

PROJECTE ESPORTIU DE L'IE FEIXES

CURS CREACIÓ 23/24

1.-Introducció

DADES DEL CENTRE

INSTITUT ESCOLA FEIXES

Avinguda del Vallès, 483

telèfon: 937839560 / 937315875

correu electrònic: a8078312@xtec.cat

Web: www.xtec.cat/centres/a8078312/

xarxes socials: Instagram Institut Escola Feixes.

Twitter @IEFEIXES

CENTRE I PROJECTE ESPORTIU

Som un Institut escola creat a partir d'una fusió entre l'Escola Marquès Casals i l'Institut Jaume Cabré. Volem fer una línia d'escola des d'I3 fins a Batxillerat i per això volem crear un projecte esportiu que englobi a tothom.

Es pretenen fomentar actituds de tolerància, respecte, empatia i convivència. Volem tenir en compte interessos i necessitats de l'alumnat per tal d'oferir un ventall de possibilitats esportives tant escolars com extraescolars.

A través de l'activitat física intentem que l'alumnat conegui el seu cos, les seves possibilitats i com relacionar-se amb ell mateix.

VISIÓ DEL CENTRE I DEL PROJECTE ESPORTIU

L'IE Feixes està ubicat al barri de Sant Pere Nord de la ciutat de Terrassa; és un barri de la perifèria on trobem molta immigració i un nivell socioeconòmic i cultural mitjà-baix. El nostre Institut escola absorbeix un cert nombre d'alumnes que provenen de famílies desestructurades, la qual cosa implica un alumnat sobretot de finals de primària i de secundària amb certs problemes mentals/emocionals.

Davant d'aquesta situació ens plantejem una educació física en què busquem que l'alumnat a més de treballar aspectes motrius (molt importants avui dia amb tantes pantalles) pugui trobar una vàlvula per desfogar-se, per gaudir, per alliberar tensions... A més volem oferir activitats extraescolars a baix cost per tal de seguir en la mateixa línia d'escola; un temps per gaudir i fer activitat física.

Ens plantejem una visió a curt-mitjà termini més aviat continuista d'aquest nou projecte que iniciem aquest curs 23/24. Amb la idea de poder planificar canvis per tal d'avançar i ajudar l'alumnat.

JUSTIFICACIÓ

Creiem necessari confeccionar i treballar a partir d'un projecte esportiu ja que som de nova creació i cal estructurar una nova línia esportiva. Cal poder oferir activitats esportives, fora i dins de l'horari escolar, als infants i joves que per diferents circumstàncies els és difícil accedir-hi i /o se'ls recomana fer activitat física.

Aquest PES s'aprovarà, per primera vegada, al setembre del 2024.

2.-Context

RELACIÓ AMB ALTRES PROJECTES

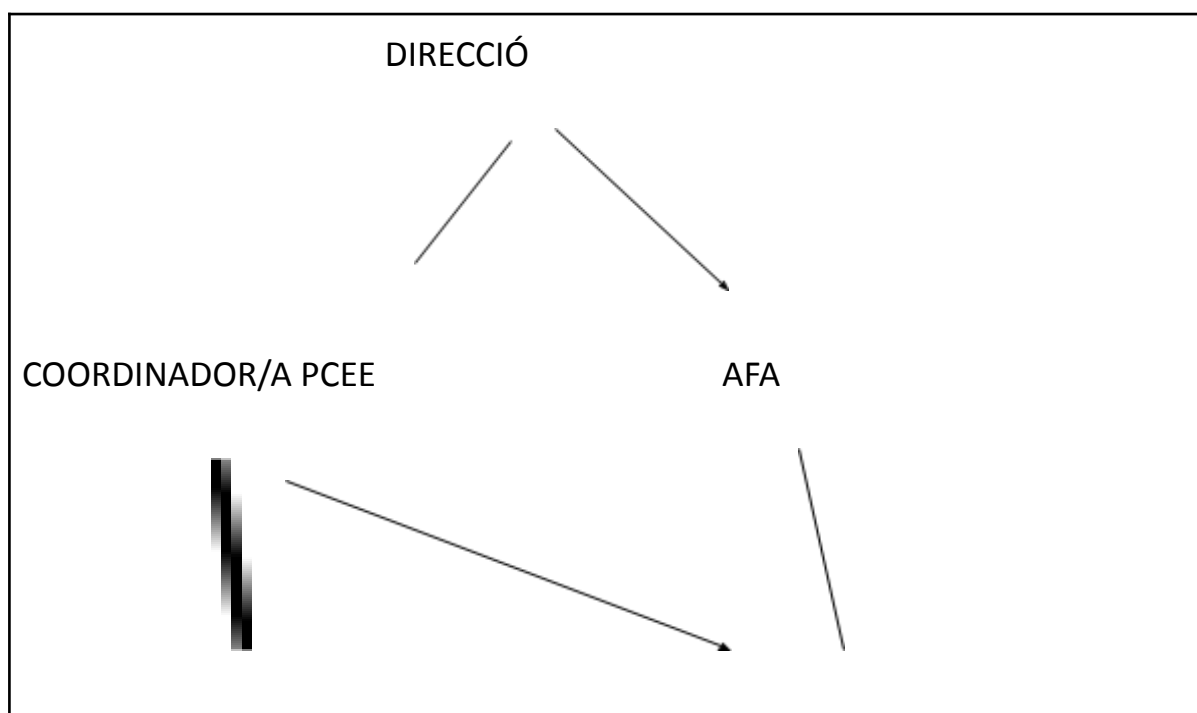
Aquest PES intentarà estar relacionat, en la mesura del que sigui possible, amb el projecte educatiu de centre. Està relacionat amb altres programes educatius com:

- projecte de convivència del centre; sensibilització.
- programa de salut: llet i fruita: programa escolar de fruites i hortalisses de la UE amb ajuda econòmica.
- conveni de col.laboració entre IE FEIXES i LAFAC : persona que ajuda a la mestra d'educació física (curs 25/26).

I pertany al Pla Educatiu d'Entorn del districte 6 de la ciutat.

ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ EN L'ÀMBIT ESPORTIU

- Estructura i organigrama:



- **Equipaments i instal·lacions esportives:**

Instal·lacions esportives pròpies

nú m	Instal·lacions esportives	Activitats físiques i esports
2	Pista poliesportiva	inclou dues pistes de futbol 7 i/ o handbol
2	Pista de bàsquet	minibàsquet i bàsquet
	Pista de voleibol	
	Camp de futbol	
2	Espai cobert	sala dinàmica i sala de psicomotricitat
nú m	Espais complementaris	Observacions (estat, capacitat, etc.)
2	Vestidors	vestidor masculí i femení amb dutxes d'aigua calenta
2	Magatzems de material	un prou gran (dins sala dinàmica) i un altre més petit (costat dels vestidors)
	Despatx tècnics	
	Aula annexa	

Instal·lacions esportives externes

nú m	Instal·lacions esportives	Activitats físiques i esports	Titular
1	Piscina	L'alumnat de 6è (no tots els anys) de Primària i 1r ESO fan activitat de piscina	Club Natació Terrassa
	Pista de bàsquet		
	Pista de voleibol		
1	Camp de futbol	L'alumnat d'ESO i batxillerat es desplaça al camp de futbol per fer l'educació física	club de futbol Sant Pere Nord
	Espai cobert		
nú m	Espais complementaris	Observacions (estat, capacitat, etc.)	
	Vestidors		
	Magatzem de material		
	Despatx tècnics		
	Aula annexa		

- **Espais d'ús esportiu propers al centre, és a dir, més o menys a 10 minuts caminant.**
- Espais que tot i no ser esportius són utilitzats en el projecte esportiu (un carril bici, un parc, etc): parc de la República; davant de l'escola.
- **Recursos materials, humans i econòmics:**

	Tècnics esportius	
--	-------------------	--

HUMANS	Coordinadors/res	1
	Professorat d'EF	4
	Professorat altres matèries	
	Famílies col·laboradores	diverses
	Personal de vigilància	
	Voluntaris	
	Altres (lleure o no titulats; segons nº activitats de cada curs escolar)	5 aprox
	Inscrits al ROPEC (intentem tenir el màxim possible)	segons cada curs escolar
MATERIALS	Disposem d'un edifici d'EI, un d'EP i ESO i un altre per a batxillerat. Una sala dinàmica i una petita sala de psicomotricitat. 4 porteries multiusos i 4 cistelles (mini bàsquet i bàsquet), dos equips de música, un edifici de vestidors i material típic per fer educació física.	
ECONÒMICS	Fonts de finançament: ingressos - Quotes associats/participants - Subvencions	Pressupost: despeses - Sou tècnics esportius - finançament cursos per dinamitzadors - Manteniment equipaments esportius - Compra material fungible

3.-Objectius

- Millorar el rendiment escolar, la cohesió, la integració, la pertinença amb el centre
- Disminuir l'abandonament escolar, potenciar la no segregació i gaudir de l'activitat física
- Promoure que l'alumnat compleixi els objectius de l'Organització Mundial de la Salut (OMS) incrementant les hores d'activitat física que actualment es fan al centre, dins i fora de l'horari lectiu
- Fomentar hàbits saludables
- Contribuir amb els objectius de desenvolupament sostenible (ODS), en especial: salut i benestar, educació de qualitat i igualtat de gènere
- Vetllar per l'ús de la llengua catalana com a element de cohesió social
- Facilitar la màxima participació d'alumnes en les activitats
- Treballar valors com: respecte, col.laboració, treball en equip, fugint de l'estricta competitivitat i buscant altres fórmules d'actuació
- Facilitar la formació de monitors/es del mateix centre (secundària i batxillerat)
- Creació el curs 23-24 per part de l'AFA, amb ajuda del PCEE, d'un Pla de Voluntariat per tal de tenir monitors que voluntàriament estiguin a les extraescolars

4.-Activitats esportives del centre

- Oferta

Activitats continuades, estables:

	curs 23-24	curs 24-25	curs 25-26		
FUTBOL SALA (PCEE/JEEC)	de 6 a 14 anys	de 6 a 14 anys	de 6 a 14 anys		
MULTIESPORT (PCEE)	de 1r a 6è				
INICIACIÓ A L'ESPORT (PCEE)	ED INF	ED INF i 1r	ED INF i 1r		
HIP HOP/BALL URBÀ (PCEE)	de 1r a 6è	Infantil i de 1r a 6è	Infantil i de 1r a 6è		
PATINATGE (PCEE)	de 1r a 6è	de 1r a 6è	de 1r a 6è		
BÀSQUET (PCEE)		de 1r a 6è i 1r ESO	de 2n a 6è i 1r ESO		

VOLEIBOL (PCEE)			4rt, 5è i 6è		
------------------------	--	--	-----------------	--	--

Activitats esporàdiques o puntuals: intentem que tots els nivells tinguin una activitat d'aquest tipus, com a mínim, al curs. Busquem activitats proposades pel consell esportiu, proposades pel propi centre on impliquem alumnes tant de primària com de secundària, busquem activitats mitjançant entitats/clubs de la ciutat; dins de l'horari lectiu. Aquí hi ha un exemple del curs 23-24.

CURS 23-24

Activitat física o disciplina esportiva	Edats	Data prevista	Horari
Jocs de pati	1r	10/4	9h-10h 10h-11h
Practiquem l'hoquei	2n	11/3	9.30-11h
Activitat 6è-3r ESO: "orientació"	6è i 3er ESO	24/4	10.15h- 12.15h
Taller "l'esport des d'una altra perspectiva"	6è	29/4	11h- 12.30h
Practiquem el Korfbal	3r 4rt ESO	17/10	
Coneguem més l'handbol	5è, 6è	13/3 30/11	15h- 16.30h

	PRI	1/12	
--	-----	------	--

Activitats realitzades en l'entorn pròxim a l'entitat: Busquem activitats proposades pel consell esportiu, proposades pel propi centre on impliquem alumnes tant de primària com de secundària, busquem activitats mitjançant entitats/clubs de la ciutat dins de l'horari lectiu. Aquí hi ha un exemple del curs 23-24.

CURS 23-24

Activitat física o disciplina esportiva	Edats	Data prevista	Horari
Practiquem l'hoquei	3r	23/2	10.4 5-12 h
CROS	PRI/ SEC	18/11	9h a 13h
DEFC	PRI/ SEC	17/4	11h- 13h i tarda
Activitat 6è-1r ESO: atletisme	6è- 1r	13/12	9.30- 12h

	ESO		
--	-----	--	--

Activitats esporàdiques fora de l'horari lectiu: el curs 25/26 iniciem una activitat que ja es feia anys enrere com a escola Joan Marquès Casals que es diu "INTERCENTRES". Es tracta de fer una trobada trimestral amb altres escoles del voltant amb alumnes de diferents cursos que no realitzen activitats extraescolars, cada trimestre en una escola diferent i amb una durada d'una hora i quart aprox, practicant activitats esportives dutes a terme per monitors amb ROPEC.

- Característiques:

- Totes les activitats que es realitzen en horari lectiu a través del consell esportiu estan relacionades amb els currículums i objectius pedagògics del curs.
- Totes les activitats que es realitzen fora de l'horari lectiu estan relacionades amb els currículums i objectius pedagògics del curs i també tenen un objectiu lúdic.
- Les activitats extraescolars tenen com a objectius els esmentats en apartats anteriors.

- Estructura i organització (difusió / inscripció / seguiment activitats / avaluació):

- Diferents reunions a l'inici de curs (setembre) amb AEE i amb dinamitzadors per establir activitats a oferir; després dinamitzadors passen la informació a l'alumnat. Setmana d'inscripcions i octubre inici activitats extraescolars.

- Cada final de curs s'envia un missatge per l'aplicació DINANTIA a les famílies amb les activitats extraescolars que es proposen per al següent curs escolar. A l'inici de curs s'estableixen uns dies amb un horari concret per poder atendre les famílies i fer la preinscripció de l'activitat (dubtes, suggeriments...) a través també d'un DINANTIA.
- Pel que fa al seguiment de les activitats extraescolars cal dir que es fan reunions cada final de trimestre amb monitors per valorar/millorar activitats i parlem d'un seguiment diari i d'un *feedback* continu amb els monitors/es.
- Al final de curs es demana un últim *feedback* amb els monitors/es, es demana un comentari a les famílies i alumnes participants i finalment l'AFA i la coordinadora del PCEE fan una reunió d'avaluació final.
- Pel que fa a les activitats lectives que es proposen cada any: cada inici de curs s'escullen parlant amb les persones responsables (diferents mestres d'EF, claustre i direcció, si cal).

- Personal tècnic esportiu (informació extreta de la memòria del PCEE):

Monitors/es; normativa:

- Intentar tenir el màxim de monitors/es inscrits al ROPEC.
- La resta de monitors/es tenen un contracte de voluntariat.
- Cal que parlin el català al màxim amb els alumnes.
- Hi ha una normativa que se'ls envia a inici de curs.
- Es demana un feedback constant per tal de dur a terme les activitats amb el màxim d'èxit. Tant amb la coordinadora com amb l'AFA.
- A final del 1r trimestre i a final de curs han de preparar una petita exhibició del que han treballat: al desembre es passa als pares en forma de video i a final de curs es fa la festa esportiva un dissabte al matí.
- Intentem mantenir monitors que ens han agradat.
- Utilitzem els nostres propis dinamitzadors com a prioritaris.

- Es dóna facilitats al nostre alumnat per tal de poder obtenir la titulació i ROPEC i així disposar dels nostres propis dinamitzadors.

- **Participació en programes d'esport escolar/ projectes:**
 - **DEFC:** Dia de l'Educació Física al Carrer.

 - **promocions del consell esportiu del vallès Occidental:** hoquei, jocs de pati, atletisme, handbol, korfbal i CROS escolar (depenen del curs escolar).

- **Interdisciplinarietat:**
 - **projectes:** tots els cursos de primària i secundària tenen uns projectes anomenats "Connectem" en els quals s'intenta trobar una connexió amb alguna branca de l'EF. També treballem en connexió amb certs temes de l'àrea de música com són les danses i altres àrees de l'àmbit científic.

 - **relació ESO-6è:**
 - * Activitat 6è-1r ESO: atletisme (mitjançant promoció consell).

 - * Activitat 6è-3r ESO: "orientació" (organitzada per 3r ESO).

- **Propostes d'activitats extraescolars per al curs 24-25:**

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS
Futsal 4rt/5è/6è	Patinatge I5/1r-6è	Futsal 4rt/5è/6è	Bàsquet 1r-6è Bàsquet 1r-4t ESO
Futsal 1r/2n/3r	Iniciació Esportiva I3/I4/I5/1r	Futsal 1r/2n/3r	Handbol 1r-6è
Futsal 1r-4t ESO		Futsal 1r-4t ESO	
ball urbà I3/I4/I5		ball urbà 1r-6è ball urbà 1r-4t ESO	

- **Piscina**

6è de primària (no tots els anys escolars ho fan) i 1r d'ESO. Es fa al Club Natació Terrassa i en aquest moment estem pendants encara de confirmar preus amb ells.

5.-Coordinació esportiva del centre

- **Com ens coordinem:** durant tot el curs la coordinadora de PCEE està en contacte amb l'AFA; es fan reunions trimestrals i/o quan es necessiten en horari no lectiu. La coordinadora de PCEE compta amb 1h 30min quinzenalment dins de l'horari lectiu. La direcció està informada de cada vegada que es fa/proposa una activitat nova per tal de donar-hi el vistiplau.

L'AFA i la coordinadora de PCEE estan en contacte diari, directe i per mitjans digitals (whatsapp) amb els monitors/es.

De cara al curs 2024/25 volem introduir en aquestes coordinacions les dues noies que l'estiu del 24 fan el curs de dinamització esportiva a Tarragona.

- **Entitats implicades:**

AFA, AEE, coordinadora PCEE, Consell Esportiu del vallès Occidental.

6.-Mesures i suports addicionals o intensius

- **NESE/NEE**

En el cas que hi hagi alumnes NESE/NEE fent activitats extraescolars es tindrà en compte fer una reunió amb la tutora de l'alumne/a, la mestra d'EF, la família i si s'escau la fisioterapeuta que porta aquests alumnes per tal de poder-los atendre en les millors condicions.

- **Com actuar davant de ferides:**

* Primerament cal mirar la ferida; si és un tall, si té hemorràgia visible i com estan els costats de la ferida.

* Sempre utilitzarem guants.

* Apretar ferida perquè deixi de sangrar si aquesta és lleu.

* Si no sagna: netejar-la amb aigua freda, deixar-la a l'aire lliure o cobrir-la si l'alumne es queda més tranquil.

* Explicar a la família i a algú responsable què ha passat i com s'ha actuat.

* Si no es veu clar com actuar caldrà anar a buscar algú responsable (AFA, coordinadora) sense deixar mai sol a l'alumne.

7.-Actuacions complementàries per l'adquisició d'hàbits saludables

Per tal de complementar les activitats físiques i esportives, el centre porta a terme altres actuacions:

- Programa escolar de consum de Fruites i Hortalisses de la Unió Europea amb ajuda econòmica.
- Jornades de sensibilització dirigides a tots els alumnes de primària, que es realitzen durant tot un dia amb diferents activitats proposades per agents exteriors. Es realitzen de forma anual.
- Cada curs escolar busquem un tipus de taller inclusiu/hàbits i un grup d'alumnes que creiem que els aniria bé dels proposats per l'agrupació esportiva d'associacions d'esport escolar de Catalunya. (dins del programa del PCEE).

8.-Avaluació del PES

Parlem d'un projecte obert i que per tant cada any és revisable, per tant l'avaluació que fem és:

- **Inicial (punt de partida):** el nostre punt de partida és des de zero ja que som un institut escola de nova creació; agafem com a idees inicials les que teniem anteriorment com a escola i com a institut. I ens proposem crear una línia de treball el més homogènia possible des d'infantil fins a l'ESO.
- **Del procediment (el dia a dia):** el dia a dia ens dona informació de si el procediment que fem servir és correcte i/o cal perfilar temes.

- **Final (resultats/què funciona/què cal millorar):** una vegada acabat el curs escolar es fa una reunió AFA i coordinadora PCEE per valorar resultats, què cal millorar, què es pot mantenir, quins canvis introduir,....

9.-Normativa

9.1 normativa comportaments:

- berenar petit.
- 1 avís a l'alumne i a la família del comportament amb alguna possible solució.
- 2 avisos a l'alumne i a la família per part del monitor/AFA/coordinadora implica expulsió una setmana.
- dos expulsions de l'alumne implica fer-lo fora de l'activitat.

9.2 normativa monitoratge:

Normativa monitoratge

9.3 normativa oficial:

- [Organització del temps escolar. Documents per a l'organització i la gestió dels centres.](#) 21 de juliol de 2022.
- Resolució VCP/3989/2010, de 10 de desembre, per la qual es dóna publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu (DOGC núm. 5778, de 20.12.2010).
- Resolució PRE/3717/2021, de 15 de desembre, per la qual es convoquen els Jocs Esportius Escolars de Catalunya per al curs 2021-2022 (DOGC núm. 8567, 21.12.2021).
- Resolució PRE/2862/2021, de 17 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per al curs 2021-2022, d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2020-2030 (DOGC núm. 8511, 28.9.2021).