cop finalitzada cada actuació es revisaran els indicadors amb els seus criteris d'èxit per garantir que la tasca està assolida.**

## **A FINAL DEL CURS ESCOLAR**

**Valoració de les activitats desenvolupades i, de manera especial, també s'avaluaran els objectius finalitzats.**

## **FINAL DEL TERMINI DE VALIDESA DE LA EDC (4 ANYS)**

**Realització d'una avaluació final de caràcter global, que formarà part de la diagnosi per elaborar la nova EDC.**

**CED  
EQUIP DIRECTIU  
CONSELL ESCOLAR  
COMUNITAT EDUCATIVA**