

# Informació d'estiu

## Curs 2023 - 2024



Institut escola Jacint Verdaguer

Telèfon 93 891 39 52 (infantil i primària) - 93 891 03 54 (ESO)

[www.jverdager.com](http://www.jverdager.com)

a8071238@xtec.cat

c/ Gelida, 40 - 42

08770 Sant Sadurní d'Anoia



### **COMUNICACIÓ ESPECIAL PER LES FAMÍLIES D'INFANTIL 3:**

Abans de començar el curs escolar **convocarem una reunió informativa** amb les famílies d'EI3, **concretament, el dia 1 de setembre a les 19.00 hores**, per explicar tant el funcionament a l'aula com les característiques del procés d'adaptació els primer dies dels curs.

## Contingut

A. Qui som? L'equip humà.....	6
A. Equip directiu .....	7
B. Consell escolar del centre .....	7
C. Personal d'administració i consergeria.....	7
D. Personal docent .....	8
d1. Educació Infantil (EI3, EI4, EI5) .....	8
d2. Educació Primària (1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è) .....	9
d3. Educació Secundària (1r, 2n, 3r i 4t ESO).....	10
d4. Coordinacions de cicle .....	10
B. Informació general .....	11
1. El marc legal, la LOMLOE .....	12
2. Calendari del curs.....	13
3. Horari escolar i primer dia del curs .....	14
A. Marc horari d'Educació Infantil i Primària .....	14
B. Marc horari d'ESO .....	14
C. Primer dia del curs.....	15
4. Entrades i sortides.....	16
A. Entrades i sortides a l'Educació Infantil .....	16
B. Entrades i sortides a l'Educació Primària .....	17
C. Entrades i sortides a l'ESO .....	18
5. Material específic per nivells.....	20
A. Educació Infantil .....	20
6. Transport i menjador escolar .....	21
A. Transport escolar.....	21
B. Menjador escolar .....	21
7. Comunicació famílies i escola.....	22
A. Comunicacions amb les tutores i tutors, pagaments CLICKEDU, autoritzacions i absències .....	22
B. Les reunions amb les famílies.....	23
C. Web de l'escola .....	23
D. Telegram.....	23
E. Famílies delegades i comissions.....	24
C. Parlem una mica de salut i escola .....	25
1. Recomanacions d'interès: què ens diu la neurociència? .....	26
A. Alimentació: som el que mengem!.....	26

B. Només hi som si dormim bé! .....	26
C. Al cervell li agrada el moviment!.....	27
D. Comencem el dia amb un bon esmorzar! .....	27
2. Psicomotricitat, educació física i activitat aquàtica .....	28
A. Psicomotricitat i activitat aquàtica a l'Educació Infantil.....	28
B. Educació física i activitat aquàtica a l'Educació Primària.....	28
3. Com actuar en cas de malaltia .....	31
E. El treball pedagògic a l'Educació Infantil i Primària .....	32
1. Aspectes definidors de la nostra pràctica .....	33
A. El projecte de lectura i expressió .....	33
B. Treball sistemàtic i matèries instrumentals .....	33
C. El treball globalitzat.....	33
D. Nou projecte UIUI “Un Infant, Un Instrument” (3r de primària).....	35
2. El seguiment evolutiu .....	36
A. Educació Infantil .....	36
B. Educació Primària.....	36
3. Altres aspectes d'interès .....	38
A. Ús del chromebook a l'Educació Primària.....	38
B. Sortides i colònies .....	38
C. Avaluacions externes.....	38
D. Els canvis en la configuració dels grups com a eina d'enriquiment .....	39
E. Objectes i roba.....	39
F. El treball pedagògic a l'Educació Secundària .....	41
1. Aspectes definidors de la nostra pràctica .....	42
A. El projecte de lectura .....	42
B. Treball sistemàtic i matèries instrumentals .....	42
C. El treball per projectes a l'Educació Secundària .....	42
D. El projecte de matemàtiques .....	42
E. Segona llengua estrangera: alemany .....	43
2. Altres aspectes d'interès .....	44
A. Els informes i les avaluacions .....	44
B. L'ús del Chromebook.....	44
C. L'ús del mòbil.....	44
D. Sortides i colònies .....	45
E. Assegurança escolar obligatòria.....	45
F. Avaluacions diagnòstiques.....	45



<b>G. L’AFA DE L’IE</b> .....	46
<b>1. Què és l’AFA? Com contribueix a la nostra comunitat educativa?</b> .....	47
<b>2. Serveis de l’AFA</b> .....	49
<b>A. Acollida</b> .....	49
<b>B. Menjador</b> .....	49
<b>C. Activitats extraescolars</b> .....	50
<b>D. Venda de material</b> .....	51
<b>RESUM DE LES INSCRIPCIONS ALS SERVEIS DE L’AFA:</b> .....	52



## A. Qui som? L'equip humà

## A. Equip directiu

Director	Albert Sasot Mateus
Secretària	Anna Guilera Rico
Cap d'estudis INF-PRI	Glòria Cid Castillo
Cap d'estudis ESO	Lluís Rius Roman
Coordinadora pedagògica INF-PRI	Montserrat Segura Sala
Coordinadora pedagògica ESO	Elisabet Fornes Puigmartí
Cap d'estudis adjunt INF-PRI	Antonio José García López

## B. Consell escolar del centre

ALUMNAT	DOCENTS	PERSONAL PAS	FAMÍLIES
Martí Campos Nou alumne	Sergio Altamirano Raquel Cano Toni Garcia Helena Garcia Iván Gómez Irene Miranda Ada Torra Docent nou	Daniel Xavier	Eduard Gijón Laura Márquez Gemma Mata Raül Nolla Antonia Sánchez Salvador Sanchis

EQUIP DIRECTIU	REPRESENTANT AFA	ADMINISTRACIÓ LOCAL
Albert Sasot Anna Guilera Lluís Rius Glòria Cid	Àlex Montes	Laia Albiol

## C. Personal d'administració i consergeria

Fontsanta Pérez  
Laia Garcia  
Miquel Esteve  
Núria Abizanda  
Reis Guiu

## D. Personal docent

### d1. Educació Infantil (EI3, EI4, EI5)

Curs	Tutor/a	Docents que intervenen
EI3A i EI3B	Antònia Jurado Elisabet Carrasco	Carme Jurado -Anglès Montse Barberà- Música Marta Lopera-PT Docent nova-TEI
EI4A i EI4B	Laura Sánchez Raquel Cano	Anna Herrera -suport Lídia Márquez-SIEI Daniel Xavier-SIEI
EI5A i EI5B	Irene Miranda Lídia Capitán	Meritxell Ruiz-Reforç AFA



## d2. Educació Primària (1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è)

Curs		Tutor/a	Docents que intervenen a l'educació primària
Primer cicle	1r A i B	Carlos Morales Belén García	Carme Jurado -Anglès Sandra Lidia Siles- Anglès Damien McMullen-Speaking Pere Julià - E. Física Montse Barberà- Música Meritxell Ferreiro-PT Docent nova- Aula Acollida Lídia Márquez -SIEI Daniel Xavier-SIEI Àlex Ferret -Vetllador Andrea Sánchez- Vetlladora Sònia Moreno-Suport Docent nova-suport/altres cultures Montse Segura -Suport i PT Antonio José García -Suport Glòria Cid -Suport
	2n A i B	Imma Masana Agustí Senar	
Segon cicle	3r A i B	Marta Ferrando Núria Amer	
	4t A i B	Docent nova Atzara Bandera	
Tercer cicle	5è A i B	Jèssica Vilanova Neus Salvo	
	6è A i B	Esther Navarro Enric Albet	

### d3. Educació Secundària (1r, 2n, 3r i 4t ESO)

Curs	Tutores/rs	Docents que intervenen a ESO
1r ESO	Mercè de la Cruz Víctor Fuente Pere Irigaray	<b>LLENGUA ALEMANYA:</b> Maria Subirana <b>LLENGUA ANGLESA:</b> Anna Casas, Elisabet Forn, Marta Nadal <b>LLENGUA CASTELLANA:</b> Mercè Albesa, Sergio Altamirano, Víctor Fuente, Óscar Triana <b>LLENGUA CATALANA:</b> Anna Guilera, Eugènia Mira, Òscar Pedret, Víctor Perxés <b>VISUAL I PLÀSTICA:</b> Helena Garcia <b>MÚSICA:</b> Anna Ortells <b>INFORMÀTICA:</b> Robert Muñoz <b>EDUCACIÓ FÍSICA:</b> Robert Muñoz, Irene Escala <b>MATEMÀTIQUES:</b> Aleix Mestre, Jordina Pena, Emma Segura, Ruth Torres, Pere Vendrell <b>ORIENTACIÓ EDUCATIVA:</b> Iván Gómez, Ada Torra <b>ÀREA STEAM:</b> Clara Calabuig, Pere Irigaray, Mercè de la Cruz, Lluís Rius, Raquel Rodríguez, Ruth Torres, Pere Vendrell, <i>Docent nou</i> <b>ÀREA SOCIALS I PENSAMENT CRÍTIC:</b> Marina Caralt, Jordi Franch, Mònica Haro, Óscar Triana, Albert Sasot <b>AUXILIAR D'EDUCACIÓ ESPECIAL:</b> Meritxell Estrada
2n ESO	Jordi Franch Marta Nadal Víctor Perxés Raquel Rodríguez	
3r ESO	Clara Calabuig Irene Escala Pere Vendrell	
4t ESO	Mercè Albesa Eugènia Mira Ruth Torres	

### d4. Coordinacions de cicle

EI3, EI4 i EI5	1r i 2n PRI	3r i 4t PRI	5è i 6è PRI	1r i 2n ESO	3r i 4t ESO
Raquel Cano	Carlos Morales	Núria Amer	Enric Albet	Mercè de la Cruz	Mercè Albesa

## **B. Informació general**

# 1. El marc legal, la LOMLOE

Cada vegada que s'aprova una nova llei orgànica d'educació en l'àmbit estatal s'han de redactar els decrets que la desenvolupen en cada territori, cosa que s'ha fet a Catalunya al llarg del curs 2022-23.

- Al nostre centre entenem el nou currículum com un instrument per donar resposta als reptes particulars i globals que tenim al davant i avançar cap a una societat més democràtica, participativa i solidària, amb un grau més alt d'equitat a tots els nivells.
- Els elements del nou currículum són les competències clau, les competències específiques de les àrees o matèries, els criteris d'avaluació, els sabers i les situacions d'aprenentatge.
- És més el nou currículum fa una clara aposta per una avaluació que promou la implicació i el compromís de l'alumnat facilitant l'autoregulació, la metacognició i el treball col·laboratiu. Una avaluació tant formativa, com formadora, per identificar els avenços, les dificultats i els errors que sorgeixen al llarg del procés educatiu i prendre les decisions oportunes per assolir les competències.

Aquest és un tipus de plantejament que al nostre centre no ens és gens aliè ja que fa anys que anem desenvolupant estratègies que estan en clara consonància amb els seus objectius.

## 2. Calendari del curs

A continuació us detallem les dates significatives pel curs 2023-2024

<b>SETEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 de setembre a les 19h: Reunió famílies d'EI3 i equip docent</li> <li>• 6 de setembre: inici de les classes Infantil, Primària i Secundària</li> <li>• 8 de setembre: festa local</li> <li>• Reunió de les famílies amb els docents del grup (segona quinzena, dates a confirmar).</li> </ul>
<b>OCTUBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'inicien les reunions individualitzades que s'aniran efectuant al llarg del curs entre responsables dels infants i joves i docents.</li> <li>• 12 d'octubre de 2023: festiu</li> <li>• 13 d'octubre de 2023: dia de lliure disposició.</li> </ul>
<b>NOVEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 de novembre de 2023: festiu</li> <li>• 29 de novembre de 2023: Festa Major de Sant Sadurní</li> </ul>
<b>DESEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 i 8 de desembre de 2023: festius</li> <li>• 7 de desembre de 2023: dia de lliure disposició.</li> <li>• 20 de desembre de 2023: horari intensiu (Infantil i Primària de 9.00 a 13.00 i ESO de 8.30 a 13.00). Aquest dia, per indicació de la junta de l'AFA, hi haurà servei de menjador. El transport escolar recollirà l'alumnat a les 13.00.</li> </ul>
<b>GENER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Del 21 de desembre de 2023 al 7 de gener de 2024, ambdós inclosos: vacances de Nadal.</li> </ul>
<b>FEBRER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 de febrer de 2024: dia de lliure disposició.</li> </ul>
<b>MARÇ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Del 25 de març a l'1 d'abril de 2024, ambdós inclosos: vacances de Setmana Santa.</li> </ul>
<b>ABRIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inici de les reunions d'orientació de 4t ESO.</li> </ul>
<b>MAIG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 de maig de 2024: festiu</li> <li>• 20 de maig de 2024: dia de lliure disposició.</li> <li>• 31 de maig de 2024: rengle dels confits.</li> </ul>
<b>JUNY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Del 3 al 21 de juny de 2024 horari intensiu:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Infantil i Primària: de 9.00 a 13.00 de dilluns a divendres.</li> <li>○ ESO: atenent a les necessitats d'avaluació. Us el concretarem quan arribi el moment. Es farà el lliurament de notes amb entrevista personalitzada a cada família.</li> </ul> </li> <li>• Actes de Comiat d'etapes: 15 Infantil, 6è de Primària i 4t d'ESO (dates a confirmar)</li> <li>• 21 de juny de 2024: acaben les activitats escolars a Infantil, Primària i l'ESO</li> </ul>

### 3. Horari escolar i primer dia del curs

#### A. Marc horari d'Educació Infantil i Primària

del 6 de SETEMBRE de 2023 al 31 de MAIG de 2024				
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9.00 - 13.00	9.00 - 13.00	9.00 - 13.00	9.00 - 13.00	9.00 - 12.00
				12.00 a 13.00
Estona per dinar				
15.00 - 16.30	15.00 - 16.30	15.00 - 16.30	15.00 - 16.30	15.00 - 16.30

	Horari no lectiu organitzat per l'AFA.
--	----------------------------------------

del 3 al 21 de JUNY 2024				
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9.00 - 13.00	9.00 - 13.00	9.00 - 13.00	9.00 - 13.00	9.00 - 13.00
Estona per dinar				
CASALET AFA a les tardes de 15 a 16:30h				

#### B. Marc horari d'ESO

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00
Estona per dinar				
	16.30 a 18.00		16.30 a 18.00	

	Horari no lectiu organitzat per l'AFA.
--	----------------------------------------

## C. Primer dia del curs

El primer dia de curs serà el **6 de setembre** per l'educació infantil, primària i l'educació secundària. Durant aquesta jornada l'horari serà el següent:

- **Infantil i Primària**
  - Hi haurà classes de 9.00 a 13.00 i de 15.00 a 16.30 d'EI4 d'educació infantil a 6è d'educació primària. (A EI3 es faran torns d'adaptació el 6 i 7 de setembre)
  
- **ESO**
  - Hi haurà classes de 8:30 a 15.00 h en tots els nivells d'ESO.
  - El servei de transport el 6 de setembre arribarà al centre a les **8:30** i sortirà a les **15.00**.

## 4. Entrades i sortides

La **PUNTUALITAT** a les hores d'entrada i sortida per tota la comunitat educativa és cabdal per al bon funcionament del centre. Preguem que seguïu les indicacions en tot moment per fer més fàcil la convivència de totes i tots. Us agraïm la vostra comprensió i col·laboració per endavant. Si, per les circumstàncies que siguin, una família no pot venir a buscar una nena o un nen a l'horari establert, el/la docent responsable la/el deixarà al servei d'acollida - que, com sabeu, és un servei de pagament.

### Atenció:

- Recordeu els marcs horaris exposats al punt anterior *Horari escolar*
- El carrer Gelida estarà tancat al trànsit de vehicles amb motor durant les sortides i entrades al centre, per facilitar-ne la gestió i evitar situacions de perill.
- Accés amb cotxets: el seu ús dins el centre està limitat a infants fins els 3 anys i/o en casos d'extrema necessitat.
- Accés amb patinets, bicicletes: el seu ús està restringit dins el centre i les voreres reservades per l'entrada i sortida diària d'alumnes.

### A. Entrades i sortides a l'Educació Infantil

#### *a1. Accés*

Les entrades i sortides al centre es realitzaran pel carrer Gelida.

- Entrades: les i els alumnes d'Infantil entren a les **9.00** i a les **15.00**  
Les famílies podreu acompanyar fins l'aula els vostres fills/es. Si hi ha alguna família que duu cotxets podrà passar per la rampa i pel passadís central.
  - Les famílies d'educació infantil podreu quedar-vos a l'aula uns 10 minuts. En el cas d'I3 podreu fer una *entrada relaxada*, és a dir, podreu quedar-vos a l'aula fins que l'infant estigui preparat.
  - Per evitar aglomeracions recomanem que cada infant sigui acompanyat per 1 adult.




- **Sortides:** les/els responsables recollireu els infants a l'aula corresponent. És important que no us quedeu als passadissos un cop ja heu recollit les criatures, per facilitar els accessos.

Recordeu que els dimarts són dies sense classe a la tarda; i que els divendres la recollida al migdia pels qui no es queden a dinar ni fan extraescolars és a les 12:00 h.

### **a2. Infants d'infantil acompanyats per germans**

En el cas que l'encarregat/da de les entrades i sortides sigui un/a germà/ana més gran que cursi educació primària hauran d'entrar i sortir junts pel carrer Gelida. A l'entrada, un cop hagi deixat l'infant a la seva aula d'infantil anirà a la que li correspongui, directament. A la sortida caldrà que avisi a la tutora/r que ha d'anar a recollir al seu germà/ana.

 **Molt important:** durant el període d'adaptació de l'alumnat d'13, només un familiar dels infants podrà entrar al centre per acompanyar-lo, quan sigui el seu torn.

## **B. Entrades i sortides a l'Educació Primària**

### **b1. Accés**

Les entrades i sortides al centre per l'Educació Primària s'efectuaran per dos accessos:

- Carrer Gelida: 1r i 2n de Primària
- Carreró del CAP: 3r, 4r, 5è i 6è de Primària

### **b2. Porta d'accés Primària C/ Gelida: 1r i 2n de Primària**

- **Entrades:**
  - Durant el mes de setembre està previst que
    - les famílies de l'alumnat de 1r de Primària podreu acompanyar els vostres fills o filles a l'aula, accedint a les aules de 1r pel pati de sorra de cicle inicial.
  - Passats el període esmentat tindreu un espai al pati de sorra de cicle inicial com a punt de trobada tant a les entrades com a les sortides.
  - Per evitar aglomeracions recomanem que cada infant sigui acompanyat per 1 adult.
- **Sortides:** les/els responsables recollireu els infants al punt de trobada establert al pati de sorra.

**b3. Porta d'accés Primària carreró del CAP: 3r, 4r, 5è i 6è de Primària**

- **Entrades:** Les nenes i els nens de 3r, 4t, 5è i 6è de Primària entraran pel carreró del CAP sols per fomentar l'autonomia i la responsabilitat.
  - Es dirigiran a les aules pel passadís central (passadís dels objectes perduts) i pujaran per les escales centrals.
  - Hi haurà docents en punts del recorregut per acompanyar-los.
- **Sortides:** A la sortida el docent baixarà amb el grup fins al pati de porxos on hi haurà establerts uns punts de trobada per a cada grup. Recordeu que, si a partir de 4t de Primària voleu que el vostre fill/a perquè pugui sortir sol haureu d'autoritzar-ho omplint el document que se us entregarà el 1r dia d'escola i que també trobareu penjat a la nostra web.

**b4. Altres aspectes a tenir en compte:**

- Recordeu que els dimarts són dies sense classe a la tarda; i que els divendres la recollida al migdia pels qui no es queden a dinar ni fan extraescolars és a les 12:00 h.
- Infants d'infantil i de cicle inicial acompanyats per germans. En el cas que l'encarregat/da de les entrades i sortides sigui un/a germà/ana més gran que cursi educació primària hauran d'entrar i sortir junts pel carrer Gelida. A l'entrada, un cop hagi deixat l'infant a la seva aula d'infantil anirà a la que li correspongui, directament. A la sortida caldrà que avisi a la tutora/r que ha d'anar a recollir al seu germà/ana.

**Molt important Infantil i Primària:**

- Per garantir el bon funcionament del centre, l'accés al mòdul de secretaria estarà limitat si no hi ha una situació d'urgència. Es seguirà demanant cita prèvia via correu electrònic o telèfon per parlar amb el personal de secretaria, l'equip directiu i l'AFA.
- Si algun alumne/a ha de sortir de l'escola per algun motiu cal que la família ho notifiqui al tutor/a i a consergeria amb anticipació i s'especifiqui l'hora exacta de recollida. **No es deixarà sortir cap alumna/e sol.**

**C. Entrades i sortides a l'ESO**

Totes/s els/les alumnes de l'ESO entraran al centre per la porta principal situada al c/ Gelida.

- S'obrirà a les 8:25h per tal que vagin entrant gradualment i es tancarà a les 8:35h.
- A partir d'aquesta hora els/les alumnes podran accedir al centre però hauran de romandre a l'espai de rebuda fins la següent hora, a menys que hi hagi una causa excepcional del retard justificada per la família.



Les sortides tindran lloc pel mateix accés, a partir de les 14:55, per facilitar la correcta sincronització amb el transport escolar comarcal.

Atenció:

- Els/les alumnes no poden abandonar el centre en horari lectiu (inclòs el pati). En cas que algun/a noi/a hagi de sortir del centre per motius de salut, visita mèdica o deure inexcusable, els/les responsables dels joves heu de passar a recollir-los. Només excepcionalment, prèvia presentació d'un justificant per escrit en paper o digital - del pare, la mare o el/la tutor/a legal confirmat per trucada telefònica - pot autoritzar-se una sortida. En els casos de malaltia sobtevinguda al centre valorarem, situació a situació, si l'autorització telefònica i la seva confirmació amb un e-mail que ens pugueu fer arribar és suficient perquè l'alumne/a surti sol del centre.
- Cap alumna/e pot romandre dins les instal·lacions del centre fora de l'horari lectiu, si no és amb autorització expressa.

## 5. Material específic per nivells

### A. Educació Infantil

#### Per les famílies dels nens i nenes d'INFANTIL (EI3, EI4 i EI5)

Cal que no us oblideu de portar, ben marcat amb el nom:

- Una motxilla petita sense rodes amb:
  - ❖ Esmorzar (el millor és fruita o un entrepà embolicat amb paper de cuina dins una carmanyola). Evitem productes de brioixeria, sucs i brics amb líquids.
  - ❖ una cantimplora reutilitzable amb aigua.
- Bata amb el nom amb lletra de pal i visible.
- Una bossa de roba amb un recanvi sencer: calces o calçotets, mitjons, samarreta i xandall, per deixar-la al penjador. **Tot marcat amb el nom.** Recordeu canviar les peces segons la temporada.
- Una capsa gran de mocadors de paper (al llarg del curs potser en demanem una altra).
- Un paquet de tovalloletes humides (al llarg del curs potser en demanem una altra).
- Per l'activitat de psicomotricitat cal portar posat de casa:
  - ❖ xandall o roba esportiva.
  - ❖ vambes amb "velcro".
  - ❖ mitjons antilliscants posats de casa.

**Només qui farà servir el menjador:**

- ❖ Opcional dur una segona BATA pel menjador. Si la porta que tingui el nom.
- ❖ ALUMNES QUE NECESSITEN FER MIGDIADA: Aquest curs donarem la possibilitat de poder fer o no migdiada en funció de les necessitats de cada infant d'EI3 i EI4. Per tant recomanem que parleu amb la tutora del vostre fill/a per poder decidir entre tots i que tingui opció a poder-ne fer. **Material per la migdiada: LLENÇOLS (60 cm x 120 cm) i una manta petita amb el nom, tot dins una bossa de roba o motxilla.** Es prendrà a casa per rentar tots els divendres.

**Només EI3:**

- Un àlbum de fotos de la família (la família més propera): l'estil pot ser lliure i ha d'indicar qui és cada persona.
- Una fotografia gran (15 cm X 20 cm) i quatre tipus carnet de l'infant. **(Portar el dia de la reunió inicial del dia 01/09/23 si no s'ha dut a l'entrevista).**
- Els infants que duguin bolquers hauran de portar 10 bolquers que es quedaran al w.c d'EI3.

**Només EI4 i EI5:**

- Un àlbum de fotos d'estiu d'estil lliure i una foto dels membres convivents de la família.

**No s'ha de portar: JOGUINES DE CASA, LLAMINADURES ni XUMETS.**

## 6. Transport i menjador escolar

### A. Transport escolar

El nostre centre compta amb transport escolar pels joves de Subirats, el Pla del Penedès, Sant Llorenç d'Hortons, Torrelavit i Sant Pere de Riudebitlles. Aquest servei és gestionat pel Consell Comarcal de l'Alt Penedès, a qui les famílies han de comunicar les altes, baixes o qualsevol incidència.

### B. Menjador escolar

El servei menjador escolar està obert a tot l'alumnat del centre. Trobareu tota la informació sobre el seu funcionament a les pàgines 49 i 50 d'aquest document.

## 7. Comunicació famílies i escola

### A. Comunicacions amb les tutores i tutors, pagaments CLICKEDU, autoritzacions i absències

- A Infantil i Primària seguirem amb el grup de l'app “**Telegram**” on es podrà rebre informacions del dia a dia de la tutora o tutor d'aula. Les famílies també ens podeu notificar aspectes puntuals mitjançant el vostre usuari de **Telegram**. Heu de tenir en compte que l'equip docent només podrà revisar l'aplicació quan no estigui atenent els infants i, per tant, si envieu missatges minuts abans de les 9.00 hores del matí no se us podrà atendre i us respondran quan ho puguin fer. La resta de comunicacions amb el tutor/a es faran mitjançant el seu correu electrònic.
  - A Secundària el canal de comunicació entre famílies i tutors serà el correu electrònic del tutor/a i en el cas d'informacions urgents directament a través de trucada telefònica.
  - En les tres etapes disposeu també de “**Clickedu**” (en format web i app), una plataforma de gestió de centre i de comunicació amb les famílies, per veure els informes. Fer el seguiment dels vostres fills i filles i per fer pagaments de sortides o colònies. Hi podeu accedir des d'un ordinador o un mòbil. A través d'aquesta plataforma podeu consultar els butlletins de notes, l'agenda escolar, etc. A les reunions d'inici de curs donarem als pares i mares nous tota la informació necessària al respecte.
- 
- **Nova modalitat de pagament per la plataforma CLICKEDU:** Per tal de facilitar el procés de pagament de sortides i colònies hem habilitat una passarel·la que permet fer-ho des de **CLICKEDU**.
  - **Autoritzacions:** Com cada curs durant el mes de setembre us farem arribar diverses autoritzacions perquè les signeu i les retorneu al tutor/a. Algunes caldrà que les tingueu a mà en casos puntuals com pot ser l'administració de medicaments, la recollida d'un infant per part d'un adult no habitual... Totes elles les trobareu a la web de l'escola a l'apartat d'autoritzacions.
  - **Comunicació d'absències:** Podem trobar-nos dos grans tipus de situacions
    - Si preveieu amb temps que l'infant o jove ha de faltar unes hores o dies, aviseu a les tutores/rs per la via habitual de comunicació que tingueu per a que en deixin constància a **CLICKEDU**.
    - Si la situació és imprevista, i l'infant o jove hagi de quedar-se a casa per malaltia o altra causa major **haureu d'informar de la situació** avisant per via telefònica. Si es tracta d'una alumna/e

- d'Infantil o Primària: a la secretaria de l'escola, tf. 938913952
- d'ESO: a consergeria d'ESO, tf. 938910354
- En ambdós casos si l'alumne/a en qüestió també es queda al menjador, cal avisar als responsables del menjador.

## B. Les reunions amb les famílies

En totes les reunions presencials caldrà haver estat citat prèviament.

### ***b1. Educació Infantil i l'Educació Primària***

- Reunió d'EI3: 1 de setembre de 2023 a les 19.00 h
- Reunió d'inici de curs d'EI4 i d'EI5: durant la 2a quinzena de setembre, prèvia convocatòria.
- Reunió d'inici de curs de 1r a 6è de Primària: durant la 2a quinzena de setembre, prèvia convocatòria.
- Reunions amb famílies individualment: Al llarg del 1r/2n trimestre, amb cita prèvia.
- Aquelles que els familiars demanin o els i les docents convoquin al llarg del curs: amb cita prèvia.

### ***b2. ESO***

- Reunió d'inici de curs per classes: durant la 2a quinzena de setembre, prèvia convocatòria.
- Reunions amb famílies individualment. A partir del 1r trimestre, amb cita prèvia.
- Aquelles que els familiars demanin o els docents convoquin al llarg del curs: amb cita prèvia.

## C. Web de l'escola

El centre disposa d'una pàgina web ([www.jverdager.com](http://www.jverdager.com)) que us pot ser molt útil per conèixer millor el nostre funcionament. A més d'ésser un entorn educatiu és un lloc per estar informat de tot allò que anem fent. Hi ha diversos accessos als blogs els quals tenen la finalitat de mostrar les diverses metodologies per arribar als grans objectius de centre: l'equitat, el treball constant entre aprenentatge de base individual i grupal el treball cooperatiu, la inclusió i la rellevància.

També hi ha l'accés a la web de l'AFA.

## D. Telegram

Els **Telegrams de grup** estan pensats per ser una finestra a la vida d'aula al llarg del curs que recull la immediatesa d'aquells moments que estan visquent en aquell dia concret.

## E. Famílies delegades i comissions

Els/les representants de les famílies escollits com a **delegades/ts d'aula** tenen la funció de dinamitzar el conjunt d'un grup-classe per tal de crear i/o enfortir els lligams entre les famílies i l'escola. Considerem que tenen un paper molt important pel conjunt de la comunitat escolar i per tant us encoratgem a participar i potenciar aquestes figures per tal de contribuir en l'organització d'activitats i enriquir la vida del centre. A les reunions d'inici de curs cada grup tindrà l'oportunitat d'elegir les seves i els seus representants.

Qualsevol dels membres dels grup classe també pot participar en la vida del centre a través de les diferents comissions que coordinen les famílies delegades, Varien cada curs en funció de les necessitats del centre i els focus d'interès de les famílies delegades. Els darrers cursos, per exemple, han estat constituïdes: escola de famílies, jornada família-escola-Portes obertes, carnaval, famílies manetes, canvi d'etapa i graduacions, menjador...



## **C. Parlem una mica de salut i escola**

# 1. Recomanacions d'interès: què ens diu la neurociència?

En aquesta secció us volem oferir tota una sèrie d'informacions vinculades a petites actuacions que podeu dur a terme a casa per facilitar l'aprenentatge dels vostres infants, actuacions avalades per les investigacions recents en *neurociència educativa*. Ho podem resumir en una idea: Cos saludable, cervell eficient. Els neurocientífics fa temps que ens assenyalen que tenir cura del cos ajuda a tenir un bon funcionament cerebral, i per tant, optimitzar la nostra capacitat d'aprenentatge. Hi ha tres grans factors implicats: l'alimentació, les hores de descans nocturn i l'exercici físic.

## A. Alimentació: som el que mengem!

L'alimentació pot ajudar-nos a protegir les cèl·lules del cervell, les **neurones**, o pot també perjudicar-les.

- Pot actuar com a factor **neuroprotector** ajudant al bon funcionament de les **neurones** si consumim habitualment aliments amb: a) **Vitamines del grup B** (carns blanques, ous, llet i derivats, llegums, peix, pa integral...) b) **Àcids grassos poliinsaturats**, com l'omega 3 (peix blau, fruits secs, oli d'oliva...) c) **Polifenols i vitamines C i E** (fruites i verdures).
- Pot actuar com a factor **neuroinflamatori** si seguim dietes altes a) **en greixos**: (ultraprocessats, pastisseria industrial, menjar ràpid...) b) **Aliments psicoestimulants** (refrescos amb cafeïna o molt ensucrats, abús de xocolata o dolços...)

Conclusió: el que el nostre cervell necessita, ens diuen els neurocientífics, és que **afavorim** la dieta **mediterrània** (dieta de l'àvia) i **moderem** al màxim els aliments **neuroinflamatoris**.

## B. Només hi som si dormim bé!

El descans nocturn juga un paper clau en diferents processos de **renovació física** d'òrgans i teixits. Així, a dia d'avui sabem que el **son profund és fonamental** perquè aquesta restauració del nostre organisme es dugui a terme correctament i per a la **consolidació de la memòria**.

Quin problema tenim? Doncs que per aconseguir-ho hem de dormir les hores necessàries: 9-10 els infants, entre 8 i 10 els/les adolescents i entre 7 i 8 els/les adultes/s. Per això és important mirar de fer un petit esforç per adaptar els horaris

familiars i aconseguir que puguem descansar diàriament el màxim possible.

### C. Al cervell li agrada el moviment!

També coneixem els efectes beneficiosos de l'exercici físic sobre el cervell. Per exemple, s'ha pogut comprovar que

- Promou la memòria, la flexibilitat i la velocitat de processament de la informació.
- Millora l'atenció i l'estat d'alerta i la memòria de tipus relacional.
- Redueix els nivells d'estrès i augmenta l'autocontrol.

A la inversa, el **sedentarisme** empitjora l'atenció i la capacitat de processar la informació. De manera que cal que les noies i els nois - i els adults també - es moguin!

### D. Comencem el dia amb un bon esmorzar!

Us recomanem que feu una planificació d'esmorzars amb els vostres fills i filles al llarg de la setmana perquè aquests àpats siguin variats i rics en aliments **neuroprotectors**. Fruites, fruits secs, entrepans, pa integral amb xocolata, cereals integrals... Des de l'escola fomentarem que el dimecres sigui el *dia de la fruita*, el dia establert per a dur fruita per esmorzar.

- Us agraïrem que porteu l'esmorzar en una **carmanyola reutilitzable**. Si us plau, no feu servir embolcalls no reciclables (paper d'alumini, bosses de plàstic, brics...): **la sostenibilitat del nostre planeta passa per aquestes petites accions** que faran del nostre entorn un espai més sostenible.
- Si una nena o nen vol convidar a esmorzar a la resta de companys de l'aula el dia del seu aniversari pot dur fruita, pa amb xocolata o coca.
  - Caldrà informar-se de les intoleràncies i al·lèrgies alimentàries d'altres companys de l'aula del vostre fill o filla. Demaneu més informació a la tutora o al tutor i aviseu-los amb temps -uns dies abans- que voleu dur esmorzar.
  - Si us plau, els productes que porteu cal que estiguin ben tancats i embolcallats.

## 2. Psicomotricitat, educació física i activitat aquàtica

### A. Psicomotricitat i activitat aquàtica a l'Educació Infantil

La sessió setmanal de **pràctica psicomotriu Aucouturier** és un mètode que té per objectiu la maduració psicològica de nens i nenes per mitjà de la via motriu.

- La maduració psicològica és el procés que va de l'acció, el joc i el moviment a la generació de pensament.
- L'infant accedeix al món simbòlic i desenvolupa les seves representacions mentals conscients o inconscients a partir de les seves accions, sensacions i emocions.
- La sala de psicomotricitat es converteix així en un espai on l'infant es troba acompanyat i acollit en les seves produccions, les seves dificultats, les seves pors, les seves descobertes, els seus desitjos, les seves emocions..., per les docents d'infantil de manera activa i empàtica en els processos de maduració de cada infant.

Aquest curs seguirem gaudint de l'**activitat aquàtica** els **grups d'EI4 i d'EI5**. La piscina en horari lectiu s'iniciarà el 2 d'octubre de 2023 i acabarà el 31 de maig de 2024. Les sessions previstes durant el curs seran:

<b>INFANTIL 4</b>	Tots els dijous d'11.00 a 11.45 (estona dins la piscina)
<b>INFANTIL 5</b>	Tots els dilluns d'11.00 a 11.45 (estona dins la piscina)

### B. Educació física i activitat aquàtica a l'Educació Primària

A la sessió setmanal d'**educació física** recuperarem l'espai de vestidors per a tots els cursos de la primària.

Cal que tingueu present que:

- Des de l'àrea us envaran **una circular al setembre** on s'especificarà el material necessari i imprescindible que cal portar per seguir les classes a cada nivell.
- S'incorporarà una **valoració** pel que fa als hàbits d'higiene i de l'**autonomia de l'alumne/a** envers l'equipació amb la implicació de les famílies, és per això que us demanem la vostra col·laboració.

- Si durant el curs el vostre fill/a pateix **alguna lesió o malaltia** que li impedeixi realitzar activitat física, preguem que ho comuniquem al tutor/a i a l'especialista i detallem l'abast de la lesió. D'aquesta manera, podrem donar una resposta individual a les seves necessitats. En cap cas ha de suposar la no assistència a les sessions d'aquesta especialitat. Aprofitem per recordar que, encara que es tracti d'una lesió llarga, és important que continuï assistint a les classes d'educació física, per tal de seguir (amb adaptacions i respectant l'abast de la lesió) les activitats o coneixements que es treballen a l'àrea.

Aquest curs seguirem gaudint de l'**activitat aquàtica** els **grups de 1r, 2n, 3r i 4t de primària**. Degut a les tardes de lleure educatiu la piscina en horari lectiu s'iniciarà el 2 d'octubre de 2023 i acabarà el 31 de maig de 2024. Les sessions previstes durant el curs seran:

<b>1r Primària</b>	Tots els dilluns de 12.00 a 12.45 (estona dins la piscina)
<b>2n Primària</b>	Tots els dimecres (2nA) de 15.15 a 16.00 (estona dins la piscina) Tots els divendres (2nB) de 15.15 a 16.00 (estona dins la piscina)
<b>3r Primària</b>	Tots els dilluns de 15.15 a 16.00 (estona dins la piscina)
<b>4t Primària</b>	Tots els dijous de 15.15 a 16.00 (estona dins la piscina)

**⚠ Molt important activitat aquàtica a educació Infantil i Primària:**

1. Des del centre valorem l'**activitat aquàtica** com una necessitat de l'infant per moure's i dominar el medi aquàtic. Tal i com explica l'*HSJD* en un dels seus articles divulgatius **nedar és un dels esports més complets que existeixen**. A més del gran nombre de músculs que hi intervé, el medi aquàtic és ideal per mantenir sa el sistema cardiovascular, pràcticament a qualsevol edat. En nens i nenes, a més, regula el colesterol i prevé l'obesitat. Aporta tots els beneficis de tots els esports, com una millora de la resposta cardiovascular davant l'esforç. Es tracta d'una disciplina esportiva molt tècnica, la natació incrementa la flexibilitat, i afavoreix la coordinació i l'agilitat. **Cal no oblidar que la natació, com la majoria dels esports, afavoreix la socialització**. En aquest cas, amb un afegit: els nens i nenes adquireixen nocions i capacitat de salvament. Cal esmentar també que l'ús del banyador és una forma de autoacceptació, i també de respecte envers els altres.

És per això que és una activitat obligatòria i caldrà justificar per mitjà de professionals de la Salut que un nen/a no puguin realitzar-la durant un o més dies.

2. Els grups que finalitzin l'activitat aquàtica a les 13h i a les 16.30 hauran de ser recollits al recinte de la piscina per un familiar. La tutoria portarà l'alumnat que es quedi a menjador, acollida o extraescolars de tornada al centre. És per això



que us demanem que informeu tant a la secretaria de l'AFA com a la tutoria que l'infant es quedarà a menjador, extraescolars o a l'acollida. Us recomanem que aquelles famílies previnguin una altra manera d'organitzar-se quan hi ha activitat aquàtica si el germà o germana gran recull els altres germans petits i coincideix que ho han de fer a piscina.

### 3. Com actuar en cas de malaltia

Quan els infants o joves es troben **malament** necessiten un espai tranquil i una atenció que des de l'escola no els podem oferir.

- Us demanem que si es produeix una situació d'aquest tipus us organitzeu per fer front a l'imprevist, ja que va en el seu benefici. Ens hem trobat alguna vegada en situació d'haver de trucar-vos al cap de poc temps de l'hora d'entrada a l'IE perquè els vingueu a buscar.
- És important que preveieu amb temps quines mesures prendreu i amb quin marge de maniobra compteu en cas d'una petita emergència d'aquest tipus.

Quan els infants o joves pateixin alguna malaltia de caire infecció no podran assistir a l'escola, sortides, colònies sense un permís específic de pediatria que especifiqui l'absència de risc pel grup.

**Polls:** Per evitar-ne el contagi cal que reviseu els cabells dels vostres fills i filles periòdicament.

- En cas que en detecteu demanem que informeu el tutor o tutora del cas. Caldrà fer el tractament a casa i no tornar a l'escola fins que no quedi cap llémena (ou de poll).
- Quan les tutores/rs detectin o rebin l'avís que pot haver contagi, enviaran un correu al grup perquè reviseu i si s'escau, comenceu el tractament al vostre fill o filla.

## **E. El treball pedagògic a l'Educació Infantil i Primària**



# 1. Aspectes definidors de la nostra pràctica

## A. El projecte de lectura i expressió

Aquesta experiència pretén fomentar **la iniciació i el foment de l'interès per la lectura des de la seva vessant lúdica** donat que, segons ens mostren les evidències, afavoreix els processos d'aprenentatge.

A l'Educació Infantil s'han d'anar treballant múltiples aspectes que ajudaran a establir les bases del procés de lectoescriptura durant els primers cursos de l'educació bàsica.

- L'estimulació del llenguatge oral, el treball de parla i sons, l'estimulació del llenguatge escrit així com diverses activitats motrius i emocionals seran claus.
- Cal tenir present que **cada infant segueix els seu procés i maduració** i des de l'escola l'acompanyarem respectant els seus ritmes.

La preparació del terreny que es va desenvolupant a l'educació infantil dona els seus fruits a l'etapa d'Educació Primària i és en els cursos inicials d'aquesta etapa quan es consolida.

- Mica en mica mirem d'afavorir el gust per la lectura amb l'objectiu que aquesta esdevingui un hàbit per tota la vida.
- Les diferents propostes ja siguin individuals, en parelles, en petit grup o bé modelatges tenen la intenció de facilitar a través de diferents vies la consecució d'aquest objectiu.

## B. Treball sistemàtic i matèries instrumentals

Un dels aspectes essencials en el desenvolupament dels infants i joves es construir una **base sòlida** que constituirà els fonaments bàsics del procés **d'aprendre a aprendre** que hauran de dur a terme al llarg de la seva vida. És per això que considerem que les matèries instrumentals (llengües i matemàtiques) han de ser tractades amb una **cura especial** i així impedir que mancances en aquesta base puguin constituir futurs multiplicadors de desigualtat. Es tracta, llavors, no només d'una qüestió de lògica educativa sinó també de **recerca d'equitat**.

## C. El treball globalitzat

A l'Educació Infantil, el treball globalitzat per ambients vol convertir l'escola en un **entorn viu d'aprenentatge**, amb una metodologia de treball **activa i respectuosa** amb els ritmes de desenvolupament dels infants.

- Implica crear espais per compartir, créixer, gaudir, sentir-se estimat i aprendre mitjançant el joc, la descoberta, l'observació, l'anàlisi... fomentant els hàbits d'ordre, d'autonomia, de cooperació i d'actitud investigadora, per tal de desenvolupar la creativitat.
- Espais on es potencia l'**atenció a la diversitat i el respecte pel ritme maduratiu de cada infant**. Seguim amb el treball globalitzat per ambients, el treball internivell, alumnes d'un mateix curs (A i B) que treballaran conjuntament.

A l'Educació Primària aquesta metodologia:

- ens porta a crear situacions d'aprenentatge per mitjà d'activitats concretes i projectes amb un objectiu clar on cada infant desenvolupa les seves competències dins un espai per compartir, col·laborar, comunicar, autoregular-se, gestionar informació i recursos, raonar, imaginar, planificar, explorar, créixer, gaudir, sentir-se estimat i aprendre mitjançant el joc, la descoberta, l'observació, l'anàlisi... fomentant els hàbits d'ordre, autonomia, cooperació i l'actitud investigadora, per tal de desenvolupar la creativitat.
- vol afavorir la consecució dels grans objectius de la línia d'escola: **equitat, inclusió i rellevància**. És a dir, potenciar l'atenció a la diversitat i el respecte pel ritme maduratiu de cada infant, apropar un entorn ric d'aprenentatge per a tot l'alumnat i que els aprenentatges siguin significatius i útils per a la vida.
- es desplega a través de dos grans tipus d'activitats: el treball per projectes i el treball per ambients amb reptes i capsos d'aprenentatge.

## C1. El treball per Projectes

El nostre centre va apostar ja fa uns quants anys pel treball per projectes globalitzats.

- L'objectiu principal és **fomentar el gust per la reflexió, la investigació i el treball en equip** des de la **transversalitat d'àmbits de coneixement** a partir del plantejament de diferents situacions d'aprenentatge.
- Es parteix d'una pregunta inicial que provoca una cascada d'interrogants que els infants han d'anar resolent fins arribar a una síntesi final que pot adquirir diferents formats, des de la creació d'un pòster, d'un estri, d'un joc, d'una obra de teatre... fins l'organització d'una cooperativa.

## C2. El treball per ambients amb reptes i capses d'aprenentatge

El treball globalitzat per ambients es duu a terme per mitjà de **reptes i capses d'aprenentatge**. Aquesta manera de treballar vol convertir l'escola en un **entorn viu** en el qual intentem fomentar sobre tot el paper dels processos d'autonomia i d'autoregulació, imprescindibles per un progrés adequat en la maduració d'uns infants i joves.

### D. Nou projecte UIUI “*Un Infant, Un Instrument*” (3r de primària)

Aquest curs 2023-2024 iniciarem un nou projecte de pràctica musical i aprenentatge instrumental en col·laboració amb l'Escola de Música de Sant Sadurní, vinculat a la xarxa “*Un Infant, Un Instrument*”. Actualment hi ha al voltant de 22 escoles de primària i secundària que desenvolupen aquest projecte i imparteixen educació instrumental a 300 alumnes de 3r de primària.

A través del projecte *Un Infant Un Instrument* els nens i nenes entren en contacte amb la música a partir d'una experiència real, viscuda en primera persona i compartida amb els seus companys i companyes. Per desenvolupar-lo es dota a les escoles d'instruments de **vent fusta i metall** (saxo, clarinet, flauta travessera, trompeta, trombó, trompa i percussió) o d'instruments de **corda fregada** (violí, viola, violoncel i contrabaix), que els alumnes van aprenent a tocar setmana a setmana formant un conjunt instrumental. Es tracta d'un plantejament globalitzat que vol potenciar i democratitzar l'accés a la pràctica artística i ajudar al desenvolupament socio-emocional dels infants treballant aspectes clau com l'autoestima, les habilitats comunicatives, la capacitat de cooperar, el respecte... alhora que ensenya a sensibilitzar i a gaudir d'una experiència artística.

Durant el mes d'octubre realitzarem una reunió informativa amb les famílies per poder-vos exposar amb més detall aspectes pràctics del projecte.

## 2. El seguiment evolutiu

### A. Educació Infantil

Els informes de seguiment d'Educació Infantil expliquen el progrés de cada infant basant-se en l'observació de la seva evolució. Volen documentar aquells aspectes susceptibles de ser valorats i vinculats al desenvolupament d'allò que es consideren les capacitats i els aprenentatges valuosos de l'etapa. Per tant us explicarem si:

- ★ l'infant es comunica de formes diferents.
- ★ l'infant es mostra actiu per descobrir i experimentar.
- ★ l'infant mostra curiositat i interès, i avança en el coneixement del món que l'envolta.
- ★ l'infant progressa en el moviment i en el domini del propi cos i dels altres.
- ★ l'infant avança en autonomia i en autoestima.
- ★ l'infant creix en la construcció dels afectes i les relacions.
- ★ l'infant avança en creativitat, pensament i acció.
- ★ l'infant desenvolupa actituds que fomentin la igualtat entre gèneres, la salut, la cura, el consum responsable i els hàbits sostenibles.

Quan?

En diferents moments del dia i de maneres diferents, és el que en diem avaluació continuada.

Hi haurà dos cops al llarg del curs que rebreu informes orientatius per correu electrònic o bé en paper:

- 1a avaluació: gener (Format CLICKEDU)
- 2a avaluació: juny (Format CLICKEDU)

### B. Educació Primària

L'avaluació a l'Educació Primària té una funció reguladora del procés d'aprenentatge.

- Ha de permetre decidir i adaptar les estratègies pedagògiques a les característiques de l'alumnat i constatar-ne el progrés.
- Ha de permetre a les/els mestres contrastar el grau d'assoliment per part dels nens i les nenes de les competències bàsiques i ajustar, si escau, els processos didàctics.
- Per als infants l'avaluació també esdevé un element essencial ja que poden constatar el seu progrés i adoptar mesures per regular-se per tal de seguir avançant en el procés d'aprenentatge.

*Quan?*

En diferents moments del dia i de maneres diferents, és el que en diem avaluació continuada.

Hi haurà tres cops al llarg del curs que rebreu informes orientatius per correu electrònic o bé en paper:

- 1a avaluació: 18 al 20 de desembre (Format CLICKEDU)
- 2a avaluació: del 20 al 22 de març (Format CLICKEDU)
- 3a avaluació i avaluació final: del 19 al 21 de juny (Format ESFERA)

## 3. Altres aspectes d'interès

### A. Ús del chromebook a l'Educació Primària

Cada alumne de 5è i 6è de primària disposa d'un ordinador portàtil tipus Chromebook. Desplegament digital que es va iniciar el curs a mitjans del curs 21-22 (per primària) i que va continuar el 2022-2023 per part del Departament d'Educació. La resta de cursos disposen de chromebooks comuns.

En qualsevol situació al llarg del curs escolar l'alumnat haurà de vetllar pel bon manteniment de l'ordinador. Els caps de setmana i festius, l'alumnat de 5è i 6è de primària es podran endur el seu portàtil cap a casa, carregarà la bateria i el tornarà a portar a punt per seguir treballant el dia que s'incorpori al centre.

### B. Sortides i colònies

Durant el curs s'efectuaran sortides i visites planificades en funció dels projectes de classe, treballs o l'interès dels alumnes. També programarem activitats complementàries i sortides a l'entorn proper de les que rebreu informació oportunament.

Es realitzaran les colònies d'Infantil al nivell d'I5 amb una durada de dos dies i una nit. Les colònies de Primària als nivells de 2n, 4t i 6è de Primària amb una durada de tres dies i dos nits. Al setembre rebreu un correu amb l'enllaç al formulari de previsió de colònies.

Per tal de continuar fomentant el gust pel **teatre i les arts escèniques**, els infants assistiran a tres representacions artístiques diferents del programa que ofereix la Diputació de Barcelona "Anem al Teatre". També les i els infants des de I3 fins a 6è tindran l'oportunitat de gaudir d'una obra de teatre en anglès de la Companyia teatral "Look Out! Theatre Company" el 1r trimestre al Casal d'entitats de Sant Sadurní.

### C. Avaluacions externes

Durant el curs escolar 2023-2024 s'efectuaran diferents proves d'avaluació externa promogudes pel Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu:

#### Educació Primària

- Prova d'avaluació de diagnòstic de quart curs de l'educació primària. Termini d'aplicació: del 2 al 30 d'abril de 2024.

- Prova d'avaluació de final d'etapa de sisè curs de l'educació primària  
Dates d'aplicació: els dies 16, 17 i 18 d'abril de 2024
- Prova d'avaluació de la comunicació oral de sisè curs de l'educació primària  
Termini d'aplicació: del 26 de febrer al 22 de març de 2024.

## D. Els canvis en la configuració dels grups com a eina d'enriquiment

Un dels objectius prioritaris de l'escola és afavorir l'hàbit i la capacitat de socialització dels infants. És per això que considerem que periòdicament han d'haver-hi canvis en la configuració dels grups ja que d'aquesta manera eixamblem la seva capacitat d'intercanvi, interrelació i enriquiment personal. Aquest procés acostuma a efectuar-se al final de la etapa d'infantil i en culminar cadascun dels cicles de primària.

Si mantenim la mateixa agrupació des de 13 fins a 6è limitem l'establiment de les relacions de convivència, amistat o companyonia dels infants i de les famílies centrades en exclusiva en un grup classe. Amb els canvis de configuració generem entorns més amplis que ajuden a eixamplar els horitzons i a cohesionar el conjunt de la comunitat educativa.

Això no va en detriment que, de manera excepcional i a proposta de la tutoria, pugui valorar-se en un moment determinat el canvi de grup d'un infant. L'equip docent que intervé en l'aprenentatge de l'infant i l'equip directiu estudiaran la demanda i, en diàleg amb la família, emetran la seva valoració.

## E. Objectes i roba

Des del centre fomentem l'autonomia, la responsabilitat, el compromís, la cura envers el material individual i comú. Aquests valors s'han d'anar treballant dins el context familiar i d'escola. Us demanem que tots els materials individuals com ara peces de roba, motxilles, carmanyoles, ampolles d'aigua, bates d'art i menjador si n'utilitzen, muda de recanvi i estris de l'alumnat, han d'anar marcades (amb les corresponents vetes amb el nom del nen o nena).

Si un nen o nena perd o s'oblida algun material o peça de roba individual en espais comuns d'escola ja sigui a vestuaris, patis, aules... és possible trobar-los a l'espai d'objectes perduts al passadís central de l'edifici de primària. Hi son un temps prudencial i s'avisava a les famílies per correu quan hi ha un petit volum perquè les recullin. Demanem que tant si us arriba roba a casa per equivocació com si trobeu a faltar alguna peça o material doneu una ullada a l'espai d'objectes perduts de manera freqüent durant el curs i els dipositeu o agafeu el que correspon al vostre fill o filla juntament amb ell o ella i que pogueu fer una petita reflexió a casa de la importància de responsabilitzar-se, tenir cura i prendre el compromís per les pròpies pertinences.



Curs 2023-2024

**Recordeu que l'AFA disposa d'una equipació esportiva de l'escola amb tallatge des d'Infantil 3 fins a 4t d'ESO. Recomanem que, almenys, la samarreta sigui la de l'escola.**



## **F. El treball pedagògic a l'Educació Secundària**

# 1. Aspectes definidors de la nostra pràctica

## A. El projecte de lectura

Aquest curs seguirem amb els tallers de lectura a l'ESO buscant un espai de lectura d'uns 20 minuts diaris i un taller setmanal en una de les matèries de llengües. Mica en mica mirem d'afavorir el gust per la lectura amb l'objectiu que aquesta esdevingui un hàbit per tota la vida.

## B. Treball sistemàtic i matèries instrumentals

Un dels aspectes essencials en el desenvolupament dels infants i joves es construir una **base sòlida** que constituirà els fonaments bàsics del procés **d'aprendre a aprendre** que hauran de dur a terme al llarg de la seva vida. És per això que considerem que les matèries instrumentals (llengües i matemàtiques) han de ser tractades amb una **cura especial** i així impedir que mancances en aquesta base puguin constituir futurs multiplicadors de desigualtat. Es tracta, llavors, no només d'una qüestió de lògica educativa sinó també de **recerca d'equitat**.

## C. El treball per projectes a l'Educació Secundària

El nostre centre té una **gran experiència en el treball per projectes globalitzats**. Estan dirigits a **fomentar el gust per la reflexió, la investigació i el treball en equip des de la transversalitat d'àmbits de coneixement** a partir del plantejament de diferents **reptes**. A partir d'una pregunta inicial anem obrint una cascada d'interrogants que els joves han d'anar resolent fins arribar a una síntesi final que pot adquirir diferents formats, des de la creació d'un pòster, d'un estri, d'un joc, d'una obra de teatre... fins l'organització d'una cooperativa.

Aquesta metodologia és emprada tant en aquells projectes que tenen com a **fil conductor** les temàtiques **STEAM** (Ciències, tecnologia, art i matemàtiques) com en els de l'**àmbit social i pensament crític** (geografia, història, economia...) o els de l'**àmbit d'arts i aprenentatges** (Aprenentatges múltiples)

## D. El projecte de matemàtiques

Des fa uns anys l'àmbit de matemàtiques desenvolupa un projecte **basat en la individualització dels aprenentatges i el foment de l'autonomia i responsabilitat dels/de les alumnes**.



## E. Segona llengua estrangera: alemany

El nostre centre ofereix a aquelles/s alumnes amb un bon nivell de català, castellà i anglès la possibilitat de **conèixer una segona llengua estrangera, l'alemany.**

## 2. Altres aspectes d'interès

### A. Els informes i les avaluacions

Enviarem per correu electrònic els informes del primer, segon i tercer trimestre. També es podran consultar mitjançant l'aplicatiu del centre (Clickedu). Els butlletins de l'avaluació final de curs es lliuraran a les famílies o tutors/es legals, entre els dies 25 i 27 de juny del 2024 i que es comunicarà en el moment oportú).

A banda d'aquestes mecanismes recordeu que en la majoria de matèries podeu tenir un seguiment immediat de l'evolució dels joves a través del gradebook de les diferents matèries. Aquest curs hi afegirem una eina de seguiment qualitatiu que mirarem d'actualitzar almenys tres cops cada curs.

### B. L'ús del Chromebook

Cada alumne del centre ha de disposar d'un ordinador portàtil tipus Chromebook. Degut al desplegament digital que va iniciar el Departament d'Educació a mitjans del curs 20-21 al centre conviuran diferents casuístiques.

- Per un costat hi haurà alumnes que han comprat el seu Chromebook i, per tant, en són propietaris
- Per l'altre, hi haurà alumnes que disposaran d'un dels Chromebooks assignats pel departament, en qualitat de cèdits.

En ambdues situacions al llarg del curs escolar l'alumnat haurà de vetllar pel bon manteniment de l'ordinador. Diàriament s'endurà el seu portàtil cap a casa, carregarà la bateria i el tornarà a portar a punt per seguir treballant el dia següent.

Des del centre donarem a cada alumne el seu Chromebook el primer dia de classe.

### C. L'ús del mòbil

Està **prohibit** l'ús del mòbil al Centre, inclòs el pati, així com rellotges amb alarma connectada, làsers o qualsevol aparell o joguina que pugui interferir en el desenvolupament de les activitats escolars. El seu ús es considerarà susceptible de sanció. Els/les docents retindran l'aparell i el lliuraran a direcció, on romandrà en custòdia fins que el pare, mare o tutor legal el recullin. El centre declina qualsevol responsabilitat sobre l'eventual desaparició de dispositius electrònics o altres objectes de valor no necessaris a classe.

Atenent la llei de protecció de la pròpia imatge, en cas de voler realitzar fotografies o algun tipus de gravació cal demanar permís per escrit al professorat i a la persona o persones afectades, o als seus representants legals si es tracta de menors d'edat. En cas que en alguna ocasió sigui necessari emprar el telèfon mòbil per dur a terme alguna activitat acadèmica, **el docent responsable de l'activitat avisarà al grup en qüestió** per tal que porti el dispositiu al centre i l'autoritzarà a fer-ne un ús puntual mentre dura l'activitat.

## D. Sortides i colònies

Al centre **considerem les sortides part important de l'aprenentatge**. Per tant se n'organitzen diverses al llarg del curs, vinculades al treball curricular. En condicions de normalitat a cada nivell es realitzen, a més, els següents viatges:

- 1r d'ESO: esports d'aventura a Sort.
- 2n d'ESO: viatge d'estudis a Dublín.
- 3r d'ESO: esqujada a Andorra.
- 4t d'ESO: viatge fi de curs a concretar.
- Intercanvis d'alemany amb una escola d'Alemanya
- Sortides ERASMUS

Ara bé entenem que els darrers anys han sorgit un seguit important d'incognites al voltant d'aquesta activitats de manera que des de la reunió de principi de curs obrirem un procés de consulta amb les famílies per tal de copsar la vostra opinió al respecte.

## E. Assegurança escolar obligatòria

L'assegurança escolar obligatòria **cobreix l'accident escolar, la malaltia i l'infortuni familiar dels alumnes de 3r i 4rt d'ESO** . L'accident escolar i la malaltia donen dret a l'assistència mèdica i farmacèutica i a les indemnitzacions o la pensió que corresponguin, segons la incapacitat produïda per l'accident o la malaltia, i també a la indemnització de despeses de sepeli en cas de mort. L'infortuni familiar que s'esdevé com a conseqüència de la mort d'un dels progenitors o tutors legals o d'una situació de fallida familiar, dona dret a una prestació econòmica per assegurar, a l'estudiant, la continuïtat dels seus estudis.

## F. Avaluacions diagnòstiques

Durant el mes d'abril s'efectuaran les proves d'avaluació diagnòstica de 4rt d'ESO. Us informarem oportunament de les dates concretes.

## G. L'AFA DE L'IE



# 1. Què és l'AFA? Com contribueix a la nostra comunitat educativa?

L'Associació de Famílies de l'Institut Escola Jacint Verdaguer (AFA) és una associació formada per pares, mares i tutors legals de l'alumnat del centre. Té l'objectiu de reforçar el vincle entre les famílies i l'escola, participar activament en el projecte educatiu del centre i gestionar l'organització d'activitats i serveis vitals per a facilitar la conciliació familiar.

L'associació, través de la seva junta, **gestiona els serveis** que s'ofereixen fora de l'horari lectiu i que són imprescindibles per a la conciliació familiar: les activitats extraescolars, servei de menjador, l'acollida i el casalet de juny.

La Junta de l'AFA està formada per:

- *President:* Alex Montes
- *Vicepresidenta:* Ona Raventós
- *Tresorera:* Montse Recasens
- *Secretària:* Mercè Guilera
  - *Vocal:* Neus Amado
  - *Vocal:* Neus Trullén
  - *Vocal:* Rosa Clotet
  - *Vocal:* Mireia Durán
- *Vocal:* Joan Montserrat
- *Vocal:* Miquel García
- *Vocal:* Salva Sanchís

Juntament amb els delegats i delegades de classe, també organitza **activitats lúdiques** per cohesionar a les famílies i potenciar el vincle amb el centre com: jornades en família i festes relacionades amb la cultura popular (castanyada, Sant Jordi, final de curs etc.) i els comiats d'etapa.

L'AFA recolza l'activitat docent al centre contractant una **educadora** de reforç a Infantil i primer cicle de Primària.

Aquest curs la **quota** de l'AFA serà de 59€ per família i no per alumne com s'havia fet en els últims cursos (pendent de ratificar en la propera Assemblea General). La participació a l'AFA és voluntària, però les famílies que no vulguin ser membres però vulguin participar en les activitats gestionades per l'associació (extraescolars, acollida, material, etc.) hauran de pagar un sobrecost d'un 10%.

Es pot seguir l'activitat de l'AFA a:

Web [www.afajverdguer.com](http://www.afajverdguer.com)  
Instagram [@afaiejacintverdguer](https://www.instagram.com/afaiejacintverdguer)  
Canal de Telegram [t.me/afaiejacintverdguer](https://t.me/afaiejacintverdguer)



Es pot contactar amb la junta de l'AFA per:

**Mail:** [afaiejacintverdager@gmail.com](mailto:afaiejacintverdager@gmail.com)

**Telèfon i whatsapp:** 722 83 70 26

**HORARI de l'atenció presencial a les famílies:** de dilluns a dijous de 15:00h a 17:00h  
i divendres de 8:30h a 10:30h (provisional).



## 2. Serveis de l'AFA

### A. Acollida

El servei estarà gestionat per l'empresa **DACOR**. Les entrades i sortides es faran per la porta del CAP, portant o recollint l'infant directament a l'espai d'acollida.

La **INSCRIPCIÓ** és a través del formulari tant els usuaris **fixes** com **puntuals**:

#### [INSCRIPCIÓ ACOLLIDA](#)

El telèfon de contacte és el mateix que el del menjador: **690 87 07 28**

Els horaris i els preus són els següents:

	2 dies fixos	3 dies fixos	4 dies fixos	5 dies fixos	1 dia fix o puntuals
7:30h a 9h	36€	40€	44€	48€	5€
8h a 9h	33€	36€	39€	42€	4€
8:30h a 9h	19€	21€	23€	25€	3€
16:30h a 17h	19€	21€	23€	25€	3€

\* Per les famílies no sòcies de l'AFA té un sobrecost de un 10%

**IMPORTANT:** és necessari la inscripció de manera fixa d'un mínim de 6 infants, per fer viables les diferents franges d'acollida. En cas de no arribar a aquesta xifra i, per tant, no poder oferir el servei, s'informarà a les famílies el més aviat possible.

### B. Menjador

El curs 2023/2024 el servei de menjador estarà gestionat per l'empresa **DACOR**. El menjador escolar s'iniciarà el dilluns dia **6 de setembre** per a tot l'alumnat. Els torns de menjador seran els següents:

Grups	Horari de dilluns a dijous	Horari divendres
13, 14 i 15 INFANTIL	12.45 h	13.00 h
1r, 2n i 3r PRIMÀRIA	13.00 h	13.00 h
4t, 5è i 6è PRIMÀRIA	14.00 h	14.00 h

ESO	15.00 h	15.00 h
-----	---------	---------

En el següent document hi trobareu una informació més detallada (contacte, preus, formes i dates de pagament, etc.): [INFORMACIÓ del SERVEI DE MENJADOR](#).

Volem comentar, però, que els preus del servei, en consonància amb les directrius establertes pel departament, pujaran una mica respecte el curs anterior. Seran:

- **Fixes: 6,68€.** Es consideren fixes aquells que es queden com a mínim 3 dies a la setmana.
- **Esporàdics: 7,35€.** Es consideren esporàdics aquells que es queden 1 o 2 dies a la setmana.

Aquelles famílies que tinguin intenció de fer ús del servei de menjador, ja sigui de manera **fixa** o **esporàdica**, **agraïrem que responguin al següent formulari** per facilitar a la nova empresa una previsió del servei del curs vinent:

[Formulari d'Inscripció al Servei de Menjador 2023-2024](#) (és el formulari que es va facilitar l'última setmana de curs, per la qual cosa, aquells que ja van omplir-lo **NO** és necessari que tornin a fer-ho).

**Totes les comunicacions relatives al menjador es faran a través dels canals proporcionats per DACOR.** Hi podeu informar de les absències, dietes, altes, baixes, canvis de rutina ...

- *Mòbil de contacte (Maria, coordinadora): 690 87 07 28* i WhatsApp (operatiu a partir de l'1 de setembre de 2023)
- *Correu electrònic: menjadorescolajacintverdager@gmail.com*

Donat que l'empresa fa una previsió del monitoratge que ha de contractar durant tot el curs (3 dies o més a la setmana) si els alumnes que es queden de manera habitual falten algun dia se'ls cobrarà la part proporcional corresponent a aquesta despesa fixa (1€) si **avisen abans de les 10.00 h** a través dels canals abans mencionats. Si no hi ha avís s'haurà de pagar l'import del menú sencer.

## C. Activitats extraescolars

Durant el mes de **juny** de 2023 l'AFA us va enviar la [INFORMACIÓ](#) relativa a les activitats extraescolars que s'ofereixen per al curs 2023-2024 (descripció detallada de les activitats, preus, etc.).

**Doneu un cop d'ull a les noves activitats de teatre i d'Educació emocional per totes les etapes i per famílies!**

A continuació us recordem la informació més rellevant:

- 1) **Inscripció:** a través del formulari [INSCRIPCIÓ A LES EXTRAESCOLARS 23 24](#). S'ha de fer un formulari per fill o filla.

2) **Inici de les activitats:** totes les activitats començaran a l'octubre, excepte gimnàstica artística i esgrima que començaran el 12 i el 13 de setembre respectivament.

3) **Pagament:** El cobrament és mensual i es realitzarà a través de domiciliació bancària entre el 5 i el 15 de cada mes. En cas de baixa d'una activitat, és necessari que la família ho comuniqui a secretaria de l'AFA amb un mes d'antelació. Si el cobrament ja s'ha efectuat, aquest no es retornarà.

L'inici o realització de les extraescolars es pot veure alterada per les inscripcions. En cas que s'anul·li alguna activitat, s'avisarà a les famílies el més aviat possible.

Per qualsevol aclariment us podeu posar en contacte amb la junta al correu electrònic [afaiejacintverdager@gmail.com](mailto:afaiejacintverdager@gmail.com) o al telèfon **722 83 70 26**.

## D. Venda de material

L'AFA ven material personalitzat del centre com xandalls (samarretes, dessuadores i pantalons).

Aquest curs hem pogut baixar els preus perquè tenim menys stock. Això implica que és recomanable fer la reserva del material que es vol comprar per tal de garantir que quan es vagi a l'espai de l'AFA es tingui la samarreta o dessuadora a punt.

### [FORMULARI DE RESERVA DE XANDALL](#)

Preus del material per fer esport:

	PREU
SAMARRETA TÈCNICA	8€
DESSUADORA	De la talla 4 a la talla 12: 17€/u De la talla 14 a la talla XL: 24€/u
PANTALONS CURTS	10€
PANTALONS LLARGS	15€

\* Per les famílies no sòcies de l'AFA té un sobrecost del 10%

**RESUM DE LES INSCRIPCIONS ALS SERVEIS DE L' AFA:**

<b>MENJADOR</b>	<a href="#">Informació</a>	<a href="#">Formulari d'inscripció al menjador</a>
<b>ACOLLIDA</b>	<a href="#">Formulari d'inscripció a l'acollida</a>	
<b>EXTRAESCOLARS</b>	<a href="#">Informació de les extraescolars</a>	<a href="#">Formulari d'inscripció a les extraescolars</a>
<b>VENDA DE MATERIAL</b>	<a href="#">Formulari de reserva de xandall</a>	

***Molt bon estiu!***