



Carta de Compromís Educatiu secundària.

La llei d'Educació Catalana, a l'article 20, demana a les famílies i als centres educatius que signin un compromís educatiu. La família i l'escola no s'haurien de plantejar res més que no fos la col·laboració per millorar el benestar de l'infant i hem de ser conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i del centre escolar.

Per aquest motiu, signem aquesta carta, que comporta els compromisos següents:

Per part del centre

1. L'Institut Escola La Tordera es compromet a mantenir els trets d'identitat fonamentals a partir dels quals es desenvolupa el Projecte Educatiu de Centre (PEC):
 - Respectar el moment evolutiu i cognitiu de cada infant.
 - Metodologies de treball actives i vives.
 - Defensar la pluralitat i diversitat que representa tota la comunitat.
 - Desenvolupar les habilitats emocionals i socials dels infants perquè puguin créixer en equilibri i benestar.
2. Tenir en compte les necessitats vitals dels infants: protecció, seguretat, autonomia, autoregulació, temps d'interacció, necessitat de pertinença i vincles. Ajudar-los a desenvolupar les seves potencialitats i dimensions.
3. Oferir a les famílies una escola acollidora i oberta a les aportacions on cadascú hi trobi el seu lloc i sentí que hi pertany.
4. Vetllar perquè hi hagi una complicitat entre la família i el centre, aprendre els uns dels altres, sempre des del respecte i la confiança.
5. Informar a les famílies del projecte educatiu (PEC) i de les normes d'organització i funcionament (NOF) i oferir canals de participació i intercanvi a través de les comissions de famílies-mestres, de la feina conjunta centre-AMPA i del Consell Escolar del Centre.
6. Vetllar per a que l'alumne o alumna assoleixi els objectius d'etapa i les mesures educatives complementàries adients per atendre les seves necessitats específiques i mantenir-ne informada la família.
7. Vetllar perquè l'alumne o alumna participi en les activitats complementàries del centre (sortides, colònies...)

Per part de la família

1. Respectar el Projecte Educatiu del Centre (PEC) i les Normes de Funcionament de Centre (NOF). Confiar en els criteris metodològics, organitzatius i de funcionament i respectar-los, tenint present les tasques, funcions i responsabilitats de cada persona dins el centre.
2. Establir una comunicació directa amb el centre i parlar directament amb l'equip docent o l'equip directiu sempre que sorgeixin dubtes o situacions que necessitin ser resoltes. Adreçant-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del PEC.
3. Interessar-se per la vida del centre, pel dia a dia, per les actuacions que requereixen la participació de les famílies des de l'àmbit on cada persona se sentí més a gust.
4. Respectar el caràcter propi del centre, les metodologies de treball vives i actives i les actuacions docents centrades en una mirada respectuosa envers els infants.
5. Facilitar al centre les informacions que siguin rellevants per a l'acompanyament del fill o filla en el seu procés de creixement i d'aprenentatge. Vetllar per fer actuacions amb l'equip docent centrades en la complicitat i el treball compartit per desenvolupar les capacitats dels alumnes.
6. Atendre les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
7. Ajudar a l'infant a organitzar-se el temps d'estudi a casa i supervisar que faci els deures i que porti el material escolar necessari per al dia amb la finalitat d'assolir una autonomia personal.
8. Vetllar perquè l'infant tingui cura dels seus hàbits d'higiene, de descans, d'alimentació i d'aspecte personal.

Per part de l'alumne o alumna

1. Mostrar interès per totes les activitats que es fan a l'aula.
2. Tenir cura del material escolar i respectar les instal·lacions del centre.
3. Controlar que la resposta a les emocions que sent sigui equilibrada.
4. Procurar tenir una actitud reflexiva davant diferents situacions.

5. Acceptar els límits i normes, tant a casa (descans, alimentació, higiene, comportament, etc.) com en el centre educatiu (convivència, relacions personals, etc.).
6. Procurar mantenir relacions harmòniques i gestionar positivament els conflictes.
7. Tractar amb respecte a totes les persones.
8. Respectar les normes d'aula que ajuden a establir un clima de convivència i de relació positiva, tant entre els alumnes com amb els docents.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

Nom de l'alumne/a: _____

El centre

La família
(pare, mare o tutor/a)

L'alumne/a

Signatura

Signatura

Signatura

Santa Maria de Palautordera, a _____ de _____ de 20__