

Informació d'estiu

Curs 2025 - 2026



Institut escola Jacint Verdaguer

Telèfon 93 891 39 52 (infantil i primària) - 93 891 03 54 (ESO)

www.jverdager.com

a8071238@xtec.cat

c/ Gelida, 40 - 42

08770 Sant Sadurní d'Anoia

COMUNICACIÓ ESPECIAL PER LES FAMÍLIES D'INFANTIL 3:

Abans de començar el curs escolar **convocarem una reunió informativa** amb les famílies d'EI3, **concretament, el dia 4 de setembre a les 18.00 hores**, per explicar tant el funcionament a l'aula com les característiques del procés d'adaptació els primer dies dels curss.

Contingut

A. Qui som? L'equip humà	4
1. Equip directiu	5
2. Consell escolar del centre	5
3. Personal d'administració i consergeria	5
4. Personal docent	6
B. Informació general	8
1. El marc legal, la LOMLOE	9
2. Calendari del curs	10
3. Horari escolar i primer dia del curs	11
4. Entrades i sortides	12
5. Material específic per nivells	16
6. Transport i menjador escolar	19
7. Comunicació famílies i escola	20
C. Parlem una mica de salut i escola	23
1. Recomanacions d'interès: què ens diu la neurociència?	24
2. Psicomotricitat, educació física i activitat aquàtica	26
3. Com actuar en cas de malaltia	28
E. El treball pedagògic a l'Educació Infantil i Primària	29
1. Aspectes definidors de la nostra pràctica	30
2. El seguiment evolutiu	33
3. Altres aspectes d'interès	35
F. El treball pedagògic a l'Educació Secundària	37
1. Aspectes definidors de la nostra pràctica	38
2. Altres aspectes d'interès	40
G. L'AFA DE L'IE	42
1. Què és l'AFA? Com contribueix a la nostra comunitat educativa?	43
2. Serveis de l'AFA	44

A. Qui som? L'equip humà

1. Equip directiu

Director	Albert Sasot Mateus
Secretària	Anna Guilera Rico
Cap d'estudis INF-PRI	Glòria Cid Castillo
Cap d'estudis ESO	Lluís Rius Roman
Coordinadora pedagògica INF-PRI	Núria Amer Catà
Coordinadora pedagògica ESO	Elisabet Forns Puigmartí
Cap d'estudis adjunt INF-PRI	Antonio José García López

2. Consell escolar del centre

ALUMNAT	DOCENTS	PERSONAL PAS	FAMÍLIES
2 Pendants de renovació	Sergio Altamirano Lidia Capitán Elisabet Carrasco Irene Miranda Laura Sánchez Helena Garcia Ada Torra docent de l'ESO	Laia García	Xavier Alsina Laura Esteller Anna Grau Gemma Mata Salvador Sanchis

EQUIP DIRECTIU	REPRESENTANT AFA	ADMINISTRACIÓ LOCAL
Albert Sasot Lluís Rius Glòria Cid Sense vot: Anna Guilera Sense vot: Núria Amer	Àlex Montes	Laia Albiol

3. Personal d'administració i consergeria

Laia Garcia
Pilar Lorient
Miquel Esteve
Núria Abizanda
Reis Guiu

4. Personal docent

41. Educació Infantil (EI3, EI4, EI5)

Curs	Tutor/a	Docents que intervien
EI3A i EI3B	Laura Sánchez Raquel Cano	Laura Sancho.- Anglès INF i CI Laura Fernández - Música Anna Herrera - PT i SIAL Teresa Muñoz-TEI Miryam Ruiz/Laura Foz -Suport Lúdia Márquez-SIEI Eva Bonell-educador/a SIEI Àlex Ferret-Vetllador Meritxell Ruiz-Reforç AFA
EI4A i EI4B	Irene Miranda Lidia Capitán/ M ^a Pilar Caro	
EI5A i EI5B	Antònia Jurado Elisabet Carrasco	

42. Educació Primària (1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è)

Curs		Tutor/a	Docents que intervien a l'educació primària
Primer cicle	1r A i B	Carlos Morales Belén García/Marta Guasch	Ramón Sanza -Anglès CM i CS Laura Sancho -Anglès INF i CI Damien McMullen-Speaking Laura Fernández - Música Pere Julià - E. Física Neus Salvo - PT (3r a 6è) Anna Herrera - PT(INF, 1r i 2n) Xènia Cortijo- Aula Acollida Lúdia Márquez -SIEI Eva Bonell-Educadora SIEI Àlex Ferret/Júlia Bricollé -Vetlladors Andrea Sánchez- Vetlladora Vanesa Méndez - suport/altres cultures Núria Amer -Suport Antonio José García -Suport Glòria Cid -Suport
	2n A i B	Agustí Senar Imma Masana	
Segon cicle	3r A i B	Esther Navarro Montse Barberà	
	4t A i B	Mireia Rovira/Judit Díaz Atzara Bandera	
Tercer cicle	5è A i B	Jèssica Vilanova Laura Guilera/Nuria Ballesteros	
	6è A i B	Sònia Moreno Enric Albet	

43. Educació Secundària (1r, 2n, 3r i 4t ESO)

Curs	Tutores/rs	Docents que intervenen a ESO
1r ESO	Ruth Torres Maria Soldan Mercè Albesa	LLENGUA ALEMANYA: <i>A concretar</i> LLENGUA ANGLESA: Anna Casas, Elisabet Forns, Marta Nadal LLENGUA CASTELLANA: Mercè Albesa, Sergio Altamirano, Víctor Fuente LLENGUA CATALANA: Anna Guilera, Eugènia Mira VISUAL I PLÀSTICA: Helena Garcia MÚSICA: Anna Ortells INFORMÀTICA: Robert Muñoz EDUCACIÓ FÍSICA: Robert Muñoz, Irene Escala MATEMÀTIQUES: Josep Maria Marrugat, Jordina Pena, Ruth Torres, Marc Pinar ORIENTACIÓ EDUCATIVA: Ada Torra, Olga López ÀREA STEAM: Clara Calabuig, Mercè de la Cruz, Lluís Rius, Raquel Rodríguez, Ruth Torres, <i>A concretar</i> ÀREA SOCIALS I PENSAMENT CRÍTIC: Jordi Franch, Maria Soldan, Óscar Triana, Albert Sasot AUXILIAR D'EDUCACIÓ ESPECIAL: Meritxell Estrada
2n ESO	Mercè de la Cruz Raquel Rodríguez Olga López	
3r ESO	Anna Ortells Marta Nadal Sergio Altamirano	
4t ESO	Josep Maria Marrugat Helen García Víctor Fuente	

44. Coordinacions de cicle

EI3, EI4 i EI5	1r i 2n PRI	3r i 4t PRI	5è i 6è PRI	1r i 2n ESO	3r i 4t ESO
Raquel Cano	Carlos Morales	Pere Julià	Enric Albet	Mercè de la Cruz	Anna Ortells

B. Informació general

1. El marc legal, la LOMLOE

Al nostre centre entenem el currículum com un instrument per donar resposta als reptes particulars i globals que tenim al davant i avançar cap a una societat més democràtica, participativa i solidària, amb un grau més alt d'equitat a tots els nivells.

Els elements del currículum són les competències clau, les competències específiques de les àrees o matèries, els criteris d'avaluació, els sabers i les situacions d'aprenentatge.

És més, el currículum fa una clara aposta per una avaluació que promou la implicació i el compromís de l'alumnat facilitant l'autoregulació, la metacognició i el treball en equip. Una avaluació tant formativa, com formadora, per identificar els avenços, les dificultats i els errors que sorgeixen al llarg del procés educatiu i prendre les decisions oportunes per assolir les competències.

Aquest és un tipus de plantejament que al nostre centre no ens és gens aliè, ja que fa anys que anem desenvolupant estratègies que estan en clara consonància amb els seus objectius.

2. Calendari del curs

A continuació us detallem les dates significatives pel curs 2025-2026

SETEMBRE 2025	4 de setembre a les 18h: Reunió famílies d'EI3 i equip docent 8 de setembre: <i>Fires i festes</i> (festa local) 9 de setembre: inici de les classes Infantil, Primària i Secundària 11 de setembre: <i>La Diada</i> - Reunió de les famílies amb els docents del grup (segona quinzena, dates a confirmar).
OCTUBRE 2025	- S'inicien les reunions individualitzades que s'aniran efectuant al llarg del curs entre famílies responsables dels infants i joves i docents. 10 d'octubre de 2025: dia de lliure disposició.
NOVEMBRE 2025	3 de novembre de 2025: dia de lliure disposició.
DESEMBRE 2025	8 de desembre de 2025: <i>Dia de la Immaculada Concepció</i> 9 de desembre de 2025: Lliure disposició 19 de desembre de 2025: horari intensiu (Infantil i Primària de 9.00 a 13.00 i ESO de 8.30 a 13.00). Hi haurà servei de menjador. El transport escolar recollirà l'alumnat a les 13.00. - Del 20 de desembre de 2025 al 7 de gener de 2026, ambdós inclosos: vacances de <i>Nadal</i>.
GENER 2026	Del 20 de desembre de 2025 al 7 de gener de 2026, ambdós inclosos: vacances de <i>Nadal</i>.
FEBRER 2026	16 de febrer de 2026: dia de lliure disposició.
MARÇ 2026	Del 28 de març al 6 d'abril de 2026, ambdós inclosos: vacances de <i>Setmana Santa</i>.
ABRIL 2026	30 d'abril de 2026: dia de lliure disposició. - Inici de les reunions d'orientació de 4t ESO.
MAIG 2026	1 de maig de 2026: <i>Dia del treballador i la treballadora</i>
JUNY 2026	5 de juny de 2026: <i>Rengle dels confits</i> - Del 8 al 19 de juny de 2026 horari intensiu: - Infantil i Primària: de 9.00 a 13.00 de dilluns a divendres. - ESO: atenent a les necessitats d'avaluació. Us el concretarem quan arribi el moment. Es farà el lliurament de notes amb entrevista personalitzada a cada família. - Actes de Comiat d'etapes: EI5 Infantil, 6è de Primària i 4t d'ESO (dates a confirmar) 19 de juny de 2026: acaben les activitats escolars a Infantil, Primària i l'ESO.

3. Horari escolar i primer dia del curs

A. Marc horari d'Educació Infantil i Primària

del 9 de SETEMBRE de 2025 al 5 de JUNY de 2026*				
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9.00 - 13.00	9.00 - 13.00	9.00 - 13.00	9.00 - 13.00	9.00 - 12.00
				12.00 a 13.00
Estona per dinar				
15.00 - 16.30	15.00 - 16.30	15.00 - 16.30	15.00 - 16.30	15.00 - 16.30
				*05/06/26 RENGLÉ fins les 12h
Horari no lectiu organitzat per l'AFA.				

del 9 al 19 de JUNY 2025				
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9.00 - 13.00	9.00 - 13.00	9.00 - 13.00	9.00 - 13.00	9.00 - 13.00
Estona per dinar				
CASALET AFA a les tardes de 15 a 16:30h				

B. Marc horari d'ESO

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00
Estona per dinar				
	16.30 a 18.00		16.30 a 18.00	
Horari no lectiu organitzat per l'AFA.				

C. Primer dia del curs

El primer dia de curs serà el **9 de setembre** per l'educació Infantil, Primària i l'educació Secundària. Durant aquesta jornada l'horari serà el següent:

- **Infantil i Primària:** Hi haurà classes de 9.00 a 13.00 i de 15.00 a 16.30 d'EI4 d'educació infantil a 6è d'educació primària. (A EI3 es faran torns d'adaptació el 9,10 i 13 de setembre, a la reunió del dia 4 de setembre es donarà més informació)
- **ESO:** Hi haurà classes de 8:30 a 15.00 h en tots els nivells d'ESO.
El servei de transport el 10 de setembre arribarà al centre a les 8:30 i sortirà a les 15.00.

4. Entrades i sortides

La **PUNTUALITAT** a les hores d'entrada i sortida per tota la comunitat educativa és cabdal per al bon funcionament del centre. Preguem que seguïu les indicacions en tot moment per fer més fàcil la convivència de totes i tots. Us agraïm la vostra comprensió i col·laboració per endavant. Si, per les circumstàncies que siguin, una família no pot venir a buscar una nena o un nen a l'horari establert, el/la docent responsable la/el deixarà al mòdul de secretaria.

Atenció:

- *Pel bon funcionament d'entrades i sortides d'alumnes d'infantil del centre, us demanem que seguïu les indicacions.*
- **Recordeu els marcs horaris exposats al punt anterior *Horari escolar***
- **El carrer Gelida tindrà restriccions al trànsit de vehicles amb motor durant les sortides i entrades al centre.** Ara bé, per facilitar-ne la gestió i evitar situacions de perill donada la circulació d'autobusos escolars o de possibles infractors, us demanem que useu les voreres i no la calçada i que mantingueu els infants vigilats en tot moment.
- Accés amb cotxets: el seu ús dins el centre està limitat a infants fins els 3 anys i/o en casos d'extrema necessitat.
- Accés amb patinets, bicicletes: el seu ús està restringit a les voreres reservades per l'entrada i sortida diària d'alumnes. **No es permet la seva circulació dins el recinte.**

A. Entrades i sortides a l'Educació Infantil

a1. Accés

Les entrades i sortides al centre es realitzaran pel carrer Gelida. Entrades: a les 9.00 i a les 15.00

Les famílies podreu acompanyar els vostres fills/es fins l'aula. Si hi ha alguna família que duu cotxet podrà passar per la rampa i pel passadís central.

- Les famílies d'educació infantil podreu quedar-vos a l'aula uns 5 minuts passades les 9h i les 15h. En el cas d'EI3 podreu quedar-vos a l'aula fins que l'infant estigui preparat, la docent responsable us guiarà per decidir el millor moment.

- Per evitar aglomeracions recomanem que cada infant sigui acompanyat per 1 adult.
- **Sortides:** les/els responsables recollireu els infants a l'aula corresponent. És important que no us quedeu als passadissos un cop ja heu recollit les criatures, per facilitar els accessos.

Recordeu que els **dimarts** són dies sense classe a la tarda; i que els **divendres** la recollida al migdia pels qui no es queden a dinar ni fan extraescolars és a les 12:00 h, tret dels dies de jornada intensiva que serà a les 13h (19 de desembre i del 8 al 19 de juny). Així mateix recordeu que el **5 de juny**, dia del Rengle, l'activitat lectiva acabarà a les 12 h.

a2. Infants d'infantil acompanyats per germans

En el cas que l'encarregat/da de les entrades i sortides sigui un/a germà/na més gran que cursi educació primària hauran d'entrar i sortir junts pel carrer Gelida. A l'entrada, un cop hagi deixat l'infant a la seva aula d'infantil, anirà a l'aula que li correspongui, directament. A la sortida caldrà que avisi al tutor/a que ha d'anar a recollir al seu germà/na.

 **Molt important:** durant el període d'adaptació de l'alumnat d'EI3, només un familiar dels infants podrà entrar al centre per acompanyar-lo, quan sigui el seu torn.

B. Entrades i sortides a l'Educació Primària

b1. Accés

Les entrades i sortides al centre per l'Educació Primària s'efectuaran per dos accessos:

- Carrer Gelida: 1r i 2n de Primària
- Carreró del CAP: 3r, 4r, 5è i 6è de Primària

b2. Porta d'accés Primària C/ Gelida: 1r i 2n de Primària

- **Entrades:**
 - Durant el mes de setembre està previst que
 - les famílies de l'alumnat de **1r de Primària** podreu acompanyar els vostres fills o filles a l'aula, accedint a les aules de 1r pel pati de sorra de 1r cicle.
 - Passat el període esmentat tindreu un espai al pati de sorra de 1r cicle com a punt de trobada tant a les entrades com a les sortides.
 - Per evitar aglomeracions recomanem que cada infant sigui acompanyat per 1 adult.

- **Sortides**: les/els responsables recollireu els infants al punt de trobada establert al pati de sorra de 1r cicle.

b3. Porta d'accés Primària carreró del CAP: 3r, 4r, 5è i 6è de Primària

- **Entrades**: és molt important que es faci de manera ordenada i sense corredisses. Ho faran soles/s per fomentar l'autonomia i la responsabilitat.
 - Es dirigiran a les aules pel passadís central i pujaran per les escales centrals. Hi haurà docents en punts del recorregut per acompanyar-los.
- **Sortides**: A la **sortida** el docent baixarà amb el grup fins al **pati de porxos** on hi haurà establerts uns punts de trobada per a cada grup. Recordeu que, si a partir de 4t de Primària voleu que el vostre fill/a pugui sortir sol, haureu d'autoritzar-ho omplint el document que se us entregarà el 1r dia d'escola i que també trobareu penjat a la nostra web a l'apartat de documents de centre.

b4. Altres aspectes a tenir en compte:

- **Recordeu que els dimarts són dies sense classe a la tarda; i que els divendres la recollida al migdia pels que no es queden a dinar ni fan extraescolars és a les 12:00 amb l'excepció dels dies de jornada intensiva (19 de desembre i del 8 al 19 de juny) que serà a les 13h. Així mateix recordeu que el 5 de juny, dia del Rengle, l'activitat lectiva acabarà a les 12 h.**
- **Infants d'infantil i de cicle inicial acompanyats per germans/es.** En el cas que l'encarregat/da de les entrades i sortides sigui un/a germà/na més gran que cursi educació primària hauran d'entrar i sortir junts pel carrer Gelida. A l'entrada, un cop hagi deixat l'infant a la seva aula d'infantil anirà a la que li correspongui, directament. A la sortida caldrà que avisi al tutor/a que ha d'anar a recollir al seu germà/na.



Molt important Infantil i Primària:

- Per garantir el bon funcionament del centre, l'accés al **mòdul de secretaria** estarà limitat si no hi ha una situació d'urgència. Es seguirà demanant cita prèvia via correu electrònic o telèfon per parlar amb el personal de secretaria, l'equip directiu i l'AFA.
- Si algun alumne/a ha de sortir de l'escola per algun motiu cal que la família ho notifiqui amb anticipació al tutor/a per algun dels diversos canals de comunicació que teniu a la vostra disposició (telegram, correu, agenda, entrades i sortides...) així com a consergeria i s'especifiqui l'hora exacta de recollida. **No es deixarà sortir cap alumna/e sol.**
- Si la recollida de l'alumne/a la fa una persona no habitual s'haurà d'omplir un document específic que us el pot facilitar el o la tutora, la secretària i equip

directiu del centre o bé la podeu descarregar de la web de l'escola a l'apartat de documents de centre.

C. Entrades i sortides a l'ESO

Totes/s els/les alumnes de l'ESO entraran al centre per la porta principal situada al c/ Gelida.

- S'obrirà a les 8:25h per tal que vagin entrant gradualment i es tancarà a les 8:35h.
- A partir d'aquesta hora els/les alumnes per accedir al centre hauran de passar necessàriament a registrar-se per consergeria.

Les sortides tindran lloc pel mateix accés, a partir de les 14:55, per facilitar la correcta sincronització amb el transport escolar comarcal.

Atenció:

- Els/les alumnes no poden abandonar el centre en horari lectiu (inclòs el pati). En cas que algun/a noi/a hagi de sortir del centre per motius de salut, visita mèdica o deure inexcusable, els/les responsables dels joves heu de passar a recollir-los. Només excepcionalment, prèvia presentació d'un justificant per escrit en paper o digital - del pare, la mare o el/la tutor/a legal confirmat per trucada telefònica - pot autoritzar-se una sortida. En els casos de malaltia sobtevinguda al centre valorarem, situació a situació, si l'autorització telefònica i la seva confirmació amb un e-mail que ens pugueu fer arribar és suficient perquè l'alumne/a surti sol del centre.
- Cap alumna/e pot romandre dins les instal·lacions del centre fora de l'horari lectiu, si no és amb autorització expressa.

5. Material específic per nivells

A. Educació Infantil

Per les famílies dels nens i nenes d'INFANTIL (EI3, EI4 i EI5)

Cal que no us oblideu de portar, **ben marcat amb el nom**:

- Una **motxilla petita** adient a la seva talla sense rodes ni estructures rígides amb:
 - ★ **esmorzar**: el millor és fruita o un entrepà embolicat amb paper de cuina dins una carmanyola, es recomana que la sàpiga obrir i tancar de manera autònoma. Evitem productes de brioixeria, suc i brics amb líquids.
 - ★ una **cantimplora** reutilitzable amb aigua, es recomana tenir en compte que l'infant sàpiga obrir-la i tancar-la de manera autònoma i que no sigui de vidre. Per raons logopèdiques de desenvolupament de la parla, us recomanem que les ampolles no siguin de succió.
- Una **bata** per les sessions d'Art amb el nom amb lletra de pal i visible.
- Una **bossa de roba** amb un **recanvi sencer**: calces o calçotets, mitjons, samarreta i xandall, per deixar-la al cistell. **Tot marcat amb el nom**. En cas d'utilitzar-la durant el curs, cal reposar-la. A mesura que avança el curs s'haurà de canviar la muda segons l'estació de l'any en què ens trobem. Us demanem una bossa impermeable reutilitzable per posar-hi la roba bruta i mullada cada vegada que sigui necessari.
- Una **capsa gran de mocadors de paper** (al llarg del curs potser en demanem una altra).
- Un **paquet de tovalloletes humides** (al llarg del curs potser en demanem una altra).
- Una **tovalloleta petita** marcada amb el nom, amb una beta (d'un pam) i d'ús individual, per eixugar-se les mans. Cada divendres tornarà a casa per poder-la rentar i s'haurà de retornar el següent dia d'escola.
- Per l'activitat de PSICOMOTRICITAT cal portar posat de casa:
 - ★ **xandall** o roba esportiva.
 - ★ **vambes** amb tancament tipus "velcro".
 - ★ **mitjons** antilliscants posats de casa.

Només qui farà servir el menjador:

- ★ **Opcional** dur una segona **bata pel menjador**. Si la porta que tingui el nom.
- ★ **ALUMNES QUE NECESSITEN FER MIGDIADA**: donem la possibilitat de poder fer o no migdiada en funció de les necessitats de cada infant d'EI3 i EI4. Per tant recomanem que parreu amb la tutora del vostre fill/a per poder decidir entre tots i que tingui opció a poder-ne fer.

Material per la migdiada: bossa de roba o motxilla amb **LLENÇOLS (60 cm x 120 cm)** i una **manta petita** amb el nom. Es prendrà a casa per rentar tots els divendres i tornar el següent dia d'escola.

Només EI3:

- Un àlbum de fotos de la família (la família més propera): l'estil pot ser lliure i ha d'indicar qui és cada persona.
- Una fotografia gran (15 cm X 20 cm) i quatre tipus carnet de l'infant. **(Portar el dia de la reunió inicial del dia 04/09/25 si no s'ha dut a l'entrevista al juny).**

- Els infants que duguin bolquers hauran de portar 10 bolquers que es quedaran al w.c d'EI 3.
- La bossa de tela d'EI3 se us facilitarà a l'inici de curs.

Només EI4 i EI5:

- Un àlbum de fotos d'estiu d'estil lliure i una foto dels membres convivents de la família.
- Retornar la bossa de tela a la nova tutora si no ho vàreu fer al juny.

No s'ha de portar: JOGUINES DE CASA, LLAMINADURES ni XUMETS. L'escola no es farà responsable d'aquell material que es porti, es perdi o es trenqui.

OBSERVACIONS

Per fomentar l'autonomia de les vostres filles i fills, creiem necessari que vinguin a l'escola amb roba còmoda, que es puguin posar i treure amb facilitat. Per tant, es recomana l'ús de pantalons amb goma, sabates o vambes amb veta adherent ("velcro"); evitant en la mesura del possible que portin pantalons de peto, cinturons, tirants i introduir a EI5 el calçat amb cordons.

També és imprescindible que **TOT estigui MARCAT AMB EL NOM I COGNOM** dels infants, d'una manera ben visible.

B. Educació Primària

Per les famílies dels nens i nenes de **PRIMÀRIA** (1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è)

Cal que no us oblideu de portar, ben marcat amb el nom i cognoms:

1. Una **motxilla** adient a la seva talla sense rodes ni estructures rígides amb:
 - **esmorzar**: el millor és fruita o un entrepà embolicat amb paper de cuina dins una carmanyola. Evitem productes de brioixeria, suc i brics amb líquids.
 - una **cantimplora** reutilitzable, marcada amb el seu nom, es recomana tenir en compte que l'infant sàpiga obrir-la i tancar-la de manera autònoma, recomanem que no sigui de vidre, que tingui tap de rosca i sense canya. Per raons logopèdiques de desenvolupament de la parla, us recomanem que les ampolles no siguin de succió a 1r i 2n. L'ampolla tornarà a casa cada dia per ser rentada i omplerta de nou per a l'endemà.
 - un paquet de **mocadors de paper** i reposar-lo quan s'hagi acabat.
 - la resta de material que especifiqui cada tutor/a pel dia a dia un cop s'hagi donat el material a l'infant els primers dies.
2. 1r i 2n, una **bata, samarreta vella o davantal** per les sessions d'**Art** amb el nom. Els grups de 3r tintaran el davantal aquest curs que servirà per a cursos posteriors.
3. Retornar la bossa de tela al tutor/a si no ho vàreu fer al juny.

Per les sessions d'EDUCACIÓ FÍSICA rebreu una circular al setembre amb tota l'equipació que caldrà portar segons l'edat del vostre fill/a així com informacions específiques de l'àrea.

Per a les sessions d'ACTIVITAT AQUÀTICA rebreu una circular al setembre amb tot el material així com informacions específiques.

No s'ha de portar: JOGUINES, CROMOS DE CASA, LLAMINADURES NI BEGUDES ENERGÈTIQUES. L'escola no es farà responsable d'aquell material que es porti, es perdi o es trenqui.

OBSERVACIONS

Els infants han de venir amb roba còmoda, que ells mateixos es puguin posar i treure amb facilitat. És **imprescindible que TOT estigui MARCAT AMB EL NOM I COGNOM** dels infants, d'una manera ben visible. Us recordem que l'espai d'objectes perduts al passadís central ha de ser un espai d'autonomia per l'infant quan ha perdut algun objecte o peça de roba; us demanem la vostra col·laboració i la del vostre fill/a per mantenir l'espai buit.

6. Transport i menjador escolar

A. Transport escolar

El nostre centre compta amb transport escolar pels joves de Subirats, el Pla del Penedès, Sant Llorenç d'Hortons, Torrelavit i Sant Pere de Riudebitlles. Aquest servei és gestionat pel Consell Comarcal de l'Alt Penedès, a qui les famílies han de comunicar les altes, baixes o qualsevol incidència.

B. Menjador escolar

El servei menjador escolar està obert a tot l'alumnat del centre. Trobareu tota la informació sobre el seu funcionament a les pàgines 45 i 46 d'aquest document.

7. Comunicació famílies i escola

A. Comunicacions amb les tutores i tutors, pagaments CLICKEDU, autoritzacions i absències

- A Infantil, primària i Secundària el canal de comunicació entre famílies i tutors serà el correu electrònic del tutor/a i en el cas d'informacions urgents directament a través de trucada telefònica. En el cas d'Infantil i de manera puntual, les famílies també es podran comunicar a través del Telegram.
 - En les tres etapes disposeu també de “**Clickedu**” (en format *web i app*), una plataforma de gestió de centre i de comunicació amb les famílies, per veure els informes. Fer el seguiment dels vostres fills i filles i per fer pagaments de sortides o colònies. Hi podeu accedir des d'un ordinador o un mòbil. A través d'aquesta plataforma podeu consultar els butlletins de notes, l'agenda escolar, etc. A les reunions d'inici de curs donarem als pares i mares nous tota la informació necessària al respecte.
- 
- **Modalitat de pagament de les sortides i colònies:**
 - **INFANTIL, PRIMÀRIA I ESO:** NOVETAT aquest curs incorporarem a les etapes d'Infantil i Primària el pagament a través de la plataforma CLICKEDU, que disposa d'una passarel·la de pagament que permet adquirir les sortides i colònies. Cal entrar amb l'usuari del fill o filla i la contrasenya del pare o mare. L'aplicació permet pagar des de qualsevol ordinador *Windows* i/o dispositiu *Android* amb targeta bancària. A l'inici de curs us explicarem com iniciar-vos en aquesta modalitat.
 - **Autoritzacions:** Com cada curs, durant el mes de setembre us farem arribar diverses autoritzacions perquè les signeu i les retorneu al tutor/a. Totes elles les trobareu a la web de l'escola a l'apartat de documents de centre.
 - **Comunicació d'absències:** Podem trobar-nos dos grans tipus de situacions:
 - Si preveieu amb temps que l'infant o jove ha de faltar unes hores o dies, aviseu a les tutores/rs per la via habitual de comunicació que tingueu per a que en deixin constància a CLICKEDU.
 - Si la situació és imprevista, i l'infant o jove ha de quedar-se a casa per malaltia o altra causa major **haureu d'informar de la situació** avisant per via telefònica. Si es tracta d'una alumna/e

- d'Infantil o Primària: a la secretaria de l'escola, tf. **938913952**
- d'ESO: a consergeria d'ESO, tf. **938910354**
- En ambdós casos si l'alumne/a en qüestió també es queda al menjador, cal que la família avisi també als **responsables del menjador**.

B. Les reunions amb les famílies

Cal demanar cita prèvia per totes les reunions presencials.

b1. Educació Infantil i l'Educació Primària

- Reunió d'inici de curs d'EI3: 4 de setembre de 2025 a les 18.00 h
- Reunió d'inici de curs d'EI4, d'EI5 durant la 2a quinzena de setembre o primera setmana d'octubre, prèvia convocatòria.
- Reunió d'inici de curs de 1r a 6è de Primària: durant la 2a quinzena de setembre o primera setmana d'octubre, prèvia convocatòria.
- Reunions amb famílies individualment: A partir del 1r trimestre, amb cita prèvia.
- Aquelles que els familiars demaneu o els i les docents convoquin al llarg del curs: amb cita prèvia.

b2. ESO

- Reunió d'inici de curs per classes: durant la 2a quinzena de setembre o primera setmana d'octubre, prèvia convocatòria.
- Reunions amb famílies individualment. A partir del 1r trimestre, amb cita prèvia.
- Aquelles que els familiars demaneu o els docents convoquin al llarg del curs: amb cita prèvia.

C. Web de l'escola

El centre disposa d'una pàgina web (<https://agora.xtec.cat/iejacintverdager/>) que us pot ser molt útil per conèixer millor el nostre funcionament. A més d'ésser un entorn educatiu és un lloc per estar informat de tot allò que anem fent. Hi ha diversos accessos als blogs els quals tenen la finalitat de mostrar les diverses metodologies per arribar als grans objectius de centre: l'equitat, el treball constant entre aprenentatge de base individual i grupal el treball cooperatiu, la inclusió i la rellevància.

També hi ha l'accés a la web de l'AFA (<https://afajverdager.com/>).

D. Telegram

Els **Telegrams de grup d'Infantil i Primària** estan pensats per ser una finestra a la vida d'aula al llarg del curs que recull la immediatesa d'aquells moments que estan visquent en aquells dies concrets. Només en el cas d'Educació Infantil i de manera puntual, les famílies també es podran comunicar amb les docents a través del Telegram en el dia a dia.

E. Famílies delegades i comissions

Els/les representants de les famílies escollits com a **delegades/ts d'aula** tenen la funció de dinamitzar el conjunt d'un grup-classe per tal de crear i/o enfortir els lligams entre les famílies i l'escola. Us encoratgem a participar i potenciar aquestes figures per tal de contribuir en l'organització d'activitats i enriquir la vida del centre. A les reunions d'inici de curs cada grup tindrà l'oportunitat d'escollir les seves i els seus representants.

Qualsevol dels membres dels grup classe també pot participar en la vida del centre a través de les diferents comissions que coordinen les famílies delegades, varien cada curs en funció de les necessitats del centre i els focus d'interès de les famílies delegades. Els darrers cursos, per exemple, han estat constituïdes: escola de famílies, Jornada Família-Escola /Portes obertes, famílies manetes, canvi d'etapa i comiats...

C. Parlem una mica de salut i escola

1. Recomanacions d'interès: què ens diu la neurociència?

En aquesta secció us volem oferir tota una sèrie d'informacions vinculades a petites actuacions que podeu dur a terme a casa per facilitar l'aprenentatge dels vostres infants, actuacions avalades per les investigacions recents en *neurociència educativa*. Ho podem resumir en una idea: *Cos saludable, cervell eficient*. Els neurocientífics fa temps que ens assenyalen que tenir cura del cos ajuda a tenir un bon funcionament cerebral, i per tant, optimitzar la nostra capacitat d'aprenentatge. Hi ha tres grans factors implicats: l'alimentació, les hores de descans nocturn i l'exercici físic.

A. Alimentació: som el que mengem!

L'alimentació pot ajudar-nos a protegir les cèl·lules del cervell, les neurones, o pot també perjudicar-les.

- Pot actuar com a factor **neuroprotector** ajudant al bon funcionament de les neurones si consumim habitualment aliments amb: a) **Vitamines del grup B** (carns blanques, ous, llet i derivats, llegums, peix, pa integral...) b) **Àcids grassos poliinsaturats**, com l'omega 3 (peix blau, fruits secs, oli d'oliva...) c) **Polifenols i vitamines C i E** (fruites i verdures).
- Pot actuar com a factor **neuroinflamatori** si seguim dietes altes a) **en greixos**: (ultraprocessats, pastisseria industrial, menjar ràpid...) b) **Aliments psicoestimulants** (refrescos amb cafeïna o molt ensucrats, abús de xocolata o dolços...)

Conclusió: el que el nostre cervell necessita, ens diuen els neurocientífics, és que **afavorim la dieta mediterrània** (dieta de l'àvia) i **moderem** al màxim els aliments **neuroinflamatoris**.

B. Només hi som si dormim bé!

El descans nocturn juga un paper clau en diferents processos de **renovació física** d'òrgans i teixits. Així, a dia d'avui sabem que el **son profund és fonamental** perquè aquesta restauració del nostre organisme es dugui a terme correctament i per a la **consolidació de la memòria**.

Quin problema tenim? Doncs que per aconseguir-ho hem de dormir les hores necessàries: 9-10 els infants, entre 8 i 10 els/les adolescents i entre 7 i 8 els/les adultes/s. Per això és important mirar de fer un petit esforç per adaptar els horaris familiars i aconseguir que puguem descansar diàriament el màxim possible.

C. Al cervell li agrada el moviment!

També coneixem els efectes beneficiosos de l'exercici físic sobre el cervell. Per exemple, s'ha pogut comprovar que

- Promou la memòria, la flexibilitat i la velocitat de processament de la informació.
- Millora l'atenció i l'estat d'alerta i la memòria de tipus relacional.
- Redueix els nivells d'estrès i augmenta l'autocontrol.

A la inversa, el **sedentarisme** empitjora l'atenció i la capacitat de processar la informació. De manera que cal que les noies i els nois - i els adults també - **es moguin!**

D. Comencem el dia amb un bon esmorzar!

Us recomanem que feu una planificació d'esmorzars amb els vostres fills i filles al llarg de la setmana perquè aquests àpats siguin variats i rics en aliments **neuroprotectors**. Fruïtes, fruits secs, entrepans, pa integral amb xocolata, cereals integrals... Des de l'escola fomentarem que el dimecres sigui el *dia de la fruita*, el dia establert per a dur fruita per esmorzar.

- Us agraïrem que porteu l'esmorzar en una **carmanyola reutilitzable**. Si us plau, no feu servir embolcalls no reciclables (paper d'alumini, bosses de plàstic, brics...): ***la sostenibilitat del nostre planeta passa per aquestes petites accions*** que faran del nostre entorn un espai més sostenible.
- Si una nena o nen vol convidar a esmorzar a la resta de companys de l'aula el dia del seu aniversari pot dur **fruita o pa amb xocolata**.
 - Caldrà informar-se de les intoleràncies i al·lèrgies alimentàries d'altres companys i companyes de l'aula del vostre fill o filla. Demaneu més informació a la tutora o al tutor i aviseu-los amb temps -uns dies abans- que voleu dur l'esmorzar d'aniversari.

2. Psicomotricitat, educació física i activitat aquàtica

A. Psicomotricitat i activitat aquàtica a l'Educació Infantil

La sessió setmanal de **pràctica psicomotriu Aucouturier** és un mètode que té per objectiu la maduració psicològica de nens i nenes per mitjà de la via motriu.

- La maduració psicològica és el procés que va de l'acció, el joc i el moviment a la generació de pensament.
- L'infant accedeix al món simbòlic i desenvolupa les seves representacions mentals conscients o no a partir de les seves accions, sensacions i emocions.
- La sala de psicomotricitat es converteix així en un espai on l'infant es troba acompanyat i acollit per les docents d'infantil de manera activa i empàtica en els processos de maduració de cada infant, en les seves produccions, les seves dificultats, les seves pors, les seves descobertes, els seus desitjos, les seves emocions...

Aquest curs seguirem gaudint de l'**activitat aquàtica** els **grups d'EI4 i d'EI5**. La piscina en horari lectiu s'iniciarà el 03 d'octubre de 2025 i acabarà el 29 de maig de 2026. Les sessions previstes durant el curs seran:

INFANTIL 4	Dijous d'11.00 a 11.45 (estona dins la piscina)
INFANTIL 5	Dilluns d'11.00 a 11.45 (estona dins la piscina)

B. Educació física i activitat aquàtica a l'Educació Primària

Cal que tingueu present que:

- Des de l'àrea us enviarem una **circular al setembre** on s'especificarà el material necessari i imprescindible que cal portar per seguir les classes a cada nivell.
- Si durant el curs el vostre fill/a pateix **alguna lesió o malaltia** que li impedeix realitzar activitat física, preguem que ho comuniqueu al tutor/a i a l'especialista i detallem l'abast de la lesió. D'aquesta manera, podem donar una resposta individual a les seves necessitats. En cap cas ha de suposar la no assistència a les sessions d'aquesta especialitat. Aprofitem per recordar que, encara que es tracti d'una lesió llarga, és important que continuï assistint a les classes d'educació física, per tal de seguir (amb adaptacions i respectant l'abast de la lesió) les activitats o coneixements que es treballen a l'àrea.

Aquest curs seguirem gaudint de l'activitat aquàtica els grups de 1r, 2n, 3r i 4t de primària. S'iniciarà el 03 d'octubre de 2025 i acabarà el 29 de maig de 2026. Les sessions previstes durant el curs seran:

1r Primària	Dijous de 10.00 a 10.45 (estona dins la piscina)
2n Primària	Dimecres (2nA) de 15.15 a 16.00 (estona dins la piscina) Divendres (2nB) de 15.15 a 16.00 (estona dins la piscina)
3r Primària	Dilluns de 12.00 a 12.45 (estona dins la piscina)
4t Primària	Dilluns (4tA) de 15.15 a 16.00 (estona dins la piscina) Dijous (4tB) de 15.15 a 16.00 (estona dins la piscina)



Molt important activitat aquàtica a educació Infantil i Primària:

4. Des del centre valorem l'activitat aquàtica com una necessitat de l'infant per moure's i dominar el medi aquàtic. Tal i com explica l'*Hospital Sant Joan de Déu* en un dels seus articles divulgatius **nedar és un dels esports més complets que existeixen**. A més del gran nombre de músculs que hi intervé, el medi aquàtic és ideal per mantenir sa el sistema cardiovascular, pràcticament a qualsevol edat. En nens i nenes, a més, regula el colesterol i prevé l'obesitat. Aporta tots els beneficis de tots els esports, com una millora de la resposta cardiovascular davant l'esforç. Es tracta d'una disciplina esportiva molt tècnica, la natació incrementa la flexibilitat, i afavoreix la coordinació i l'agilitat. **Cal no oblidar que la natació, com la majoria dels esports, afavoreix la socialització.** En aquest cas, amb un afegit: els nens i nenes adquireixen nocions i capacitat de salvament. Cal esmentar també que l'ús del banyador és una forma d'autoacceptació, i també de respecte envers els altres.

És per això que és una activitat obligatòria i caldrà justificar per mitjà de professionals de la Salut que un nen/a no puguin realitzar-la durant un o més dies.

5. Els grups que finalitzin l'activitat aquàtica a les 13h i a les 16.30 hauran de ser recollits al recinte de la piscina per un familiar. La tutoria portarà l'alumnat que es quedi a menjador, acollida o extraescolars de tornada al centre. És per això que us demanem que informeu tant a la secretaria de l'AFA com a la tutoria que l'infant es quedarà a menjador o extraescolars. Us recomanem que aquelles famílies previnguin una altra manera d'organitzar-se quan hi ha activitat aquàtica si el germà o germana gran recull els altres germans petits i coincideix que ho han de fer a piscina.

3. Com actuar en cas de malaltia

Quan els infants o joves es troben **malament** necessiten un espai tranquil i una atenció que des de l'escola no els podem oferir.

Us demanem que si es produeix una situació d'aquest tipus us organitzeu per fer front a l'imprevist, ja que va en el seu benefici. Ens hem trobat alguna vegada en situació d'haver de trucar-vos al cap de poc temps de l'hora d'entrada a l'IE perquè els vingueu a buscar.

- És important que preveieu amb temps quines mesures prendreu i amb quin marge de maniobra compteu en cas d'una petita emergència d'aquest tipus.

Quan els infants o joves pateixin alguna **malaltia de caire infecció**s no podran assistir a l'escola, sortides, colònies sense un permís específic de pediatria que especifiqui l'absència de risc pel grup.

Polls: Per evitar-ne el contagi cal que reviseu els cabells dels vostres fills i filles periòdicament. En cas que en detecteu demanem que informeu el tutor o tutora del cas. Caldrà fer el tractament a casa i no tornar a l'escola fins que no quedi cap llémena (ou de poll).

- Quan les tutors/es detectin o rebin l'avís que pot haver contagi, s'enviarà un correu al grup perquè reviseu i si s'escau, comenceu el tractament al vostre fill o filla.

E. El treball pedagògic a l'Educació Infantil i Primària

1. Aspectes definidors de la nostra pràctica

A. El projecte de lectura i expressió

Aquesta experiència pretén fomentar la iniciació i el foment de l'interès per la lectura des de la seva vessant experiencial i lúdica donat que, segons ens mostren les evidències, afavoreix els processos d'aprenentatge.

A l'Educació Infantil s'han d'anar treballant múltiples aspectes que ajudaran a establir les bases del procés de lectoescriptura durant els primers cursos de l'educació bàsica.

- L'estimulació del llenguatge oral, el treball de parla i sons, l'estimulació del llenguatge escrit així com diverses activitats motrius i emocionals seran claus.
- Cal tenir present que cada infant segueix els seu procés i maduració i des de l'escola l'acompanyarem respectant els seus ritmes.

La preparació del terreny que es va desenvolupant a l'educació infantil dona els seus fruits a l'etapa d'Educació Primària i és en els cursos inicials d'aquesta etapa quan es consolida.

- Mica en mica mirem d'afavorir el gust per la lectura amb l'objectiu que aquesta esdevingui un hàbit per tota la vida.
- Les diferents propostes ja siguin individuals, en parelles, en petit grup o bé modelatges tenen la intenció de facilitar a través de diferents vies la consecució d'aquest objectiu.

B. Treball sistemàtic i matèries instrumentals

Un dels aspectes essencials en el desenvolupament dels infants i joves es construir una base sòlida que constituirà els fonaments bàsics del procés d'aprendre a aprendre que hauran de dur a terme al llarg de la seva vida.

És per això que considerem que les matèries instrumentals (llengües i matemàtiques) han de ser tractades amb una cura especial i així impedir que mancances en aquesta base puguin constituir futurs multiplicadors de desigualtat. Es tracta, llavors, no només d'una qüestió de lògica educativa sinó també de recerca d'equitat.

C. El treball globalitzat

A l'Educació Infantil, el treball globalitzat per espais vol convertir l'escola en un entorn viu d'aprenentatge, amb una metodologia de treball activa i respectuosa amb els ritmes de desenvolupament dels infants.

- Implica crear moments per compartir, créixer, gaudir, sentir-se estimat i aprendre mitjançant el joc, la descoberta, l'observació, l'anàlisi... fomentant els hàbits d'ordre, d'autonomia, de cooperació i actitud investigadora, per tal de desenvolupar la creativitat.
- Moments on es potencia l'**atenció a la diversitat i el respecte pel ritme maduratiu de cada infant**. Seguim amb el treball globalitzat per espais, el treball multinivell, alumnes de diversos cursos (EI4, EI5) que treballaran conjuntament.

A l'Educació Primària aquesta metodologia:

- Ens porta a crear situacions d'aprenentatge per mitjà d'activitats concretes i projectes amb un objectiu clar on cada infant desenvolupa les seves competències dins l'espai d'aula per compartir, col·laborar, comunicar, autoregular-se, gestionar informació i recursos, raonar, imaginar, planificar, explorar, créixer, gaudir, sentir-se estimat i aprendre mitjançant el joc, la descoberta, l'observació, l'anàlisi... fomentant els hàbits d'ordre, autonomia, cooperació i l'actitud investigadora, per tal de desenvolupar la creativitat.
- Vol afavorir la consecució dels grans objectius de la línia d'escola: **equitat, inclusió i rellevància**. És a dir, potenciar l'atenció a la diversitat i el respecte pel ritme maduratiu de cada infant, apropar un entorn ric d'aprenentatge per a tot l'alumnat i que els aprenentatges siguin significatius i útils per a la vida.
- Es desplega a través de dos grans tipus d'activitats: el treball per projectes i el treball d'espais amb reptes internivell i la introducció del treball per capses d'aprenentatge.

C1. El treball per Projectes

El nostre centre va apostar ja fa uns quants anys pel treball per projectes globalitzats.

- L'objectiu principal és **fomentar el gust per la reflexió, la investigació i el treball en equip** des de la transversalitat d'àmbits de coneixement a partir del plantejament de diferents situacions d'aprenentatge.
- Es parteix d'una pregunta inicial que provoca una cascada d'interrogants que els infants han d'anar resolent fins arribar a una síntesi final que pot adquirir diferents formats, des de la creació d'un pòster, d'un estri, d'un joc, d'una obra de teatre... fins l'organització d'una cooperativa.

C2. El treball per espais amb reptes, introducció de les capses d'aprenentatge i tallers.

El treball globalitzat per espais es duu a terme per mitjà de **reptes globalitzats de diferents àrees a 1r i 2n, tallers d'una àrea de 3r a 6è i la introducció de les capses d'aprenentatge**. Aquesta manera de treballar vol convertir l'escola en un **entorn viu** en el qual intentem fomentar sobre tot el paper dels processos d'autonomia i d'autoregulació, imprescindibles per un progrés adequat en la maduració d'uns infants i joves.

C3. El treball de les matemàtiques i les llengües.

Des de fa tres anys el nostre centre ha establert un programa de formació permanent en matemàtiques de les etapes d'INFANTIL i PRIMÀRIA amb uns objectius clars. Millorar l'acció educativa, enllaçar i crear programacions curriculars fent ús dels materials dels quals disposem, creant-ne de nous i organitzant i donant forma a les sessions proposades des de l'equip directiu assentem una base per seguir creixent, aprenent i evolucionant en la didàctica de la matemàtica al centre.

Des del curs 2024-2025 formem part de la Xarxa de Competència lectora del Penedès amb l'objectiu de millorar l'aprenentatge de l'alumnat en aquest àmbit. Aquest curs 2025-2026 seguim per promoure l'aprenentatge entre iguals, mitjançant la reflexió, l'intercanvi de coneixements i de bones pràctiques, així com oferir i compartir materials, eines, estratègies i activitats per millorar la comprensió lectora d'infants i joves.

El treball matemàtic i de llengües l'organitzem tant en **tallers** com en sessions sistemàtiques. En els tallers els proposem diverses activitats on el treball manipulatiu, d'aprenentatge vivencial i resolutiu tenen un paper important. En les sessions sistemàtiques practiquem per anar incorporant les bases i poder desplegar-les a la resta de sessions globalitzades (espais, reptes, projectes, capses d'aprenentatge) i de tallers.

D. Projecte UIUI “Un Infant, Un Instrument” (3r de primària)

Finalment, aquest curs 2025-2026 s'iniciarà el Projecte “Un Infant, Un Instrument” en col·laboració amb l'Ajuntament i l'Escola de Música de Sant Sadurní per impartir educació instrumental als alumnes de 3r de primària. Comptem amb la col·laboració material i humana de l'Ajuntament, aportant els instruments de percussió (timbals i tamborins, caixes, rocars i agogos) per formar un grup de batucada i un mestre de música de l'Escola de Música de Sant Sadurní juntament amb el mestre de música de Primària. El programa tindrà lloc els dijous al matí al centre.

2. El seguiment evolutiu

A. Educació Infantil

Els informes de seguiment d'Educació Infantil expliquen **el progrés de cada infant basant-se en l'observació de la seva evolució**. Volen documentar aquells aspectes susceptibles de ser valorats i vinculats al desenvolupament d'allò que es consideren les capacitats i els aprenentatges valuosos de l'etapa. Per tant us explicarem si:

- ★ l'infant es comunica de formes diferents.
- ★ l'infant es mostra actiu per descobrir i experimentar.
- ★ l'infant mostra curiositat i interès, i avança en el coneixement del món que l'envolta.
- ★ l'infant progressa en el moviment i en el domini del propi cos i dels altres.
- ★ l'infant avança en autonomia i en autoestima.
- ★ l'infant creix en la construcció dels afectes i les relacions.
- ★ l'infant avança en creativitat, pensament i acció.
- ★ l'infant desenvolupa actituds que fomentin la igualtat entre gèneres, la salut, la cura, el consum responsable i els hàbits sostenibles.

Quan?

En diferents moments del dia i de maneres diferents, és el que en diem avaluació continuada.

Hi haurà dos cops al llarg del curs que rebreu informes orientatius per correu electrònic o bé en paper:

- 1a avaluació: gener-febrer
- 2a avaluació: juny

B. Educació Primària

L'avaluació a l'Educació Primària té una funció reguladora del procés d'aprenentatge.

- Ha de permetre decidir i adaptar les estratègies pedagògiques a les característiques de l'alumnat i constatar-ne el progrés.
- Ha de permetre a les/els mestres contrastar el grau d'assoliment per part dels nens i les nenes de les competències bàsiques i ajustar, si escau, els processos didàctics.

- Per als infants l'avaluació també esdevé un element essencial ja que poden constatar el seu progrés i adoptar mesures per regular-se per tal de seguir avançant en el procés d'aprenentatge.

Quan?

En diferents moments del dia i de maneres diferents, és el que en diem avaluació continuada.

Hi haurà tres cops al llarg del curs que rebreu informes orientatius per correu electrònic o bé en paper:

- 1a avaluació: 18 o 19 de desembre (Format CLICKEDU)
- 2a avaluació: 26 o 27 de març (Format CLICKEDU)
- 3a avaluació i avaluació final: 18 o 19 de juny (Format ESFERA)

C. Avaluacions internes de centre i censals

Durant el curs escolar 2025-2026 s'efectuaran diferents proves d'avaluació.

- Els **proves internes** s'efectuen a finals de setembre i 1a setmana d'octubre, ajuden a orientar el docent per poder donar resposta a les necessitats d'aprenentatge del grup i de l'alumne/a al llarg del curs acadèmic. Es tornen a passar el mes de maig, fent un anàlisi de l'evolució, i donen evidències del progrés i, si cal, orienten per seguir treballant durant el curs i els cursos posteriors amb l'objectiu del progrés de l'infant.
- Les **proves censals** promogudes pel Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu a l'Educació Primària. ([enllaç terminis orientatius](#))

3. Altres aspectes d'interès

A. Ús del chromebook a l'Educació Primària

Cada alumne de 5è i 6è de primària disposa d'un ordinador portàtil tipus Chromebook. Desplegament digital que es va iniciar a mitjans del curs 21-22 (per primària) i que va continuar el 2022-2023 per part del Departament d'Educació. La resta de cursos disposen de chromebooks comuns.

En qualsevol situació al llarg del curs escolar l'alumnat haurà de vetllar pel bon manteniment de l'ordinador. Els caps de setmana i festius, l'alumnat de 5è i 6è de primària es podran endur el seu portàtil cap a casa i el tornarà a portar a punt per seguir treballant el dia que s'incorpori al centre.

B. Sortides i colònies

Durant el curs s'efectuaran sortides i visites planificades en funció dels projectes de classe, treballs o l'interès dels alumnes. També programarem activitats complementàries i sortides a l'entorn proper de les que rebreu informació oportunament. Es realitzaran les colònies d'Infantil al nivell d'EI5 amb una durada de dos dies i una nit. Les colònies de Primària als nivells de 2n, 4t i 6è de Primària amb una durada de tres dies i dues nits.

Per tal de continuar fomentant el gust pel **teatre i les arts escèniques**, els infants assistiran a tres representacions artístiques diferents del programa que ofereix la Diputació de Barcelona "Anem al Teatre". També les i els infants des d'EI3 fins a 6è tindran l'oportunitat de gaudir d'una obra de teatre en anglès de la Companyia teatral "Look Out! Theatre Company" el 1r trimestre.

C. Els canvis en la configuració dels grups com a eina d'enriquiment

Un dels objectius prioritaris de l'escola és afavorir **l'hàbit i la capacitat de socialització del infants**. És per això que considerem que periòdicament han d'haver-hi canvis en la configuració del grups ja que d'aquesta manera eixamblem la seva capacitat d'intercanvi, interrelació i enriquiment personal. Aquest procés acostuma a efectuar-se al final de l'etapa d'infantil i en culminar cadascun dels cicles de primària. Si mantenim la mateixa agrupació des de EI3 fins a 6è limitem l'establiment de les relacions de convivència, amistat o companyonia dels infants i de les famílies centrades en exclusiva en un grup classe. Amb els canvis de configuració generem entorns més amplis que ajuden a eixamplar el horitzons i a cohesionar el conjunt de la comunitat educativa. Així doncs es faran canvis de grups a l'inici de cada cicle (1r, 3r i 5è)

Excepcionalment es poden dur a terme canvis fora dels períodes esmentats amb l'objectiu del benestar i aprenentatge de l'alumnat; aquests canvis seran justificats pedagògicament i informats a les famílies.

D. Objectes i roba

Des del centre fomentem l'autonomia, la responsabilitat, el compromís, la cura envers el material individual i comú. Aquests valors s'han d'anar treballant dins el context familiar i d'escola.

Us demanem que tots els materials individuals com ara **peces de roba, motxilles, carmanyoles, ampolles d'aigua, bates d'art i menjador** si n'utilitzen, **muda de recanvi i estris de l'alumnat**, han d'anar **marcades** (amb les corresponents vetes amb el nom del nen o nena). Si un nen o nena perd o s'oblida algun material o peça de roba individual en espais comuns d'escola ja sigui a vestuaris, patis, aules... és possible trobar-los a l'**espai d'objectes perduts** al passadís central de l'edifici de primària. Hi son un temps prudencial i s'avis a totes les famílies per correu quan hi ha un petit volum perquè les recullin. Demanem que, tant si us arriba roba a casa per equivocació com si trobeu a faltar alguna peça o material, doneu una ullada a l'espai d'objectes perduts de manera freqüent durant el curs i dipositeu o agafeu el que correspon al vostre fill o filla juntament amb ell o ella i que pogueu fer una petita reflexió a casa de la importància de responsabilitzar-se, tenir cura i prendre el compromís per les pròpies pertinences. **Recordeu que l'AFA disposa d'una equipació esportiva de l'escola amb tallatge des d'Infantil 3 fins a 4t d'ESO.** Recomanem que, almenys, la samarreta sigui la de l'escola.

E. L'ús del mòbil

Els nens i nenes de Primària no podran portar a l'escola ni telèfons mòbils ni rellotges intel·ligents.

Conscients que hi pot haver alguna família que, per necessitats d'organització familiar, vulgui que el seu fill o filla porti el mòbil o rellotge intel·ligent, hem habilitat un protocol perquè ho puguin fer.

Els alumnes que necessitin portar el mòbil o el rellotge intel·ligent caldrà que el lliurin a les auxiliars administratives cada matí a les 9.00. Els aparells estaran custodiats al mòdul de direcció fins les 16.30, moment en què els nens i nenes podran passar-lo a recollir. (Dimarts la recollida serà a les 13.00 hores).

Les famílies que necessitin que el seu fill o filla porti el mòbil al centre, cal que signeu la sol·licitud i la retorneu al tutor o tutora.

Entenem que hi hagi famílies, potser perquè viuen a fora de Sant Sadurní, que necessitin que els seus fills tinguin mòbil i el prenguin a l'escola. Voldríem, però, que només les famílies que realment ho necessitin s'acullin a la possibilitat de deixar el mòbil o el rellotge intel·ligent al mòdul de direcció.

F. El treball pedagògic a l'Educació Secundària

1. Aspectes definidors de la nostra pràctica

A. El projecte de lectura

Aquest curs seguirem amb els tallers de lectura a l'ESO amb un espai de lectura de 20 minuts diaris i un taller setmanal en una de les matèries de llengües. Mica en mica mirem d'afavorir el gust per la lectura amb l'objectiu que aquesta esdevingui un hàbit per tota la vida.

B. Treball sistemàtic i matèries instrumentals

Un dels aspectes essencials en el desenvolupament dels infants i joves es construir una **base sòlida** que constituirà els fonaments bàsics del procés **d'aprendre a aprendre** que hauran de dur a terme al llarg de la seva vida. És per això que considerem que les matèries instrumentals (llengües i matemàtiques) han de ser tractades amb una **cura especial** i així impedir que mancances en aquesta base puguin constituir futurs multiplicadors de desigualtat. Es tracta, llavors, no només d'una qüestió de lògica educativa sinó també de **recerca d'equitat**.

C. El treball per projectes a l'Educació Secundària

El nostre centre té una **gran experiència en el treball per projectes globalitzats**. Estan dirigits a **fomentar el gust per la reflexió, la investigació i el treball en equip des de la transversalitat d'àmbits de coneixement** a partir del plantejament de diferents **reptes**. A partir d'una pregunta inicial anem obrint una cascada d'interrogants que els joves han d'anar resolent fins arribar a una síntesi final que pot adquirir diferents formats, des de la creació d'un pòster, d'un estri, d'un joc, d'una obra de teatre... fins l'organització d'una cooperativa.

Aquesta metodologia és emprada tant en aquells projectes que tenen com a **fil conductor** les temàtiques **STEAM** (Ciències, tecnologia, art i matemàtiques) com en els de l'àmbit **social i pensament crític** (geografia, història, economia...) o els de l'àmbit **d'arts i aprenentatges** (Aprenentatges múltiples)

D. El projecte de matemàtiques

Des fa uns anys l'àmbit de matemàtiques desenvolupa un projecte **basat en la individualització dels aprenentatges i el foment de l'autonomia i responsabilitat dels/de les alumnes**.

E. Segona llengua estrangera: alemany

El nostre centre ofereix a aquelles/s alumnes amb una bon nivell de català, castellà i anglès la possibilitat de **conèixer una segona llengua estrangera, l'alemany.**

2. Altres aspectes d'interès

A. Els informes i les avaluacions

Enviarem **per correu electrònic** els informes del primer, segon i tercer trimestre. També es podran consultar mitjançant l'aplicatiu del centre (**Clickedu**). Els butlletins de l'avaluació final de curs es lliuraran a les famílies o tutors/es legals, entre els dies 25 i 27 de juny del 2024 i que es comunicarà en el moment oportú).

A banda d'aquestes mecanismes recordeu que en la majoria de matèries podeu tenir un seguiment immediat de l'evolució dels joves a través del gradebook de les diferents matèries. Aquest curs hi afegirem una eina de seguiment qualitatiu que mirarem d'actualitzar almenys tres cops cada curs.

B. L'ús del Chromebook

Cada alumne del centre ha de disposar d'un ordinador portàtil tipus Chromebook. Degut al desplegament digital que va iniciar el Departament d'Educació a mitjans del curs 20-21 al centre conviuen diferents casuístiques.

- Per un costat hi haurà alumnes que han comprat el seu Chromebook i, per tant, en són propietaris
- Per l'altre, hi haurà alumnes que disposaran d'un dels Chromebooks assignats pel departament, en qualitat de cèdits.

En ambdues situacions al llarg del curs escolar l'alumnat haurà de vetllar pel bon manteniment de l'ordinador. Diàriament s'endurà el seu portàtil cap a casa, carregarà la bateria i el tornarà a portar a punt per seguir treballant el dia següent.

Des del centre donarem a cada alumne el seu Chromebook el primer dia de classe.

C. L'ús del mòbil

Està **prohibit** l'ús del mòbil al Centre, inclòs el pati, així com rellotges amb alarma connectada, làsers o qualsevol aparell o joguina que pugui interferir en el desenvolupament de les activitats escolars. El seu ús es considerarà susceptible de sanció. Els/les docents retindran l'aparell i el lliuraran a direcció, on romandrà en custòdia fins que el pare, mare o tutor legal el recullin. El centre declina qualsevol responsabilitat sobre l'eventual desaparició de dispositius electrònics o altres objectes de valor no necessaris a classe.

Atenent la llei de protecció de la pròpia imatge, en cas de voler realitzar fotografies o algun tipus de gravació cal demanar permís per escrit al professorat i a la persona o persones afectades, o als seus representants legals si es tracta de menors d'edat. En el **cas excepcional** que sigui necessari emprar el telèfon mòbil per dur a terme alguna activitat acadèmica, **el docent responsable de l'activitat avisarà al grup en qüestió** per tal que porti el dispositiu al centre i l'autoritzarà a fer-ne un ús puntual, restringit i pautat, mentre dura l'activitat.

D. Sortides i viatges d'estudis

Al centre **considerem les sortides part important de l'aprenentatge**. S'organitzen diverses al llarg del curs, vinculades al treball curricular. A cada nivell es realitzen, a més, els següents viatges:

- 1r d'ESO: esports d'aventura a Sort.
- 2n d'ESO: viatge d'estudis a Irlanda.
- 3r d'ESO: esqujada a Andorra.
- 4t d'ESO: viatge fi de curs a concretar.
- Intercanvis d'alemany amb una escola d'Alemanya

E. Assegurança escolar obligatòria

L'assegurança escolar obligatòria **cobreix l'accident escolar, la malaltia i l'infortuni familiar dels alumnes de 3r i 4rt d'ESO**. L'accident escolar i la malaltia donen dret a l'assistència mèdica i farmacèutica i a les indemnitzacions o la pensió que corresponguin, segons la incapacitat produïda per l'accident o la malaltia, i també a la indemnització de despeses de sepeli en cas de mort. L'infortuni familiar que s'esdevé com a conseqüència de la mort d'un dels progenitors o tutors legals o d'una situació de fallida familiar, dona dret a una prestació econòmica per assegurar, a l'estudiant, la continuïtat dels seus estudis.

F. Avaluacions censals

Durant el tercer trimestre s'efectuaran les proves d'avaluació diagnòstica de 2n i d'avaluació de final d'etapa a 4rt d'ESO. Us informarem oportunament de les dates concretes.

G. L'AFA DE L'IE



1. Què és l'AFA? Com contribueix a la nostra comunitat educativa?

L'Associació de Famílies de l'Institut Escola Jacint Verdaguer (AFA) és una associació formada per pares, mares i tutors legals de l'alumnat del centre. Té l'objectiu de reforçar el vincle entre les famílies i l'escola, participar activament en el projecte educatiu del centre i gestionar l'organització d'activitats i serveis vitals per a facilitar la conciliació familiar.

L'associació, través de la seva junta, **gestiona els serveis** que s'ofereixen fora de l'horari lectiu i que són imprescindibles per a la conciliació familiar: les activitats extraescolars, servei de menjador, l'acollida i el casalet de juny.

La Junta de l'AFA està formada per:

- *President:* Alex Montes
- *Vicepresidenta:* Ona Raventós
- *Tresorera:* Montse Recasens
- *Secretària:* Mercè Guilera
- *Vocal:* Neus Amado
- *Vocal:* Rosa Clotet
- *Vocal:* Mireia Durán
- *Vocal:* Joan Montserrat
- *Vocal:* Esperanza González
- *Vocal:* Maria Josep Cantero
- *Vocal:* Francisco Fernández

Juntament amb els delegats i delegades de classe, també organitza **activitats lúdiques** per cohesionar a les famílies i potenciar el vincle amb el centre com: jornades en família i festes relacionades amb la cultura popular (castanyada, Sant Jordi, final de curs etc.) i els comiats d'etapa.

L'AFA recolza l'activitat docent al centre contractant una **educadora** de reforç a Infantil i primer cicle de Primària.

Aquest curs la **quota** de l'AFA serà de 50€ per família. La participació a l'AFA és voluntària, però les famílies que no vulguin ser membres però vulguin participar en les activitats gestionades per l'associació (extraescolars, acollida, material, etc.) hauran de pagar un sobrecost.

Es pot seguir l'activitat de l'AFA a:

Es pot contactar amb la junta de l'AFA per:

Web www.afajverdager.com

Instagram [@afaiejacintverdager](https://www.instagram.com/afaiejacintverdager)

Telegram t.me/afaiejacintverdager

Mail: afaiejacintverdager@gmail.com

Telèfon i whatsapp: 722 83 70 26

HORARI de l'atenció presencial a les famílies: de dilluns a dijous de 15:00h a 17:00h i divendres de 8:30h a 10:30h (provisional).

2. Serveis de l'AFA

A. Acollida

Les entrades i sortides es faran per la porta del CAP, portant o recollint l'infant directament a l'espai d'acollida.

Els rebuts es passaran del 5 al 10 a mes vençut. En cas de voler pagar per transferència us fem arribar el número de compte:

ES62 2100 0422 4702 0038 0483 (important posar nom i cognom + concepte).

El telèfon de contacte és el: **690 87 07 28**

Per qualsevol dubte o comunicació, us podeu adreçar mitjançant email al correu de l'AFA o trucant per telèfon.

afaiejacintverdager@gmail.com

Els horaris i els preus són els següents:

	2 dies fixos	3 dies fixos	4 dies fixos	5 dies fixos	1 dia fix o puntuals
7:30h a 9h	38€	42€	46€	50€	6€
8h a 9h	35€	38€	41€	44€	4€
8:30h a 9h	21€	23€	25€	27€	3€

IMPORTANT: és necessari la inscripció de manera fixa d'un mínim de 6 infants, per fer viables les diferents franges d'acollida. En cas de no arribar a aquesta xifra i, per tant, no poder oferir el servei, s'informarà a les famílies el més aviat possible.

SERVEI D'ACOLLIDA NO SOCIS/ES AFA - PREU MENSUAL

	2 dies fixos	3 dies fixos	4 dies fixos	5 dies fixos	1 dia fix o puntuals
7:30h a 9h	48€	52€	56€	60€	10€
8h a 9h	45€	48€	51€	54€	8€
8:30h a 9h	31€	33€	35€	37€	6€

IMPORTANT: és necessari la inscripció de manera fixa d'un mínim de 6 infants, per fer viables les diferents franges d'acollida. En cas de no arribar a aquesta xifra i, per tant, no poder oferir el servei, s'informarà a les famílies el més aviat possible.

Formulari d'inscripció acollida:

<https://forms.gle/gztEsb2p4GTJmXEw7>

B. Menjador

El curs 2023/2024 el servei de menjador estarà gestionat per l'empresa [DACOR](#). El menjador escolar s'iniciarà el dilluns dia **9 de setembre** per a tot l'alumnat. Els torns de menjador seran els següents:

Grups	Horari de dilluns a dijous	Horari divendres
I3, I4 i I5 INFANTIL	12.45 h	13.00 h
1r, 2n i 3r PRIMÀRIA	13.00 h	13.00 h
4t, 5è i 6è PRIMÀRIA	14.00 h	14.00 h
ESO	15.00 h	15.00 h

Volem comentar, però, que els preus del servei, en consonància amb les directrius establertes pel departament, pujaran una mica respecte el curs anterior. Seran:

- **Fixes: 7,35€.** Es consideren fixes aquells que es queden com a mínim 3 dies a la setmana.
- **Esporàdics: 7,95€.** Es consideren esporàdics aquells que es queden 1 o 2 dies a la setmana.

Aquelles famílies que tinguin intenció de fer ús del servei de menjador, ja sigui de manera **fixa** o **esporàdica**, **agraïrem que responguin al següent formulari** per facilitar a la nova empresa una previsió del servei del curs vinent (només noves altes). Aquest formulari només és per les noves famílies que vulguin fer ús del menjador.

Si no ens comuniquen cap incidència diferent (baixa, canvi domicili bancari...) entenem que els vostres fills/es seguiran sent usuaris del servei de menjador i NO CALDRÀ NOTIFICAR-HO EXPRESSAMENT.

[Formulari d'inscripció al Servei de Menjador 2025-2026](#)

Totes les comunicacions relatives al menjador es faran a través dels canals proporcionats per DACOR. Hi podeu informar de les absències, dietes, altes, baixes, canvis de rutina ...

- *Mòbil de contacte (Maria, coordinadora): 690 87 07 28 i WhatsApp (operatiu a partir de l'1 de setembre de 2023)*
- *Correu electrònic: menjadorescolajacintverdager@gmail.com*

Donat que l'empresa fa una previsió del monitoratge que ha de contractar durant tot el curs (3 dies o més a la setmana) si els alumnes que es queden de manera habitual falten algun dia se'ls cobrarà la part proporcional corresponent a aquesta despesa fixa (1€) **si avisen abans de les 10.00 h** a través dels canals abans mencionats. Si no hi ha avís s'haurà de pagar l'import del menú sencer.

C. Activitats extraescolars

Durant el mes de juny de 2025 l'AFA us va enviar la [INFORMACIÓ](#) relativa a les activitats extraescolars que s'ofereixen per al curs 2025-2026 (descripció detallada de les activitats, preus, etc.).

Doneu un cop d'ull a les noves activitats de Petit músic, Tarda de somnis, Ball i zumba dance, Un món en 3D... per totes les etapes!

A continuació us recordem la informació més rellevant:

- 1) **Inscripció:** a través del formulari [INSCRIPCIO A LES EXTRAESCOLARS 25-26](#). S'ha de fer un formulari per fill o filla.
- 2) **Inici de les activitats:** totes les activitats començaran a l'octubre, i finalitzaran l'última setmana de maig.
- 3) **Pagament:** El cobrament és mensual i es realitzarà a través del Banc en el compte que s'indiqui, transferència bancària o amb pagament amb targeta a l'espai AFA, els últims 5 dies del mes anterior. També hi ha l'opció de fer el cobrament trimestral.

En cas de baixa d'una activitat, és necessari que la família ho comuniqui a secretaria de l'AFA amb un mes d'antelació. Si el cobrament ja s'ha efectuat, aquest no es retornarà.

L'inici o realització de les extraescolars es pot veure alterada per les inscripcions. En cas que s'anul·li alguna activitat, s'avisarà a les famílies el més aviat possible.

Per qualsevol aclariment us podeu posar en contacte amb la junta al correu electrònic afaiejacintverdager@gmail.com o al telèfon **722 83 70 26**.

D. Venda de material

L'AFA ven material personalitzat del centre com xandalls (samarretes, dessuadores i pantalons).

La venda de roba esportiva, es farà des de l'espai AFA, allà podeu veure el tipus de material, així com la relació de talles.

Preus del material per fer esport:

	PREU SOCI AFA	PREU NO SOCI AFA
SAMARRETA TÈCNICA	9€	12€
DESSUADORA	Talles 4 i 6: 22€ Talles 8 i 10: 24€ Talles 12, 14 i 16: 25€ Talles P, M i G: 26€	Talles 4 i 6: 27€ Talles 8 i 10: 29€ Talles 12, 14 i 16: 30€ Talles P, M i G: 31€

E. Compra de material escolar

L'AFA gestiona i fa una compra a l'engròs de material escolar per cadascun dels cursos (des d'infantil fins a la ESO). Amb aquesta compra a l'engròs s'aconsegueixen uns millors preus. Les famílies sòcies de l'AFA es beneficien d'un 10% de descompte en aquest concepte, que pot incloure depenent del curs:

- carpetes, quaderns, arxivadors, llibretes, auriculars, agendes de la terra, regles, transportadors, compàs, llibres, bolígrafs, estilògrafs, ...

RESUM DE LES INSCRIPCIONS ALS SERVEIS DE L'AFA:

ACOLLIDA		Formulari d'inscripció a acollida
MENJADOR		Formulari d'inscripció al menjador
EXTRAESCOLARS	Informació de les extraescolars	Formulari d'inscripció a les extraescolars

Molt bon estiu!