



# EL BOSC ENCANTAT



CASALET DE SETEMBRE

DEL 5 AL 30 DE SETEMBRE  
DE 15.30H A 16.30H

# EL BOSC ENCANTAT

El follet **HERBES I PUNXES** està preocupat. Sempre ha vetllat per a que el **Bosc Encantat** sigui un lloc ple d'harmonia i felicitat. Però darrerament els arbres i els animalons del bosc estan moixos, han perdut l'ànima i l'alegria de viure junts.

El **Bosc Encantat** és minúscul, tant petit que cabria en una bombolla de sabó. Però és importantíssim perquè la seva energia es transmet per terra, aire, aigua i llum. Les persones, i en especial els nens i les nenes, han deixat de creure en la màgia.

Només creuen en el que veuen a les pantalles i ja no fan volar la imaginació. Cal recuperar la màgia de les coses, somiar, imaginar, **...ens ajudes a fer-ho possible?**



Treballarem setmanalment un valor que connecti als infants amb el que els envolta i amb ells mateixos



treball en equip



sostenibilitat



generositat



resiliència

## ACTIVITATS DE LA SETMANA



jocs  
dirigits

tallers



jocs  
d'aigua

creativitat



Coordinació OPERACIONS

# Casalet Setembre 2022 | PLA DE TREBALL

## ÍNDEX

1	Objectius	Pàg. 3 - 4
2	Quotidià	Pàg. 5
3	Centre d'Interès	<b>El Bosc encantat</b>   Pàg. 6
	★ Treball en Equip	(setmana del 5 al 9 de setembre)
	★ Sostenibilitat	(setmana del 12 al 16 de setembre)
	★ Resiliència	(setmana del 19 al 23 de setembre)
	★ Generositat	(setmana del 26 al 30 de setembre)
4	Jocs Dirigits - Gincames	Annex
	★ Presentació Casal (dia 5) / Gymkana (dia 8)	(setmana del 5 al 9)
	★ Joc de Pistes "netegem el bosc" (dia 12)/ Racons jocs (dia 15)	
	★ joc multi edat - els grans dirigeixen (dia 16)	(setmana del 12 al 16)
	★ Joc telèfon/ Escrivim (19)/ curses de relleus (dia 22)	
	★ Els Clàssics, la xarranca,. Terra, Mar i Sol (dia 23)	(setmana del 19 al 23)
	★ Els companys els nostres guies (26) El ball de les emocions(29)	(setmana del 26 al 30)
5	Tallers	Annex
	★ Mural Ambientació (dia 6)	(setmana del 5 al 9 de setembre)
	★ Fem jocs amb material reciclat (dia 13)	(setmana del 12 al 16 de setembre)
	★ Fem testimonios de colors (dia 20)	(setmana del 19 al 23 de setembre)
	★ Ampolles màgiques (dia 27)	(setmana del 26 al 30 de setembre)

- ★ Berenar Cooperatiu ( dia 9) (setmana del 05 al 09 de setembre)
- ★ Xeringada (dia 14) (setmana del 12 al 16 de setembre)
- ★ Gimcana jocs d'aigua (dia 21) (setmana del 19 al 23 de setembre)
- ★ Tobogan d'aigua (dia 28) / ball de comiat (dia 30) (setmana del 26 al 30 de setembre)

## OBJECTIUS

### 1 Objectius específics

#### Objectius per edat

##### ACTITUDS/ÀREA SOCIAL

- Expressar-se correctament.
- Respectar el material.
- Conèixer festes populars
- Adquirir seguretat.
- Ser afectuós amb els altres
- Interessar-se pel que l'envolta.

##### TEMPS DE LLEURE/TEMPS LLIURE

- Participar activament en el que es proposa.
- Respectar i entendre les rutines.
- Entendre com a pròpia la higiene personal.
- Entendre i acceptar les pautes del quotidià.
- Adquirir un to de veu correcte.

#### • Educació Infantil

##### ACTITUDS/ÀREA SOCIAL

- Mantenir el to de veu adequat
- Demandar les coses correctament
- Aprendre a rentar-se les mans correctament.
- Ser autònoms a l'hora d'anar als banys.
- Aprendre a utilitzar els estris correctament.

##### TEMPS DE LLEURE/TEMPS LLIURE

- Reconèixer els noms dels companys i monitors.
- Tenir disposició per escoltar als altres.
- Entendre que hi ha torns per fer les coses.
- Ser solidaris amb els altres.

#### • Educació Primària – Cicle Inicial

##### ACTITUDS/ÀREA SOCIAL

- Demandar les coses correctament.
- Esforçar-se en tenir auto-control.
- Tenir un to de veu adequat.
- Saber escoltar als altres.
- Acceptar les normes i els horaris del menjador
- Esperar els torns.
- Promoure un to de veu adequat.

##### TEMPS DE LLEURE/TEMPS LLIURE

- Rentar-se les mans adequadament.
- Utilitzar bé els estris i materials dels banys.
- Utilitzar correctament els estris durant l'àpat.
- Recollir tot allò que hagin usat. Mantenir net el seu espai.
- Col·laborar en les tasques activament.

- Educació Primària – Cicle MIg i Superior

#### ACTITUDS/ÀREA SOCIAL

- Demanar les coses correctament.
- Gaudir del to de veu adequat.
- Auto controlar-se.
- Sentir-se satisfets per la feina ben feta.
- Ser espontanis i tenir iniciativa.
- Jugar i treballar en equip.
- Aportar nous recursos i suggeriments.
- Evitar les discussions i baralles.
- Acceptar ajut quan sigui necessari.
- Participar en la preparació de les activitats.

#### TEMPS DE LLEURE/TEMPS LLIURE

- Rentar-se les mans espontàniament.
- Endreçar els estris i els espais usats.
- Respectar els horaris a cada moment
- Col·laborar en les tasques voluntàriament

## QUOTIDIÀ

### HORARI

- 15:30h – PUNT DE TROBADA – introducció a l'activitat del dia.
- 15:45h – inici de l'activitat
- 16:15h – PUNT DE TROBADA – fi de l'activitat i recollida
- 16:30h – Fi diari del casalet

### PETITA DESCRIPCIÓ DEL CENTRE D'INTERÈS DE LA SETMANA

Activitats de la setmana:

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
JOC DIRIGIT	TALLER	JOC D'AIGUA	JOC DIRIGIT	FLEXIBLE

Dilluns, 5	Dimarts, 6	Dimecres, 7	Dijous, 8	Divendres, 9
J. DIRIGIT. Presentació	TALLER El bosc encantat	J. D'AIGUA Sorpresa!!	J. DIRIGIT Gimcana	BERENAR COOPERATIU

Dilluns, 12	Dimarts, 13	Dimecres, 14	Dijous, 15	Divendres, 16
J. DIRIGIT Ens visita el follet	TALLER Construïm els nostres jocs	J. D'AIGUA Xeringada	J. DIRIGIT Juguem amb els jocs	J. DIRIGIT Trobem una pista

Dilluns, 19	Dimarts, 20	Dimecres, 21	Dijous, 22	Divendres, 23
J. DIRIGIT	TALLER Fem els relleus	J. D'AIGUA Gimcana	J. DIRIGIT cursa de relleus	J.DIRIGIT

Dilluns, 26	Dimarts, 27	Dimecres, 28	Dijous, 29	Divendres, 30
J. DIRIGIT els companys els nostres guies	TALLER Ampolles de llum i color	J.D'AIGUA Sorpresa!!!	J. DIRIGIT El ball de les emocions	BERENAR I BALL  Festa !!!

## CENTRE D'INTERÈS

### EL BOSC ENCANTAT

El follet HERBES I PUNXES està preocupat. Sempre ha vetllat per a que el Bosc encantat sigui un lloc ple d'harmonia i felicitat. Però darrerament els arbres i els animalons del bosc estan moixos, han perdut l'ànima i l'alegria de viure junts,

El Bosc Encantat és minúscul, tant petit que cabria en una bombolla de sabó. Però és importantíssim perquè la seva energia es transmet per terra, aire, aigua i llum.

#### Què és el que està passant?

*Descripció del que ha descobert el FOLLET:*

*Quan comença a veure que alguna cosa va malament, què descobreix, ...*

*RESUM: Les persones, i en especial els nens i les nenes, han deixat de creure en la màgia. Només creuen en el que veuen a les pantalles i ja no fan volar la imaginació. Cal recuperar la màgia de les coses, somiar, imaginar, ...*

#### Super Objectiu del Centre d'Interès

Treballar setmanalment un valor que connecti als infants amb el que els envolta i amb ells mateixos. Per fer-ho dissenyem un valor a cada setmana:

- La sostenibilitat – Jo i l'entorn
- El treball en equip – Jo i els altres
- La resiliència – Jo amb mi mateix (creixement personal)
- La generositat – Jo amb la vida que m'envolta

#### Personatges i ambientació

- ⇒ Follet HERBES I PUNXES
- ⇒ Troll TREPITJA I ESCAPÇA
- ⇒ BOSC ENCANTAT (ànima)

Qualsevol centre d'interès ha de tenir un punt d'unió. En aquest cas podria ser el mateix bosc encantat (pot ser una bola de Nadal, o un dibuix, ... Serà el punt de trobada i el punt de tancament de cada dia.

Cada dilluns, caldrà trobar-nos tots plegats al PUNT DE TROBADA on el Follet HiP situarà la setmana i el valor a treballar. També ho farà cada divendres, per tancar la setmana.

Depenent de l'escola podrà tenir més d'un PdT o més d'un Follet HiP.



# CENTRE D'INTERÈS | CASALET SETEMBRE 2022

Centre d'Interès – títol de la 1<sup>a</sup> setmana – del 5 al 9 de setembre

Super objectiu a treballar

★ *El TREBALL EN EQUIP – Jo i els altres*

Descripció de la història

Durant la setmana explicarem breument, en 4 línies, què és el que faran. Per exemple: descobrir què li passa al bosc encantat, o trobar el bosc encantat que s'amagat per hivernar, ... introduïrem el CI (el bosc encantat), els seus personatges i presentarem el problema de la setmana i el repte que suposa: treballar en equip per ajudar al follet a recuperar l'ànima del bosc mitjançant jocs cooperatius, tallers a realitzar en grup, treball en grups multietat...

Personatges:

Follet: Representa l'esperança del bosc, qui vetlla perquè torni a ser com abans.

Troll: Representa la foscor, l'individualisme i l'egoisme.

Animals, arbres, plantes: Éssers vius que formen l'essència del bosc, necessaris per a la seva supervivència.

Cada divendres si hem fet totes les proves i jocs aconseguirem els elements màgics per el nostre bosc.

Els elements màgics són: purpurina (llum), plomes de colors (vent), plastilina terra, pompons petits (color), que anirem afegint al nostre mural o al que representi el bosc encantat.

(AQUESTS ELEMENTS MÀGICS NO SURTEN COM A MATERIAL A CAP FITXA, HO HEU DE DEMANAR A PART, IGUAL QUE LA BOLA QUE REPRESENTA EL BOSCH ENCANTAT)

L'Element màgic ens el farà arribar el Follet mitjançant una carta que ens dirà on ho podem trobar, i entre tots molt sigilosament perquè el troll no ens escolti ho recollirem.

Les cartes del Follet acabaran amb la mateixa frase, la podeu fer servir com a crit del casal.

QUE LA FORÇA I LA LLUM ENS ACOMPANYI !!

Ambientació al llarg de la setmana

El Follet Herbes i Punxes explica quin problema té: Necessita de la col·laboració de tots nosaltres per a recuperar la màgia i l'alegria del Bosc Encantat, i només ho aconseguirem si treballem junts. Al llarg de la setmana els infants aniran descobrint la importància de la col·laboració i el significat de la cooperació.

El Bosc encantat es la font de màgia, de les fades, dels follets i d'altres éssers que tant ens han ajudat i ens necessiten. La nostra llum és imprescindible per a què el Troll marxi i tornin a sortir les flors i la música dels ocells torni a sonar. Estem perduts sense ells i elles sense nosaltres.

Hem estat massa temps sense riure, sense gaudir dels amics i el Troll ha aprofitat l'ocasió per fer el món a la seva mida.

El Follet ens escriu una carta per demanar-nos ajut. La podeu amagar i que algun monitor la troba per casualitat o enviar a un nen a veure "què és aquell paper que hi ha allà a terra".

Ha de ser un moment emocionant.

Estimats nens de l'escola...

Us necessitem !!!!! , el Troll se està apoderant del bosc.

Cada dia hi ha menys flors i plantes, els arbres no tenen fulles, els animals han de marxar perquè no tenen menjar ni aigua.

La Magia que manté l'equilibri en el nostre món s'està esgotant, necessitem que l'aconseguiu per salvar-nos....

I per això es imprescindible que treballem plegats, que rigueu, que canteu, que balleu, que la llum surti de dins vostre per que arribi fins a nosaltres.

Podem comptar-hi ?

Si es un Si, crideu ben fort perque us escolti.

Que la força i la llum ens acompanyi!

Si us be de gust podeu anar vestits de follets , podeu fer una disfressa amb una bossa d'escombraries de color verd , fent un forat per el cap i per els braços, tallant en espiga o en serrells el baix i fent servir un cordill o un tros de la mateixa bossa com a cinturó.

Opció B (un enfocament diferent)

El que està passant al bosc encantat és un reflex del món en el que vivim. Els humans estem descuidant la nostra essència, el nostre entorn, el medi en el que vivim i les nostres infinites capacitats. Només si nosaltres actuem per arreglar el nostre planeta i la nostra societat, el bosc encantat recuperarà el que ha perdut.

El follet ens demana ajuda mitjançant una carta:

Estimats nens i nenes,

Al bosc encantat i regna el caos. Els ésser vius que l'habiten han perdut la seva essència i ja no desprenen l'energia que formava l'ànima del bosc.

Cansats d'aguantar les malifetes del Troll, ja només es preocupen de si mateixos i no veuen més enllà del seu nas.

Necessito que vegin que treballant plegats, podem arribar més lluny, aconseguir el que ens proposem i canviar les coses.

Només puc comptar amb vosaltres,

M'ajudeu a demostrar la importància del treball en equip?

### Dilluns

Explicació del centre d'interès i del súper objectiu a treballar durant la setmana: Treball en equip.

Després de presentar el CI i el súper objectiu, farem l'activitat del dia.

Amb aquesta activitat introduïm el joc cooperatiu

- La teranyina
- Enredat
- El sol i els planetes
- Tots a l'arbre

Acabem fent una reflexió sobre la cooperació. La finalitat de la qual no és guanyar o aconseguir un premi individual, sinó col·laborar i cooperar per arribar a un fi conjuntament, en equip.

### Dimarts

Taller per fer un mural que envolti el Bosc encantat...

(els petits fan una cosa diferents dels grans cal posar-ho)

Farem un mural o varis, cada coordinadora decidirà si serà, un , dos o un simple arbre , vosaltres coneixeu el vostre espai , el mural ha de ser molt bàsic , anirà agafant vida amb el pas dels dies i de la feina feta per els nens, tindreu que anar afegint color d'amagat perquè els nens vegin aparèixer la magia .

L'únic objecte imprescindible del mural ha de ser un arbre, més endavant ja sabreu perquè..

### Dimecres

Jocs d'Aigua cooperatius

### Dijous

Gimcana en equip per trobar el bosc encantat.

El follet vol posar a prova la capacitat que tenim de superar proves i obstacles plegats. Necessita confiar-nos la gran tasca de recuperar la màgia del bosc que tant estima. Ha amagat el bosc encantat a algun lloc de l'escola i trobar-lo no serà fàcil, caldrà col·laborar i cooperar.

Cada coordinadora valorarà quantes boles (bosc encantat) necessita segons el nombre d'infants i segons el nombre de punts de trobada que necessiti l'escola.

Quan trobem el "bosc" (bola) el penjarem al/s punts de trobada.

### Divendres

Berenar cooperatiu per grups multiedad. Cada equip (coordi+monis) haurà de preparar diferents grups amb infants de totes les edats. Junts es prepararan el berenar, broquetes de fruita de colors.

Els més grans pelaran i tallaran la fruita mentre que els petits l'enfilaran a la broqueta.

En acabar, berenaran plegats (si no dóna temps sempre poden sortir amb la broqueta i menjar-la fora, d'aquesta manera les famílies també veuen el que han fet).

Trobarem l'objecte màgic de la setmana a través d'una nota, missatge , etc, que ens haurà deixat el follet .

És un tresor que hem aconseguit i ha d'estar ben amagat i protegit fins que el recollim. Vosaltres coneixeu els vostres espais, el follet ens ho pot deixar dins d'una capsa el menjador o algun lloc de l'escola que considereu.

NOTA FOLLET :

"Estimats meus ,

Estem molts contents. Heu treballat de valent entre tots per aconseguir la llum , estem entusiasmats !!!

Aviat sabreu què heu fer per aconseguir més elements.

Que la força i la llum ens acompanyi !

## Centre d'Interès – títol de la 2<sup>a</sup> setmana – del 12 al 16 de setembre

### Super objectiu a treballar

---

★ *La SOSTENIBILITAT – Jo i l'entorn*

### Descripció de la història

---

Durant la setmana ... descobrirem què li passa al bosc encantat, o trobar el bosc encantat que s'amagat per hivernar, ... a l'entremaliat Troll trepitja i escapça li encanta la brutícia i la foscor, fuig de la llum , de les flors i dels seus colors, així que ens toca recollir el bosc .

Amb tot el que anirem recollint al nostre "bosc particular", bé per l'escola o a casa, li donarem un altre vida als objectes que el Troll fa servir per alimentar la foscor.

Dilluns toca presentar la setmana, i trobarem un altre carta del Follet.

#### CARTA DEL FOLLET :

Eiiii nens i nenes!!

Ja ens ha arribat la llum al bosc, les papallones estan exultants , no paren de volar i volar al voltant de les espurnes .

Moltíssimes gràcies a tots.

Ara que tenim la llum podem veure tota la brutícia i el desordre que hi ha per tot arreu, necessitem que ens ajudeu a recollir i que tot el que té amagat el TROLL ja quela llum no brilla i ho haurem d'arreglar nosaltres fent-ho servir per passar-ho d'allò més bé.

I com ho farem ??

Construïm Juguines MOLT DIVERTIDES!!!

Us animeu ??

Crideu ben fort, ENS ANIMEM !!!!!

Que la força i la llum ens acompany !

#### OPCIÓ B:

Durant la setmana treballarem la SOSTENIBILITAT mitjançant tallers, jocs i activitats que fomentin el reciclatge i mostrin els beneficis i la importància d'estalviar i reutilitzar.  
Introduïrem el CI i superobjectiu mitjançant la carta del troll.

## Ambientació al llarg de la setmana

---

El Follet Herbes i Punxes explica quin problema té. Al llarg de la setmana els infants aniran descobrint el que hem de fer lloc a les flors i als animalons, i que ens toca recollir tot el que trobem per fer joguines. No podem deixar que el TROLL ompli el món de tristor.

El bosc encantat és la font de la màgia a la resta de mons, inclòs el nostre, d'aquí surten totes les fades, follets, animalons màgics i les millors i més magnífiques flors que us pugueu imaginar, sense ell estem perduts en la foscor i la tristesa.

### OPCIÓ B:

El follet explica quin problema té i el que haurem de fer al llarg de la setmana mitjançant la carta.

Ei! nens i nenes,

Gràcies per demostrar als habitants del bosc que treballant, jugant i gaudint plegats es pot superar qualsevol repte.

Però encara tenim feina i el treball en equip seguirà essent fonamental.

El bosc s'està assecant. És brut i ja no hi creixen flors.

El troll segueix fent de les seves i sembla que la seva actitud s'encomana.

Ensenyem-los plegats a reciclar, estalviar i reutilitzar!

### Dilluns

El Follet en visita, ens escriu una carta a seguir per aturar al Troll TiE.

Descobrim la carta del follet i la llegim. Introduïm la sostenibilitat mitjançant un Joc de pistes per trobar materials per reciclar i reutilitzar en el taller del dia següent, les preguntes o les pistes seran sobre reciclatge, amb més o menys dificultat segons el grup d'edat.

### Dimarts

Taller de jocs amb material reciclat, hi ha moltes opcions:

-Bitlles catalanes (amb ampolles reciclades)

-"Empassa-boles" (amb garrafes de plàstic)

-Encistella els cercols (amb rotlles de paper de cuina)

-Jocs de taula (tres en ratlla, dames...)

### Dimecres

Xeringada reutilitzant l'aigua. Donarem ús a l'aigua que vagi sobrant de les gerres del menjador durant els dies anteriors per tal de no malbaratar-ne. Som a la setmana de la sostenibilitat!

### Dijous

Racones de joc:

Amb els jocs que es van fer en el taller de dimarts crearem racons al pati i, per grups, jugarem fent rotacions.

### Divendres

Joc dirigit multiedat, els grans dirigeixen el joc pels més petits!!

Trobarem el 2n Element Magic , Les plomes de colors , que representen el vent

NOTA DEL FOLLET:

Estimats,

Sou uns grans lluitadors de llum.

No se que fariem sense vosaltres, el bosc està net i polit.

Gairebé no hem vist el Troll. La Fada Violeta m'ha dit que el va veure rondinant a la vora del riu vermell.

Ens heu aconseguit el Vent, que ens portarà aires nous i llavors de les plantes i flors que tant necessitem.

Us faig arribar plomes encantades.

Estan amagades a ( trieu un lloc ) agafeu -les abans que les Trepitji!

Que la força i la llum ens acompany !

## Centre d'Interès – títol de la 3<sup>a</sup> setmana – del 19 al 23 de setembre

### Super objectiu a treballar

---

★ *La RESILIÈNCIA - Jo amb mi mateix*

### Descripció de la història

---

Durant la setmana ...Aquesta setmana descobrirem la nostra força per lluitar contra la tristor del Troll, ens omplirem de màgia per dintre i brillarem tant que el Troll només podrà amagar-se

### Ambientació al llarg de la setmana

---

El Follet Herbes i Punxes explica quin problema té. Al llarg de la setmana els infants aniran descobrint el que...

El Follet està molt content , no s'esperava tanta col·laboració per part nostre , està fent saltirons d'alegria tot el dia.

Ara ens demana la nostra ajuda. Els nens tenen una llum a dins que il·lumina tot el que els envolta i que casualment es la mateixa que hi ha els bosc encantat. Per això els nens i nenes podem veure a les fades.

Hem de fer que aquesta llum sigui més i més gran.

#### CARTA DEL FOLLET:

Bona tarda valents!!!

Estem encantats de la vida al Bosc, tenim espurnes de llum per tot arreu.

Les llavors estan arribant, aviat tindrem magnífiques flors plenes de color, però abans necessitem la vostra valuosa ajuda de nou.

La terra s'ha de cuidar i mimar, aquí el nostre món la terra segueix trista.

Però aquest cop serà molt fàcil, dins vostre teniu un element molt important per nosaltres , la vostra força, per` no la força física, no, sino la de dins, la que ens surt del cor, la que es converteix en pura màgia quan la deixeu sortir.

I aquesta Setmana haurem de fer això deixar sortir la Màgia del Cor.

Que la força i la llum ens acompanyi !



Dilluns

Amb els més petits ( E.Inf / c.l ) farem el joc del telèfon per fomentar l'escolta, amb C.M i C.S faran el joc "ens escrivim coses boniques"

Dimarts

Ens fabriquem els nostres testimonis per la cursa de relleus, color, i més color, hem de fer córrer el color per tot el bosc, les llavors donan fruit.

Dimecres

Gimcana de jocs d'aigua per grans i petits, , "el cambrer", "els globus que no han de caure", etc

Dijous

Cursa de Relleus

Divendres

Joc dirigit!!!

trobada d'un altre element màgic , avui ens toca la terra que representem amb plastilina de colors

CARTA DEL FOLLET:

Estimats ,

No tinc Paraules d'agraïment ,

La terra está tan contenta que li han sortit els colors !!!

Tenim prats de color blau i montanyes de color rosa !!

Us he deixat una mica de la nostra terra perquè la guardeu el vostre món.

Tingueu molta cura d'ella.

Es magnífica !!, no us imagineu com de bones en surten les pastanagues morades !!

Gràcies Amics !

Que la força i la llum ens acompany !

## Centre d'Interès – títol de la 4<sup>a</sup> setmana – del 26 al 30 de setembre

### Super objectiu a treballar

---

★ *La GENEROSITAT - Jo amb la vida que m'envolta*

### Descripció de la història

---

Durant la setmana ... Descobrirem que les flors i els animals han tornat el bosc. Fa dies que no veiem el Troll. Hem de seguir brillant perquè els follets i les fades puguin construir les seves cases amagades entre la vegetació del bosc.

Gairebé tenim tots els elements màgics que ens fan falta per conservar el bosc.

### Ambientació al llarg de la setmana

---

El Follet Herbes i Punxes explica quin problema té. Al llarg de la setmana els infants aniran descobrint que els nens porten massa temps amb les pantalles el davant i necessita que siguin generosos, que riguin, que plorin, que s'enfadin si s'escau. En definitiva, que siguin nens.

Com cada dilluns ens escriu una carta.

#### CARTA DEL FOLLET :

Estimats,

Estem arribant al final del nostre repte. Ja tenim, la llum, el vent i la terra.

Pero necessitem més i més color per protegir el nostre bosc.

La llum del vostre cor ja surt. Ara heu de compartir-la amb generositat per transformar les fosques pedres de la muralla que ens envolten en pedres de colors, així el Troll no gosarà entrar.

I per aconseguir-ho heu de gaudir de la companyia de les persones que us envolten, i donar el millor de vosaltres.

Oi que es fàcil ?

Doncs vinga !

Necesito escoltar un gran Si, heu de cridar tan fort que us escolti desde el meu món.

Que la Força i la llum ens acompanyi !

Dilluns

Joc Dirigit -els companys els nostres guies

Dimarts

Taller- Ampolles de llum i color

Dimecres

Tobogan d'aigua

Dijous

Joc Dirigit - El Ball de les emocions

Divendres

Cerca de l'últim objecte magic , farem un berenar de comiat i posarem el seu lloc l'últim element

**BALL DE COMIAT i Berenar de pa i xocolata sorpresa!!!!**

**CARTA FOLLET:**

**EIIIII !!!!**

**HO HEM ACONSEGUIT !!!!!**

**HEU RECUPERAT LA MAGIA DEL BOSC !!!**

**SOU INCREÏBLEMENT VALENTS , GRÀCIES A VOSALTRES EL NOSTRE MÓN I EL VOSTRE ESTÀ FORA DE PERILL.**

**JA TENIU L'ÚLTIM ELEMENT , EL COLOR QUE ENS PROTEGEIX DE L'EXTERIOR.**

**COM SEMPRE US L'HE DEIXAT AMAGAT A ..... (TRIEU EL LLOC) PERQUÈ EL GUARDEU I EN FEU UN BON ÚS.**

**AQUÍ ESTEM DE FESTA CELEBRANT LES BONES NOTÍCIES, GAUDIU-NE !!**

**ENS VEIEM EN ELS VOSTRES SOMNIS !!!**

**QUE LA FORÇA I LA LLUM ENS ACOMPANY.**



# FITXES ACTIVITATS | CASALET SETEMBRE 2022

## ELS TALLERS

A l'hora de realitzar un taller cal tenir en compte:

- ❖ Tenir cura de triar l'espai adequat
- ❖ Cal tenir el material prèviament a l'inici del taller ja preparat.
- ❖ Els tallers també són part del Casalet i aquests han d'estar relacionats amb el centre d'interès.

El recull que us presentem, ha estat organitzat per setmanes i grups d'edat si ha estat necessari, tot descrivint la possible relació de cadascun d'ells amb la història concreta que es planteja setmanalment.

Així doncs, a més a més de les dades generals del taller, grup d'edat a què va adreçat, de la descripció i de l'explicació del desenvolupament, afegim sota l'apartat d'ambientació algunes indicacions per relacionar el taller amb el centre d'interès.

### Centre d'Interès – treball en equip – del 5 al 9 de setembre -

<b>Data</b>	<i>Dilluns, 5 de setembre</i>	<b>Tipus activitat</b>	<i>jocs cooperatius: El sol i els planetes</i>	<b>Edat</b>	El - CI - CM - CS
-------------	-------------------------------	------------------------	--	-------------	-------------------

Material

Cap

### Descripció del Joc

Grups d'uns 15 infants.

Tot el grup en rotllana, agafats de les mans. L'infant que representa el sol, es situa al mig de la rotllana. Els alumnes són els planetes que giren al seu voltant. Vigila perquè si se t'acosta molt el sol i et toca, et cremes. El sol de sobte, des del punt central de la rotllana, es mou ràpidament en línia recta però en la direcció que vulgui, comptant 5 passes. Els planetes, sense deixar-se de les mans, han d'evitar que el sol en toqui cap. Després de contar 5 passes, el sol torna al punt central i repeteix el moviment. Els planetes heu d'anar agafats de mans sempre. Si algun planeta és tocat pel sol o es deixa de les mans, segueix a la rotllana però mirant cap a fora.

Centre d'Interès – títol de la 1<sup>a</sup> setmana – del 5 al 9 de setembre - JOC DIRIGIT / GINCAMA

---

<b>Data</b>	<i>Dilluns, 5 de setembre</i>	<b>Tipus activitat</b>	<i>jocs cooperatius: Enreda't</i>	<b>Edat</b>	EI - CI - CM - CS
-------------	-------------------------------	------------------------	---------------------------------------	-------------	-------------------

Material

---

Cap

---

**Descripció del Joc**

---

Es faran grups de mínim 8 persones. Tots els participants del grup hauran d'agafar-se de les mans de dos companys diferents que no estiguin immediatament al seu costat. Tant bon punt tothom estigui agafat de les mans, hauran de començar a desfer el mar de nusos sense deixar-se anar. Si algú es deixa anar, s'haurà de tornar a començar. L'objectiu és acabar en rotllana, però no passa res si finalment algú es queda mirant cap a fora.

Treball en equip, jo i els altres

---

**Data** *Dimarts, 6 de setembre*    **Tipus activitat**    *( taller, ...)*    **Edat**    EI - CI - CM - CS

**Material**

---

- paper de mural
- paper de seda
- tempera i pinzell
- Colors / Retoladors

**Descripció del Taller**

---

Fem mural per crear l'ambient del centre d'interès.

**Desenvolupament del Taller**

---

Fem murals amb un bosc, on els arbres seran els protagonistes, per la tercera setmana poder anar omplint el bosc de coses boniques.

Segons els volum d'infants del casal es portaran a terme 1, 2 o 3 murals

Ha de ser un bosc sense gaire color, bàsic, arbres sense fulles, etc.

Amb el pas dels dies el bosc anirà agafant color de forma "màgica", aquí teniu feina monis !, us toca treballar d'amagat per a que els nens creguin en l'embruix

**Ambientació**

---

Es un mural que al llarg del casalet anirà canviant. Tindrà vida pròpia i anirem afegint els objectes que aconseguim

Data	Dimecres 7	Tipus activitat	Joc d'Aigua	Edat	EI - CI - CM - CS
------	------------	-----------------	-------------	------	-------------------

### Material

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Galledes</li> <li>Gots de plàstic</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aigua</li> <li>esponges , draps</li> <li>regadora o similar</li> </ul> |
|---|---|

### Descripció del joc

aconseguir la màxima quantitat d'aigua possible.  
Diferents jocs d'aigua, es pot fer un circuit!!

### Desenvolupament del joc

- Tindrem galledes, o qualsevol recipient gros amb aigua. Els nens es posen en filera, el primer omple el got amb aigua i per sobre el seu cap la passa al company del darrere sense girar ni veure on cau l'aigua; és aquest que cal que reculli amb el seu got, per poder passar a l'altre company, el del final ha d'aconseguir omplir el recipient.
- Tenim dues galledes a diferents espais, han de mullar una esponja o drap i aconseguir omplir la galleda buida, es posen per fileres i passant per torns.
- Els posen els infants en rotllana, el monitor té una regadera o qualsevol recipient, es fan preguntes adient al grup, qui l'erra toca mullar!!!

Els grups es poden distribuir per cicles, per grups d'edat o fer multiedat.

Guanyara el grup que més aigua reculli a la galleda buida.

### Ambientació

L'aigua és un element important per la natura , el nostre bosc i els animals necessiten aigua per viure , les bases son importants per els ocells , els insectes i per les plantes , si tenim un espai amb plantes o arbres a la nostra escola portarem l'aigua recollida per regar-les.

També poden recollir l'aigua que sobre del dinar, per després fer els jocs!!



---

**Data** Dijous 8

**Tipus activitat**

**Joc Dirigit**

**Edat**

**EI - CI - CM - CS**

---

**Material**

---

- Boles grans, tipus de platja, per poder entrar material dins!!

---

**Descripció del joc**

gimcana per trobar la bola del bosc encantat

---

**Desenvolupament del joc**

es tracta d'organitzar jocs per poder trobar la bola, que és el senyal que penjarem al punt de trobada.

S'organitzen grups de diferents edats, els jocs poden ser de mímica, circuits físics, endevinalles... fins que tots els grups no acaben la gimcana no es pot trobar la bola.

---

**Ambientació**

Cal posar la bola, bosc encantat un lloc ben visible on cada setmana hi anirem posant, pistes dins, per fer-la bonica i tornar a tenir la màgia al bosc!!!

---

<b>Data</b>	Divendres 9	<b>Tipus activitat</b>	<i>Ens fem el berenar</i>	<b>Edat</b>	Multi edat
-------------	-------------	------------------------	---------------------------	-------------	------------

---

Material

---

- síndria / meló/ poma
- pals per les broquetes

Descripció del joc

---

Els més grans del casal tallen la fruita i els petits construeixen les broquetes

Desenvolupament del joc

---

Aquest dia el grup serà multi edat, els grans tallaran la fruita, tipus síndria, meló, coses fresques i els més petits aniran construint les broquetes. Un cop totes fetes les menjarem al pati tots junts, intentarem trobar un lloc a l'ombra. Caldrà saber si el fullet ha trobat quelcom al bosc!!!

Ambientació

---

La pista de la setmana sera dins un sobre, caldrà trobar-la abans d'acabar el berenar!!!

## Centre d'Interès -Sostenibilitat- del 12 al 16 de setembre - TALLERS

**Data** Dilluns 12    **Tipus activitat**    **Joc Dirigit**    **Edat**    **EI - CI - CM - CS**

### Material

- Brossa diversa, bricks , piles, mascaretes, paper, plàstic, etc

### Descripció del joc

joc de pistes , “netegem el bosc”

### Desenvolupament del joc

Amagaran brossa en diferents espais , farem una endevinalla o una pista per localitzar la primera, (vosaltres trieu la dificultat) i un cop trobada per passar a la següent pista hem de dir el contenidor on ha d'anar, la dificultat anirà segons el grup d'edat.

La brossa que anem recollint pot ser part de la que tenim prevista per fer el taller de dimarts

### Ambientació

El Troll vol que el bosc estigui brut, hem de cercar tot el que te amagat

---

**Data** dimarts 13      **Tipus activitat** taller bufador d'escuma      **Edat** EI - CI -

**Material**

---

- ampolla de plàstic
- aigua i rentavalleixes
- material per decorar l'ampolla
- goma elàstica
- tros de mitjó o mitja
- plats

**Descripció del taller**

---

Bufador d'escuma

**Desenvolupament del joc**

---

tallarem el coll d'una ampolla de plàstic, retallar un tros de roba , mitjo o mitja i l'agafarem amb la goma elàstica a la part més ample de l'ampolla. En un plat tindrem aigua amb sabó de plats i mullarem el drap, que quedi ben xop, bufarem per la boca de l'ampolla .

Si tenim més temps el podem decorar amb gomets o amb pintura.

La setmana anterior caldrà demanar els nens del casal que portin ampolles d'aigua petites i un mitjó, en mesura del possible!!

**Ambientació**

---

Necessitem alegria al bosc i què hi ha més alegre que unes bombolles de sabó ?

---

**Data** Dimarts 13      **Tipus activitat** (Jocs Reciclat)      **Edat**      **CM - CS**

---

**Material**

---

- Ampolles petites
- pintura de colors
- paper reciclat
- xapes
- cartró o cartulina
- tisores
- rotulador negre

---

**Descripció del joc**

---

bitlles catalanes / tres en ratlla.

---

**Desenvolupament del joc**

---

1. Bitlles catalanes  
Cal pintar les ampolles petites de diferents colors, posen la pintura per dins, tapades i fer moviments!! la pilota la farem amb el paper reciclat!!! Ja poden jugar a bitlles.
2. Amb cartró o trossos de cartulina farem el taulell, amb el retolador dibuixem dues ratlles i amb les xapes ja podem jugar al tres en ratlla.

---

**Ambientació**

---

Si es possible jugarem al costat del mural, ja que el Follet ens observa i compte que el Troll, també!!!

---

**Data** Dimecres 14      **Tipus activitat** (Jocs d'Aigua)      **Edat** EI - CI - CM - CS

**Material**

---

- cal que portin xeringues de casa o  
  quelcom per agafar aigua

**Descripció del joc**

---

Distribuïm per grups d'edat en aquest cas

**Desenvolupament del joc**

---

Organitzem els diferents grups per diferents espais

**Ambientació**

---

—

---

**Data** Dijous 15                      **Tipus activitat** (Jocs dirigits)                      **Edat**                      EI - CI - CM - CS

**Material**

---

•

**Descripció del joc**

---

Racons de jocs reciclats. Mirar fitxa dimarts

**Desenvolupament del joc**

---

Farem racons i compartirem els jocs que hem fet el taller de dimarts.

**Ambientació**

---

El Follet està feliç, hem aprofitat material i estem compartint una estona de joc amb els companys

---

<b>Data</b>	Divendres 16	<b>Tipus activitat</b>	Jocs multiedat	<b>Edat</b>	EI - CI - CM - CS
-------------	--------------	------------------------	----------------	-------------	-------------------

---

**Material**

---

---

**Descripció del joc**

---

La primera mitja hora la dedicarem al joc dirigit, pero no pels monitors, si no pels infants de cicle superior.

**Desenvolupament del joc**

---

Organitzem per grups d'edat fins cicle mitjà, posem els infants de cicle superior per parelles i aquest dirigeixen els diferents jocs, si tenim quelcom l'escola, com el paracaigudes, algún joc adient podem oferir els infants de 5è i 6è.

**Ambientació**

---

El follet ens demana riures i diversió per aconseguir que aparegui un altre objecte magic.



## Centre d'Interès - Resiliència - del 19 al 23 de setembre -

---

<b>Data</b>	Dilluns 19	<b>Tipus activitat</b>	(joc dirigit)	<b>Edat</b>	EI - CI
-------------	------------	------------------------	---------------	-------------	---------

---

Material

---

---

Descripció del joc

---

El telèfon  
Desenvolupament del joc

---

Els infants s'han d'asseure a terra fent una rotllana, la monitora dirà una paraula o frase a un nen a cau d'orella, i el missatge ha d'anar de orella a orella fins l'últim nen que el dirà en veu alta per saber si és la mateixa paraula de l'inici.

Ambientació

---

Necessitem escoltar nos per estimar-nos i entendre'ns

---

**Data** 19 dilluns      **Tipus activitat** (joc dirigit)      **Edat**      **CM - CS**

**Material**

---

- cinta adhesiva  
fulls en blanc
- colors o retoladors

**Descripció del joc**

---

Diguem nos coses boniques

**Desenvolupament del joc**

---

Per aquesta activitat podem posar música tranquil·la per facilitar el moviment. Cada nen/a tindrà una fulla enganxada a l'esquena i un color o rotulador a la mà, s'han d'escriure entre ells una virtut o quelcom que ens agradi del nen/a a qui li estem escrivint.  
és molt important que tothom passi per tothom i que el missatge sigui anònim i positiu.

**Ambientació**

---

El Bosc necessita emocions per estar viu, així que n'hi donarem!

---

<b>Data</b>	Dimarts 20	<b>Tipus activitat</b>	Taller	<b>Edat</b>	EI - CI - CM - CS
-------------	------------	------------------------	--------	-------------	-------------------

---

### Material

---

- tisores
- cartulina de colors
- paper de diari o paper d'embalar
- pintures, gomets,
- cinta adhesiva i cola

### Descripció del joc

---

Flors de colors

### Desenvolupament del joc

---

Farem un xurro de paper d'uns 20 cm de llarg i d'1 cm de gruix aprox. el pintarem de colors , mentre s'asseca, farem una flor amb la cartulina i l'enganxarem.

Alguna d'aquestes flors les farem servir de testimoni a la cursa de relleus de dijous, la resta poden anar enganxades el mural.

Caldrà pensar en el temps que cal per enganxar les flors o ho pot fer un nen de cada cicle.

### Ambientació

---

Portem flors i color el bosc, la vida i l'alegria ja són aquí !

---

<b>Data</b>	Dimecres 21	<b>Tipus activitat</b>	Joc d'Aigua	<b>Edat</b>	EI - CI - CM - CS
-------------	-------------	------------------------	-------------	-------------	-------------------

---

**Material**

---

- globus grans i d'aigua
- culleres grosses
- safata o plat
- gots plastic

**Descripció del joc**

---

gimcana d'Aigua

**Desenvolupament del joc**

---

Farem una Gimcana multietat o per cicles, amb diferents proves .

1- passem el globus - passarem un globus gran amb aigua entre el front de dos nens, hauran de recórrer una distància sense que caigui a terra

2-cambrers- hem d'omplir uns gots amb aigua i dur amb una safata sense que caiguin

3- pasar l'ou - en aquest cas es un globus petit ple d'aigua , que anirà a sobre d'una cullera grasa que el nen tindrà a la boca , hauran de passar el globus sense que caigui per tota la fila.

**Ambientació**

---

Sempre ens observa el Follet i el Troll!!!

<b>Data</b>	Dijous 22	<b>Tipus activitat</b>	<i>Joc dirigit</i>	<b>Edat</b>	EI - CI - CM - CS
<b>Material</b>					

- guix
- fulls blancs
- cinta adhesiva
- colors
- les flors testimoni del taller de dimarts

### Descripció del joc

Portem el color de les flors per tot el bosc

### Desenvolupament del joc

Les curses de relleus son proves per equips en què un corredor recorre una distància determinada, després passa al següent corredor un testimoni , en aquest cas la flor, i així successivament fins que es completa la distància de la cursa.

Si l'espai ho permet podem dibuixar a terra amb guix las marques on es faran els relleus i els carrils per on aniran els participants.

Si voleu allargar el temps de joc el moment de fer els equips podeu fer que triïn un nom i que facin un full decorat com a dorsal amb el nom de l'equip.

### Ambientació

Ja tenim les flors, ara hem de dur la seva energia i el seu color per tot arreu.

---

**Data** Divendres 23      **Tipus activitat** *la xarranca /  
Terra, mar , sol*      **Edat**      EI - CI - CM - CS

**Material**

---

- guix de colors

**Descripció del joc**

---

Dibuixem per diferents espais una xarranca.  
Dibuixem un quadre amb tres espais.

**Desenvolupament del joc**

---

1. Ensenyen els infants a jugar aquest joc tradicional!!
2. Terra, mar i sol. El quadre està dividit en tres espais, quan el monitor anomena un els nens han d'anar a l'espai destinat ja sigui la terra el mar o el sol.

**Ambientació**

---

La darrera mitja hora arriba la carta del follet!!!

## Centre d'Interès - Generositat - del 26 al 30 de setembre - TALLERS

Data	Tipus activitat	Joc Dirigit	Edat	EI - CI - CM - CS
Dilluns 26				

Material

- mocadors o cintes per tapar els ulls

- cons, aros, qualsevol objecte per fer un circuit amb entrebancs
- guix

### Descripció del joc

Confiança-Els companys els nostres guies

### Desenvolupament del joc

Ens posarem per parelles, i un dels dos anirà amb els ulls tapats, el company ha de fer de guia pel circuit que hi haurà entrebancs, cones, aros per on hauran que salta, etc

Ell o ella haurà de confiar en el company per arribar a la meta.

Després podeu canviar els rols.

### Ambientació

Hem d'estar preparats i confiar entre nosaltres per enfrentarnos el Troll

Data	Tipus activitat	Taller	Edat	EI - CI - CM - CS
Dimarts 27				
<b>Material</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ampolles de plàstic amb el tap</li> <li>tisores</li> <li>plàstic de colors reciclats</li> </ul>			colorant purpurina / boletes de colors, estels , qualsevol material per guarnir l interior

### Descripció del joc

Ampolles de llum i color

### Desenvolupament del joc

L'objectiu del joc és fer ampolles màgiques que ens tranquilitzin quan estem inquiets, per això ens caldrà omplir una ampolla de plàstic , gran o petita, nosaltres triem , amb coses precioses: colorant a l'aigua, purpurina , boletes , qualsevol material que ens vingui de gust, per després tancar-la i poder-la sacsejar o simplement observar.

### Ambientació

Omplim el nostre món de llum i color.





---

<b>Data</b>	<i>Dimecres, 28 de setembre</i>	<b>Tipus activitat</b>	<i>joc d'aigua</i>	<b>Edat</b>	EI - CI - CM - CS
-------------	---------------------------------	------------------------	--------------------	-------------	-------------------

---

### Material

---

- 2 o 3 plàstic grans
  - sabó de rentaplats
- 

### Descripció del Taller

---

Fem un tobogan d'aigua

### Desenvolupament del Taller

---

Col·loquem els plàstic en un lloc estratègic del pati, pot ser la pista, pot ser un lloc amb un mica de inclinació, mullem els plàstic amb aigua i una mica de rentavaixelles, al voltant situen els infants, per torns es llancen a terra de panxa, la resta anem mullant amb aigua, ja sigui amb una manguera o amb cossis.

### Ambientació

---

**Data** dijous 29

**Tipus activitat**

*Joc Dirigit*

**Edat**

**EI - CI - CM - CS**

**Material**

---

---

**Descripció del joc**

El Ball de les emocions

**Desenvolupament del joc**

Es tracta d'expressar amb el cos les diferents emocions, que el monitor que dirigeix el joc anirà dient. Prohibit utilitzar les paraules, caldrà espremer al màxim la creativitat per a representar l'alegria, la tristesa, la por...

El que sí que podem fer és cantar.

**Ambientació**

El Follet ens demana que per aconseguir colors siguem generosos amb el altres , què és més generós que el compartir una bona estona i veure com expresseu les emocions per entendre'ns

---

<b>Data</b>	divendres 30	<b>Tipus activitat</b>	<i>fi de casal, berenar</i>	<b>Edat</b>	EI - CI - CM - CS
-------------	--------------	------------------------	---------------------------------	-------------	-------------------

---

#### Material

---

- Pa amb xocolata
- Música

#### Descripció del joc

---

Proposem un fi de casal amb un berenar sorpresa, que serà el pa amb xocolata, posar música per ballar tots junts!!

#### Desenvolupament del joc

---

primer recuperem el darrer element per tenir tota la màgia al boscs i ara si!!! Ja ho podem celebrar!!!  
Posem música per ballar i repartim el pa amb xocolata!!!

#### Ambientació

---

