

La biblioteca a casa setmana 25-31 de maig

Canals Youtube de diverses biblioteques:

Els canals de vídeo (principalment Youtube) desenvolupen una tasca de difusió molt important per a les biblioteques, doncs donen a conèixer als seus usuaris les seves activitats i serveis. Més importants encara en aquestes dates en que poden oferir a més accés a hores del conte, tertúlies, presentacions, clubs de lectura virtuals, guies de recursos i són una via de comunicació amb el públic directa i enriquidora. Us presento un tast dels principals canals que podem veure a la web:

Xarxa de Biblioteques Municipals de la Diputació de Barcelona



Diba

Activitats; Efemèrides; Serveis; Clubs de lectura; Exposicions virtuals; Bibliolabs, Videorecomanacions,

<https://www.youtube.com/user/XBMdiba>

Xarxa de Biblioteques de Barcelona (Província)



Principalment videorecomanacions, xerrades amb autors, booktrailers, vídeos de Bibarnabloc;

<https://www.youtube.com/user/bibliotequesbcn>

Biblioteques Municipals del Maresme:



**Biblioteques
del Maresme**

Es presenten les Guies de Recursos que s'elaboren cada any: sostenibilitat, dones pioneres, singularitats naturals, oficis, literaRutes, balls i danses, cuina; vídeos sobre el Festival Multipolar...

https://www.youtube.com/channel/UcktNHdIT3-xeo_CHEqB74Lw

Biblioteques de Mataró



Publiquen principalment hores del conte, bibliolabs, tertúlies, tecnogirls...

<https://www.youtube.com/user/lapompeufabra/featured>

Notícies i webs informatives:

Museu Nacional d'art de Catalunya. Biblioteca Joaquim Folch i Torres. *Llibres il·lustrats de Grups Escolars*



El Patronat Escolar de Barcelona era un organisme mixt depenent de l'Ajuntament de Barcelona i del Ministerio de Instrucción Pública creat el 1922 i dissolt l'any 1939. Entre els anys 1924 i 1930, l'organisme va ser suprimit per la dictadura de Primo de Rivera.

El Patronat, que va possibilitar una de les experiències pedagògiques més importants i reeixides que s'han dut a terme a Catalunya, va crear la seva xarxa pública escolar que es va caracteritzar pel seu caràcter d'avançada pedagogia. Cada Grup Escolar disposava d'un conjunt de llibres a les aules i un espai habilitat per al servei de biblioteca dins el centre. Tot això per reforçar i complementar l'ensenyament, alhora que es fomentava l'afició per la lectura en l'alumnat. A més, hi havia les biblioteques escolars circulants que itineraven entre els diferents centres i disposaven d'un Reglament per fer ús del servei de la biblioteca.

La Biblioteca Joaquim Folch i Torres conserva una setantena de documents que van pertànyer als grups escolars i que serveixen per fer un esbós del panorama editorial infantil de la Segona República.

<https://www.museunacional.cat/ca/llibres-illustrats-de-grups-escolars>

Fundació Rosa Sensat. El dol i la pèrdua: selecció de llibres per llegir, mirar i parlar a educació infantil i primària



Des de la Biblioteca volem que tots els infants tinguin una visió molt ampla del món i sabem que la lectura ens ajuda a tenir-la. No hi ha tema en el món real que no es toqui des dels llibres i tant de bo tots els infants puguin tenir referents literaris que els permetin avançar-se a la realitat i poder estar a la pell d'un personatge que hagi patit una pèrdua, que hagi reflexionat entorn la mort, o que hagi viscut el garbuix d'emocions i sentiments que pot significar.

<https://www.rosasensat.org/el-dol-i-la-perdua-seleccio-de-llibres-per-llegir-mirar-i-parlar-a-educacio-infantil-i-primaria/>

CESIRE



El CESIRE és el Centre de Recursos Pedagògics Específics de Suport a la Innovació i la Recerca Educativa del Dept. d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Ha publicat recentment una Tertúlia de Literatura Juvenil pel seu canal Youtube a la que participen tres persones expertes en el tema:

<https://www.youtube.com/user/cesirecat/featured>

Catorze.cat : 14 consells perquè mestres confinats promoguin la lectura

Catorze^{cultura viva}
Premi Nacional de Cultura

"En un moment en què les escoles envien nombroses propostes educatives per als seus infants, ens volem aturar i preguntar-nos: quin paper hi ha de jugar la lectura? Lluny de voler descobrir cap fórmula màgica per a l'acompanyament lector des de la distància –impossible fer-ho en una situació inèdita i davant realitats escolars tan diferents–, suggereixen algunes idees que poden guiar-nos a l'hora de pensar propostes per al nostre alumnat." Aquí les teniu repartides en catorze punts:"

<https://www.catorze.cat/noticia/13981/14/consells/perque/mestres/confinats/promoguin/lectura>

21 de maig. Dia Internacional de la diversitat



Com cada any, el Consell Municipal de Solidaritat, Cooperació i Convivència promou un programa d'activitats amb motiu de la celebració del Dia Internacional de la Diversitat Cultural, el 21 de maig.

Enguany, degut a la situació excepcional que estem vivent arrel de la Covid-19, el programa d'activitats s'ha reduït i s'hi han inclòs només activitats virtuals que es poden seguir des de casa.

Amb aquesta proposta, es vol oferir a la ciutadania l'escenari ideal per compartir la gran riquesa i diversitat cultural present a Mataró.

Per al Maig Intercultural del 2020 s'ha pres com a tema central la Cultural Popular, les expressions artístiques i la seva transmissió de valors.

<https://www.mataro.cat/sites/maig-intercultural>

Fundació Bofill. Obrim l'educació: 5 propostes per a engegar un estiu lector



Des del blog de la Fundació Jaume Bofill ens arriben aquestes propostes per no deixar de banda la lectura en cap moment. Des de la biblioteca es pot ajudar i molt per superar les mancances que poden tenir els alumnes a l'hora de disposar de lectures adients

<https://obrimeeducacio.cat/blog/proopostes-estiu-lector-desescalada>