

Informació d'estiu

Curs 2022 - 2023



Institut escola Jacint Verdaguer

Telèfon 93 891 39 52 (infantil i primària) – 93 891 03 54 (ESO)

www.jverdager.com

a8071238@xtec.cat

c/ Gelida, 40 – 42

08770 Sant Sadurní d'Anoia

Benvolgudes famílies,

Després d'uns cursos marcats per l'excepcionalitat sembla que ens apropem a allò que els experts anomenen la "nova normalitat". En aquest marc que ara comença mirarem de perseverar en la recerca de les millors vies per garantir el dret a una educació de qualitat. Les incerteses segueixen però no cal dir que mantindrem, com totes i tots vosaltres, la nostra màxima implicació i dedicació en aquesta tasca tan meravellosa d'educar els infants i joves en condicions d'equitat, inclusió, rellevància i seguretat.

Molt bon estiu!

L'equip directiu

COMUNICACIÓ ESPECIAL PER LES FAMÍLIES D'INFANTIL 3:

Abans de començar el curs escolar **convocarem una reunió informativa** amb les famílies d'I3, **concretament, l'1 de setembre a les 19 hores**, per explicar tant el funcionament a l'aula com les característiques del procés d'adaptació els dies 5 i 6 de setembre.

A. Qui som? L'equip humà de l'IE Jacint Verdaguer 2022-23	6
A. Equip directiu	7
B. Consell escolar del centre	7
C. Personal d'administració i consergeria	7
D. Personal docent	8
d1. Educació Infantil (I3, I4, I5)	8
d2. Educació Primària (1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è)	8
d3. Educació Secundària (1r, 2n, 3r i 4t ESO)	9
d4. Coordinacions de cicle	9
B. Informació general	10
1. El nou marc legal	11
2. Calendari del curs	12
3. Horari escolar i primer dia del curs	13
A. Marc horari d'Educació Infantil i Primària	13
B. Marc horari d'ESO	14
C. Primer dia del curs	14
4. Entrades i sortides	15
A. Entrades i sortides a l'Educació Infantil	15
B. Entrades i sortides a l'Educació Primària	16
C. Entrades i sortides a l'ESO	18
5. Material específic per nivells	19
A. Educació Infantil	19
B. Educació Primària	20
6. Transport i menjador escolar	21
A. Transport escolar	21
B. Menjador escolar	21
7. Comunicació famílies i escola	22
A. Comunicacions amb les tutores i tutors, pagaments CLICKEDU, autoritzacions i absències	22
B. Les reunions amb les famílies	23
	3

C. Web de l'escola i Blogs	23
D. Famílies delegades i comissions	24
C. Parlem una mica de salut i escola	25
1. Recomanacions d'interès: què ens diu la neurociència?	26
A. Alimentació: som el que mengem!	26
B. Només hi som si dormim bé!	26
C. Al cervell li agrada el moviment!	27
D. Comencem el dia amb un bon esmorzar!	27
2. Psicomotricitat, educació física i activitat aquàtica	28
A. Psicomotricitat i activitat aquàtica a l'Educació Infantil	28
B. Educació física i activitat aquàtica a l'Educació Primària	28
3. Com actuar en cas de malaltia	30
E. El treball pedagògic a l'Educació Infantil i Primària	31
1. Aspectes definidors de la nostra pràctica	32
A. El projecte de lectura	32
B. Treball sistemàtic i matèries instrumentals	32
C. El treball globalitzat	32
b1. El treball per Projectes	33
b2. El treball per ambients amb reptes i caps de d'aprenentatge	33
2. El seguiment evolutiu	34
A. Educació Infantil	34
B. Educació Primària	35
3. Altres aspectes d'interès	36
A. Ús del chromebook a l'Educació Primària	36
B. Sortides i colònies	36
C. Avaluacions externes	36
F. El treball pedagògic a l'Educació Secundària	37
1. Aspectes definidors de la nostra pràctica	38
A. El projecte de lectura	38

B. Treball sistemàtic i matèries instrumentals	38
C. El treball per projectes a l'Educació Secundària	38
D. El projecte de matemàtiques	38
E. Segona llengua estrangera: alemany	38
2. Altres aspectes d'interès	39
A. Els informes i les avaluacions	39
B. L'ús del Chromebook	39
C. L'ús del mòbil	39
D. Sortides i colònies	40
E. Assegurança escolar obligatòria	40
F. Avaluacions externes	40
G. L'AFA, els serveis i les activitats extraescolars	41
1. Composició de la junta de l'AFA	42
2. Serveis de l'AFA	43
A. Acollida matí i tarda	43
B. Menjador	43
C. Activitats extraescolars	44

A. Qui som? L'equip humana de l'IE Jacint Verdaguer 2022-23

A. Equip directiu

Director	Albert Sasot Mateus
Secretària	Anna Guilera Rico
Coordinadora pedagògica	Montserrat Segura Sala
Cap d'estudis INF-PRI	Glòria Cid Castillo
Cap d'estudis ESO	Eugènia Mira Ribó
Cap d'estudis adjunt INF-PRI	Antonio José García López
Cap d'estudis adjunt ESO	Lluís Rius Roman

B. Consell escolar del centre

ALUMNAT	DOCENTS	PERSONAL PAS	FAMÍLIES
Martí Campos Pau Andreu	Ada Torra Irene Miranda Iván Gómez Mònica Escoda Raquel Cano Sergio Altamirano Toni Garcia	Daniel Xavier	Josep Cayuela Eduard Gijón Laura Márquez Gemma Mata Raül Nolla Antonia Sánchez Salvador Sanchís
	1 vacant		
EQUIP DIRECTIU	REPRESENTANT AFA	ADMINISTRACIÓ LOCAL	

Albert Sasot Anna Guilera Eugènia Mira Glòria Cid	Sara Leiva	Toni Romeu
--	------------	------------

C. Personal d'administració i consergeria

Fontsanta Pérez
Laia Garcia
Miquel Esteve
Núria Abizanda
Reis Guiu

D. Personal docent

d1. Educació Infantil (I3, I4, I5)

Curs	Tutor/a	Adscrites Ed. Infantil	Docents que intervenen
I3A i I3B	Raquel Cano Laura Sánchez	M ^a Carme Travé- Reforç Docent nou-TEI Meritxell Ruiz -Reforç Anna Herrera -PT Lidia Capitán -SIEI Daniel Xavier-SIEI	Carme Jurado -Anglès Montse Barberà- Música Docent nou-TEI Anna Herrera -PT Lidia Capitán -SIEI Daniel Xavier-SIEI M ^a Carme Travé -Reforç Meritxell Ruiz-Reforç AFA
I4A i I4B	Irene Miranda Docent nou		
I5A i I5B	Antònia Jurado Elisabet Carrasco		

d2. Educació Primària (1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è)

Curs	Tutor/a	Adscrits als cicles	Docents que intervenen a l'educació primària
Cicle inicial	1r A i B	Imma Masana Agustí Senar	Carme Jurado -Anglès Carol Canovas - Anglès Damien McMullen-Speaking Pere Julià - E. Física Montse Barberà- Música Meritxell Ferreiro-PT Lidia Capitán -SIEI
	2n A i B	Carlos Morales Belén García	
Cicle mitjà	3r A i B	Núria Amer Atzara Bandera	Pere Julià - E. Física Meritxell Ferreiro-PT Montse Segura -Reforç
	4t A i B	Silvia Monjas Sònia Moreno	

Cicle superior	5è A i B	Esther Navarro Enric Albet	Carol Canovas - Anglès Montse Barberà- Música	Montse Segura -Reforç Antonio José García -Reforç
	6è A i B	Neus Salvo Jèssica Vilanova	Antonio José García -Reforç	Glòria Cid -Reforç

d3. Educació Secundària (1r, 2n, 3r i 4t ESO)

Curs	Tutores/rs	Docents que intervenen a ESO
1r ESO	Elisabet Forns Víctor Fuente Iván Gómez Pere Irigaray	LLENGUA ALEMANYA: Maria Subirana LLENGUA ANGLESA: Anna Casas, Elisabet Forns, Marta Nadal LLENGUA CASTELLANA: Mercè Albesa, Sergio Altamirano, Víctor Fuente LLENGUA CATALANA: Marc Arencón, Anna Guilera, Eugènia Mira, Òscar Pedret VISUAL I PLÀSTICA: Helena Garcia MÚSICA: Anna Ortells INFORMÀTICA: Robert Muñoz EDUCACIÓ FÍSICA: Robert Muñoz, Marc Vias MATEMÀTIQUES: Francesc Anglès, Jordina Pena, Emma Segura, Francesc Tàssies, Ruth Torres ORIENTACIÓ EDUCATIVA: Iván Gómez, Ada Torra ÀREA STEAM: Clara Calabuig, Pere Irigaray, Mercè de la Cruz, Lluís Rius, Raquel Rodríguez, Ruth Torres ÀREA SOCIALS I PENSAMENT CRÍTIC: Marina Caralt, Jordi Franch, Mònica Haro, Albert Sasot, Francesc Tàssies AUXILIAR D'EDUCACIÓ ESPECIAL: Meritxell Estrada
2n ESO	Sergio Altamirano Mercè de la Cruz Marta Nadal Francesc Tàssies	
3r ESO	Francesc Anglès Clara Calabuig Marc Vias	
4t ESO	Anna Ortells Ada Torra Ruth Torres	

d4. Coordinacions de cicle

I3, I4 i I5	1r i 2n PRI	3r i 4t PRI	5è i 6è PRI	1r i 2n ESO	3r i 4t ESO
Raquel Cano	Carlos Morales	Núria Amer	Enric Albet	Mercè de la Cruz	Raquel Rodríguez

B. Informació general

1. El nou marc legal

Cada vegada que s'aprova una nova llei orgànica d'educació en l'àmbit estatal s'han de redactar els decrets que la desenvolupen en cada territori. En aquests moments estan en procés d'aprovació els tres decrets de l'educació infantil, l'educació bàsica i el batxillerat.

- Al nostre centre entenem el nou currículum com un instrument per donar resposta als reptes particulars i globals que tenim al davant i avançar cap a una societat més democràtica, participativa i solidària, amb un grau més alt d'equitat a tots els nivells.
- Els elements del nou currículum són les competències clau, les competències específiques de les àrees o matèries, els criteris d'avaluació, els sabers i les situacions d'aprenentatge.
- És més el nou currículum fa una clara aposta per una avaluació que promou la implicació i el compromís de l'alumnat facilitant l'autoregulació, la metacognició i el treball col·laboratiu. Una avaluació tant formativa, com formadora, per identificar els avenços, les dificultats i els errors que sorgeixen al llarg del procés educatiu i prendre les decisions oportunes per assolir les competències.

Aquest és un tipus de plantejament que al nostre centre no ens és gens aliè ja que fa anys que anem desenvolupant estratègies que estan en clara consonància amb els seus objectius.

2. Calendari del curs

A continuació us detallem les dates significatives pel curs 2022-2023

SETEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 de setembre a les 19h: Reunió famílies I3 i equip docent ● 5 de setembre: inici de les classes a Infantil i Primària ● 7 de setembre: inici de les classes a Secundària ● 8 de setembre: festa local ● Reunió de les famílies amb els docents del grup (segona quinzena, dates a confirmar).
OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> ● S'inicien les reunions individualitzades que s'aniran efectuant al llarg del curs entre responsables dels infants i joves i els docents. ● 12 d'octubre de 2022: festiu ● 31 d'octubre de 2022: dia de lliure disposició.
NOVEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> ● 29 de novembre de 2022: Festa Major de Sant Sadurní
DESEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> ● 6 i 8 de desembre de 2022: festius ● 9 de desembre de 2022: dia de lliure disposició. ● 21 de desembre de 2022: horari intensiu (Infantil i Primària de 9.00 a 13.00 i ESO de 8.30 a 13.00). Aquest dia, per indicació de la junta de l'AFA, hi haurà servei de menjador. El transport escolar recollirà l'alumnat a les 13.00.
GENER	<ul style="list-style-type: none"> ● Del 22 de desembre de 2022 al 8 de gener de 2023, ambdós inclosos: vacances de Nadal.
FEBRER	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 de febrer de 2023: dia de lliure disposició.
ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> ● Inici de les reunions d'orientació de 4t ESO. ● Del 3 al 10 d'abril de 2023, ambdós inclosos: vacances de Setmana Santa.
MAIG	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 de maig de 2023: dia de lliure disposició.
JUNY	<ul style="list-style-type: none"> ● Del 5 al 22 de juny de 2023 horari intensiu: <ul style="list-style-type: none"> ○ Infantil i Primària: de 9.00 a 13.00 de dilluns a divendres. ○ ESO: atenent a les necessitats d'avaluació. Us el concretarem quan arribi el moment. Es farà el lliurament de notes amb entrevista personalitzada a cada família. ● 9 de juny de 2023: rengle dels confits. ● Actes de cloenda d'etapes: 6è de Primària i 4t d'ESO (dates a confirmar) ● 20 de juny de 2023: acaben les activitats escolars a l'ESO, ● 22 de juny de 2023: acaben les activitats escolars a Infantil i Primària

3. Horari escolar i primer dia del curs

A. Marc horari d'Educació Infantil i Primària

Cal que tingueu presents els tres marcs horaris que hi haurà aquest curs:

- Del 5 al 30 de setembre del 2022
- Del 3 d'octubre del 2022 al 2 de juny del 2023
- Del 5 al 22 de juny

del 5 al 30 de SETEMBRE del 2022				
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9.00 – 13.00	9.00 – 13.00	9.00 – 13.00	9.00 – 13.00	9.00 – 13.00
Estona per dinar				
15.30 – 16.30	15.30 – 16.30	15.30 – 16.30	15.30 – 16.30	15.30 – 16.30

	TARDES DE LLEURE EDUCATIU
--	---------------------------

Del 3 d'OCTUBRE del 2022 al 2 de JUNY del 2023				
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9.00 – 13.00	9.00 – 13.00	9.00 – 13.00	9.00 – 13.00	9.00 – 12.00
				12.00 a 13.00
Estona per dinar				
15.00 – 16.30	15.00 – 16.30	15.00 – 16.30	15.00 – 16.30	15.00 – 16.30

	Horari no lectiu organitzat per l'AFA.
--	--

del 5 al 22 de JUNY 2023				
Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9.00 – 13.00	9.00 – 13.00	9.00 – 13.00	9.00 – 13.00	9.00 – 13.00
Estona per dinar				
Previsió CASALET AFA a les tardes de 15 a 16:30h				

B. Marc horari d'ESO

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00	De 8.30 a 15.00
Estona per dinar				
	16.30 a 18.00		16.30 a 18.00	
	Horari no lectiu organitzat per l'AFA.			

NOTA: Les activitats organitzades per l'AFA començaran el mes d'octubre per l'organització i la disponibilitat dels monitors i espais, tret d'esgrima, estudi assistit i gimnàstica artística. Vegeu apartat G per a més informació.

C. Primer dia del curs

El primer dia de curs serà el **5 de setembre** per l'educació infantil i primària i el **7 de setembre** per l'educació secundària. Durant aquesta jornada l'horari serà el següent:

- **Infantil i Primària**
 - Hi haurà classes de 9.00 a 13.00 d' I4 d'educació infantil a 6è d'educació primària. (A I3 es faran torns d'adaptació el 5 i 6 de setembre)
 - A les 15.30 començaran les tardes de lleure educatiu.
- **ESO**
 - Hi haurà classes de 8:30 a 15.00 h en tots els nivells d'ESO.
 - El servei de transport el 7 de setembre **arribarà al centre a les 8:30 i sortirà a les 15.00.**

4. Entrades i sortides

La **PUNTUALITAT** a les hores d'entrada i sortida per tota la comunitat educativa és cabdal per al bon funcionament del centre. Preguem que seguim les indicacions en tot moment per fer més fàcil la convivència de totes i tots. Us agraïm la vostra comprensió i col·laboració per endavant. Si, per les circumstàncies que siguin, una família no pot venir a buscar una nena o un nen a l'horari establert, el/la docent responsable la/el deixarà al servei d'acollida - que, com sabeu, és un servei de pagament.

Les entrades i sortides al centre recuperaran, amb lleugers canvis, el format habitual d'abans de la pandèmia. No hi haurà punts de trobada fora del recinte escolar.

Atenció:

- **Recordeu els marcs horaris** exposats al punt anterior *Horari escolar*
- **El carrer Gelida estarà tancat al trànsit** de vehicles amb motor durant les sortides i entrades al centre, per facilitar-ne la gestió i evitar situacions de perill.
- **Accés amb cotxets:** el seu ús dins el centre està limitat a infants fins els 3 anys i/o en casos d'extrema necessitat.
- **Accés amb patinets, bicicletes:** el seu ús està restringit dins el centre i les voreres reservades per l'entrada i sortida diària d'alumnes.

A. Entrades i sortides a l'Educació Infantil

a1. Accés

Les **entrades i sortides al centre** es realitzaran pel **carrer Gelida**.


- **Entrades:** podreu acompanyar fins l'aula els vostres fills/es. Si hi ha alguna família que duu cotxets podrà passar per la rampa i pel passadís central.
 - Per evitar aglomeracions recomanem que cada infant sigui acompanyat per 1 adult.
 - Les famílies d'educació infantil podreu quedar-vos a l'aula uns 10 minuts. En el cas d'I3 podreu fer una *entrada relaxada*, és a dir, podreu quedar-vos a l'aula fins que l'infant estigui preparat.
- **Sortides:** les/els responsables recollireu els infants a l'aula corresponent. És important que no us quedeu als passadissos un cop ja heu recollit les criatures, per facilitar els accessos.

Durant les **tardes de setembre destinades a lleure educatiu** les entrades a les 15.30 i les sortides a les 16.30 s'efectuaran per la mateixa porta d'accés i el punt de trobada de grups serà el pati d'Educació Infantil.

Recordeu també que a partir d'octubre els **dimarts** són dies sense classe a la tarda; i que els **divendres** la recollida al migdia pels qui no es queden a dinar ni fan extraescolars és a les 12:00 h.

a2. Infants d'infantil acompanyats per germans

En el cas que l'encarregat/da de les entrades i sortides sigui un/a germà/ana més gran que cursi educació primària hauran d'entrar i sortir junts pel carrer Gelida. A l'entrada, un cop hagi deixat l'infant a la seva aula d'infantil anirà a la que li correspongui, directament. A la sortida caldrà que avisi a la tutora/r que ha d'anar a recollir al seu germà/ana.

 **Molt important:** durant el període d'adaptació de l'alumnat d'I3, només un familiar dels infants podrà entrar al centre per acompanyar-lo, quan sigui el seu torn.

B. Entrades i sortides a l'Educació Primària

b1. Accés

Les **entrades i sortides al centre** per l'Educació Primària s'efectuaran per dos accessos:

- **Carrer Gelida: 1r i 2n de Primària**
- **Carreró del CAP: 3r, 4r, 5è i 6è de Primària**

b2. Porta d'accés Primària C/ Gelida: 1r i 2n de Primària

- Entrades:
 - Durant el mes de setembre està previst que
 - les famílies de l'alumnat de **1r de Primària** podreu acompanyar els vostres fills o filles a l'aula, accedint a les aules de 1r pel pati de sorra de cicle inicial.
 - les famílies d'alumnes de **2n de Primària** podreu acompanyar els vostre fill o filla fins les escales durant la primera setmana de curs (del 5 al 9 de setembre).
 - Passats els períodes esmentats - que es poden modificar segons es vagin observant les necessitats dels infants - tindreu un espai al pati de sorra de cicle inicial com a punt de trobada tant a les entrades com a les sortides.
 - Per evitar aglomeracions recomanem que cada infant sigui acompanyat per 1 adult.

- **Sortides:** les/els responsables recollireu els infants al punt de trobada establert al pati de sorra.

Durant les **tardes de setembre** destinades a **lleure educatiu** les entrades a les 15.30 i les sortides a les 16.30 s'efectuaran per la mateixa porta d'accés i el punt de trobada de grups serà el pati de sorra de cicle inicial.

b3. Porta d'accés Primària carreró del CAP: 3r, 4r, 5è i 6è de Primària

- **Entrades:** Les nenes i els nens de **3r, 4t, 5è i 6è** de Primària **entraran pel carreró del CAP sols** per fomentar l'autonomia i la responsabilitat.
 - Es dirigiran a les aules pel passadís central (passadís dels objectes perduts) i pujaran per les escales centrals.
 - Hi haurà docents en punts del recorregut per acompanyar-los.
- **Sortides:** A la **sortida** el docent baixarà amb el grup fins al **pati de porxos** on hi haurà establerts uns punts de trobada per a cada grup. Recordeu que, si a partir de 4t de Primària voleu que el vostre fill/a perquè pugui sortir sol haureu d'autoritzar-ho omplint el document que se us entregarà el 1r dia d'escola i que també trobareu penjat a la nostra web.

Durant les **tardes de setembre** destinades a **lleure educatiu** les entrades a les 15.30 i les sortides a les 16.30 s'efectuaran per la mateixa porta d'accés.

b4. Altres aspectes a tenir en compte:

- **Recordeu que** a partir d'octubre els **dimarts** són dies sense classe a la tarda; i que els **divendres** la recollida al migdia pels qui no es queden a dinar ni fan extraescolars és a les 12:00 h.
- **Infants d'infantil i de cicle inicial acompanyats per germans.** En el cas que l'encarregat/da de les entrades i sortides sigui un/a germà/ana més gran que cursi educació primària hauran d'entrar i sortir junts pel carrer Gelida. A l'entrada, un cop hagi deixat l'infant a la seva aula d'infantil anirà a la que li correspongui, directament. A la sortida caldrà que avisi a la tutora/r que ha d'anar a recollir al seu germà/ana.



Molt important Infantil i Primària:

- Per garantir el bon funcionament del centre, l'accés al **mòdul de secretaria** estarà limitat si no hi ha una situació d'urgència. Es seguirà demanant cita prèvia via correu electrònic o telèfon per parlar amb el personal de secretaria, l'equip directiu i l'AFA.
- Si algun alumne/a ha de sortir de l'escola per algun motiu cal que la família ho notifiqui al tutor/a i a consergeria amb anticipació i s'especifiqui l'hora exacta de recollida. No es deixarà sortir cap alumna/e sol.

C. Entrades i sortides a l'ESO

Totes/s els/les alumnes de l'ESO entraran al centre per la porta principal situada al c/ Gelida.

- S'obrirà a les 8:25h per tal que vagin entrant gradualment i es tancarà a les 8:35h.
- A partir d'aquesta hora els/les alumnes podran accedir al centre però hauran de romandre a l'espai de rebuda fins la següent hora, a menys que hi hagi una causa excepcional del retard justificada per la família.

Les sortides tindran lloc pel mateix accés, a partir de les 14:55, per facilitar la correcta sincronització amb el transport escolar comarcal.

Atenció:

- Els/les alumnes no poden abandonar el centre en horari lectiu (inclòs el pati). En cas que algun/a noi/a hagi de sortir del centre per motius de salut, visita mèdica o deure inexcusable, els/les responsables dels joves heu de passar a recollir-los. Només excepcionalment, prèvia presentació d'un justificant per escrit - del pare, la mare o el/la tutor/a legal confirmat per trucada telefònica - pot autoritzar-se una sortida. En els casos de malaltia sobrevinguda al centre valorarem, situació a situació, si l'autorització telefònica que ens pugueu donar és suficient perquè l'alumne/a surti sol del centre.
- Cap alumna/e pot romandre dins les instal·lacions del centre fora de l'horari lectiu, si no és amb autorització expressa.

5. Material específic per nivells

A. Educació Infantil

Per les famílies dels nens i nenes d'INFANTIL I3, I4 i I5

Cal que no us oblideu de portar, ben marcat amb el nom

- Una bossa de roba fàcil d'obrir i tancar (o una motxilla petita sense rodes) amb:
 - ❖ Esmorzar (el millor és fruita o un entrepà embolicat amb paper de cuina dins una carmanyola). Evitem productes de brioixeria, suc i brics amb líquids.
 - ❖ una cantimplora reutilitzable amb aigua.
- Bata amb el nom amb lletra de pal i visible. (recomanat)
- Una bossa de roba amb un recanvi sencer: calces o calçotets, mitjons, samarreta i xandall, per deixar-la al penjador. **Tot marcat amb el nom.** Recordeu canviar les peces segons la temporada.
- Una capsa gran de mocadors de paper (al llarg del curs potser en demanem una altra).
- Un paquet de tovalloletes humides (al llarg del curs potser en demanem una altra).
- Per l'activitat de psicomotricitat cal portar posat de casa:
 - ❖ xandall o roba esportiva.
 - ❖ vambes amb "velcro".
 - ❖ mitjons antilliscants posats de casa.
- **Només qui farà servir el menjador:**
 - ❖ Opcional dur la BATA de menjador. Si la porta que tingui el nom i una veta per penjar-la.
 - ❖ ALUMNES QUE NECESSITEN FER MIGDIADA: Aquest curs donarem la possibilitat de poder fer o no migdiada en funció de les necessitats de cada infant d'I3 i I4. Per tant recomanem que parleu amb la tutora del vostre fill/a per poder decidir entre tots i que tingui opció a poder-ne fer. **Material per la migdiada:** LLENÇOLS (60 cm x 120 cm) i una manta petita amb el nom, tot dins una bossa de roba o motxilla. Es prendrà a casa per rentar tots els divendres.

Només I3:

- Un àlbum de fotos de la família (la família més propera): l'estil pot ser lliure i ha d'indicar qui és cada persona.
- Una fotografia gran (15 cm X 20 cm) i quatre tipus carnet de l'infant. **(Portar el dia de la reunió inicial 01/09/22 si no s'ha dut a l'entrevista).**
- Els infants que duguin bolquers hauran de portar un paquet de bolquers que es quedaran al w.c d'I3.

Només I4 i I5:

- Un àlbum de fotos d'estiu d'estil lliure.

No s'ha de portar: JOGUINES DE CASA, LLAMINADURES ni XUMETS.

B. Educació Primària

Per les famílies dels nens i nenes de **1r i 2n** de Primària

PER PORTAR AL SETEMBRE

SEGUR QUE DURANT L'ESTIU FARÀS I VIURÀS MOLTES COSES DIFERENTS. QUAN TORNEM A L'ESCOLA SERÀ BONIC QUE TOTS I TOTES PUGUEM COMPARTIR ALLÒ QUE MÉS ENS HA EMOCIONAT I AGRADAT.

PER AIXÒ US DEMANEM QUE DURANT L'ESTIU N'ANEU FENT UN RECULL.

COM HO POTS FER:

EL FORMAT POT SER EL QUE TU VULGUIS: UNA LLIBRETA, UN ÀLBUM, UNA CAPSA....

ESCRIU UN TÍTOL PER CADA COSA QUE VULGUIS RECOLLIR, POTS AFEGIR EL DIA QUE HO HAS FET I AMB QUI HO HAS FET, PERQUÈ HA ESTAT ESPECIAL...

QUÈ HI POTS POSAR:

**DIBUIXOS DE COSES QUE T'HAGIN CRIDAT L'ATENCIÓ
FOTOGRAFIES DE MOMENTS INOBLIDABLES
RETALLS DE REVISTES, DE TRÍPTICS, DE FULLETONS...
ENTRADES O TIQUETS D'ALGUN LLOC
PETXINES, FULLES, PEDRES... D'UNA EXCURSIÓ
I TOT ALLÒ QUE SE T'ACUDEIXII**

6. Transport i menjador escolar

A. Transport escolar

A hores d'ara no hi ha una pla d'actuació específic pel transport escolar. Les condicions del servei de transport escolar es poden modificar al llarg del curs per garantir la seguretat sanitària de les persones usuàries i gestores del servei, d'acord amb allò que dicti l'autoritat competent en aquesta matèria.

El nostre centre compta amb transport escolar pels joves de Subirats, Pla del Penedès, Sant Llorenç d'Hortons, Torrelavit i Sant Pere de Riudebitlles.

B. Menjador escolar

El nostre servei de menjador està obert a tot l'alumnat del centre.

- Quan un infant o un jove es queda *esporàdicament* al menjador, **cal avisar la responsable del menjador** (Esther) - amb el correu del menjador o al telèfon de l'AFA 612531815 (NO DE FORMA PRESENCIAL). En el cas dels alumnes d'infantil i primària cal avisar també **la seva tutora o tutor** via CLICKEDU, MAIL o TELEGRAM. L'alumne/a també ho pot explicar al docent.
- En cas d'utilitzar sempre el menjador, cal avisar si un dia es preveu que no s'emprarà el servei.

És molt important informar de les altes o baixes del menjador abans de les 10.00 hores.

CORREU ELECTRÒNIC MENJADOR: menjador@jverdager.com o
eplar@jverdager.com

TELÈFON AFA I CONTACTE MENJADOR: **612531815**

7. Comunicació famílies i escola

A. Comunicacions amb les tutores i tutors, pagaments CLICKEDU, autoritzacions i absències

- A Infantil i Primària seguirem amb el grup de l'app “**Telegram**” on es podrà rebre informacions del dia a dia de la tutora o tutor d’aula. Les famílies també ens podeu notificar aspectes puntuals mitjançant el vostre usuari de *Telegram*. Heu de tenir en compte que l’equip docent només podrà revisar l’aplicació quan no estigui atenent els infants i, per tant, si envieu missatges minuts abans de les 9.00 hores del matí pot tardar una mica en respondre. La resta de comunicacions amb el tutor/a es faran mitjançant el seu correu electrònic.
- A Secundària el canal de comunicació entre famílies i tutors serà el correu electrònic del tutor/a i en el cas d’informacions urgents directament a través de trucada telefònica.
- En les tres etapes disposeu també de “**Clickedu**” (en format *web* i *app*), una plataforma de gestió de centre i de comunicació amb les famílies, per veure els informes, fer el seguiment dels vostres fills i filles i per fer pagaments de sortides o colònies. Hi podeu accedir des d’un ordinador o un mòbil. A través d’aquesta plataforma podeu consultar els butlletins de notes, l’agenda escolar, etc. A les reunions d’inici de curs donarem als pares i mares nous tota la informació necessària al respecte.



- **Nova modalitat de pagament per la plataforma CLICKEDU:** Per tal de facilitar el procés de pagament de sortides i colònies estem habilitant una passarel·la que permetrà fer-ho des de **CLICKEDU**. Un cop acabi el període de proves us explicarem com funciona.
- **Autoritzacions:** Com cada curs durant el mes de setembre us farem arribar diverses autoritzacions perquè les signeu i les torneu al tutor/a. Algunes caldrà que les tingueu a mà en casos puntuals com pot ser l’administració de medicaments, la recollida d’un infant per part d’un adult no habitual... Totes elles les trobareu a la web de l’escola a l’apartat d’autoritzacions.
- **Comunicació d’absències:** Podem trobar-nos dos grans tipus de situacions
 - Si preveieu amb temps que l’infant o jove ha de faltar unes hores o dies, aviseu a les tutores/rs per la via habitual de comunicació que tingueu per a que en deixin constància a **CLICKEDU**.

- Si la situació és imprevista, i l'infant o jove hagi de quedar-se a casa per malaltia o altra causa major **haureu d'informar de la situació** avisant per via telefònica. Si es tracta d'una alumna/e
 - d'Infantil o Primària: a la secretaria de l'escola, tf. 938913952
 - d'ESO: a consergeria d'ESO, tf. 938910354
- En ambdós casos si l'alumne/a en qüestió també es queda al menjador, cal avisar a la secretaria de l'AFA.

B. Les reunions amb les famílies

En totes les reunions presencials **caldrà haver estat citat prèviament**.

b1. Educació Infantil i l'Educació Primària

- Reunió d'I3: 1 de setembre de 2022 a les 19.00 h
- Reunió d'inici de curs d'I4 i d'I5: durant la 2a quinzena de setembre, prèvia convocatòria.
- Reunió d'inici de curs de 1r a 6è de Primària: durant la 2a quinzena de setembre, prèvia convocatòria.
- Reunions amb famílies individualment: Al llarg del 1r/2n trimestre, amb cita prèvia per accedir al centre.
- Aquelles que els familiars demanin o els docents convoquin al llarg del curs: amb cita prèvia per accedir al centre.

b2. ESO

- Reunió d'inici de curs per classes : durant la 2a quinzena de setembre, prèvia convocatòria.
- Reunions amb famílies individualment. A partir del 1r trimestre, amb cita prèvia.
- Aquelles que els familiars demanin o els docents convoquin al llarg del curs: amb cita prèvia.

C. Web de l'escola i Blogs

El centre disposa d'una pàgina web (www.jverdager.com) que us pot ser molt útil per conèixer millor el nostre funcionament. A més d'ésser un entorn educatiu és un lloc per estar informat de tot allò que anem fent. Hi ha diversos accessos als blogs i també a la web de l'AFA.

Els **blogs** estan pensats per ser una finestra a la vida d'aula al llarg del curs. És un reflex del treball més enllà de la immediatesa que recullen els diferents canals de Telegram d'aquells moments que estan visquent en aquell dia concret. Els blogs tenen per objectiu mostrar les diverses metodologies per arribar als grans objectius de

centre: l'equitat, el treball constant entre aprenentatge de base individual i grupal el treball cooperatiu, la inclusió i la rellevància.

D. Famílies delegades i comissions

Els/les representants de les famílies escollits com a **delegades/ts d'aula** tenen la funció de dinamitzar el conjunt d'un grup-classe per tal de crear i/o enfortir els lligams entre les famílies i l'escola. Considerem que tenen un paper molt important pel conjunt de la comunitat escolar i per tant us encoratgem a participar i potenciar aquestes figures per tal de contribuir en l'organització d'activitats i enriquir la vida del centre. A les reunions d'inici de curs cada grup tindrà l'oportunitat d'elegir les seves i els seus representants.

Qualsevol dels membres dels grup classe també pot participar en la vida del centre a través de les diferents comissions que coordinen les famílies delegades i ja estan constituïdes: escola de famílies, jornada família-escola, jornada solidària, carnaval, famílies manetes, tecnològica, canvi d'etapa i graduacions, i menjador.

C. Parlem una mica de salut i escola

1. Recomanacions d'interès: què ens diu la neurociència?

En aquesta secció us volem oferir tota una sèrie d'informacions vinculades a petites actuacions que podeu dur a terme a casa per facilitar l'aprenentatge dels vostres infants, actuacions avalades per les investigacions recents en *neurociència educativa*. Ho podem resumir en una idea: Cos saludable, cervell eficient. Els neurocientífics fa temps que ens assenyalen que tenir cura del cos ajuda a tenir un bon funcionament cerebral, i per tant, optimitzar la nostra capacitat d'aprenentatge. Hi ha tres grans factors implicats: l'alimentació, les hores de descans nocturn i l'exercici físic.

A. Alimentació: som el que mengem!

L'alimentació pot ajudar-nos a protegir les cèl·lules del cervell, les **neurones**, o pot també perjudicar-les.

- Pot actuar com a factor **neuroprotector ajudant al bon funcionament de les neurones** si consumim habitualment aliments amb: a) **Vitamines del grup B** (carns blanques, ous, llet i derivats, llegums, peix, pa integral...) b) **Àcids grassos poliinsaturats**, com l'omega 3 (peix blau, fruits secs, oli d'oliva...) c) **Polifenols i vitamines C i E** (fruites i verdures).
- Pot actuar com a factor **neuroinflamatori** si seguim dietes altes a) **en greixos**: (ultraprocessats, pastisseria industrial, menjar ràpid...) b) **Aliments psicoestimulants** (refrescos amb cafeïna o molt ensucrats, abús de xocolata o dolços...)

Conclusió: el que el nostre cervell necessita, ens diuen els neurocientífics, és que **afavorim** la dieta **mediterrània** (dieta de l'àvia) i **moderem** al màxim els aliments **neuroinflamatoris**.

B. Només hi som si dormim bé!

El descans nocturn juga un paper clau en diferents processos de **renovació física** d'òrgans i teixits. Així, a dia d'avui sabem que el **son profund és fonamental** perquè aquesta restauració del nostre organisme es dugui a terme correctament i per a la **consolidació de la memòria**.

Quin problema tenim? Doncs que per aconseguir-ho hem de dormir les hores necessàries: 9-10 els infants, entre 8 i 10 els/les adolescents i entre 7 i 8 els/les adultes/s. Per això és important mirar de fer un petit esforç per adaptar els horaris familiars i aconseguir que puguem descansar diàriament el màxim possible.

C. Al cervell li agrada el moviment!

També coneixem els efectes beneficiosos de l'exercici físic sobre el cervell. Per exemple, s'ha pogut comprovar que

- Promou la memòria, la flexibilitat i la velocitat de processament de la informació.
- Millora l'atenció i l'estat d'alerta i la memòria de tipus relacional.
- Redueix els nivells d'estrès i augmenta l'autocontrol.

A la inversa, el **sedentarisme** empitjora l'atenció i la capacitat de processar la informació. De manera que cal que les noies i els nois - i els adults també - **es moguin!**

D. Comencem el dia amb un bon esmorzar!

Us recomanem que feu una planificació d'esmorzars amb els vostres fills i filles al llarg de la setmana perquè aquests àpats siguin variats i rics en aliments **neuroprotectors**. Fruites, fruits secs, entrepans, pa integral amb xocolata, cereals integrals... Des de l'escola fomentarem que el dimecres sigui el *dia de la fruita*, el dia establert per a dur fruita per esmorzar.

- Us agraïrem que porteu l'esmorzar en una **carmanyola reutilitzable**. Si us plau, no feu servir embolcalls no reciclables (paper d'alumini, bosses de plàstic, brics...): **la sostenibilitat del nostre planeta passa per aquestes petites accions** que faran del nostre entorn un espai més sostenible.
- Si una nena o nen vol convidar a esmorzar a la resta de companys de l'aula el dia del seu **aniversari** pot dur fruita, pa amb xocolata o coca.
 - Caldrà informar-se de les intoleràncies i al·lèrgies alimentàries d'altres companys de l'aula del vostre fill o filla. Demaneu més informació a la tutora o al tutor i aviseu-los amb temps -uns dies abans- que voleu dur esmorzar.
 - Si us plau, els productes que porteu cal que estiguin ben tancats i embolcallats.

2. Psicomotricitat, educació física i activitat aquàtica

A. Psicomotricitat i activitat aquàtica a l'Educació Infantil

La sessió setmanal de **pràctica psicomotriu Aucouturier** és un mètode que té per objectiu la maduració psicològica de nens i nenes per mitjà de la via motriu.

- La maduració psicològica és el procés que va de l'acció, el joc i el moviment a la generació de pensament.
- L'infant accedeix al món simbòlic i desenvolupa les seves representacions mentals conscients o inconscients a partir de les seves accions, sensacions i emocions.
- La sala de psicomotricitat es converteix així en un espai on l'infant es troba acompanyat i acollit en les seves produccions, les seves dificultats, les seves pors, les seves descobertes, els seus desitjos, les seves emocions..., per les docents d'infantil de manera activa i empàtica en els processos de maduració de cada infant.

Aquest curs seguirem gaudint de l'**activitat aquàtica** els **grups d'I4 i I5**. Degut a les tardes de lleure educatiu la piscina en horari lectiu s'iniciarà el 3 d'octubre de 2022 i acabarà el 2 de juny de 2023. Cada grup anirà un dia a la setmana. Ja us anirem informant de més detalls.

B. Educació física i activitat aquàtica a l'Educació Primària

A la sessió setmanal d'**educació física** recuperarem l'espai de vestidors per a tots els cursos de la primària.


Cal que tingueu present que:

- Des de l'àrea us enviarem **una circular al setembre** on s'especificarà el material necessari i imprescindible que cal portar per seguir les classes a cada nivell.
- S'incorporarà una **valoració** pel que fa als hàbits d'higiene i de l'**autonomia de l'alumne/a** envers l'equipació amb la implicació de les famílies, és per això que us demanem la vostra col·laboració.
- Si durant el curs el vostre fill/a pateix **alguna lesió o malaltia** que li impedeixi realitzar activitat física, preguem que ho comuniquem al tutor/a i a l'especialista i detallem l'abast de la lesió. D'aquesta manera, podrem donar una resposta individual a les seves necessitats. En cap cas ha de suposar la no assistència a les sessions d'aquesta especialitat. Aprofitem per recordar que, encara que es tracti d'una lesió llarga, és important que continuï assistint a les classes

d'educació física, per tal de seguir (amb adaptacions i respectant l'abast de la lesió) les activitats o coneixements que es treballen a l'àrea.

Aquest curs seguirem gaudint de l'**activitat aquàtica** els **grups de 1r, 2n, 3r i 4t de primària**. Degut a les tardes de lleure educatiu la piscina en horari lectiu s'iniciarà el 3 d'octubre de 2022 i acabarà el 2 de juny de 2023. Cada grup anirà un dia a la setmana. Ja us anirem informant de més detalls.

Recordeu que totes les **peces de roba** i estris de l'alumnat, així com les bates i la muda de recanvi, han d'anar **marcades** (amb les corresponents vetes amb el nom del nen o nena).

 **Molt important:** Els grups que finalitzin l'activitat aquàtica a les 13h i a les 16.30 hauran de ser recollits al recinte de la piscina per un familiar. La tutoria portarà l'alumnat que es quedi a menjador, acollida o extraescolars de tornada al centre. És per això que us demanem que informeu tant a la secretaria de l'AFA com a la tutoria que l'infant es quedarà a menjador, extraescolars o a l'acollida. Us recomanem que aquelles famílies previnguin una altra manera d'organitzar-se quan hi ha activitat aquàtica si el germà o germana gran recull els altres germans petits i coincideix que ho han de fer a piscina.

L'AFA disposa d'una equipació esportiva de l'escola amb tallatge des de P3 fins a 4t d'ESO. Recomanem que almenys la samarreta sigui la de l'escola. Es pot comprar els primers dies de setembre demanant cita prèvia al telèfon de l'AFA (612531815) o al mail eplar@jverdager.com i al llarg del curs, si es necessita. Volem remarcar que **l'AFA no obté cap benefici de la venda de roba o material escolar. Col·labora amb el centre desinteressadament**, esforçant-se per oferir aquest servei a les famílies a preu de cost.

3. Com actuar en cas de malaltia

Quan els infants o joves es troben malament necessiten un espai tranquil i una atenció que des de l'escola no els podem oferir.

- Us demanem que si es produeix una situació d'aquest tipus us organitzeu per fer front a l'imprevist, ja que va en el seu benefici. Ens hem trobat alguna vegada en situació d'haver de trucar-vos al cap de poc temps de l'hora d'entrada a l'IE perquè els vingueu a buscar.
- És important que preveieu amb temps quines mesures prendreu i amb quin marge de maniobra compteu en cas d'una petita emergència d'aquest tipus.

Quan els infants o joves pateixin alguna malaltia de caire infeccios no podran assistir a l'escola, sortides, colònies sense un permís específic de pediatria que especifiqui l'absència de risc pel grup.

Polls: Per evitar-ne el contagi cal que reviseu els cabells dels vostres fills i filles periòdicament.

- En cas que en detecteu demanem que informeu el tutor o tutora del cas. Caldrà fer el tractament a casa i no tornar a l'escola fins que no quedi cap llèmena (ou de poll).
- Quan les tutores/rs detectin o rebin l'avís que pot haver contagi, enviaran un correu al grup perquè reviseu i si s'escau, comenceu el tractament al vostre fill o filla.

E. El treball pedagògic a l'Educació Infantil i Primària

1. Aspectes definidors de la nostra pràctica

A. El projecte de lectura

Aquesta experiència pretén fomentar l'**interès per la lectura des de la seva vessant lúdica** donat que, segons ens mostren les evidències, afavoreix els processos d'aprenentatge.

A l'**Educació Infantil** s'han d'anar treballant múltiples aspectes que ajudaran a establir les bases del procés de lectoescriptura durant els primers cursos de l'educació bàsica.

- L'estimulació del llenguatge oral, el treball de parla i sons, l'estimulació del llenguatge escrit així com diverses activitats motrius i emocionals seran claus.
- Cal tenir present que **cada infant segueix els seu procés i maduració** i des de l'escola l'acompanyarem respectant els seus ritmes.

La preparació del terreny que es va desenvolupant a l'educació infantil dona els seus fruits a l'etapa d'**Educació Primària** i és en els cursos inicials d'aquesta etapa quan es consolida.

- Mica en mica mirem d'afavorir el gust per la lectura amb l'objectiu que aquesta esdevingui un hàbit per tota la vida.
- Les diferents propostes ja siguin individuals, en parelles, en petit grup o bé modelatges tenen la intenció de facilitar a través de diferents vies la consecució d'aquest objectiu.

B. Treball sistemàtic i matèries instrumentals

Un dels aspectes essencials en el desenvolupament dels infants i joves es construir una **base sòlida** que constituirà els fonaments bàsics del procés **d'aprendre a aprendre** que hauran de dur a terme al llarg de la seva vida. És per això que considerem que les matèries instrumentals (llengües i matemàtiques) han de ser tractades amb una **cura especial** i així impedir que mancances en aquesta base puguin constituir futurs multiplicadors de desigualtat. Es tracta, llavors, no només d'una qüestió de lògica educativa sinó també de **recerca d'equitat**.

C. El treball globalitzat

A l'**Educació Infantil**, el treball globalitzat per ambients vol convertir l'escola en un **entorn viu d'aprenentatge**, amb una metodologia de treball **activa i respectuosa amb els ritmes de desenvolupament dels infants**.

- Implica crear espais per compartir, créixer, gaudir, sentir-se estimat i aprendre mitjançant el joc, la descoberta, l'observació, l'anàlisi... fomentant els hàbits d'ordre, d'autonomia, de cooperació i d'actitud investigadora, per tal de desenvolupar la creativitat.

- Espais on es potencia l'**atenció a la diversitat i el respecte pel ritme maduratiu de cada infant**. Aquest curs ens plantejem el treball globalitzat per ambients, la seva reorganització i el treball internivell, alumnes d'un mateix curs (A i B) que treballaran conjuntament.

A l'**Educació Primària** aquesta metodologia:

- ens porta a crear situacions d'aprenentatge per mitjà d'activitats concretes i projectes amb un objectiu clar on cada infant desenvolupa les seves competències dins un espai per compartir, col·laborar, comunicar, autoregular-se, gestionar informació i recursos, raonar, imaginar, planificar, explorar, créixer, gaudir, sentir-se estimat i aprendre mitjançant el joc, la descoberta, l'observació, l'anàlisi... fomentant els hàbits d'ordre, autonomia, cooperació i l'actitud investigadora, per tal de desenvolupar la creativitat.
- vol afavorir la consecució dels grans objectius de la línia d'escola: **equitat, inclusió i rellevància**. És a dir, potenciar l'atenció a la diversitat i el respecte pel ritme maduratiu de cada infant, apropar un entorn ric d'aprenentatge per a tot l'alumnat i que els aprenentatges siguin significatius i útils per a la vida.
- es desplega a través de dos grans tipus d'activitats: el treball per projectes i el treball per ambients amb reptes i capsos d'aprenentatge.

b1. El treball per Projectes

El nostre centre va apostar ja fa uns quants anys pel *treball per projectes globalitzats*.

- L'objectiu principal és **fomentar el gust per la reflexió, la investigació i el treball en equip** des de la **transversalitat d'àmbits de coneixement** a partir del plantejament de diferents situacions d'aprenentatge.
- Es parteix d'una pregunta inicial que provoca una cascada d'interrogants que els infants han d'anar resolent fins arribar a una síntesi final que pot adquirir diferents formats, des de la creació d'un pòster, d'un estri, d'un joc, d'una obra de teatre... fins l'organització d'una cooperativa.

b2. El treball per ambients amb reptes i capsos d'aprenentatge

El treball globalitzat per ambients es duu a terme per mitjà de **reptes i capsos d'aprenentatge**. Aquesta manera de treballar vol convertir l'escola en un **entorn viu** en el qual intentem fomentar sobre tot el paper dels processos d'autonomia i d'autoregulació, imprescindibles per un progrés adequat en la maduració d'uns infants i joves.

2. El seguiment evolutiu

A. Educació Infantil

Els informes de seguiment d'**Educació Infantil** expliquen **el progrés de cada infant basant-se en l'observació de la seva evolució**. Volen documentar aquells aspectes susceptibles de ser valorats i vinculats al desenvolupament d'allò que es consideren les capacitats i els aprenentatges valuosos de l'etapa. Per tant us explicarem si:

- ★ l'infant es comunica de formes diferents.
- ★ l'infant es mostra actiu per descobrir i experimentar.
- ★ l'infant mostra curiositat i interès, i avança en el coneixement del món que l'envolta.
- ★ l'infant progressa en el moviment i en el domini del propi cos i dels altres.
- ★ l'infant avança en autonomia i en autoestima.
- ★ l'infant creix en la construcció dels afectes i les relacions.
- ★ l'infant avança en creativitat, pensament i acció.
- ★ l'infant desenvolupa actituds que fomentin la igualtat entre gèneres, la salut, la cura, el consum responsable i els hàbits sostenibles.

Quan?

En diferents moments del dia i de maneres diferents, és el que en diem avaluació continuada.

Hi haurà dos cops al llarg del curs que rebreu informes orientatius per correu electrònic o bé en paper:

- 1a avaluació: gener (Format CLICKEDU)
- 2a avaluació: juny (Format CLICKEDU)

Aquest curs 2022-2023 entra en vigor el nou decret seguint la nova llei d'Educació LOMLOE* per a tota l'Etapa d'Educació Infantil.

*Durant el curs us anirem informant d'aquesta nova llei d'Educació i del Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil que se'n derivi per part del Departament d'Educació (actualment el decret es troba en tràmit i es preveu que a finals d'agost es publiqui al DOGC).

B. Educació Primària

L'avaluació a l'**Educació Primària** té una **funció reguladora del procés d'aprenentatge**.

- Ha de permetre decidir i adaptar les estratègies pedagògiques a les característiques de l'alumnat i constatar-ne el progrés.
- Ha de permetre a les/les mestres contrastar el grau d'assoliment per part dels nens i les nenes de les competències bàsiques i ajustar, si escau, els processos didàctics.
- Per als infants l'avaluació també esdevé un element essencial ja que poden constatar el seu progrés i adoptar mesures per regular-se per tal de seguir avançant en el procés d'aprenentatge.

Quan?

En diferents moments del dia i de maneres diferents, és el que en diem avaluació continuada.

Hi haurà tres cops al llarg del curs que rebreu informes orientatius per correu electrònic o bé en paper:

- 1a avaluació: 19 al 21 de desembre (Format CLICKEDU)
- 2a avaluació: del 29 al 31 de març (Format CLICKEDU)
- 3a avaluació i avaluació final: del 20 al 22 de juny (Format ESFERA)

La nova llei d'Educació LOMLOE* prescriu que el nou decret d'educació bàsica s'apliqui el curs 2022-2023 per als cursos de 1r, 3r i 5è i pel curs 2023-2024 aplicar-lo als cursos de final de cicle (2n, 4t i 6è d'Educació Primària).

*Durant el curs us anirem informant d'aquesta nova llei d'Educació i del Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica que se'n derivi per part del Departament d'Educació (actualment el decret es troba en tràmit i es preveu que al finals d'agost es publiqui al DOGC).

3. Altres aspectes d'interès

A. Ús del chromebook a l'Educació Primària

Cada alumne de 6è de primària disposa d'un ordinador portàtil tipus Chromebook. Si es dur a terme el desplegament digital que va iniciar el Departament d'Educació a mitjans del curs 21-22 (per primària) i que continuarà el 2022-2023 - en data encara per determinar - els alumnes de 5è també en disposaran d'un. La resta de cursos disposen de chromebooks comuns.

En qualsevol situació al llarg del curs escolar l'alumnat haurà de vetllar pel bon manteniment de l'ordinador. Els caps de setmana i festius, l'alumnat de 5è (quan arribin) i 6è de primària es podran endur el seu portàtil cap a casa, carregarà la bateria i el tornarà a portar a punt per seguir treballant el dia que s'incorpori al centre.

B. Sortides i colònies

Durant el curs s'efectuaran sortides i visites planificades en funció dels projectes de classe, treballs o l'interès dels alumnes. També programarem activitats complementàries i sortides a l'entorn proper de les que rebreu informació oportunament.

Es realitzaran les colònies d'Infantil al nivell de P5 amb una durada de dos dies i una nit. Les colònies de Primària als nivells de 2n, 4t i 6è de Primària amb una durada de tres dies i dos nits. Al setembre rebreu un correu amb l'enllaç al formulari de previsió de colònies.

Per tal de continuar fomentant el gust pel **teatre i les arts escèniques**, els infants assistiran a tres representacions artístiques diferents. També tindran l'oportunitat de veure una obra de teatre en anglès a les instal·lacions de l'escola.

C. Avaluacions externes

A partir del segon trimestre s'efectuaran diferents proves d'avaluació externa, encara per determinar, de les que us anirem informant oportunament

F. El treball pedagògic a l'Educació Secundària

1. Aspectes definidors de la nostra pràctica

A. El projecte de lectura

Aquest curs començarem a estendre experiència del projecte de lectura a l'ESO buscant un espai de lectura de 30 minuts diaris preferentment a les matèries de llengües. Mica en mica mirem d'afavorir el gust per la lectura amb l'objectiu que aquesta esdevingui un hàbit per tota la vida.

B. Treball sistemàtic i matèries instrumentals

Un dels aspectes essencials en el desenvolupament dels infants i joves es construir una **base sòlida** que constituirà els fonaments bàsics del procés **d'aprendre a aprendre** que hauran de dur a terme al llarg de la seva vida. És per això que considerem que les matèries instrumentals (llengües i matemàtiques) han de ser tractades amb una **cura especial** i així impedir que mancances en aquesta base puguin constituir futurs multiplicadors de desigualtat. Es tracta, llavors, no només d'una qüestió de lògica educativa sinó també de **recerca d'equitat**.

C. El treball per projectes a l'Educació Secundària

El nostre centre té una **gran experiència en el treball per projectes globalitzats**. Estan dirigits a **fomentar el gust per la reflexió, la investigació i el treball en equip des de la transversalitat d'àmbits de coneixement** a partir del plantejament de diferents **reptes**. A partir d'una pregunta inicial anem obrint una cascada d'interrogants que els joves han d'anar resolent fins arribar a una síntesi final que pot adquirir diferents formats, des de la creació d'un pòster, d'un estri, d'un joc, d'una obra de teatre... fins l'organització d'una cooperativa.

Aquesta metodologia és emprada tant en aquells projectes que tenen com a **fil conductor** les temàtiques **STEM** (Ciències, tecnologia i matemàtiques) com en els de **l'àmbit social i pensament crític** (geografia, història, economia...) o els de **l'àmbit d'arts i aprenentatges** (Aprenentatges múltiples)

D. El projecte de matemàtiques

Des fa uns anys l'àmbit de matemàtiques desenvolupa un projecte **basat en la individualització dels aprenentatges i el foment de l'autonomia i responsabilitat dels/de les alumnes** dissenyat en el seu moment pel professor Roc Rovira.

E. Segona llengua estrangera: alemany

El nostre centre ofereix a aquelles/s alumnes amb una bon nivell de català, castellà i anglès la possibilitat de **conèixer una segona llengua estrangera, l'alemany**.

2. Altres aspectes d'interès

A. Els informes i les avaluacions

Enviarem **per correu electrònic** els informes del primer, segon i tercer trimestre. També es podran consultar mitjançant l'aplicatiu del centre (**Clickedu**). Els butlletins de l'avaluació final de curs es lliuraran a les famílies o tutors/es legals, entre els dies 22 i 23 de juny del 2023 i que es comunicarà en el moment oportú).

A banda d'aquestes mecanismes recordeu que en la majoria de matèries podeu tenir un seguiment immediat de l'evolució dels joves a través del gradebook de les diferents matèries. Aquest curs hi afegirem una eina de seguiment qualitatiu que mirarem d'actualitzar almenys tres cops cada curs.

B. L'ús del Chromebook

Cada alumne del centre ha de disposar d'un ordinador portàtil tipus Chromebook. Degut al desplegament digital que va iniciar el Departament d'Educació a mitjans del curs 20-21 i que continuarà el 2022-2023 - en data encara per determinar - al centre conviuran diferents casuístiques.

- Per un costat hi haurà alumnes que han comprat el seu Chromebook i, per tant, en són propietaris
- Per l'altre, hi haurà alumnes que disposaran d'un dels Chromebooks assignats pel departament, en qualitat de cedit.

En ambdues situacions al llarg del curs escolar l'alumnat haurà de vetllar pel bon manteniment de l'ordinador. Diàriament s'endurà el seu portàtil cap a casa, carregarà la bateria i el tornarà a portar a punt per seguir treballant el dia següent.

Data de recollida dels Chromebook per aquelles famílies novingudes que l'hagin adquirit:

L'empresa Fdos Software us **lliurarà els portàtils el dia 1 de setembre, de 17.00 a 19.00 a la part exterior de la sala d'actes de l'edifici d'ESO.**

C. L'ús del mòbil

Està **prohibit** l'ús del mòbil al Centre, inclòs el pati, així com rellotges amb alarma connectada, làsers o **qualsevol aparell o joguina que pugui interferir en el desenvolupament de les activitats escolars**. El seu ús es considerarà susceptible de sanció. Els/les docents retindran l'aparell i el lliuraran a direcció, on romandrà en custòdia durant una setmana. El pare, mare o tutor legal el podran recollir en acabar aquest període. El centre declina qualsevol responsabilitat sobre l'eventual desaparició de dispositius electrònics o altres objectes de valor no necessaris a classe.

Atenent la llei de protecció de la pròpia imatge, en cas de voler realitzar fotografies o algun tipus de gravació cal demanar permís per escrit al professorat i a la persona o persones afectades, o als seus representants legals si es tracta de menors d'edat. En cas que en alguna ocasió sigui necessari emprar el telèfon mòbil per dur a terme alguna activitat acadèmica, **el docent responsable de l'activitat avisarà al grup en qüestió** per tal que porti el dispositiu al centre i l'autoritzarà a fer-ne un ús puntual mentre dura l'activitat.

D. Sortides i colònies

Al centre **considerem les sortides part important de l'aprenentatge**. Per tant se n'organitzen diverses al llarg del curs, vinculades al treball curricular. En condicions de normalitat a cada nivell es realitzen, a més, els següents viatges:

- 1r d'ESO: esports d'aventura a Sort.
- 2n d'ESO: viatge d'estudis a Dublín.
- 3r d'ESO: esqujada a Andorra.
- 4t d'ESO: viatge fi de curs a concretar.
- Intercanvis d'alemany amb l'escola *Franziskus Gymnasium* de Mutlangen
- Sortides ERASMUS

Ara bé, entenem que els darrers anys han sorgit un seguit important d'incognites al voltant d'aquestes activitats de manera que des de la reunió de principi de curs obrirem un procés de consulta amb les famílies per tal de copsar la vostra opinió al respecte.

E. Assegurança escolar obligatòria

L'assegurança escolar obligatòria **cobreix l'accident escolar, la malaltia i l'infortuni familiar**. L'accident escolar i la malaltia donen dret a l'assistència mèdica i farmacèutica i a les indemnitzacions o la pensió que corresponguin, segons la incapacitat produïda per l'accident o la malaltia, i també a la indemnització de despeses de sepeli en cas de mort. L'infortuni familiar que s'esdevé com a conseqüència de la mort d'un dels progenitors o tutors legals o d'una situació de fallida familiar, dona dret a una prestació econòmica per assegurar, a l'estudiant, la continuïtat dels seus estudis.

F. Avaluacions externes

A partir del segon trimestre s'efectuaran diferents proves d'avaluació externa, encara per determinar, de les que us anirem informant oportunament.

G. L'AFA, els serveis i les activitats extraescolars



1. Composició de la junta de l'AFA

Docents i famílies treballem de manera conjunta per assolir els mateixos objectius. La Junta de l'AFA està formada per un grup de pares i mares que es reuneixen mensualment per tractar diferents temes que afecten la comunitat escolar. Si algun progenitor/a o tutor/a legal vol fer alguna proposta puntual sobre els diferents àmbits de funcionament del centre, pot assistir a les reunions de la junta de l'AFA. Si es vol formar part de la junta i participar activament en alguna de les comissions de treball, cal que comentar-ho a la mateixa junta o omplint el següent formulari (<https://forms.gle/mgmhhYWEKkLmnFsB8>)

PRESIDENTA: Sara Leiva Gil

VICEPRESIDENTA: Antònia Sánchez

SECRETÀRIA: Lidia Expósito

TRESORERA: Elisabeth Martín

VOCALS: Raúl Morote, Mercedes Linares, Ester Tafalla, Alex Montes, Montse Recasens, Alfonso Cano, Neus Córdoba, Sandra Baca, Marina Massana

ADMINISTRATIVA DE L'AFA: Esther Pla (eplar@jverdager.com).Tf. 612531815

LLIGAM AMB L'ESCOLA: Albert Sasot

LLIGAM AMB ELS DELEGATS DE CLASSE: Sara Leiva

Comissions de treball de l'AFA

- Recursos TIC
- Activitats extraescolars i acollida
- Menjador escolar
- Festes
- Materials i xandall

Xarxes de l'AFA

Facebook: <https://es-es.facebook.com/afaiejacintverdager/>

Instagram: <https://www.instagram.com/afaiejacintverdager/>

Telegram: <https://t.me/afaiejacintverdager>

Web: <https://afajverdager.com/>

WhatsApp: 612531815


Correu: afaiejacintverdager@gmail.com

2. Serveis de l'AFA

A. Acollida matí i tarda

El curs passat vam començar el projecte de remodelació de l'espai d'acollida de l'AFA. Poc a poc anem treballant per millorar-lo. Des de l'escola s'ha fet una inversió econòmica de mobiliari (estanteries, taules i cadires, caixes i cistells...); material (treball del joc simbòlic: cuineta, cura de nines, metges...; jocs de taula, d'art...); estores de bambú per crear un espai més agradable; ... amb l'objectiu que nens i nenes de l'escola tinguin un espai acollidor on estar-s'hi.

Els horaris que l'AFA ofereix per aquest servei son els següents:

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
De 7.30 a 9.00 De 8.30 a 9.00	De 7.30 a 9.00 De 8.30 a 9.00	De 7.30 a 9.00 De 8.30 a 9.00	De 7.30 a 9.00 De 8.30 a 9.00	De 7.30 a 9.00 De 8.30 a 9.00
	De 15 a 16.30  A partir d'octubre			
De 16.30 a 17.00 De 16.30 a 19.00	De 16.30 a 17.00 De 16.30 a 19.00	De 16.30 a 17.00 De 16.30 a 19.00	De 16.30 a 17.00 De 16.30 a 19.00	De 16.30 a 17.00 De 16.30 a 19.00
*Si exceptualment alguna família té la necessitat de dur l'infant en un horari diferent, pot posar-se en contacte amb secretaria de l'AFA per poder parlar i arribar a un acord.				

B. Menjador

El menjador escolar s'iniciarà el dilluns dia **5 de setembre** per a l'alumnat d'**Educació Infantil i Primària** tret dels i de les alumnes de **P3 i ESO** que començarà el **7 de setembre**. L'organització del menjador aquest curs segueix oferint els torns següents:

Grups	Horari de dilluns a dijous	Horari divendres
P3, P4 i P5 INFANTIL	12.45 h	13.00 h
1r, 2n i 3r PRIMÀRIA	13.00 h	13.00 h
4t, 5è i 6è PRIMÀRIA	14.00 h	14.00 h
*ESO	15.00 h	15.00 h

INFORMACIÓ PELS ALUMNES QUE ES QUEDEN DE MANERA FIXA AL MENJADOR

L'escola fa una previsió de monitors que ha de pagar de manera fixa durant tot el curs (3 dies o més a la setmana). Això comporta que si els alumnes que es queden en aquesta modalitat falten algun dia se'ls cobrarà la part proporcional corresponent al monitoratge (1€) si avisen abans de les 10.00 h. Si no hi ha avís s'haurà de pagar l'import del menú sencer.

Durant el mes de setembre, en el qual l'espai de menjador serà de 2 hores i mitja cada dia, el preu del menjador serà de 6,54 euros per als comensals fixos (els que es queden tres o més dies a la setmana) i 7,19 euros per als comensals esporàdics (els que s'hi queden un o dos dies a la setmana).

Ja us comunicarem més endavant el preu exacte del servei de menjador per a la resta de mesos, atès que estem pendents de rebre autorització per part del Departament d'Educació. En tot cas, serà inferior al del mes de setembre, perquè durant el setembre l'espai de migdia ocupa dotze hores i mitja setmanals (a raó de dues hores i mitja cada dia) i a partir de l'octubre l'espai del menjador al nostre centre ocupa onze hores setmanals.

C. Activitats extraescolars



Durant el mes de juny de 2022 l'AFA us va enviar un document informatiu relatiu a les activitats extraescolars que es volen oferir pel curs 2022-2023.

A continuació us recordem la informació:

1. Inscripció:

Podeu inscriure l'alumne/a (una inscripció per cada fill/a) mitjançant un [formulari digital](#) Inici de les activitats.

2. Les activitats extraescolars començaran els següents dies*:

5 de setembre	Esgrima i estudi assistit ESO
6 de setembre	Gimnàstica artística
3 d'octubre	Esgrima, Taller d'estudi, Robòtica (1r-3r primària), Anglès (4t-6è), Patinatge.
4 d'octubre	Gimnàstica artística, Teatre, Tardes creatives, Robòtica (I4-I5), Dansa moderna, Anglès (ESO), Música.
5 d'octubre	Robòtica (4t-6è primària), Multiesport (3r-6è), Anglès (1r-3r), Voleibol
6 d'octubre	Programació de videojocs, Dibuix, Multiesport (P5-2n), Tècniques d'estudi.
7 d'octubre	loga, Jocs de Rol, Psicomotricitat, Anglès (I3-I5)

*L'inici de cada activitat es pot veure afectat segon el nombre d'inscripcions, podent anul·lar-se o alterar el calendari.

3. Final de les activitats

Els últims dies de les activitats extraescolars seran els següents:

25 de maig	Programació de videojocs, Dibuix, Multiesport (P5-2n), Tècniques d'estudi
26 de maig	loga, Jocs de Rol, Psicomotricitat, Anglès (P3-P5)
29 de maig	Esgrima, Taller d'estudi, Robòtica (1r-3r primària), Anglès (4t-6è), Patinatge
30 de maig	Teatre, Tardes creatives, Robòtica (P4-P5), Dansa moderna, Anglès (ESO), Música
31 de maig	Robòtica (4t-6è primària), Multiesport (3r-6è), Anglès (1r-3r), Voleibol
15 de juny	Gimnàstica artística* *Durant la jornada intensiva la gimnàstica canviarà el seu horari i serà dimarts i dijous de 15 a 16.30h.

4. Quotes

L'import de les activitats per als membres de l'AFA és el que consta en la descripció de cada un dels extraescolars i, per aquelles famílies que no són membres de l'AFA se'ls incrementarà 3€.

5. Pagament

El cobrament és mensual i es realitzarà a través del Banc en el compte que s'indiqui.

En cas de baixa d'una activitat, és necessari que la família ho comuniqui a secretaria amb un mes d'antelació. Si el cobrament ja s'ha efectuat, aquest no es retornarà.

Per qualsevol aclariment us podeu posar en contacte amb nosaltres al correu electrònic afaiejacintverdager@gmail.com o al telèfon 612 53 18 15

Per a més informació detallada vegeu **annex 1**

Molt bon estiu!

Annex 1

CURSOS	ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	EMPRESA	HORARIS	PREU AL MES
13-14-15	Anglès	L'objectiu principal és donar als més petits l'oportunitat d'aprendre un idioma nou d'una forma natural i alhora divertida. Jocs, cançons i moltes altres activitats didàctiques fan que l'aprenentatge sigui un plaer. *Matrícula el primer mes de 35 €.	SPEAK	Divendres 12h a 13h	38 €
13-14-15	Tardes creatives	Activitat basada en el joc. S'acompanya a l'infant barrejant el món dels contes, el moviment, l'emoció, els jocs teatrals, la imaginació i la creativitat.	CONSELL ESPORTIU ALT Penedès	Dimarts 15h a 16:30h Divendres 12h a 13h	35 €
15	Dibuix	Introducció en diferents camps del dibuix: còmic, contes, dibuix artístic, dibuix més tècnic, etc.	CONSELL ESPORTIU ALT Penedès	Dijous 16:30h a 17:30h	33 €
14-15	Teatre	Treball dels sentits i el cos. Escenificacions de contes, audició, representacions, treball d'expressió...	CONSELL ESPORTIU ALT Penedès	Dimarts 15h a 16.30h	36 €
13-14-15	Música i expressió artística	Cançons i danses tradicionals amb caire lúdic i dinàmic que aproparan a l'alumnat a un coneixement musical molt variat. Combinant amb treballs manuals i expressió corporal amb la música com a fil conductor per crear una sinergia entre la música i l'art. *Matrícula el primer mes de 10€.	LLEDUCA	Dimarts 15h a 16.30h	40 €
13-14	Psicomotricitat	Es treballarà l'evolució motriu i global del nen/nena a través del control, la locomoció, la pròpia consciència corporal i la manipulació d'objectes.	CONSELL ESPORTIU ALT Penedès	Divendres 12h a 13h	25 €

15	Multiesport	Practica de tot tipus d'esport per tal d'adquirir una gran riquesa de domini dels patrons motors.	CONSELL ESPORTIU ALT PENEDÈS	Dijous 16:30h a 17:30h	25 €
13-14-15	loga	Treball dels sentits en el cos i ment. Relaxació. *Matrícula el primer mes de 10€. *Cada alumne ha de portar la seva estoreta.	LLEDUCA	Divendres 12h a 13h	37 €
15	Patinatge	Iniciació al patinatge a través de jocs i danses. És una activitat recreativa al mateix temps que un esport que ajuda a desenvolupar l'equilibri i mantenir l'harmonia corporal a través de moviments i exercicis adaptats a l'evolució de cada infant. *Cada alumne ha de portar els seus patins.	CONSELL ESPORTIU ALT PENEDÈS	Dilluns 16.30h a 17:30h	25 €
15	Dansa moderna	Espai d'expressió corporal mitjançant la dansa a través de ritmes actuals.	ESTEM X TU	Dimarts 15h a 16.30h	32 €
15	Gimnàstica artística	Elements coreogràfics i acrobàtics amb els diferents aparells: salt, barra, terra i llit elàstic.	FEM GYM	Dimarts 15h a 16:30h Dijous 16:30h a 18h	35 €
14-15	Robòtica	Els més petits aprendran a treballar en equip, a ser creatius, expressió oral, mecànica i tecnologia, teatre... i moltes coses més utilitzant diversos materials LEGO education.	ROBOTIX	Dimarts 15h a 16h	32 €

CURSOS	ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	EMPRESA	HORARIS	PREU AL MES
1r-2n-3r	Anglès	Quina millor manera hi ha d'entendre i aprendre un idioma que poder-lo observar, escoltar, tocar, tastar o olorar? Una nova experiència que no els deixarà indiferents! *Matrícula el primer mes de 35 €.	SPEAK	Dimecres 16.30h a 17.30h	38 €
4t-5è-6è	Anglès	Quina millor manera hi ha d'entendre i aprendre un idioma que poder-lo observar, escoltar, tocar, tastar o olorar? Una nova experiència que no els deixarà indiferents! *Matrícula el primer mes de 35 €.	SPEAK	Dilluns 16:30h a 17:30h	38 €
1r-2n-3r	Tardes creatives	Activitat basada en el joc. S'acompanya a l'infant barrejant el món dels contes, el moviment, l'emoció, els jocs teatrals, la imaginació i la creativitat.	CONSELL ESPORTIU ALT PENEDES	Dimarts 15h a 16:30h Divendres 12h a 13h	35 €
1r-2n-3r 4t-5è-6è	Dibuix	Introducció en diferents camps del dibuix: còmic, contes, dibuix artístic, dibuix més tècnic, etc.	CONSELL ESPORTIU ALT PENEDES	Dijous 16:30h a 17:30h	33 €
1r-2n	Teatre	Treball dels sentits i el cos. Escenificacions de contes, audició, representacions, treball d'expressió...	CONSELL ESPORTIU ALT PENEDES	Dimarts 15h a 16:30h	36 €
3r-4t 5è-6è	Teatre	Treball dels sentits i el cos. Escenificacions de contes, audició, representacions, treball d'expressió...	CONSELL ESPORTIU ALT PENEDES	Dimarts 15h a 16:30h	36 €
1r-2n	Música i expressió artística	Cançons i danses tradicionals amb caire lúdic i dinàmic que aproparan a l'alumnat a un coneixement musical molt variat. Combinant amb treballs manuals i expressió corporal amb la música com a fil conductor per crear una sinergia entre la música i l'art. *Matrícula el primer mes de 10€.	LLEDUCA	Dimarts 15h a 16:30h	40 €
1r-2n-3r 4t-5è-6è	Jocs de Rol	Jocs de rol, escacs...entre altres valors, l'alumne enforteix el pensament lògic i racional. Potencia la memòria i la capacitat de concentració.	CONSELL ESPORTIU ALT PENEDES	Divendres 12h a 13h	35 €

1r-2n	Multiesport	Pràctica de tot tipus d'esport per tal d'adquirir una gran riquesa de domini dels patrons motors.	CONSELL ESPORTIU ALT PENEDEÈS	Dijous 16:30h a 17:30h	25 €
3r-4t 5è-6è	Multiesport	Practica de tot tipus d'esport per tal d'adquirir una gran riquesa de domini dels patrons motors.	CONSELL ESPORTIU ALT PENEDEÈS	Dimecres 16:30h a 17:30h	25 €
1r-2n-3r 4t-5è-6è	loga	Treball dels sentits en el cos i ment. Relaxació. *Matrícula el primer mes de 10€. Cada alumne ha de portar la seva estoreta.	LLEDUCA	Divendres 12h a 13h	37 €
1r-2n-3r 4t-5è-6è	Patinatge	Iniciació al patinatge a través de jocs i danses. És una activitat recreativa al mateix temps que un esport que ajuda a desenvolupar l'equilibri i mantenir l'harmonia corporal a través de moviments i exercicis adaptats a l'evolució de cada infant. *Cada alumne ha de portar els seus patins.	CONSELL ESPORTIU ALT PENEDEÈS	Dilluns 16.30h a 17:30h	25 €
5è-6è	Voleibol	Iniciació al voleibol. Esport ideal per agilitzar tot el sistema motor i treballar en equip.	CONSELL ESPORTIU ALT PENEDEÈS	Dimecres 16.30h a 17.30h	30 €
1r-2n-3r 4t-5è-6è	Dansa moderna	Espai d'expressió corporal mitjançant la dansa a través de ritmes actuals.	ESTEM X TU	Dimarts 15h a 16.30h	32 €
1r-2n-3r 4t-5è-6è	Gimnàstica artística	Elements coreogràfics i acrobàtics amb els diferents aparells: salt, barra, terra i llit elàstic.	FEM GYM	<u>Grup iniciació</u> Dimarts 15h a 16:30h Dijous 16:30h a 18h	35 €
					<u>Grup competició</u> (a determinar per entrenadores) Dimarts 15h a 17:30h Dijous 16:30h a 19h
1r-2n-3r 4t-5è-6è	Esgrima	Esport individual d'oposició que desenvolupa les capacitats de coordinació i la presa de decisions de forma ràpida i encertada. Exercici físic i mental. Respecte per l'àrbitre i l'adversari i cura del material.	SAP	<u>Dilluns, dimecres o divendres a determinar per edat i nivell</u>	1 dia 35 €
					2 o 3

					dies 45 €
1r-2n-3r	Robòtica	Introducció a la robòtica amb Lego WeDo i joc de màquines i mecanismes. Durant el curs els alumnes crearan i construiran el seu propi robot WeDo. Hauran de superar diferents reptes que els ajudaran a descobrir no només el món de la programació, sinó també el seu entorn, les màquines, la música i la narració.	ROBOTIX	Dilluns 16.30h a 17.30h	38€
4t-5è-6è	Robòtica	Els alumnes construiran i dissenyaran els seus propis robots, amb el que hauran de superar diversos reptes programant el seu robot. Aprendran a controlar el moviment del robot a través dels seus tres motors i a utilitzar els diferents sensors, tacte, llum, ultrasons i un giroscopi. Després d'haver realitzat un any de Robotix II els alumnes que ho vulguin podran participar a la First LEGO League, la competició internacional de robòtica LEGO que es celebra anualment.	ROBOTIX	Dimecres 16.30h a 17.30h	38 €
6è	Programació de videojocs	A través de la pràctica creant diferents tipus de jocs els nois i noies aprendran els conceptes bàsics per començar a fer els seus primers videojocs a nivell professional. *Cada alumne ha de portar el seu ordinador	ROBOTIX	Dijous 16:30h a 18h	42 €

CURSOS	ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	EMPRESA	HORARIS	PREU AL MES
1r-2n-3r-4t ESO	Anglès	Ensenyament per nivells en el que aprendre et serà més fàcil. Matricula el primer mes de 35€.	SPEAK	<u>Dimarts o dijous a determinar per edat i nivell. 16.30h a 17.30h</u>	38 €
1r-2n-3r-4t ESO	Voleibol	Iniciació al voleibol. Esport ideal per agilitzar tot el sistema motor i treballar en equip.	CONSELL ESPORTIU ALT PENEDÈS	Dimecres 16.30h a 17.30h	30 €
1r-2n-3r-4t ESO	Esgrima joves i adults	Esport individual d'oposició que desenvolupa les capacitats de coordinació i la presa de decisions de forma ràpida i encertada. Exercici físic i mental. Respecte per l'àrbitre i l'adversari i cura del material.	SAP	<u>Dilluns, dimecres o divendres a determinar per edat i nivell</u>	1 dia 35 €
					2 o 3 dies 45 €
1r-2n-3r-4t ESO	Gimnàstica artística	Elements coreogràfics i acrobàtics amb els diferents aparells: salt, barra, terra i llit elàstic.	FEM GYM	<u>Grup iniciació</u> Dimarts 15h a 16:30h Dijous 16:30h a 18h <u>Grup competició</u> (a determinar per entrenadores) Dimarts 15h a 17:30h Dijous 16:30h a 19h	35 €
					49 €
1r-2n-3r-4t ESO	Programació de videojocs	A través de la pràctica creant diferents tipus de jocs els nois i noies aprendran els conceptes bàsics per començar a fer els seus primers videojocs a nivell professional. *Cada alumne ha de portar el seu ordinador	ROBOTIX	Dijous 16:30h a 18h	42 €
1r-2n-3r-4t ESO	Taller d'estudi assistit	Repàs assistit, tècniques d'estudi.	Pere Vendrell	Dilluns 16.15h a 18h Dimecres 16.15h a 18h	10 €