

\\ DOBLE VIA  
L'ESGUARD \\

INSTITUT-ESCOLA  
LES VINYES 2021-22 //

**MEEN**

**JAA**

**DOOR**

INFORMATIU TRIMESTRAL · III

## L'EQUIP DE MONITORES

Benvolgudes famílies, ja ha arribat al final de curs, i mirant enrere, tot just fa un any que em van confiar la tasca de vetllar pels vostres fills i filles i per un equip de monitors i monitores que val or.

Tot i els inicis de curs, on encara hi havia certs obstacles (mascaretes, confinaments...), les ganes i il·lusió per fer la nostra tasca no han minvat en tot el curs. Cada dia durant 2h 30 minuts hem educat, ens hem relacionat, hem escoltat, ens hem respectat, i hem après conjuntament.

Em sento molt agraïda i molt orgullosa d'aquest any; és per això, que aprofito per destacar-vos quatre cosetes d'aquest darrer trimestre:

Els infants de 3, 4 i 5 anys tots els dijous han estat baixant al pati gran després de dinar, així doncs, han compartit aquest espai amb els infants de primària també.

Hem preparat l'activitat "Got talent" que es va celebrar el divendres 3 de juny; va ser tot un èxit com a les edicions anteriors. El resultat d'assajar molts i molts dies va ser la clau del resultat d'unes actuacions al·lucinants de tots els infants que van participar.

Però no només jo us vull relatar el que passa a l'estona del migdia; a continuació els alumnes de 4t, han fet una breu entrevista als infants de 3 anys sobre el menjador.

### Entrevista del grup de 4t al grup de P3

**- Què és us agrada del menjador?**

Les patates, el iogurt, fer trenes i polseres.

**- Com es diuen els vostres monitors?**

La Sara i el David.

**- A què jugueu a l'estona del menjador?**

Als jocs d'aigua, a fer carreres i baixar pel tobogan.

**- Quin és el menjar que més us agrada del menjador?**

Espaguetis con tomàquet, la carn arrebossada i la pizza.

**- Quin és el nom de la vostra classe?**

Els superherois



Seguint amb el fil d'entrevistes, i ara posant la mirada en persones que fan que el projecte tiri endavant dia rere dia, a continuació podreu llegir el testimoni de l'Olga i de la Mar; dues persones que l'any que ve no seguiran al projecte de Les Vinyes, i a les quals totes desitgem molta sort.

## Entrevista a l'Olga

Hola! Em dic Olga Mateo Martínez, tinc 24 anys i porto treballant a Les Vinyes des de 2019. Vaig començar com a monitora de reforç a infantil i a l'ESO i al segon trimestre vaig passar a 4t (els actuals infants de 6è), el següent curs vaig seguir amb el mateix grup i aquest any estic amb els infants de 4 anys.



**Quina valoració fas d'aquest curs?** Bé, el primer trimestre vaig començar fent la tasca de corre carros, és a dir, fer reforç on calgués i recollir, pujar i baixar els carros d'infantil, que es troben a la planta superior. A mitjans del primer trimestre, però, vaig passar a estar amb el grup de 4 anys amb l'Iris, l'altra monitora. I fins a l'actualitat, que segueixo amb aquest grup. El segon trimestre me'l vaig perdre completament a causa d'una lesió, però el tercer trimestre ha estat tot de remuntades. Estic molt contenta amb la meva companya i amb el grup, crec que hem crescut mútuament. Estava molt habituada a portar grups d'edats més grans i poder conèixer als Fantàstics ha estat genial.

**Quina diries que ha estat la teva millor experiència?** Crec que no em puc quedar únicament amb una. L'any passat amb els infants de 5è el final de curs va ser molt emocionant, tots participant del Talent Show, preparant-ho durant mesos i acabant de perfeccionar les seves presentacions. Va ser molt divertit, em va agradar molt veure'ls expressar-se com volien. Pel que fa a aquest curs, després de la lesió, poder tornar a treballar amb les nenes i nens de 4 anys, veure com han crescut durant un trimestre que no els he vist gaire i que m'expliquessin tot el que han fet durant aquests mesos va ser molt maco.

*Segueix a la pàgina següent*



**Quins són els teus plats preferits?** És una pregunta molt difícil de respondre, diria que de primers, m'encanten els macarrons al pesto o la sopa. Pel que fa als segons, m'encanta la truita de formatge del menjador i els falàfels amb salsa de tomàquet. Respecte a les postres, la meua fruita preferida són les nespres i ara que ha arribat la seva època les estic gaudint molt.

**Aquest és el teu últim curs a l'escola?** Correcte, me'n vaig a viure a Granada durant el que espero que sigui una temporada llarga, a estudiar i treballar.

**Què és el que més trobaràs a faltar?** Els infants i joves, sense cap mena de dubte, tots els nens i nenes amb els que he pogut connectar durant aquests anys. Tots els jocs compartits, les estones de complet caos i les més tranquil·les. Els moments de completa absurditat en què s'escapa el riure i ningú sap per què. Els centenars de dibuixos que m'han dedicat durant aquests cursos. Suposo que al final i sent molt egocèntrica, també enyoraré no veure'ls créixer directament, dia rere dia, no deixar la meua petjada. Però sé perfectament que es queda un "equipàs" de monitores i monitors que els acompanyaran en el que calgui i estaran sempre per elles.



## Entrevista a la Mar

Mar Muriano cap de cuina de IE Les vinyes, 10 anys de cuinera a la nostra escola.



.....

**Com vas arribar a les vinyes?** Jo vaig arribar fent una substitució de la cuinera que en aquell temps treballava a l'escola. Després de dues substitucions va agradar molt la manera de cuinar que tenia i en aquell mateix any ja vaig entrar a treballar de cuinera.

**Està clar que com a casa és difícil cuinar, com ha estat cuinar per tants infants?** Ha estat un gran repte, al principi jo cuinava per uns 80 infants i ara acabo cuinant per un total de 250 alumnes i mestres. Ha estat un procés difícil, on hi ha hagut força canvis, amb la dificultat no només de cuinar i que quedi bo, sinó la dificultat de cuinar per tants que comporta tot un treball específic d'al·lèrgies, intoleràncies, temps de cocció, elaboració... Per mi ha estat una feina molt gratificant perquè a nivell personal he crescut molt, i laboralment m'he sentit molt realitzada.

**Quina ha estat la major dificultat amb la que t'has trobat?** Per mi el més difícil ha estat arribar a acords entre tots els agents implicats en una feina com aquesta. Darrera d'un menjador escolar no només hi ha la feina de cuina, són elaboracions de menús, tracte amb els proveïdors i la obtenció de la matèria prima, funcionament del servei de menjador, horaris i temps del servei... perquè un menjador escolar funcioni hi ha d'haver diferents elements ben coordinats i a vegades això ha sigut difícil de gestionar. Tot i això estic molt contenta perquè la feina ha sortit i entre totes ho hem fet.

*Segueix a la pàgina següent*

.....

**Quin es el plat amb el que més has gaudit realitzant la teva feina?** Ui, quina pregunta més difícil! Costa triar un sol plat. Penso que a nivell gastronòmic el plat que millor ha sortit de cuina han estat tots els purés i les cremes, bàsicament perquè ha estat un dels plats on més felicitacions he rebut. A nivell d'agradar als infants, penso que els segons plats, com la vedella estofada, el gall dindi al forn, pollastre arrebossat o les hamburgueses... han agradat moltíssim, han estat plats on s'ha demanat molt per repetir, i això m'ha fet sentir molt realitzada.

**Canvies d'escola, seguiràs cuinant per força infants... a nivell personal quina cosa creus que trobaràs més a faltar?** El que més trobaré a faltar són les persones. Després de 10 anys en una mateixa escola es crea un lligam i un vincle molt fort entre els infants, els mestres i els companys de feina. He acabat coneixent molt els gustos dels infants, el que els hi agrada i el que no. Ha estat molt gratificant veure com gaudeixen d'allò que has preparat amb tanta dedicació i estima. El mateix ha passat amb l'equip de mestres, m'he sentit molt valorada i ha estat molt gratificant, marxo amb la sensació d'haver fet la feina ben feta.

Ha estat un plaer treballar a Les Vinyes, he crescut molt com a cuinera però sobretot a nivell personal. Estic molt agraïda per tots aquests anys compartits amb aquesta escola, us trobaré molt a faltar.



## PARLEM DE LLEURE

Què és el lleure? Què vol dir educar en el lleure? Quan fan lleure, els infants?

Carles Capdevila responia en una entrevista que “no entendre la importància de l’educació en lleure és no entendre el procés global de l’educació”. Agafant i fent-nos nostra aquesta afirmació, durant el curs cada dia els infants participen d’espais de lleure. Sense anar més lluny,



a la majoria d’escoles l’espai migdia representa un terç de la jornada; sumant a aquesta xifra les hores de possibles extraescolars o activitats de cap de setmana com els esplais i els caus. Es fa evident, doncs, la importància i l’impacte que el lleure té en la infància i adolescència de les nostres comunitats educatives.



Si penséssim la definició del lleure, segurament ens sortien paraules tals com el joc, la natura, els valors, el grup, el monitoratge, la cohesió, el gaudi... però realment, com es defineix, l’educació en lleure? Fent un poti- poti de les moltes definicions que podem trobar, podríem dir que l’educació en el lleure és o

són aquelles activitats, moments i experiències que es realitzen en el temps d’oci dels infants (fora de l’àmbit escolar i familiar), amb una intenció pedagògica i d’aprenentatge, d’adquisició d’habilitats i valors, sent les criatures les protagonistes; actives i participatives a la societat.

Així és fa palès que, com deia Capdevila, el lleure és part de la globalitat de l’educació, doncs partint de la intencionalitat pedagògica i d’aprenentatge, el lleure aporta un granet de sorra més (o uns quants) en la vida educativa dels infants i joves.

I com es tradueix tot això en el dia a dia de l'espai migdia? Tot i ser un moment que sempre es veu caòtic, atafegat i molt intens, és també el moment d'oci i temps lliure durant l'horari escolar, i per tant, un espai buscat i desitjat per elles, de trencament de l'espai lectiu. És també un moment de trobada amb infants d'altres grups, classes i cursos i, per tant, un espai de cohesió i coneixença. És també un moment on el joc és protagonista, generant vincles i aprenentatges, vivències i experiències que els permet evolucionar.

És també un espai d'educació en valors: des de l'educació alimentària pròpia de l'estona del dinar, fins al companyerisme, el respecte, la riquesa de la diversitat, l'autogestió... sempre acompanyades de les monitores i monitors, qui des de l'amor, la paciència i la cura, acompanyen les criatures en un moment tant essencial com és l'espai migdia.



Com deia Anna Mas, autora del llibre d'activitats "Educar en valors", educar en valors en els espais de lleure "és posar i canviar la mirada, posar la vida al centre, educar des del respecte i l'amor i sobretot, transmetre tots aquests valors que ens acompanyaran per ser més lliures".

És per això que des de l'Esguard, com a cooperativa educativa de lleure, posem la mirada en la infància, de manera respectuosa i coherent, treballant des de la base que l'educació en lleure, els valors que s'hi transmeten, la llibertat en el joc dels infants, generar un espai i ambient tranquil, positiu, de confort i acompanyament, de respecte als diferents ritmes i moments dels infants... són de vital importància.





## ESMORZARS SALUDABLES

L'esmorzar ajuda a activar el nostre cos i metabolisme; quan és equilibrat, aquest contribueix a repartir l'energia durant el dia, a aportar a l'organisme tot allò que necessita, fet especialment important en el període escolar.

Un esmorzar complet proporciona una millora de l'estat nutricional, així com un augment del rendiment físic i intel·lectual.

### ALIMENTS PRESENTS:

- Farinacis integrals: pa, torrades, cereals d'esmorzar sense sucre
- Lactis: llet, iogurt natural sense sucres afegits, begudes vegetals enriquides
- Fruita fresca
- Fruita seca crua o torrada
- Altres: fruita dessecada, hortalisses, aliments proteics

L'aportació energètica d'aquest àpat representa aproximadament un 25% de l'energia total diària, la qual es pot repartir en un únic esmorzar o en dues ingestes.

### IDEES:

#### A casa:

- Iogurt amb fruita i quinoa inflada
- Torrades amb avocat i tomàquet
- Llet o beguda vegetal amb cereals integrals i una peça de fruita
- Entrepà de pernil dolç de qualitat

#### Mig matí:

- Poma tallada amb crema de cacauet
- Entrepà de formatge amb tomàquet
- Crudités de pastanaga amb hummus o crema de formatge
- Macedònia de fruita o peça de fruita



*Els estudis científics suggereixen que aquest àpat s'associa a millors indicadors de risc cardiometabòlic, tant en infants com en adults*



## NOUS TEMPS, NOUS HORIZONS, NOVA MARCA

MenjaSa va néixer fa més de 15 anys amb la voluntat d'oferir solucions a mida per a escoles i famílies que donin resposta a les necessitats d'alimentació saludable, i d'educació en el temps de lleure del migdia.

El nostre objectiu ha estat sempre el d'oferir a infants i joves, una alimentació i un lleure de qualitat en temps no lectiu que permeti, no només assegurar una correcta i sana alimentació, sinó que també participi activament en tot el procés educatiu no formal de forma integrada a l'activitat escolar.

Per aquesta raó, la de formar part d'un objectiu educatiu transversal i complet, la nostra denominació **MENJASA** ja no ens permet transmetre aquest valor de més ampli abast dels nostres serveis i és per això que creem la nova unitat **DOBLE VIA - ESCOLES**, que integrarà els mateixos serveis que fins ara veníem oferint amb MENJASA, però n'incorporarà de nous i dels que ja us anirem informant.

**PERQUÈ TENIM NOUS HORIZONS, NOVES IL·LUSIONS I NOUS REPTES.  
SEMPRE CREIXENT AMB VOSALTRES!**



## XARXES SOCIALS



**Instagram:** [@dobleviaescoles](https://www.instagram.com/dobleviaescoles)

**Web:** <https://escoles.doblevia.coop>



**Instagram:** [@dobleviacoop](https://www.instagram.com/dobleviacoop)

**web:** [www.doblevia.coop](http://www.doblevia.coop)

**Twitter:** [@DobleViaCoop](https://twitter.com/DobleViaCoop)



**web:** <https://lesguardcoop.cat/>

**Twitter:** [@lesguardsccl](https://twitter.com/lesguardsccl)



**web:** <https://agora.xtec.cat/ielesvinyes/afa/>

**Twitter:** [@AFAielesvinyes](https://twitter.com/AFAielesvinyes)

**web:** <https://agora.xtec.cat/ielesvinyes/>

