



Carta de compromís educatiu

Les persones sotasignades, Montse Giralt Cabanas, directora de l'Institut Escola de Caldes de Montbui, i, pare, mare, tutor, tutora de l'alumne/a....., conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i centre, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Per part del centre

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne o alumna.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne o alumna en l'àmbit escolar.
3. Oferir un entorn basat en el respecte i la convivència de manera recíproca (alumne/a professor/a i professor/a-alumne/a).
4. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne o alumna sempre que no contradiguin les normes del centre.
5. Informar a la família del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre mitjançant les NOFC, el web del centre i les trobades amb el tutor o tutora.
6. Informar a la família i a l'alumne o alumna dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i, si escau, explicar a la família els resultats de les avaluacions. (El professorat informa directament a l'alumnat de cada matèria. El tutor o tutora informa dels criteris generals)
7. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna i mantenir-ne informada la família. (Projecte individual, si escau)
8. Mantenir comunicació regular amb la família, per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne o l'alumna. Informació escrita dues o tres vegades al curs (segons el nivell) i com a mínim dues reunions del tutor o tutora amb la família.
9. Comunicar a la família les faltes d'assistència no justificades de l'alumne o alumna al centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
10. Atendre en un termini aproximat d'una setmana les peticions d'entrevista o de comunicació urgents que formuli la família en horari acordat.
11. Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos si fos necessari.
12. Donar valor afegit a la cultura de l'esforç, a la responsabilitat i a l'autonomia personal.
13. Implicar els infants i/o els joves i fer-los participants actius, tant en el seu procés d'aprenentatge com en altres aspectes relacionats amb la vida del centre.
14. Afavorir les tasques i les funcions de l'associació de pares i mares d'alumnes, fomentar la participació de les famílies en aquesta associació i la creació i suport inicial a l'associació allà on no existeixi.



15. Informar a les famílies de les activitats que es desenvolupen en horari escolar i extraescolar.

Per part de la família

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i, més específicament, la de l'equip directiu i dipositar la confiança en els professionals de l'educació.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre.
3. Instar el fill o filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes i activitats: puntualitat, atenció, esforç, col·laboració, moderació, respecte a les persones i la no utilització dels telèfons mòbils en la jornada escolar.
4. Fomentar el respecte i el bon ús dels materials i de les instal·lacions i el compliment de les normes en els fills i filles.
5. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
6. Comunicar al centre educatiu qualsevol situació que posi en perill la integritat física o psicològica, i/o suposi la vexació i humiliació de qualsevol alumne o alumna o membre de la comunitat educativa.
7. Fer el seguiment i tenir cura que el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci a casa les tasques encomanades pel professorat.
8. Respectar les mesures correctores establertes i atendre el seu compliment.
9. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill o filla.
10. Informar i compartir amb el fill o filla el contingut d'aquests compromisos.
11. Assistir, dins les possibilitats de la família, a les reunions i entrevistes que convoqui el centre.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

L'Institut Escola

La família
(pare, mare o tutor/a)

Signatura

Signatura