



**OBJECTIU ESTRATÈGIC 1:** MILLORAR LES EINES DE LIDERATGE DISTRIBUÏT DE CENTRE I GESTIÓ COMUNITÀRIA.

**INDICADOR ESTRATÈGIC:** QÜESTIONARI DE SATISFACCIÓ DELS DIFERENTS MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA.

INDICADOR	FÓRMULA	FONT	TIPUS	Vref	Vi	OBSERVACIONS
Índex d'espais de reflexió, debat i construcció de pensament compartit.	(Nombre d'Espai Parlem+nombre d'Espai Compartim/nombre de reunions de claustre)*100	Altres: PGA i MA	Directe	0%	0%	El valor que es vol assolir és que les reunions de claustre pedagògic representin el 50% de les reunions de claustre.

**RESULTAT:** El nombre total de reunions de claustre han estat 14. El percentatge de reunions de claustre pedagògiques han representat el 28'57%

Índex d'espais de treball participatiu i en xarxa municipal.	Nombre de Consell Escolars Municipals+nombre de trobades amb la Llar d'infants+nombre de trobades amb l'escola de música municipal+nombre de trobades amb l'Escola Les Eres de Rasquera	Altres: PGA i MA	Directe	5	8	El valor que es vol assolir és que es dupliqui els espais de trobada i intercanvi, per facilitar la coordinació entre etapes i agents educatius implicats amb el centre.
--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	---------	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**RESULTAT:** Els espais de trobada i intercanvi han estat: 2 Consell Escolars Municipals, 3 trobades amb la Llar d'infants La Cadenera, 1 intercanvi amb l'EMMP i 2 amb l'Escola Les Eres de Rasquera. En total 8.

Índex d'espais participatius de decisió de l'alumnat.	Nombre de Consell Escolars+nombre de Consell Escolars Municipals+nombre de Consell de delegats	Altres: PGA i MA	Directe	7	7	El valor que es vol assolir és que es dupliqui el nombre d'espais de participació i decisió democràtica del sector alumnat.
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	---------	---	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**RESULTAT:** El nombre d'espais participatius de decisió de l'alumnat realitzats han estat 14.

Participació comunitat educativa	(Nombre de famílies que participen en la vida institucional/total famílies del centre)*100	Altres: PGA i MA	Directe	9'33%	9'33%	El valor que es vol assolir és que les famílies que participin en la vida institucional del centre sigui superior al 30%
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	---------	-------	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**RESULTAT:** El valor de famílies que han participat en la vida institucional és del 20'12%





Estratègia	Activitat	Tasques	Responsable	Índex de l'indicador	Vi	Evidències
Implementació d'actuacions d'organització i gestió mitjançant el lideratge distribuït i compartit per treballar per l'excel·lència	Consolidació d'espais de treball compartit tant verticals com horitzontals.	Consolidació de l'organigrama del personal docent per comunitats, àmbits i comissions de treball.  Realització de 2 trobades mensuals d'àmbit. Realització d'1 trobada mensual de comissions Realització d'1 trobada trimestral d'Equip docent CdJ i Batxillerat	Caps d'estudis	Qualitatiu	Reunions periòdiques	PGA: Distribució docents.  S'han realitzat periòdicament les sessions de treball. Recull actes reunions.  S'han realitzat valoracions dels grups de treball. Recull valoracions dels grups de treball.
	Implementació de dinàmiques de lideratge en la gestió de persones.	Foment de la comissió mixta de patis en format jornada de patis.  Realització un procés participatiu per escollir el logo del centre.  Assignació d'una docent referent a cada membre nouvingut.	Caps d'estudis	Nombre de sessions.  Qualitatiu	2  Existeix	S'han realitzat 3 sessions mixtes (comissió pati, comissió escola verda i AFA) i una jornada de transformació de pati CdJ en horari lectiu.  Mitjançant un concurs participatiu al 1r trimestre ha esdevingut la imatge corporativa del centre. Recull actes àmbit artístic. Evidències gràfiques xarxes socials i DRIVE centre (MEDIA)  PGA. Distribució docents novells i tutors. Valoracions docents implicades
	Foment d'espais participatius de coordinació i transformació pedagògica. ESPAIS PARLEM OBERTS	Realització d'1 Espai Parlem obert trimestre	Coordinadora pedagògica	Nombre de sessions.	3  0	S'ha realitzat els següents Espai Parlem esdevinguts per necessitats dels docents i/o comunitats: 28/09/2022 Convivència i conducta a CdJ 31/10/2022 Assessorament lletra lligada a CdP, CdM i CdG S'ha realitzat la rúbrica d'avaluació PROJECTE de 1r d'ESO en les reunions de coordinació i treball del professorat implicat.
	Foment d'espais participatius municipal xarxa #EducaPerelló de transformació comunitària en xarxa.	Realització d'1 trobada trimestral	Direcció	Nombre de sessions.	3  0	S'ha realitzat les següents trobades emmarcades dins la xarxa #EducaPerelló: 19/12/22 Llar d'infants La Cadernera. Sant Antoni 27/01/23 Llar d'infants La Cadernera. Carnestoltes 16/06/23 Escola de Música Municipal i Llar d'infants La Cadernera. Concert Els instruments





	Consolidació d'un organigrama sistèmic de centre en coordinacions, comissions, responsables i expertes tant a nivell vertical com horitzontal on siguin representats alumnat, professorat i altre personal no docent.	<p>Foment de la recepció de les comunicacions oficials al personal docent i no docent.</p> <p>Foment d'Escola verda a nivell d'aula, centre i entorn.</p> <p>Implementació de la figura del delegat/da de curs</p> <p>Realització de Consell de delegats de forma mensual.</p>	Equip directiu	Qualitatiu	No valora PAS ni alumnat	<p>S'han canalitzat les informacions oficials i no oficials de forma proactiva. Recull comunicacions XTEC , Telegram i Whatsapp.</p> <p>S'ha implementat el Projecte d'educació per la sostenibilitat d'acord temporització. Memòria Projecte i actes comissió Escola Verda.</p> <p>S'ha implementat la figura del delegat/da de curs. Valoracions de l'alumnat implicat. Acta juny.</p> <p>S'ha realitzat cada primer dimecres de mes el Consell de delegats. Recull actes Consell</p>
Afavoriment del desenvolupament i creixement personal, emocional i professional de l'equip humà	Concreció dels neguits i inquietuds individuals i la seva projecció en l'equip.	<p>Qüestionari (11-26 abril)</p> <p>Reunió de treball per equips de treball (comunitat, àmbit i comissió)</p> <p>Tutories individualitzades</p>	Direcció	Qualitatiu	NO	<p>S'han analitzat les aportacions i resultat del qüestionari i s'aportaran les propostes de millora a la PGA 23-24.</p> <p>S'han realitzat i analitzant les diferents valoracions de l'equip humà (òrgans unipersonals i col·legiats)</p>
	Foment d'activitats formatives i lúdiques de vessant artística per tenir cura d'un mateix i dels altres.	#Eixart	Coordinadora pedagògica	Nombre de sessions.	1	S'han implementat 3 sessions d'activitats formatives i lúdiques ubicades entre els dies 29 i 30 de maig i les seves valoracions són recollides en la Memòria de l'Àmbit artístic.
Elaboració del Pla de comunicació del centre	Concreció dels canals de comunicació oficials i no oficials de centre, a nivell intern i de projecció externa.	<p>Realització de les comunicacions oficials mitjançant correu corporatiu, ieduca i web.</p> <p>Foment de la projecció externa mitjançant xarxes socials: Telegram i instagram.</p> <p>Conservació dels canals de comunicació tradicional per situacions concretes i peculiars definides al Pla de comunicació.</p> <p>Utilització del Whatsapp com a canal de comunicació intern de caire lúdic i voluntari.</p>	Comissió comunicació	Qualitatiu	Poca concreció	<p>S'han canalitzat les informacions oficials de forma proactiva. Recull comunicacions XTEC , Ieduca i web de centre.</p> <p>S'han realitzat publicacions periòdiques de caire pedagògic, organitzatiu i de gestió a: A la web ieelperello.cat A Instagram @ieelperello Canal Telegram Institut Escola El Perelló Evidències gràfiques a les xarxes socials</p> <p>S'ha fomentat com a canal de comunicació no formal el whatsapp de centre. Recull comunicacions.</p> <p>S'ha realitzat valoració de la concreció i utilització dels canals de comunicació per part de les docents implicades i aquesta s'ha recollit en la Memòria de la Comissió d'Estratègia digital.</p>





	<p>Creació d'una comissió de comunicació que proposi, defineixi, gestioni, divulgui i valori la informació comunicativa.</p>	<p>Definició dels integrants de la comissió de comunicació entre els propis membres de la comissió estratègia digital i l'Equip Directiu.</p> <p>Concreció dels rols, deures i responsabilitats de caire comunicatiu.</p> <p>Implementació d'instruments i eines comunicatives: infografies, cartells...</p>	Direcció	Qualitatiu	No existeix	<p>Aprovació Pla de comunicació (web)</p> <p>Recull actes comissió digital de centre</p> <p>Recull d'instruments i eines dins de la carpeta de comissió digital i formació (EDC)</p> <p>Valoració per part dels i les membres de la comissió digital</p>
	<p>Concreció i seqüenciació dels principals eixos del Pla de comunicació mitjançant la participació de totes les membres de la comunitat educativa.</p>	<p>Elaboració Pla de comunicació.</p> <p>Coordinació dels eixos claus d'actuació del Pla de comunicació i l'apartat del portal digital i comunicació del Pla d'estratègia digital de centre.</p>	Comissió comunicació	Qualitatiu	No existeix	<p>Aprovació Pla de comunicació (web)</p> <p>Secció Estratègia digital de centre i cultura digital (web)</p> <p>Recull actes comissió digital de centre</p>





**OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: MILLORAR EL RENDIMENT ACADÈMIC DE L'ALUMNAT AL FINALITZAR 6è DE PRIMÀRIA I 4t D'ESO EN LES ÀREES INSTRUMENTALS.**

**INDICADOR ESTRATÈGIC: DESCENS DEL 5% DE L'ÍNDEX D'ALUMNES QUE NO SUPEREN LES ÀREES INSTRUMENTALS DE 6è I 4t D'ESO.**

INDICADOR	FÓRMULA	FONT	TIPUS	Vref	Vi	OBSERVACIONS
Sentiment de pertinença vers el Projecte Educatiu.	Nombre de trobades o espais d'acció amb etapes no obligatòries.	Altres: PGA i MA	Directe	0	0	El valor que es vol assolir és que les etapes obligatòries tinguin una interacció amb la Llar d'infants i el batxillerat superior a 10 trobades.

**RESULTAT:** S'han realitzat 4 trobades amb alumnat d'etapes no obligatòries.

Millora dels resultats educatius de fluïdesa lectora al finalitzar 2n de primària	(Nombre d'alumnes nivell baix i mig baix/total alumnes avaluats)*100	Indicador de progrés del PEC - PACBAL	Indirecte	54'83%	54'83%	El valor que es vol assolir és que l'alumnat amb nivell baix i mig baix sigui inferior al 25%
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-----------	--------	--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

**RESULTAT:** El valor d'alumnat amb nivell baix i mig baix representa el 28'57%.

Índex d'alumnes que superen l'àrea de llengua catalana i llengua castellana en acabar cicle inicial.	(Suma del nombre d'alumnat amb resultats a les franges mitjana-baixa, mitjana-alta i alta de llengua catalana i llengua castellana/total d'alumnat avaluat amb correcció externa a la prova de competències de llengua catalana i llengua castellana)*100	SIC	Directe	93'76%%	87'09%	El valor que es vol assolir és que l'alumnat que superen l'àrea de llengua catalana i llengua castellana en acabar cicle inicial sigui superior al 95%
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---------	---------	--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**RESULTAT:** El valor d'alumnat que superen l'àrea de llengua catalana i llengua castellana en acabar cicle inicial és el 87'09%





Estratègia	Activitat	Tasques	Responsable	Índex de l'indicador	Vi	Evidències
Incorporació d'altres models d'organització de l'alumnat a banda del grup classe ordinari i els espais d'aprenentatge	Implementació d'agrupaments internivells amb la Llar d'infants La Cadenera (I2) i I3.	Realització de trobades quadrimestrals  Unificació d'aspectes organitzatius i pedagògics en celebracions de caire cultural.	Cap d'estudis primària  Coordinadora pedagògica	Nombre de sessions  Qualitatiu	0	S'han realitzat 2 trobades interetapes: 16/01/2023 A la Llar d'infants. Sant Antoni. 16/06/2023 AI IE El Perelló. Taller interetapa.  Valoració per part de les docents implicades
	Implementació d'apadrinaments lectors entre l'alumnat de la comunitat dels joves (ESO) i la dels mitjans (1r, 2n i 3r) i grans (4t, 5è i 6è)	Iniciació del vincle d'apadrinament lector entre cursos.  Revisió del PLEC insistint les estratègies, actuacions i activitats de lectura i apadrinament lector.  Realització de sessions de treball d'àmbit lingüístic de gust per la lectura.  Realització i millora de les activitats i dinàmiques recollides dins de les línies mestres de l'actual Pla Lector.	Cap d'estudis primària i secundària  Coordinadora pedagògica	Nombre de sessions	0	No s'ha implementat degut a que s'ha prioritzat altres actuacions. Es posposa pel curs vinent.  Tot i així, s'ha fet una actuació puntual d'apadrinament lector per Sant Jordi entre l'alumnat de 4t d'ESO i l'alumnat d'educació infantil i cicle inicial.
	Implementació d'espais d'acció tutorial entre iguals entre la comunitat dels seniors (BATX) i els joves (ESO)	Realització de xerrades temàtiques quadrimestrals.  Compartir experiència viscuda de cara orientació BATX. 3r trimestre.	Cap d'estudis secundària  Coordinadora pedagògica	Nombre de sessions	0	S'han posposat les 3 sessions trimestrals emmarcades dins l'actuació "Treball entre iguals" del CAS entre Batxillerat i CdJ per motius aliens al centre.  Xerrada d'orientació educativa entre iguals, alumnat de 2n de batxillerat i 4t d'ESO. 1a setmana maig.

INDICADOR	FÓRMULA	FONT	TIPUS	Vref	Vi	OBSERVACIONS
Millora de l'índex d'alumnat de 4t ESO que accedeix a Batxillerat	$(\text{Nombre d'alumnes que accedeixen a batxillerat} / \text{total alumnes avaluats}) * 100$	Esfera	Directe	46'21%	46'21%	El valor que es vol assolir és que l'alumnat que accedeix a batxillerat sigui superior al 60%.
<b>RESULTAT:</b> El valor d'alumnat que accedeix a batxillerat és del 57%.						
Índex d'espais de reflexió, debat i construcció de pensament compartit.	Nombre de reunions de reflexió, debat i construcció	Altres: PdD i PGA	Directe	0	0	El valor que es vol assolir és que els docents disposin d'espais de reflexió compartida, debat i construcció de relat de centre superior a 10 trobades.





**RESULTAT:** S'han realitzat 6 reunions de reflexió, debat i construcció d'equip docent.

Millora del benestar emocional i de la convivència.	(Nombre de preguntes respostes positivament/nombre total de preguntes)*100	MA (qüestionari i/o acta assemblea)	Directe	0%	0%	El valor que es vol assolir és que l'alumnat mostri una satisfacció emocional intra i interpersonal superior al 75%.
-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	---------	----	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**RESULTAT:** El valor de satisfacció emocional intra i interpersonal de l'alumnat és del 67'34%

Estratègia	Activitat	Tasques	Responsable	Índex de l'indicador	Vi	Evidències
Revisió i incorporació de programes escolars basats en l'educació emocional i l'escola inclusiva	Revisió de les línies claus del PEC i el projecte de convivència quant a educació emocional, autoestima i autoconcepte mitjançant ESPAIS PARLEM	Realització de 2 Espais Parlem trimestrals ( 1 de claustre i 1 de comunitat) Redacció del Projecte Educatiu. Redacció del Pla de convivència. Disseny d'estratègies i actuacions que fomentin vincles positius i assertius des de la tutoria per millorar la implicació i cohesió família i escola. Planificació d'una activitat formativa d'educació emocional per al curs 2023-2024.	Coordinadora pedagògica Coordinadora LIC	Nombre de sessions Qualitatiu	0	S'han destinat 2 sessions per treballar el PEC, emmarcades dins els Espais Parlem, 1 de comunitat i una de claustre. Recull acta comunitats i acta de Claustre.  Documents aprovats (web)  S'ha implementat "un tastet" d'activitats esdevingudes des de l'orientació educativa i la formació #aquiproubullying. Així com s'ha donat continuïtat a les sessions d'habilitats socials iniciades el curs passat.  S'ha dut a terme una sessió "tastet" voluntària de Restaurativa al 3r trimestre (26 d'abril). Han assistit 38 docents.
	Adhesió al Programa SI! de la comunitat dels petits.	Realització d'un "Tastet" d'activitats amb Escola Les Eres de Rasquera. 2n trimestre. Valoració de la idoneïtat d'adhesió a partir de la nostra diagnosi, la valoració de l'activitat realitzada i les valoracions dels i les docents.	Cap d'estudis primària Coordinadora pedagògica	Qualitatiu	No existeix	Aquesta activitat no s'ha realitzat ja que s'han prioritzat altres. La posposem pel curs vinent.
	Elaboració dels plans de treball individualitzats al voltant de reptes i situacions problema de la vida quotidiana.	Elaboració d'un model unificat de PI, "de caire metodològic" personalitzat al centre, flexible i dinàmic prioritzant les estratègies metodològiques i les habilitats socials.	Comissió d'atenció a la diversitat	Qualitatiu	No existeix	S'ha elaborat el model de PI "metodològic" de centre. Recull de mesures implementades en les actes de la CAEI i unitat compartida DRIVE CAEI





		Foment en l'acció tutorial de valors com l'esforç, l'autonomia, la responsabilitat, els hàbits de treball... amb la col·laboració de la resta dels docents.				S'ha valorat per part de les membres de la CAEI i aquestes s'han recollit en la Memòria CAEI.
	Adhesió al programa innovació #aquiproubullying a la comunitat dels grans i joves i dels equips de convivència.	Nomenament d'un equip impulsor. Realització de l'activitat formativa de claustre. Disseny de l'esborrany del projecte de centre.	Cap d'estudis primària Coordinadora LIC	Qualitatiu	No existeix	S'ha anomenat un equip impulsor des d'inici de curs que es veurà integrat dins de la comissió de convivència i coeducació el curs 2023/2024.  Han certificat la formació 28 docents.  Versió 1.0 del Projecte de centre #aquiproubullying

INDICADOR	FÓRMULA	FONT	TIPUS	Vref	Vi	OBSERVACIONS
-----------	---------	------	-------	------	----	--------------

Índex d'espais de recerca, debat i construcció de pensament compartit.	Nombre de visites, reunions de recerca, debat i construcció	Altres: PdD i PGA	Directe	0	0	El valor que es vol assolir és que els docents disposin d'espais de visita, observació, reflexió compartida, debat i construcció de relat de centre superior a 10 trobades.
------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------	---------	---	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**RESULTAT:** S'han realitzat 3 visites a centre i 1 sessió de reflexió, debat i construcció entre iguals.

Estratègia	Activitat	Tasques	Responsable	Índex de l'indicador	Vi	Evidències
------------	-----------	---------	-------------	----------------------	----	------------

Recerca de bones pràctiques i experiències de treball per	Adhesió al programa d'innovació de transformació educativa PACTE	Valoració de l'adhesió al segon trimestre arran de les necessitats i el moment vital de l'equip humà.	Equip directiu	Qualitatiu	No existeix	No s'ha realitzat aquesta activitat ja que el Departament d'Educació no ha ofert el programa d'innovació en qüestió per al curs 23-24. Es posposa per quan s'obri l'oferta.
	Realització d'activitats formatives de turisme pedagògic.	Organització d'una visita, almenys, a un centre que implementi INNOVAMAT  Establiment de relacions en xarxa amb altres centres 3-18 i/o 3-16.	Direcció	Nombre d'activitats	0	S'ha realitzat les següents visites: 24/03/23 Escola Ferreries. Tortosa. 6 docents 10/03/23 Escola Mediterrani. Ampolla. 3 docents 10/05/23 Escola Marcel·lí Domingo. Tivissa. 5 docents  S'ha creat una unitat compartida d'IE on compartim documents de caire organitzatiu, pedagògic i de gestió.







comunitats d'aprenentatge	Intercanvis de bones pràctiques de centre entre el professorat. ESPAIS COMPARTIM	Realització d'un Espai Compartim a nivell de comunitat/cicle. 1r trimestre  Realització d'un Espai Compartim a nivell d'etapa (INF i PRI / SEC i BATX) 2n trimestre.  Realització d'un Espai Compartim a nivell de centre. 3r trimestre.	Caps d'estudis	Nombre sessions  Qualitatiu	0	Finalment per motius d'agenda s'ha prioritzat realitzar 1 sessió Espai Compartim de centre. (10 de maig)  S'han compartit i recollit bones pràctiques de classe i/o nivell en les carpetes compartides de comunitat.  S'ha valorat l'activitat per part dels docents a nivell de comunitat quedant recollida en el documents de valoracions de comunitat.
	Intercanvis de bones pràctiques de fora el centre de mà del professorat novell. ESPAIS COMPARTIM	Realització d'un Espai Compartim de bones pràctiques d'altres centres a nivell de comunitat / àmbit. Gener 2023	Caps d'estudis	Qualitatiu	0	Aquesta activitat no s'ha realitzat ja que s'han prioritzat altres. La posposem pel curs vinent.

INDICADOR	FÓRMULA	FONT	TIPUS	Vref	Vi	OBSERVACIONS
Millora del rendiment acadèmic de la comprensió lectora de llengua catalana al finalitzar 6è de primària	(Nombre d'alumnes amb nivell baix i mitjà-baix de comprensió lectora/total alumnes avaluats)*100	SIC / CCBB	Indirecte	32'8%	27'8%	El valor que es vol assolir és que l'alumnat amb nivell baix i mitjà-baix en comprensió lectora en llengua catalana sigui inferior al 22%
<b>RESULTAT:</b> El valor d'alumnat situat al nivell baix i mitjà baix de comprensió lectora de llengua catalana és del 40%.						
Millora del rendiment acadèmic de l'expressió escrita de llengua castellana al finalitzar 6è de primària.	(Nombre d'alumnes amb nivell baix d'expressió escrita/total alumnes avaluats)*100	SIC / CCBB	Indirecte	16%	32%	El valor que es vol assolir és que l'alumnat amb nivell baix d'expressió escrita sigui inferior al 25%
<b>RESULTAT:</b> El valor d'alumnat situat al nivell baix d'expressió escrita de llengua castellana és del 6'7%.						





Índex d'alumnes situats a la franja alta de superació de la competència lingüística anglesa al finalitzar 6è de primària.	(Nombre d'alumnes a la franja alta de superació de la competència lingüística anglesa/total alumnes avaluats)*100	SIC / CCBB	Directe	35'75%	16%	El valor que es vol assolir és que l'índex d'alumnes situats a la franja alta de superació de la competència lingüística anglesa sigui superior al 25%.
<b>RESULTAT:</b> El valor d'alumnat situat al nivell alt de superació de la competència lingüística anglesa és del 40%.						
Índex d'alumnat de 2n d'ESO que promociona de curs.	(Nombre d'alumnat que promociona/Nombre d'alumnat avaluable)* 100	SIC	Directe	97'09%	82'97%	El valor que es vol assolir és que l'índex d'alumnat de 2n d'ESO que promociona de curs sigui superior al 90%.
<b>RESULTAT:</b> El valor d'alumnat que promociona a 3r d'ESO és del 95'74%.						
Millora del rendiment de l'expressió escrita de llengua anglesa al finalitzar 4t d'ESO.	(Nombre d'alumnes amb nivell baix d'expressió escrita/total alumnes avaluats)*100	SIC / CCBB	Indirecte	34'97%	41'87%	El valor que es vol assolir és que l'alumnat amb nivell baix d'expressió escrita sigui inferior al 35%
<b>RESULTAT:</b> El valor d'alumnat situat al nivell baix d'expressió escrita de llengua anglesa és del 31%.						
Millora de l'índex d'alumnat de 4t ESO que accedeix a Batxillerat	(Nombre d'alumnes que accedeixen a batxillerat/total alumnes avaluats)*100	Esfera	Directe	46'21%	46'21%	El valor que es vol assolir és que l'alumnat que accedeix a batxillerat sigui superior al 60%
<b>RESULTAT:</b> El valor d'alumnat que accedeix a batxillerat és del 57%.						
Índex d'alumnes que superen la matèria de llengua anglesa a 1r de Batxillerat.	(Nombre d'alumnat que supera la matèria en aval. ordinària de fi de curs o en aval. extraordinària/Nombre d'alumnat avaluable)* 100	Esfera	Directe	85'43%	62'5%	El valor que es vol assolir és que l'alumnat que superen la matèria de llengua anglesa a 1r de Batxillerat sigui superior al 80%.
<b>RESULTAT:</b> El valor d'alumnat que supera la matèria de llengua anglesa és del 71'43%.						

Estratègia	Activitat	Tasques	Responsable	Índex de l'indicador	Vi	Evidències
Aprofundiment en estils d'ensenyament competencial basats en l'avaluació continua	Consolidació d'espais d'aprenentatge actius: tallers, racons, mini mons i ambients. Comunitat dels petits i mitjans.	Reestructuració del treball sistemàtic de 2 sessions setmanals d'Espais a la CdP, CdM i CdG. Implementació de racons de llengua i matemàtiques a la CdP, CdM i CdG.	Cap d'estudis primària Coordinadora pedagògica	Qualitatiu	Fase experimentació	PGA: horaris alumnat i docents Registre documental dels racons de llengua Registre documental dels racons de matemàtiques





	<p>Consolidació del treball manipulatiu de les matemàtiques a la CdP, CdM, CdG i 1r ESO; i implementació a 2n ESO.</p> <p>Consolidació del treball per mínims estacionals a CdP.</p> <p>Implementació d'1 hora setmanal al treball per projectes a EI i PRI.</p>				<p>Registre documental dels espais d'aprenentatge</p> <p>Programacions d'aula de coneixement del medi natural i social. (treball per projectes)</p> <p>Programacions d'aula de matemàtiques INNOVAMAT</p> <p>Valoració per part dels docents implicats</p>
<p>Consolidació del treball cooperatiu amb rols actius i definits d'aula. Comunitat dels grans i joves.</p>	<p>Consolidació de l'organització d'aula per taules cooperatives i rols definits a la CdG i en certs moments d'aula i/o matèria a la CdJ.</p> <p>Implementació d'una hora setmanal al treball per projectes d'investigació a la CdG.</p> <p>Implementació del projecte #LaRocaBlanca a 1r ESO amb una càrrega lectiva de 3 hores, dins de les hores de gestió lliure.</p> <p>Implementació del projecte #ecodelegats a 1r ESO amb una càrrega lectiva d'1 hora, dins de les hores de gestió lliure.</p>	<p>Caps d'estudis</p> <p>Coordinadora pedagògica</p>	<p>Qualitatiu</p> <p>Fase experimentació</p>		<p>PGA: horaris alumnat i docents</p> <p>Programació d'aula de coneixement del medi (treball per projectes)</p> <p>Programació d'aula Projecte Revista "La Roca Blanca" 1r ESO</p> <p>Programació d'aula Projecte "#ecodelegats" 1r ESO</p> <p>Valoració per part dels docents implicats</p>
<p>Implementació de les caixes d'aprenentatge en l'àrea de llengua anglesa. Comunitat dels grans i joves.</p>	<p>Elaboració d'una caixa d'aprenentatge per especialista en l'àmbit lingüístic de llengua anglesa a la CdG i CdJ.</p> <p>Planificació d'un taller formatiu d'acompanyament per al curs 2023-2024.</p>	<p>Caps d'estudis</p> <p>Coordinadora pedagògica</p>	<p>Nombre de caixes</p> <p>0</p>		<p>No s'ha implementat degut a que s'ha prioritzat altres actuacions. Es posposa pel curs vinent.</p> <p>S'ha sol·licitat en la detecció formativa del curs 2023/2024 als Serveis Educatius del Baix Ebre un taller de 15 hores de Metodologies globalitzades.</p>





	Desplegament progressiu del model d'informe parcial competencial basat en trets claus d'avaluació formativa i formadora que projectin una cultura respectuosa per la diversitat de ritmes d'aprenentatge.	Implementació dels models d'informes parcials qualitius fins a 2n ESO, incloent la veu de l'alumnat.  Revisió dels criteris d'avaluació i indicadors de progrés de 1r, 3r i 5è d'educació primària, 1r i 3r d'educació secundària i 1r de batxillerat.	Coordinadora pedagògica	Model d'informe parcial Grau satisfacció alumnat Grau satisfacció professorat Grau satisfacció famílies	Model informe fins 1r ESO	S'han realitzat informes trimestrals de caire qualitatiu fins a 2n d'ESO, donant veu a l'alumne i a la família. Model d'informe parcial infantil, primària i secundària.  Recull de criteris d'avaluació i indicadors de progrés dels cursos implicats.  Valoració per part dels docents implicats
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INDICADOR	FÓRMULA	FONT	TIPUS	Vref	Vi	OBSERVACIONS
-----------	---------	------	-------	------	----	--------------

Millora de l'índex d'alumnat de 4t ESO que accedeix a Batxillerat	(Nombre d'alumnes que accedeixen a batxillerat/total alumnes avaluats)*100	Esfera	Directe	46'21%	46'21%	El valor que es vol assolir és que l'alumnat que accedeix a batxillerat sigui superior al 60%.
-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------	---------	--------	--------	------------------------------------------------------------------------------------------------

**RESULTAT:** El valor d'alumnat que accedeix a batxillerat és del 57%.

Índex d'espais de reflexió, debat i construcció de pensament compartit.	Nombre de càpsules i/o sessions formatives o d'aprenentatge entre iguals.	Altres: PdD i PGA	Directe	0	0	El valor que es vol assolir és que la comunitat educativa gaudeixi d'espais formatius superiors a 10 trobades.
-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------------------	---------	---	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**RESULTAT:** S'han realitzat 4 càpsules i/o activitats formatives obertes a diferents membres de la comunitat educativa entre iguals.

Estratègia	Activitat	Tasques	Responsable	Índex de l'indicador	Vi	Evidències
------------	-----------	---------	-------------	----------------------	----	------------

Aprofundiment en les eines i recursos digitals en la cerca, construcció i divulgació dels centres d'interès i projectes d'aula	Consolidació de les eines Google mitjançant WORKSPACE en la comunitat dels grans i joves en els àmbits de coneixement del medi natural i social, científicotecnològic, social i digital.	Incorporació dels dispositius informàtics a 5è de primària.  Consolidació de les eines Workspace en moment d'aula d'experimentació, treball cooperatiu i projectes.	Caps d'estudis	Qualitatiu	Fase experimentació	Inventari dispositius INDIC  Programacions d'aula àmbit científicotecnològic
	Assessorament per part de la comissió d'estratègia digital per comunitats. ESPAIS COMPARTIM	Realització d'una càpsula formativa adreçada als docents i PAE quadrimestral optativa amb vermut final.  Realització d'una càpsula formativa adreçada a les famílies en leduca. Setembre 2022	Comissió estratègia digital	Nombre sessions	1	S'han realitzat: 5/09/2022 Càpsula formativa leduca. Docents i PAE 11/01/2023 Càpsula formativa personalitzar signatura XTEC (online). Docents, PAS i PAE.  21/09/2022 Càpsula formativa leduca. Famílies





	Acompanyament de les responsables d'innovació i transformació digital i el mentor digital mitjançant la FIC d'Estratègia digital.	Realització de la FIC Estratègia digital de centre. 2n quadrimestre (40h)	Coordinadors TAC	Nombre sessions	2	Han certificat l'activitat formativa 49 membres de l'equip humà
	Elaboració d'una unitat compartida amb un banc de recursos i eines digitals classificades per comunitats, bones pràctiques de centre i fora centre i altra documentació.	Creació d'una unitat compartida com a centre de recursos digitals fruit de la FIC d'estratègia digital de centre.	Coordinadors TAC	Qualitatiu	No existeix	Unitat compartida CLAUSTRE Recull actes

INDICADOR	FÓRMULA	FONT	TIPUS	Vref	Vi	OBSERVACIONS
Índex d'espais de treball participatiu i en xarxa municipal.	Nombre de Consell Escolar+nombre de comissions de manteniment +trobadres amb l'Ajuntament del Perelló+reunions amb Sacyr	Altres: PGA i MA	Directe	1	1	El valor que es vol assolir és que el nombre de trobades sigui superior a 10.

**RESULTAT:** El nombre de reunions de treball realitzades ha estat de 7.

Índex d'espais participatius de decisió de l'alumnat.	Nombre de Consell Escolars+nombre de Consell Escolars Municipals+nombre de Consell de delegats	Altres: PGA i MA	Directe	7	7	El valor que es vol assolir és que es dupliqui el nombre d'espais de participació i decisió democràtica del sector alumnat.
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	---------	---	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**RESULTAT:** El nombre d'espais participatius de decisió de l'alumnat realitzats han estat 14.

Estratègia	Activitat	Tasques	Responsable	Índex de l'indicador	Vi	Evidències
Condicionament de les infraestructures i espais d'aula i de centre	Elaboració d'un Pla de condicionament a 6 anys amb indicadors de procés i progrés.	Sensibilització dels agents implicats per establir un full de ruta a 6 anys de condicionament i manteniment del centre. 2n trimestre  Elaboració d'una llista d'actuacions prioritàries i temporització d'aquestes. 3r trimestre	Consell Escolar	Qualitatiu	No existeix	No s'ha implementat l'activitat ja que actualment estem estancats en una fase inicial a l'espera de concretar les condicions contractuals de manteniment de Sacyr amb Infraestructures. Això ens permetrà delimitar les responsabilitats d'Infraestructures, Ajuntament de El Perelló i centre. Reunió de treball pendent.  S'ha realitzat 1 trobada amb el referent de Sacyr al centre Carlos Lahoz concretant actuacions urgents i temporitzant-les a 3 anys vista.





	Creació de la comissió de manteniment adjunta al Consell Escolar amb eixos/actuacions de treball: aula, zones comunes i patis.	Constitució de la comissió de manteniment, com a comissió adjunta al Consell Escolar, amb representació de tots els representants de la comunitat educativa. 3r trimestre	Consell Escolar	Qualitatiu	No existeix	S'ha constituït la comissió de manteniment com adjunta al Consell Escolar. 30/11/2022 Acta Consell Escolar (acord web)  Recull actes comissió manteniment
	Inversió anual en condicionament i modernització d'espais d'aula i espais comuns.	Incorporació d'una partida pressupostària per habilitar espais d'aula i centre per propiciar situacions d'aprenentatge basades amb els 7 principis de l'aprenentatge a la CdP, CdM i CdG.	Direcció	% del pressupost a destinar	No definit	S'ha implementat la partida destinada (5%), tal i consta a la gestió econòmica a Esfera.





**OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS DE L'ÀMBIT MATEMÀTIC AL FINALITZAR 6è PRIMÀRIA i 4t ESO**

**INDICADOR ESTRATÈGIC:** DESCENS DEL 5% D'ALUMNAT SITUAT A LA FRANJA MITJANA BAIXA EN L'EVOLUTIU DELS DARRERS QUATRE CURSOS DE LA PROVA EXTERNA DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE 6è DE PRIMÀRIA I 4t D'ESO DE L'ÀMBIT MATEMÀTIC.

INDICADOR	FÓRMULA	FONT	TIPUS	Vref	Vi	OBSERVACIONS
Millora dels resultats educatius de l'àmbit matemàtic al finalitzar 6è de primària	(Nombre d'alumnes que no superen la competència matemàtica/total alumnes avaluats)*100	SIC	Indirecte	14'92%	12'67%	El valor que es vol assolir és que l'alumnat que no supera la competència matemàtica sigui inferior al 8%
<b>RESULTAT:</b> El valor d'alumnat que no supera la competència matemàtica és el 6'7%.						
Millora dels resultats educatius de l'àmbit matemàtic al finalitzar 4t d'ESO	(Nombre d'alumnes que no superen la competència matemàtica/total alumnes avaluats)*100	SIC	Indirecte	20'56%	12'37%	El valor que es vol assolir és que l'alumnat que no supera la competència matemàtica sigui inferior al 8%
<b>RESULTAT:</b> El valor d'alumnat que no supera la competència matemàtica és el 5'56%.						
Índex d'espais de reflexió, debat i construcció de pensament compartit.	Nombre de reunions de reflexió, debat i construcció.	Altres: PdD i PGA	Directe	0	0	El valor que es vol assolir és que la comunitat educativa gaudeixi d'espais formatius superiors a 10 trobades.
<b>RESULTAT:</b> S'han realitzat 9 reunions de reflexió, debat i construcció d'equip docent.						

Estratègia	Activitat	Tasques	Responsable	Índex de l'indicador	Vi	Evidències
	Reunions d'equip humà per fer una diagnosi de l'àmbit mitjançant ESPAIS PARLEM	Realització de 2 trobades de cicle per propiciar continguts claus i ponts entre cicles i etapes. 1r trimestre Realització de reunions periòdiques per compartir i generar relat de centre. 2n trimestre Realització d'1 darrera reunió d'àmbit matemàtic per valorar-ne el procés i el resultat. 3r trimestre	Caps d'estudis Coordinadora pedagògica	Nombre de sessions	3	S'han realitzat les sessions programades Recull actes àmbit matemàtic (4) Recull actes reunió comunitat CdP, CdM i CdG (3)

Revisió i anàlisi dels elements curriculars





	Assessorament per part d'una experta per millorar la nostra praxis des d'una vessant més manipulativa.	<p>Assessorament per part de l'expert d'INNOVAMAT.</p> <p>Assessorament per part de referents en matemàtiques manipulatives. Dins i fora del nostre territori provincial.</p> <p>Valoració de la idoneïtat del projecte en altres cursos i etapes amb l'ajuda d'altres centres educatius que implementin o van implementar durant un temps.</p> <p>Búsqueda d'altres alternatives metodològiques, assessorament i valoració (EAMAT, Science Bits...)</p>	Cap d'estudis / formadora	Nombre de sessions	0	<p>S'han realitzat les 2 trobades programades amb expert INNOVAMAT:</p> <p>2/11/2022 CdP, CdM, CdG i docents matèria matemàtiques CdJ i batxillerat</p> <p>22/02/2023 CdM i CdG</p> <p>Recull actes àmbit matemàtic</p>
	Seqüenciació dels continguts claus i criteris d'avaluació.	Realització reunions periòdiques d'àmbit.	Revisió, si escau, de les línies mestres del desplegament curricular de l'àmbit matemàtic de P3 a 4t ESO elaborades el curs passat.	<p>Caps d'estudis</p> <p>Coordinadora pedagògica</p> <p>Coordinadora de l'àmbit</p>	Qualitatiu	No existeix
Transformació curricular de les programacions d'àmbit matemàtic	Aprofundiment dels plantejaments de l'atenció educativa de l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu.	Inclusió del Disseny universal de l'aprenentatge en les propostes didàctiques d'aula de 1r, 3r i 5è d'educació primària, 1r i 3r d'educació secundària i 1r de batxillerat.	<p>Caps d'estudis</p> <p>Docents de l'àrea / matèria</p>	Qualitatiu	Revisable	<p>Recull actes comissió CAEI</p> <p>Programació d'aula àmbit matemàtic</p>







**OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: MILLORAR LA PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA I EL SENTIMENT DE PERTINENÇA.**

**INDICADOR ESTRATÈGIC:** AUGMENT DEL 10% DEL NOMBRE DE PROFESSORAT QUE PARTICIPA EN GRUPS IMPULSORS DE PROGRAMES.  
QÜESTIONARI DE VALORACIÓ PERSONAL I PROFESSIONAL DEL PERSONAL DEL CENTRE.  
AUGMENT DEL 10% DE L'ÍNDEX DE FAMÍLIES QUE PARTICIPEN ACTIVAMENT EN ACTIVITATS DEL CENTRE.

INDICADOR	FÓRMULA	FONT	TIPUS	Vref	Vi	OBSERVACIONS
Sentiment de pertinença vers el Projecte Educatiu.	(Nombre de docents que participen en els programes d'innovació/total docents del centre)*100	Altres: PGA i MA	Directe	19'32%	18'32%	El valor que es vol assolir és que els docents que hi participin sigui superior al 75%
<b>RESULTAT:</b> Han participat 31 docents dels 58 que conformen la plantilla del centre. Representen el 53'45%.						
Índex d'espais que fomentin vincle entre iguals.	Nombre d'Espai Gaudim	Altres: PdD i PGA	Directe	0%	0%	El valor que es vol assolir és que els espais de creació de vincles entre iguals i sentiment pertinença sigui superior a 10.
<b>RESULTAT:</b> S'han realitzat 11 Espais Gaudim de diferent tipologia i enfoc.						
Participació comunitat educativa	(Nombre de famílies que participen en la vida escolar/total famílies del centre)*100	Altres: PGA i MA	Directe	9'33%	9'33%	El valor que es vol assolir és que les famílies que participin en la vida escolar al llarg del curs sigui superior al 30%
<b>RESULTAT:</b> El valor de famílies que han participat en la vida institucional és del 20'12%						
Índex d'espais de treball participatiu i en xarxa municipal.	Nombre de Consell Escolars Municipals+nombre de trobades amb la Llar d'infants+nombre de trobades amb l'escola de música municipal+nombre de trobades amb l'Escola Les Eres de Rasquera	Altres: PGA i MA	Directe	5	8	El valor que es vol assolir és que es dupliqui els espais de trobada i intercanvi, per facilitar la coordinació entre etapes i agents educatius implicats amb el centre.
<b>RESULTAT:</b> Els espais de trobada i intercanvi han estat: 2 Consell Escolars Municipals, 3 trobades amb la Llar d'infants La Cadenera, 1 intercanvi amb l'EMMP i 2 amb l'Escola Les Eres de Rasquera. En total 8.						





Estratègia	Activitat	Tasques	Responsable	Índex de l'indicador	Vi	Evidències
Potenciació de vincles positius entre iguals	Acompanyament per part d'una coach durant el creixement professional.	Realització d'un taller d'iniciació de 2 sessions al segon quadrimestre.	Direcció	Nombre sessions	0	No s'ha realitzat ja que s'han prioritzat altres actuacions.
	Creació d'espais de reflexió, debat, construcció de pensament compartit i de creixement d'equip humà. ESPAIS PARLEM	Realització d'una trobada trimestral d'equip humà per tractar un tema d'interès general.	Direcció	Nombre sessions	0	No s'ha realitzat ja que s'han prioritzat altres actuacions.
	Creació d'espais informals de convivència i cohesió. ESPAIS GAUDIM	Realització d'un dinar d'equip humà al mes. Franja migdia dimecres Realització d'una sortida trimestral en família o no a l'entorn natural. Realització d'un viatge misteriós anual. 3r trimestre	Direcció	Nombre sessions	0	S'han realitzat 8 Espais Gaudim. Darrer dimecres de cada mes. Recull dates (whatsapp) 3 sortides trimestrals en família o no a l'entorn: 22/10/2022 Visitem Fullola (8 assistents) 25/02/2023 Calçotada Pla dels Catalans (29 assistents) 12-14/05/2023 Viatge misteriós (33 assistents)
Participació de les famílies i altres membres de la comunitat en la vida escolar	Elaboració d'una borsa d'experts i voluntaris pedagògics per enriquir la vida escolar d'aula.	Borsa d'experts per àmbits. Borsa de voluntaris per comunitats. Borsa de famílies acollidores (alumnat nouvingut, portes obertes...)	Direcció	Qualitatiu	Informal	Recull qüestionaris famílies Borsa de voluntaris, experts i famílies acollidores. Full de càlcul
	Coordinació amb altres agents socials i associatius de l'entorn comunitari mitjançant una xarxa #EducaPerelló	Sensibilització al Consell Escolar Municipal dels punts forts d'engegar #EducaPerelló. Realització d'una trobada trimestral. Concreció d'actuacions claus i temporització dins del desenvolupament del PdD.	Direcció	Qualitatiu Agents implicats	No existeix	Recull actes reunions municipals Valoració agents implicats: llar d'infants, escola de música, AFA i Ajuntament El Perelló No s'ha realitzat la concreció d'actuacions i temporització ja que s'han prioritzat altres actuacions a nivell municipal.





	Implementació de la visió Educació360 en la vida escolar de la mà de les membres del Consell Escolar.	Sensibilització al Consell Escolar Municipal dels punts forts de respondre a la crida "Comunitats que eduquen"  Adhesió a la crida "Comunitats que eduquen" per part dels Ajuntaments de El Perelló i Rasquera.	Direcció	Qualitatiu	No existeix	No s'ha realitzat ja que s'han prioritzat altres actuacions.
Adhesió al projecte Escola i Família del Departament d'Educació	Realització de l'activitat formativa Escola i Família del web Família i Escola.	D'acord a la situació documental de centre i les prioritats definides amb l'assessorament de l'ELIC prioritzarem altres actuacions.	Coordinadora LIC	Qualitatiu	No	No s'ha realitzat ja que s'han prioritzat altres actuacions.
Impuls d'actuacions que generin una cultura de centre basada en els objectius per al desenvolupament sostenible per les Nacions Unides	Consolidació de la comissió Escola Verda amb representació de l'alumnat.	Inclusió de l'alumnat de CdG i CdJ com a membres actius.  Implementació del Servei Comunitari Solidari en la CdM, CdG i CdJ.  Projecte Lliga d'aules netes.	Comissió verda	Qualitatiu	Són membres actius	S'ha implementat d'acord al Projecte de sostenibilitat la inclusió de l'alumnat de CdG i CdJ com a membres actius. #ecodelegats  Recull actes comissió Escola Verda
	Concreció de les actuacions marc per cursos i/o comunitat.	Identificació dels ODS en el dia a dia del centre quan a actuacions de centre i activitats d'aula.  Realització d'un recull d'activitats organitzades per objectius.	Comissió verda	Qualitatiu	Informal	Tot i que l'actuació a engegar al tercer trimestre era de presentar cada mes 1 ODS en el professorat i en l'alumnat, sol s'ha implementat 1 ODS ja que s'han prioritzat altres actuacions.  S'ha evidenciat amb cartells identificatius a les escales d'accés a la primera planta i a l'entrada de l'edifici.  Recull actes comissió Escola Verda  Valoració per part de la comissió Escola Verda
	Establiment d'aliances amb entitats locals i del territori.	Signatura del conveni "Custòdia del territori"  Col·laboració amb l'entitat PlasticFree Wave  Col·laboració amb les entitats esportives del municipi.	Comissió verda	Qualitatiu	No existeix	Conveni (web)  Recull valoracions sortides  Recull actes comissió Escola Verda  S'han realitzat col·laboracions amb entitats esportives del municipi com el club de bitlles El Perelló, HC Perelló i el club de patinatge El Perelló.  Valoració docents implicades

