

Educació infantil

- **Activitats de comunicació**
 - Llegir contes, demanar als infants que ens els expliquin després, que els acabin de forma diferent...
 - Mirar contes del web de TV3: [Una mà de contes](#).
 - Realitzar un diari i anar-hi incorporant: les anècdotes del dia, retalls d'imatges, petites converses, dibuixos, retalls de paraules de catàlegs...
 - Triar una història o conte i representar-lo amb titelles o escenificant-lo.
 - Inventar històries, dibuixar-les, escriure què hi passa (com ho vulguin escriure).

- **Activitats d'experimentació, en podeu trobar alguns exemples a:**
 - [Manual de experimentos](#)
 - [Dinamiks](#)
 - [Aprent amb les mans](#)

- **Jocs de taula:**
 - Parxís, sudoku, trencaclosques, jocs de cartes, etc

- **Activitats en entorns digitals:**
 - Enregistrar un àudio o un vídeo amb un conte, una cançó o un relat amb l'infant com a protagonista, i escoltar-lo o veure'l. Comentar amb l'infant què poden fer diferent, com ho poden enriquir...
 - Instal·lar a la tauleta alguna de les apps referenciades al portal [Toolbox](#) ... i acompanyar els infants en la tria de l'app, en el funcionament i durant el joc.
 - Realitzar els jocs que et proposa el web [Edu365](#)

- **Col·laborar en les tasques de la llar:**
 - Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, preparar el berenar...
 - Endreçar l'habitació
 - Parar taula i recollir-la
 - Plegar i classificar la roba...

Educació primària (Cicle inicial)

● **Activitats de l'àmbit lingüístic:**

- Redactar un diari explicant que han fet, anècdotes del dia, retalls d'imatges, com s'han sentit... durant els dies que no han anat a l'escola. Pot ser un diari virtual amb enllaços, vídeos...
- Escriure contes, històries, cançons, poemes... (en diferents idiomes).
- Planificar i fer un còmic
- Enregistrar un audio d'històries, contes, descripcions...
- Enregistrar, amb material li, moments de la vida quotidiana i les explicacions, descripcions, argumentacions... que trobin adients
- Escoltar audiollibres
- Llegir contes, llibres, demanar als infants que ens els expliquin després, que els acabin de forma diferent, que canviïn algun personatge...
- Visualitzar pel·lícules i altres programes com: *InfoK*, *Dinamiks*, *Manduka*, *Una mà de contes*, *Què, qui, com? Fish&Chips* i recollir en el diari idees o aspectes destacats.
- Visitar [museus virtuals](#) i fer relats, dibuixos... de la visita. Buscar informació d'alguna obra que els hagi interessat.
- Inventar representacions amb joguines, titelles, obres de teatre.
- Pensar i planificar les vacances escollint llocs a visitar i itinerari a realitzar (google maps).
- Preparar alguna entrevista d'opinió sobre algun tema del seu interès.

● **Activitats de l'àmbit matemàtic:**

- **Gràfica de temperatures.** Recull sistemàtic de la temperatura que marca el termòmetre cada dia a una mateixa hora del dia durant dues o tres setmanes. En acabar es pot fer una gràfica que reculli aquestes dades tot indicant la mitjana i explicar què s'hi observa. Si no es disposa de termòmetre es pot consultar la pàgina web del [Servei Meteorològic de Catalunya](#).
- **Recull fotogràfic de formes geomètriques.** Àlbum fotogràfic que recull fotografies d'elements que podem observar, quotidians, indicant les principals formes geomètriques que hi trobem.
- **Recollida de dades horàries.** Recull sistemàtic de dades horàries durant una setmana per a la realització d'una gràfica: temps de dormir, temps de jugar, temps de lectura, temps de veure la tele,

- **On és més barat?** Fer una llista de coses que voldríem comprar anotant el preu que té en diferents botigues online. Identificar quin és el preu més barat, el més car i la diferència de diners que ens podríem estalviar si compréssim el més barat.
 - **Quina oferta m'interessa?** Anotar les ofertes on no hi hagi indicat el percentatge de descompte (per exemple 3x2, segona unitat a meitat de preu, etc.). Intuïtivament decidir quina és la millor. Després calcular el percentatge de descompte que et fan en l'article comprat a cadascuna de les diferents ofertes i comprovar d'aquesta manera si la intuïció ha estat la correcta.
 - [Materials autocorrectius de Edu 365.](#)
 - [Aprenent geometria.](#)
- **Activitats de l'àmbit de coneixement del medi:**
 - ***Els virus***

Què són? Com són? Quins tipus hi ha? Què és el coronavirus? A qui afecta? A totes les franges d'edat? A tots els països? Els antibiòtics poden servir per lluitar contra els virus? Quina diferència hi ha entre un antiviral i una vacuna? Per què no hi ha ara mateix una vacuna contra el coronavirus?
 - ***Les vacunes***

Què són? Com funcionen? Com es produeixen? Per què no hi ha una vacuna per al coronavirus? Per què és convenient vacunar-se? Com afecta a tota la població que hi hagi grups de persones que no es volen vacunar?
 - ***Seguiment de la pandèmia***

Consulteu cada dia la informació que donen els mitjans de comunicació i els portals del Departament de Salut com: <http://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/>. Feu un comentari cada dia sobre la situació (en un blog, en un clip de vídeo, etc.).
 - Visitar ciutats i llocs del món a través del [google Earth](#)
- **Activitat d'experimentació i art:**
 - [Manual de experimentos preescolar Edelin Bravo](#)
 - Jugar amb jocs de taula, puzzles, tangram, lego, robots, maquetes...
 - Observar, fer fotografies i recollir al diari.
 - Fer fotografies i gravacions de les observacions realitzades.
 - Fer hipòtesi i recerca de com seran les ciutats del futur (smart cities) i les escoles del futur (smart school)
 - [Dinamiks](#)

- **Activitats amb el mòbil o tauleta:**

- Enregistrar un àudio amb un conte, amb una cançó i escoltar-lo. Comentar amb el nen o la nena, què poden fer diferent, com ho poden enriquir...
- Instal·lar a la tauleta alguna de les apps referenciades al portal [Toolbox](#), [Apps educatives validades per docents | Toolbox | mSchools](#) i acompanyar els infants en la seva aplicació.

- **Suport a les tasques de la casa:**

- Col·laborar en la neteja de la llar
- Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, fer el berenar...
- Endreçar l'habitació
- Parar taula i recollir-la