



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Institut Escola de Caldes de Montbui
Carrer Maria Aurèlia Capmany, 2
08140 Caldes de Montbui

FITXA INICI DE CURS

Llatí: llengua i cultura

2024-2025

Professora:	Maria Cervera
Denominació de la matèria:	Llatí: Llengua i Cultura
Durada, situació i distribució setmanal:	Crèdit de 4t d'ESO de 105 hores anuals distribuïdes en 3h setmanals.

Criteris de qualificació:	Durant el curs es faran 3 avaluacions, a banda de l'avaluació 0 que forma part de la 1a avaluació. C1. Valorar i argumentar el paper de la civilització llatina en l'origen de la identitat catalana i europea en general a partir del reconeixement de les semblances i diferències entre llengües i cultures, per combatre els estereotips i prejudicis lingüístics i culturals, i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural. C2. Analitzar i percebre els aspectes bàsics de la llengua llatina, comparant-la amb la llengua d'ensenyament i amb altres llengües del repertori individual de l'alumnat, per valorar els trets comuns i la diversitat lingüística. C3. Interpretar i valorar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos llatins, reconeixent el sentit global i les idees principals i secundàries, assumint l'aproximació als textos com un procés dinàmic i prenent consciència dels coneixements i experiències pròpies, per identificar el seu caràcter clàssic i fonamental. C4. Interpretar i crear produccions llatines (escrites o orals) de tipologia diversa i estructura morfosintàctica senzilla, aplicant estratègies de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, i mobilitzant el coneixement sobre l'estructura de la llengua per promoure una capacitat àgil de raonament i aprenentatge. C5. Analitzar i valorar el patrimoni cultural, arqueològic i artístic romà, apreciand-lo i reconeixent-lo com a manifestació de la creació humana i com a testimoni de la història, per identificar-hi les fonts d'inspiració i distingir els processos de construcció, preservació, conservació i restauració, i garantir-ne la sostenibilitat.
----------------------------------	--



FITXA INICI DE CURS

Llatí: llengua i cultura

2024-2025

	Per expressar els resultats dels aprenentatges i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que són: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE). Instruments d'avaluació: 1. Proves orals i escrites. 2. Treballs individuals i cooperatius. 3. Dossiers de classe. 4. Treball diari a l'aula. 5. Comportament a l'aula: puntualitat, atenció, participació, respecte al professorat i l'alumnat, esforç i constància. Errades ortogràfiques: Les errades ortogràfiques descomptaran 0,04 fins a un màxim de 0,4 sobre un total de 4 punts, a excepció de l'alumnat en què el seu Pla de Suport Individualitzat indiqui el contrari.		
Promoció de la matèria:	L'avaluació de la matèria és contínua. Per tant, cal superar com a mínim dues de les tres avaluacions, sempre que una de les dues sigui la tercera.		
Temporització:	1a avaluació	2a avaluació	3a avaluació
	- Gramàtica - Traducció - Mitologia - Història - Cultura - Obres civils	- Gramàtica - Traducció - Mitologia - Història - Cultura - Obres civils	- Gramàtica - Traducció - Mitologia - Història - Cultura - Obres civils