



A infantil

hem començat el segon trimestre amb activitats i iniciatives que ens engresquen molt.

A **13** comencem a fer el "**Protagonista de la setmana**", una activitat d'expressió oral on cada infant ens explica coses d'ell mateix a través de materials, roba i fotos que porten de casa. Tot plegat ens ajuda a conèixer-nos millor.



A **14** hem **començat a escriure** amb "**Lletra minúscula**". L'hem presentat a la classe i ja l'hem començat a posar en pràctica a través de diferents propostes i activitats.



A **15** hem començat a **enviar-nos "Correus"** amb la intenció d'**escriure i comunicar-nos entre nosaltres**. Cada infant té el seu calaix amb el seu nom i pot rebre missatges, fets a casa o a l'escola, dels companys i companyes.

PIS del MIG



Durant la setmana del 15 al 19 de gener, a l'hora d'Educació Física, l'**alumnat de 1r, 2n i 3r** va anar a fer una sessió de **ball esportiu**, al club de ball Royal Dance, amb la Julin i el Marc, uns grans mestres de ball. Els van fer demostracions, al ritme de "mambo" i de "txa-txa-txa", i els infants van practicar els passos, Individualment i per parelles.

Una experiència espectacular!



Amb **els infants de 1r** hem començat les sessions "**Explicuem un conte**". Cada setmana n'hi ha dos que es preparen una història amb l'ajuda de les seves famílies. Trien un conte que els agrada molt, el llegeixen, l'entreenen i preparen la seva exposició oral. Finalment, el comparteixen amb la resta de la classe. És molt divertit i aprenem un munt de contes nous.



Veure imatges a la pàgina 2



Infants de 1r

↑ Veure informació a la pàgina 1

Sessions
"Expliquem un conte"



PIS del MIG

Amb l'alumnat de 3r estem treballant el **projecte de l'Univers "A tocar el cel"**. Experimentació, recerca d'informació, treball cooperatiu, exposicions orals... i molts coneixements sobre un tema que ens apassiona! Ja tenim ganes d'enllestir-lo per poder-nos endur a casa el producte final.





PIS del MIG

Amb l'alumnat de 4t estem experimentant amb el so i les ones sonores. Hem vist que amb dos gots i un fil podem fer un telèfon, i que segons el material, la llargada o la resistència del fil, el so es transmet millor. També hem comprovat que les ones sonores poden moure objectes. **Sembla màgia!**



PIS del DALT

AULA d'ACOLLIDA

A l'aula d'acollida, amb l'alumnat de 5è estem treballant les botigues. Hem començat per la moda i hem après un munt de vocabulari de roba, així com també expressions pròpies d'anar a comprar. Aprofitant que aviat vindrà carnestoltes, hem pensat de què ens agradaria disfressar-nos i hem explicat què ens faria falta per fer la nostra disfressa.

GESTIÓ POSITIVA de CONFLICTES

Tenint en compte que els conflictes tenen a veure amb les **percepcions i necessitats** de cadascú, a 5è estem aprenent diferents maneres de resoldre'ls, depenent de com sigui la situació:

- 1 Acomodant-nos
- 2 Col·laborant
- 3 Competint
- 4 Comprometent-nos
- 5 Evitant-los





Pis
del
DALI

Hi ha ART
als nostres CARRERS?

Els nois i noies de 6è hem fet una
passejada per Manresa per admirar
l'art del carrer i aprendre la diferència
entre una bretolada
i un bon graffiti.



Ens visita la Montse Cano,
científica i mare de l'escola

Quin munt de preguntes teníem per a la Montse!
La mare de la Mariona, de 6è, és investigadora per
a la recerca i cura i de les cèl·lules cancerígenes.

Ens hem adonat com n'és d'important la
investigació per lluitar contra malalties com
el càncer i per millorar la salut de totes
les persones que el pateixen





Copa Cangur

Enguany dos equips d'**alumnat de l'ESO**, un cadet i un Junior, han participat a la **Copa Cangur** que organitza la Societat Catalana de Matemàtiques.

Aquesta competició es va portar a terme al Museu de la Tècnica de Manresa. Té com a objectiu apropar les matemàtiques als més joves i intentar despertar el seu interès a partir d'un cursa contra rellotge de resolució de problemes, on l'estratègia d'equip és molt important.

$$a = \frac{L_1 \tan\left(\frac{\theta}{2}\right)}{2}$$



$$\frac{10m^8n^7}{5m^5n^3}$$

$$\frac{\sqrt{2}}{2}$$

Taller economia ESO4

El 15 de gener es va impartir la **xerrada**

"Masterborsa" a l'**alumnat d'ESO4** de l'optativa d'economia. La xerrada va ser a càrrec de Josep Purtil, professor de Batxillerat a l'Escola Joviat.

En aquesta xerrada, l'alumnat s'han plantejat temes com els mercats financers i com s'opera en borsa. L'alumnat tindrà la possibilitat de participar en el concurs "Masterborsa", on podran aprendre a invertir en borsa.



Taller economia ESO4

Una roda de premsa sorprenent

Aquest trimestre, treballem els mitjans de comunicació: reportatges, notícies, entrevistes... i realitzarem un magazín.

En aquesta línia, s'ha recreat una roda de premsa al centre.

L'entrevistat ha estat el manresà Gerard Nuñez, actor de doblatge per TV3, Netflix i Movistar i conegut tiktoker. Les preguntes dels periodistes de 2n han estat precises i professionals.

Ara toca encabir-ho en el magazín!





Optativa d'ESO 2 "Emprenedoria Art"

Durant el mes de desembre, l'**alumnat de l'optativa d'emprenedoria i art** van interpretar tastets d'obres Nadalènques per als infants del Pis de Baix de l'escola. Prèviament, l'alumnat va fer un procés creatiu d'invenció de les històries, preparació dels decorats, entre d'altres. L'activitat va ser tot un èxit!
L'objectiu d'aquesta activitat és incentivar l'emprenedoria, la creativitat i potenciar el vincle entre les diferents etapes de l'escola.

Activitat "Apadrinem un arbre del nostre entorn escolar"

Durant aquest trimestre, l'**alumnat d'ESO1** ha estat treballant el tema de les plantes. Per tal de conèixer la vegetació del nostre entorn més proper, han elaborat un herbari urbà amb mostres dels arbres que tenim al voltant de l'escola.
Per finalitzar el projecte, l'alumnat ha apadrinat un d'aquests arbres i ha explicat les seves principals característiques a la resta de companys/es.



Sortida segon trimestre d'ESO

Ahir, tot l'alumnat d'ESO va realitzar la sortida del segon trimestre. Aquestes sortides estan vinculades al projecte pedagògic de secundària.

Sortida al

CosmoCaixa ESO1

L'**alumnat d'ESO1** va visitar el Museu de la Ciència Cosmocaixa. La sortida està relacionada amb l'àmbit Científicotecnològic. L'alumnat va poder conèixer les diferents exposicions del museu i va realitzar l'activitat "El cel vist des de la Terra i els eclipsis".





Sortida TV3 ESO2

L'alumnat d'ESO2 va realitzar una visita a les instal·lacions de TV3 situades a Sant Joan Despí. Aquesta sortida està vinculada al Projecte Breaking News i té com a objectiu conèixer de més a prop el funcionament d'un mitjà de comunicació.



Sortida al Centre Cultural del Born ESO3

L'alumnat d'ESO3 va visitar el Centre Cultural del Born de Barcelona.

L'objectiu de la sortida consistia en viure una experiència educativa a l'entorn del patrimoni i la memòria històrica. També, van fer una gimcana al parc de la Ciutadella per conèixer els racons naturals i els espais amb valor artístic i històric que s'apleguen dins del recinte.

Sortida a Sitges

L'alumnat d'ESO4 va visitar la Vila de Sitges. Van fer una gimcana guiada per la zona més popular amb l'objectiu de descobrir el patrimoni modernista, la cultura pròpia i la història que fa d'aquest indret un lloc tan pintoresc.



Exposició Ànimes Perdudes

Els grups de 3r i 4t d'ESO van visitar a Joviat l'exposició "Ànimes perdudes". L'escultora Àngels Freixanet exhibeix allà un total de 22 obres úniques fetes de ferro forjat. Aquestes peces, que conviden a reflexionar, representen un homenatge de l'artista manresana a les vides que van quedar truncades a causa de la pandèmia.





VINE A CONÈIXER EL PROJECTE EDUCATIU D'INFANTIL



24 I 31 DE GENER
7 I 14 DE FEBRER



16:00 h A 17:00 h
17:00 h A 18:00 h

DEMANEU VISITA: 93 875 41 78

Dia Internacional de la Pau i la No Violència

El 30 de gener és el **Dia Internacional de la Pau i la No Violència** i, a l'escola, aprofitarem per parlar-ne amb tot l'alumnat. L'objectiu d'aquest dia i de tot l'any ha de ser l'educació en i per a la tolerància, la solidaritat, la concòrdia, el respecte als Drets Humans, la no-violència i la pau.