

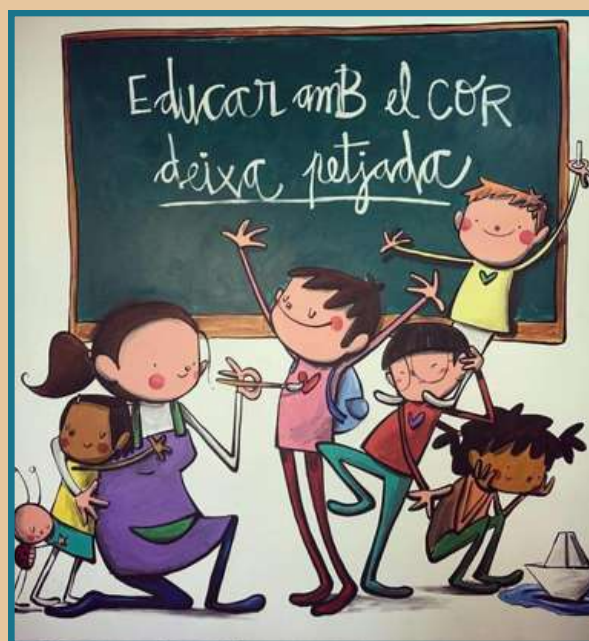


Institut Escola Gavà Mar

<https://agora.xtec.cat/iegavamar/>

[93 645 18 45 \(9 - 17 h\)](https://agora.xtec.cat/iegavamar/)

tramits@institutescolagavamar.cat





Qui Som



Identitat del centre

Educació activa, democràtica i participativa de l'alumnat amb la comunitat educativa.

Centre inclusiu i amb una mirada coeducadora.

La llengua vehicular dels aprenentatges és el català.

Centre G.E.P.: Grup d'Experimentació Plurilingüe.

Primera llengua estrangera: anglès, que s'introdueix des d'I3.

Mediació escolar com a tancament de l'educació emocional i en valors.

Sostenibilitat i cura del medi ambient.

Propòsit i valors

El nostre propòsit és ser un centre que fomenti el desenvolupament integral de l'alumnat amb la implicació de tota la comunitat educativa i aprofitant les oportunitats que ens ofereix l'entorn.

Apostem per un treball íntegre de l'alumnat.

Fem un acompanyament personalitzat de l'infant des d'I3 a 4t d'ESO.

Donem importància al desenvolupament emocional.

Promovem els hàbits saludables i l'esport.

Serveis i espais

Des del curs 2008-09 vam començar com a escola a les etapes d'Infantil i Primària i, des del 2017-18, som Institut Escola.

El 2020 es va construir l'edifici nou per a la Secundària.

Tenim una pista esportiva, zona dunar protegida, una pineda, taules de pícnic, pati de sorra i espai de joc amb ombra per infantil.

Gaudim de servei de menjador amb cuina pròpia i de servei d'acollida matí i tarda.

L'AFA del nostre centre és molt activa i participativa, treballant de la mà de l'equip docent amb una excel·lent sintonia. Organitzada en comissions, contribueix a enriquir la vida escolar i a impulsar projectes i activitats per a totes les famílies i alumnes."

El nostre projecte educatiu

METODOLOGIA

La diversitat metodològica és la base per aconseguir l'èxit quant a l'assoliment de les competències clau i específiques. Així donem resposta a les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat, atenent el seu ritme (llibres de text en algunes matèries, aprenentatge globalitzat, projectes, ambients, racons, tallers interetapes...)

L'atenció a la diversitat és un dels punts forts del nostre centre. A més des del curs 25-26, som centre SIEI i disposem d'una dotació de personal específic per atendre les necessitats del nostre alumnat.

Acompanyament emocional de l'alumnat a través de seguiment personalitzat amb espais de tutories individualitzades i en petit grup. Seguiment acurat posant la mirada en els canvis d'etapa: d'15 a 1r d'EP i de 6è d'EP a 1r d'ESO.

Entenem **l'ensenyament**, allò que s'ha d'aprendre, amb una visió més competencial, és a dir que l'aprenentatge realitzat sigui funcional i aplicable.



AVALUACIÓ

Avaluem per aprendre: l'avaluació és una eina que acompanya el procés d'aprenentatge, amb una funció formadora i reguladora, no només una nota final.

L'alumnat és protagonista: reflexiona sobre el que aprèn, pren consciència dels seus progressos i, a partir de Cicle Superior, fa sentir la seva veu, tal com proposa el nou currículum.

Famílies i escola, en equip: compartim el seguiment de l'aprenentatge i el creixement de cada infant.

Què aconseguim? Més motivació, més implicació i millors resultats.



Com aprenem



INFANTIL

PRIMÀRIA

SECUNDÀRIA

- Atenció a la diversitat i recurs SIEI.
- Agrupaments internivell i interetapa.

I3 - Període inicial per conèixer-se abans de fer els grups classe.
Diferents agrupaments: racons, ambients i tallers.
Psicomotricitat
Aucouturier.
Experimentació.
Participació de les famílies:
I3 - Tarda del conte.
I4 / I5 - Tarda de jocs de taula.

Aprenentatge Globalitzat.
Desdoblements d'expressió escrita a partir de 3r.
Situacions d'aprenentatge.
Suport amb 2 docents a l'aula.
Robòtica.

Projectes d'àmbit.
Language assistants.
Estada lingüística.
Diversificació.
Surf.

- Apadrinaments lectors.
- Sortides al llarg del curs i colònies a final de cicle.

