



FITXA INICI DE CURS

MATEMÀTIQUES 2n d'ESO

2024-2025

Professor:	Octavi Martí Díaz
Denominació de la matèria:	Matemàtiques 2n d'ESO
Durada, situació i distribució setmanal:	Curs 2024-25 Matemàtiques de 2n d'ESO de 100 hores distribuïdes en 3h setmanals al llarg del curs.

Criteris de qualificació:	Durant el curs es faran 3 avaluacions, una per cada trimestre. A més a més, també es farà una avaluació inicial (inclosa en el primer avaluació). Els factors que es tindran en compte en la qualificació de cada avaluació són: - Activitats d'aprenentatge: Aquestes activitats seran el treball principal en l'aula. Seran activitats individuals o en grup. Poden ser activitats manipulatives introductòries i/o problemes contextualitzats per aplicar, consolidar o introduir un nou saber. - Activitat individual avaluada: Periòdicament es farà una activitat individual avaluada (AIA). S'estima que el període sigui entre tres i quatre setmanes. Com diu el nom, seran individuals i es tindran en compte per qualificar l'alumnat. Aquestes activitats busquen dos aspectes. Comprovar si han après el que han treballat anteriorment i detectar possibles dificultats. - Quadern i diari d'aprenentatge La realització del quadernet serà tingut en compte tant per l'avaluació trimestral com final. El diari d'aprenentatge serà utilitzat per tenir un control de què han après i de les dificultats que han tingut a l'hora de treballar en les activitats. A la vegada, serà una eina clau per repassar i estudiar el que han après en les classes. Les competències específiques de l'àmbit matemàtic que seran avaluades al llarg del curs, són les següents: <i>Competència específica 1:</i> Interpretar, modelitzar i resoldre situacions de la vida quotidiana, pròpies de les matemàtiques i d'altres àmbits del coneixement aplicant diferents estratègies i formes de raonament per explorar procediments i obtenir solucions.
----------------------------------	--



Institut Escola de Caldes de Montbui
Carrer Maria Aurèlia Capmany, 2
08140 Caldes de Montbui

MATEMÀTIQUES 2n d'ESO

2024-2025

	<i>Competència específica 2:</i> Argumentar la idoneïtat de les solucions d'un problema, avaluant les respostes obtingudes a través del raonament i la lògica matemàtica, per verificar la seva validesa i generar noves preguntes i reptes. <i>Competència específica 3:</i> Formular conjectures senzilles o problemes, utilitzant el raonament i l'argumentació, la creativitat i les eines tecnològiques, per integrar i generar nou coneixement matemàtic. <i>Competència específica 4:</i> Utilitzar el pensament computacional, organitzant dades, descomponent en parts, reconeixement patrons, interpretant, modificant, generalitzant i creant algorismes per modelitzar situacions i resoldre problemes de forma eficient. <i>Competència específica 5:</i> Connectar diferents elements matemàtics relacionant conceptes, procediments, arguments i models per desenvolupar una visió de les matemàtiques com un tot integrat. <i>Competència específica 6:</i> Vincular i contextualitzar les matemàtiques amb altres àrees de coneixement, interrelacionant conceptes i procediments, per resoldre problemes i desenvolupar la capacitat crítica, creativa i innovadora en situacions diverses. <i>Competència específica 7:</i> Comunicar i representar, de forma individual i col·lectiva, conceptes, procediments i resultats matemàtics usant el llenguatge oral, escrit, gràfic, multimodal i la terminologia matemàtica apropiada, per donar significat i permanència a les idees matemàtiques. <i>Competència específica 8:</i> Desenvolupar destreses personals, com l'autoregulació, que ajudin a identificar i gestionar emocions, aprenent de l'error i afrontant les situacions d'incertesa com una oportunitat, per perseverar i gaudir del procés d'aprendre matemàtiques. <i>Competència específica 9:</i> Desenvolupar destreses socials, com la cooperació, participant activament en equips de treball inclusius reconeixent la diversitat i el valor de les aportacions dels altres, per compartir i construir coneixement de matemàtic de manera col·lectiva.
--	---



FITXA INICI DE CURS

MATEMÀTIQUES 2n d'ESO

2024-2025

Promoció de la matèria:	Per expressar els resultats dels aprenentatges i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que són: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE). Al llarg del curs es realitzaran tres avaluacions (a banda de l'avaluació inicial), una per cada trimestre, i el resultat de l'avaluació final vindrà determinat pels resultats de les avaluacions trimestrals. Per superar la matèria s'han d'assolir les tres avaluacions trimestrals. Si un alumne suspèn l'avaluació d'algun trimestre, se li ofereix l'oportunitat de recuperar la competència o competències suspeses. La nota màxima de recuperació d'una avaluació és la d'assoliment satisfactori (AS). El professor valorarà l'esforç i millora al llarg del curs, per promocionar l'alumnat amb una avaluació suspesa, sempre que l'hagi intentat recuperar. En el cas que algun alumne tingui l'oportunitat de millorar la qualificació en l'avaluació trimestral (ha de tenir necessàriament l'avaluació trimestral qualificada de com a mínim assoliment satisfactori), el professor ja li indicarà el procediment per fer-ho. L'alumnat de 2n d'ESO que no tingui assolida satisfactòriament les Matemàtiques de primer d'ESO, recuperarà la matèria si s'aprova el curs de 2n d'ESO. Excepcionalment, el Departament de Matemàtiques valorarà si l'alumne que s'ha esforçat i millorat al llarg del curs, tot i que no hagi superat satisfactòriament les Matemàtiques del curs actual, pot aprovar les Matemàtiques del curs anterior o si cal que presenti alguna feina addicional.		
Temporització:	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
	UD1: Nombres enters.	UD4: Àlgebra.	UD7: Estadística
	UD2: Fraccions.	UD5: Equacions.	UD8: Proporcionalitat geomètrica.
	UD3: Potències.	UD6: Probabilitat.	UD9: Cossos geomètrics.