



Unitat 1

C, Ç, K, Q, S, SS i Z

Observació

► Escriu les paraules i fixa't que sonen com «casa»:

CULLERA, QUEIXAL



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

► Escriu les paraules i fixa't que sonen com «cel»:

CIRERA, CELLA



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

► Escriu i pinta les S de color verd i les Z de color taronja:

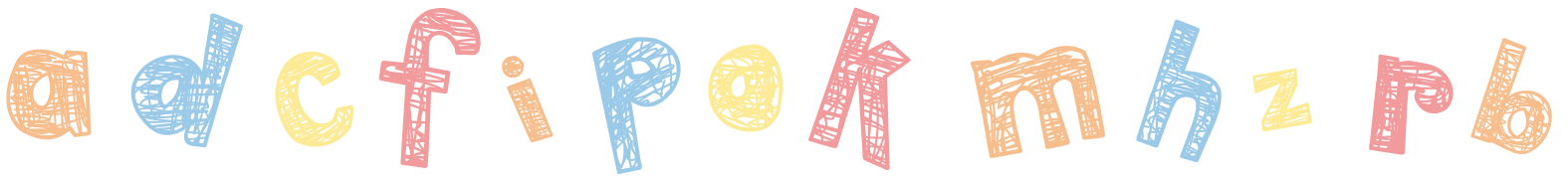
SABATA, ZOO, ZIGA-ZAGA, SÍNDRIA

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--

				-					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--



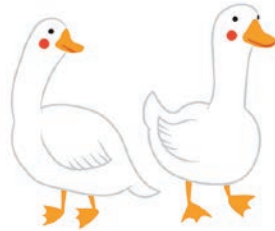
Activitats

1. Escriu les paraules i pinta les lletres que sonen com la C de «casa»:

CONILL, MOSCA, OQUES



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

2. Completa les paraules amb...

ÇA

ÇO

CI

ÇU

CE

CI



E	R	I		
---	---	---	--	--



P	U		
---	---	--	--



O			L	L
---	--	--	---	---



		G	R	Ó
--	--	---	---	---



F	O	R			T
---	---	---	--	--	---



		R	C
--	--	---	---



3. Llegeix:

La Susanna menja la sopa en silenci. La Susanna es taca la samarreta que té una serp estampada.

- Copia les paraules que comencen amb...

SA : _____

SE : _____

SI : _____

SO : _____

SU : _____



PINTA LA LLETRA DEL DAVANT I LA DEL DARRERE DE LES **SS**.

4. Aquestes paraules tenen el mateix so que trobem a «cel» i a «suc». Copia només les que tenen **SS**:

CASSOLA, MOSCA, CAPSA, BISTEC, GOSSOS, CARBASSÓ



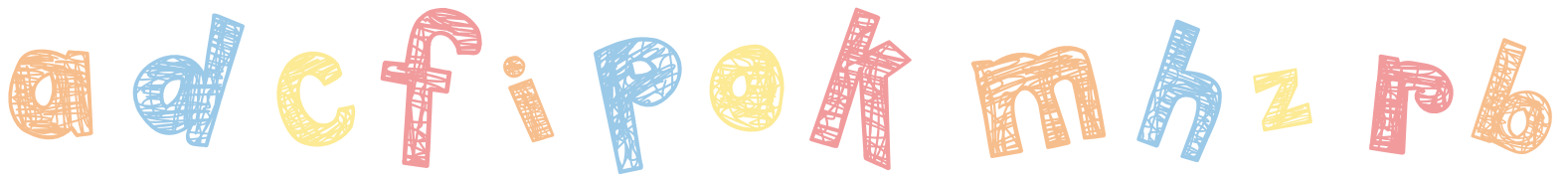
--	--	--	--	--	--	--	--



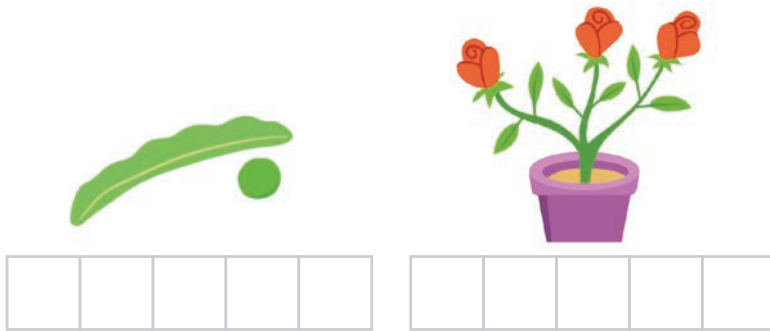
--	--	--	--	--	--	--	--



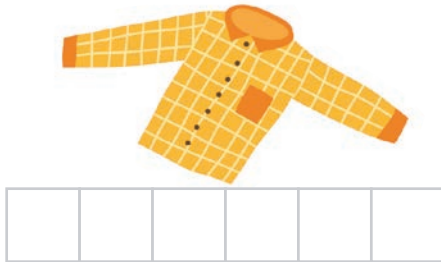
--	--	--	--	--	--	--	--



5. Aquestes paraules tenen el mateix so que trobem en la paraula «zebra». Copia només les que tenen la lletra S: ZOO, PÈSOL, XIMPANZÉ, COLZE, ROSER, CAMISA



PINTA LA LLETRA DEL DAVANT I LA DEL DARRERE DE LA S.



6. Escribe cada paraula on correspon i pinta de colors diferents les K i les QU:

KIWI, QUÈTXUP, QUILO, KARATE, QUEIXAL

Q U

Q U

K

K

Q U

Jocs

1. Pinta la paraula i el seu dibuix del mateix color:

COLOM

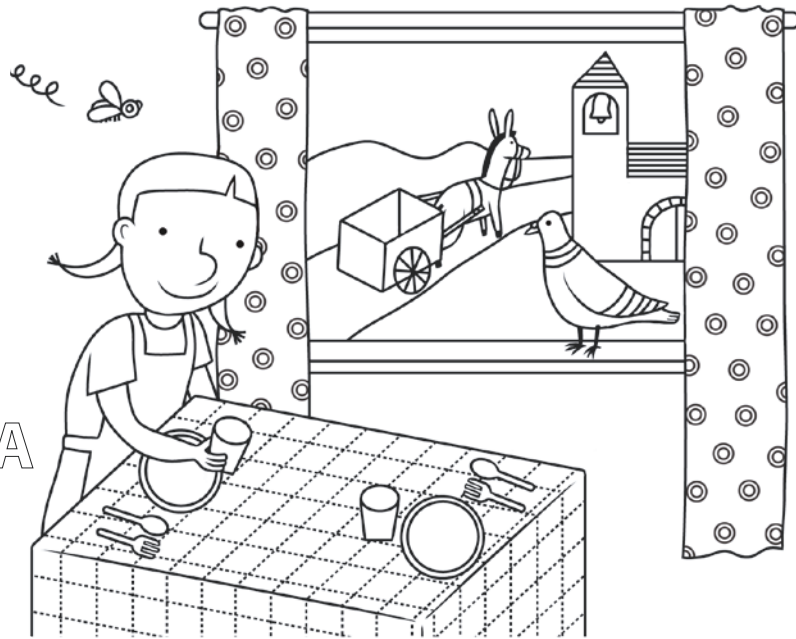
CAMPANA

CARRO

CULLERA

FORQUILLA

MOSCA



2. Pinta les paraules dibuixades:



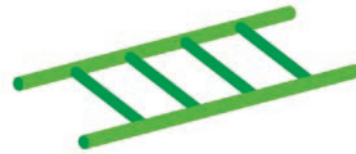
COCO COCA



LLOCA OCA



SOL SAL



ESCALA ESCOLA

3. Col·loca cada paraula en el seu lloc:

sardines, excursió, sabó

— En Santi es renta les mans amb



_____.

— El cambrer porta el plat de



_____.

— La pròxima setmana anem d'



_____.

4. Envolta amb un cercle les S i amb un quadrat les SS:



	Z	S	C
SS		Ç	S
Ç	SS	SS	
Z	Ç	S	Z

5. Encercla i copia les paraules que sonen com «cel»:

CORTINA

BRAÇALET

CINTA

CREMA

CIUTAT

CUINA

CENTPEUS

CEBA

6. Busca en aquesta sopa de lletres set paraules que tinguin la lletra Z:




F	E	O	N	Z	E	F	Z
P	I	N	Z	E	L	L	E
D	O	T	Z	E	H	C	B
A	V	M	O	Q	A	N	R
Z	E	R	O	N	T	O	A
B	O	T	Z	I	N	A	G




7. *Escriu aquestes paraules:*

KIWI, KARAOKE, KARATEKA, KART

K





8. *Aprèn l'embarbussament:*

A la Cris se li crema la crema, i en Cristià creu que amb sucre cremat s'arreglarà.

• Ara, completa aquest altre embarbussament:

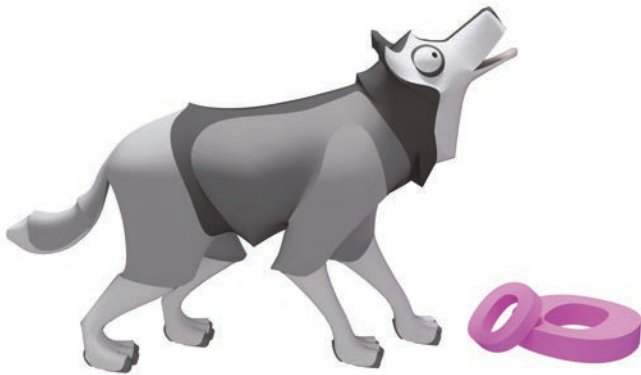
Colera, cull, cala, cloisses, Clara

La _____ a la
 _____ de _____.

Dictats

1.

— La Clàudia menja cacauets dins la cabana i s'embruta la cara.
— A la carpeta de la Carme hi ha una fotografia del Carnaval.



Preparació del dictat

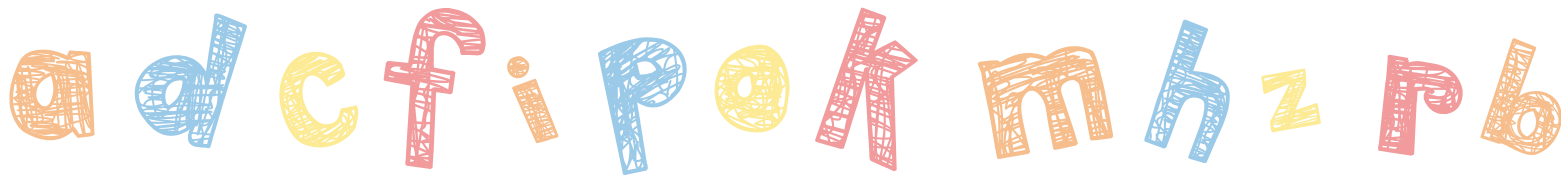
- Llegeix i copia les paraules destacades.

2.

En Quim diu que el conjunt de pèls llargs que tenen els cavalls sobre el coll s'anomena crinera.

Preparació del dictat

- Encercla amb verd les paraules que tenen una C i amb groc les que tenen una Q.



3.

Als arbres del passeig, hi viuen molts ocells. Són bonics, però embruten tot el terra amb les cagarades. Per això la gent prefereix prendre el sol a la plaça.

Preparació del dictat

- Encercla les paraules que tenen el so que trobem a «cel» i a «suc».



4.

Cada vespre, el pare o la mare m'expliquen una història. Ahir el pare em va explicar que les mares cangur porten els seus fillets acabats de néixer en una bossa que tenen a la panxa fins que es decideixen a caminar i a menjar tots sols.

Preparació del dictat

- Classifica les paraules destacades.

Sonen com «cel»

o «suc»: _____

Sonen com «col»:

Activitats d'ampliació

1. Aparella el nom dels habitants amb el del lloc on viuen:

- | | |
|-------------|-------------|
| mallorquí • | • Marroc |
| colombià • | • Equador |
| català • | • Colòmbia |
| marroquí • | • Mallorca |
| equatorià • | • Catalunya |



2. Respon. Les pistes et poden ajudar.

— Què posa en Samuel sobre els fogons? Una _____.

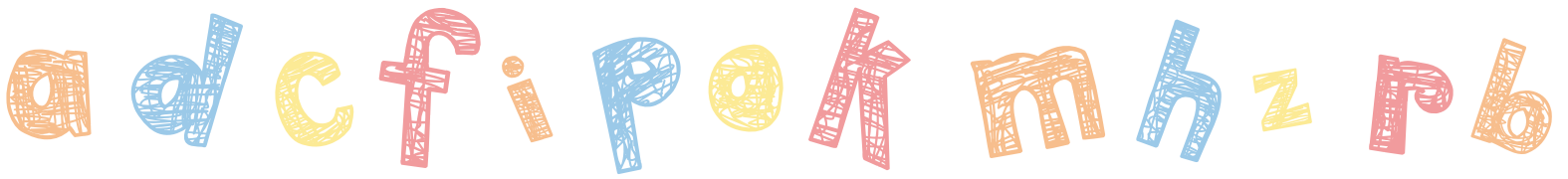
— Què porta la Sofia al cap? Una _____.

— Què observa en Carles bocabadat? Un _____.

PISTES:
PARAULA QUE TÉ **ss**.
RECIPIENT PER CUINAR.

PISTES:
PARAULA QUE TÉ
UNA **c**. OBJECTE DE
ROBA PER RECOLLIR-SE
ELS CABELLS.

PISTES:
PARAULA QUE TÉ
UNA **ç**. UN ANIMAL
DE COLL LLARG.



Avaluació

Escriu correctament les paraules que no has escrit bé.



ACTIVITATS	PARAULES ESCRITES CORRECTAMENT
Paraules amb C	
Paraules amb Ç	
Paraules amb K	
Paraules amb Q	
Paraules amb S i SS	
Paraules amb Z	